أعثلام العَرَبُ ٢٢



بقىلە الدَّلتورعلە ئىيەسىندىجىدى

> دُّيُّة الثانزهية بالثن - فيمتسسد المصرت العاشط الخاليف والترجم والمطاعة والسشر

تصت دير

كنا ابان الطلب بكلية الآداب نقرأ أمشاجا من النصوص الأدبية مع أساتذتنا في كتب مختلفة ، فكنا نقرأ في بعض السنين في كتابي « البيان والتبيين » للجاحظ و « الكامل » للمبرد . وفي السنة التالية كنا نعالج نصوصا في كتاب « عيون الأخبيار » لابن قتيبة ، فأحسست بونا شاسعا بين هذا الكتاب والكتابين الآخرين . فالجاحظ والمبرد يرصان المعارف رصا في غير ترتيب أو نظام ، وكأنها سوانح أو خواطر متباينة يدو نانها حسب ورودها . أما ابن قتيبة فقد راعني منه عمل مرتب منستق ، برىء من الفوضي كما فعل زميلاه ، بحيث يستطيع الباحث أن يجد ضالته في غير عسر أو مشقة . فأعجبت بالمؤلف أشد اعجاب ، وأدركت أنه من طراز آخر له عقلية مصقولة وذهن منظم .

وقد رحت أبحث عن سر ذلك ، وبخاصة أن المؤلفين الثلاثة كانوا متعاصرين ، فعرفت أن ابن قتيبة كان عالما غزير العلم واسع المعرفة ، وأدركت أنه لم يترك لونا من ألوان الثقافة العربية الا تناول منه قدرا طيبا ، وأنه أخذ بحظ ضخم من الثقافة العارسية ، ونال قسطه من الثقافات الأخرى التي عرفت في ذلك الحين . فخلق ذلك كله منه رجلا خصيب العقل ، صقيل الذهن ، منسق الفكن .

وعرفت كذلك أنه كان بطلا من أبطال المسلمين ، لم يمنعك نسبه فى العجم من أن يحبس تفسه على الدفاع عن العرب ورد كيد الشعوبية في صدق واخلاص .

وزادنى اعجابا بالرجل أنه كان مستقيم الجادة ، طاهس النفس ، عميق الايمان ، شديد العب لدين الله ولنبيه الكريم ، وقد حمل لواء الدفاع عن أهل السنة في زمنه ، ووقف يصد عنهم سهام المتكلمين وغيرهم ممن كانوا يعتبرون في نظره من المارقين . فالرجل كان في الواقع سياجا منيعا يحمى الدين من ضلال

العقول التي أتيح لها أن تفكّر على نحو حر حديث، بسبب ما طواً عليها من فلسفة اليونان ومنطقهم .

ولم أكد أخطو خطوات في دراسة ابن قتيبة حتى وجدته بين الأثر في انشاء الموسوعات العربية . ولا أجاوز الصدق اذا قررت أنه هو الذي وضع اللبنات الأوليات في بناء هذه الموسوعات التي أكمل صرحها القلقشندي في « صبح الأعبى » . وقد زادني ذلك اقبالا على دراسة هذه العالم الأديب في شغف شديد ، وزادني ايمانا بأن هذا الرجل الذي لم يأخذ حظه من عناية الباحثين جدير بالدرس الواعي المتئد .

وقد وقع فى يدى رسالة وضعها بالانجليزية الدكتور اسحاق موسى الحسيني عنسوانها: "The Life and Works of Ibn" " Qutaiba (حياة ابن قتيبة وآثاره) (١٦) ونال بها درجة الدكتوراه

⁽١) ترجعت هذه الرسالة أخيرًا إلى اللغة العربية .

من جامعة الندن . وهي رسالة موجزة جدا لا تتجاوز التسعين صفحة من القطع الصغير . ولما تصفحتها وجدتها لا تعدو أنه تكون لمحات خاطفة لبعض نواحي ابن قتيبة لا تكاد تشفي غليلا . فقد ترك أمورا مهمة ما كان ينبغي أن يتركها ، مثل دراسة عصر ابن قتيبة من نواحيه المختلفة وأثره في تكوينه ، ومثل وصف كتبه وصفا يتناول مناهجها وموضوعها ، ومثل تعليل المواقف العدائية التي وقفها ابن قتيبة من أرباب المذاهب والنحل الأخرى ، كأهل الرأى أوالمثكلمين ، ومشكلة خلق القرآن ، ومثل عقد مقارنات بينه وبين أدباء عصره المشهورين . وغير ذلك من الأمور التي كانت أخلق الدراء عصره المشهورين . وغير ذلك من الأمور التي كانت أخلق بالدرس والعناية . فرسالة الدكتور الحسيتي في الواقع الا تزيد على بحث دسم من البحوث التي يقوم بها الطلاب أثناء دراساتهم الجامعية . وتلك الرسالة كانت — فيما أعلم — كل حظ ابن قتيبة الجامعية . وتلك الرسالة كانت — فيما أعلم — كل حظ ابن قتيبة الخاك من دراسة الباحثين والأدباء .

لذلك عولت على أن أدرس هذا العالم الأديب الناقد دراسة تشره وتزييع عنه ركام النسيان الذي ران عليه أجيالا طوالا ، وجعلت دراسته موضوعا لرسالة أقدمها الى كلية الآداب للحصول على درجة الدكتوراه ، فعكفت عليها في غير ريث أو مهل ، ونلت على الدرجة سنة ١٩٥٤ .

ولقد أنفقت في هذه الدراسة سبع سنين دأبا ، اعترضتني فيها عقبات صعاب ذلكتها بشيء غير قليل من الصير وطول الأناة . وقد اعتمدت على مصادر شتى ، وفي مقدمتها — بطبيعة الحال — كتب ابن قتيبة التي أفلتت من يد الضياع . وجل هذه

الكتب مطبوع ، ولكنى ما كنت أكتفى بالنسخ المطبوعة ، فكنت أرجع الى النسخ المخطوطة حتى لا تفوتنى شاردة أغفلها الطابعون أو الناشرون .

وقد ذكر المستشرق الفرنسى « بلوشيه 'Blocher" » فى فهرسه أن لابن قتيبة كتابا فى النحو يوجد بالمكتبة الأهلية بباريس، فأخذتنى غمرة من الفرح الأننى كدت أستيئس من معرفة آرائه فى النحو ، فشددت الرحال الى فرنسا فى صيف عام ١٩٥٠، وهناك وجدت بهذه المكتبة مخطوطا عنوانه « تلقين المتعلم من النحو ». وما كدت أتصفحه حتى وجدت الأمل سرابا ، اذ ألفيته لا يمت الى ابن قتيبة بسبب ، مما سأتناوله فى موضعة .

وقد مضى على وضع هذه الرسالة ما يقرب من عشر سنوات ظهر خلالها مؤلفان عن ابن قتيبة ، أولهما كتيب صغير من ملسلة « نوابغ الفكر العربي » التي تنشرها دار المعارف ، وثانيهما مقدمة عن ابن قتيبة لكتاب المعارف الذي حققه الدكتور ثروت عكاشة . واني أقرر — في غير ما تحفظ أو احتياط — اصراري على كل ما جاء بهذه الرسالة من آراء وأحكام ، برغم مرور هذه السنين ، لأنني لم أصدرها الا بعد دراسة مستأنية وتمحيص دقيق كفلا لى الرشد والسداد .

وقد طلبت الى المؤسسة المهرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر بوزارة الثقافة والارشاد القومى بمشكورة بأن أضع كتابا في سلسلة أعلام العرب عن ابن قتيبة ، فهرعت الى الرسالة أنشد فيها بغيتى ، يبد أتى ألفيتها بحثا جامعيا عميقا قد

يجد القارىء العام شيئا من العسر في فهمه وادراكه ، فتناولتها بالتعيير والتبديل والحذف بحيث توائم مستوى هذا القارىء ، فيجد فيها زادا سائغا ممتعا.

وأرجو أن أكون قد وفقت فى تقديم صورة مجلوة للرجل ، تكشف عن غزارة علمه ، وأسرار عبقريته ، وبالغ أثره فى العلم والدين والأدب جميعا . فان وجد فى هذا الكتاب غميزة تغتمز فلست أدّعى العصمة ، والكمال لله وحده ، وهو هادينا سواء السيل .

دكتور عبد الحميد سند الجندي

مصر الجديدة في ٢٠ يولية سنة ١٩٦٣

الباب الأول

عصب رابن قُتُ يُبة

تمحص مع

أريد أن أمهد لعصر ابن قتيبة بكلمة عن العصر العباسي الأول ، أو بعبارة أدق عن النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة ، وهي الفترة التي تصرمت قبيل عصر ابن قتيبة . وأود أن أتناول هذه الفترة من جميع نواحيها في صورة موجزة ، لأن ذلك يعيننا على تفهيم العوامل المختلفة التي صبغت عصر ابن قتيبة بألوان خاصة في السياسة والفكر والاجتماع .

_ 1 _

لقد كان المسلمون في أواسط القرن الثاني الهجرى يتدارسون علوما كثيرة ، منها الشرعية ، ومنها اللسانية ، ومنها الكونية . وكان جل اعتمادهم في مدارستهم على التلقى والمشافهة ، وكان بعض طلاب العلم يقيدون ذلك بالكتابة لتكون تذكرة لهم اذا ما طغى على عقولهم النسيان . وكانت الحافظة عندهم هي المرجع الأول وعليها المعول ، وكانوا يقولون في معرض الذم « لهل هو الألحانة صحفى » (۱) لمن يأخذ الصحف من المشايخ . ومن هذه المادة اشتقوا كلمة « التصحيف » ، وهو الخطأ في قراءة اللفظ ، ولا يقع هذا عادة الااذا اعتمد القارىء على الصحيفة دون المشافهة .

⁽١) انظر مادة (صحف) في لسان العرب ج ١١٠٠

فلما أنشبت مدينة بعداد وأصبحت مقر الخلافة الاسلامية أقبل أهل الفضل اليها ، وأمنها العلماء من كل ضوب ، وجعلوها دار اقامتهم ، فأصبحت بذلك موئل العلوم الاسلامية ومجتمع الفنون الأدبية وملتقى الثقافات المختلفة ، فزخرت بالنور وازدهت بالعرفان ، وأينعت فيها ثمار العقول ، وصارت منار الحواضر ومحط رحال العلماء والفضلاء .

والحق أن تاريخ بغداد السياسي والاجتماعي والأدبي يعتبر الى حد ما — تاريخ العالم الاسلامي في خلال حقية من الزمان لا تقل عن خسبة قرون . ولا مراء في أنه لم تصل مدينة من مدن الاسلام في العصور الخالية الى ما وصلت اليه بعداد من سعة العنوان وعظم الآثار . كما أنه لم تصب مدينة منها بما أصيب به بعداد من الكوارث والجوائح . فكما تضافرت الأيدي على عنريق عنرانها ورفعة شأنها ، تضافرت الخطوب والعوادي على تعزيق أوصالها وطمس معالمها ، حتى لم يبق من رسومها اليوم أثر يمكن أوصالها وطمس معالمها ، حتى لم يبق من رسومها اليوم أثر يمكن عليها تلك القصور الشاهقة والماني المواضع التي كانت تقوم والمدارس العظيمة التي كانت تمالاً سمع الزمان وبصره ع اللهم والمدارس العظيمة التي كانت تمالاً سمع الزمان وبصره ع اللهم الا بعض طلول لا تزال ماثلة (١) .

أُوقِد أَخَذَ الْحُلْفَاءِ وَالْإِمْرَاءِ بِنَاصِرِ العلمِ وَالْعِلْمَاءِ ، وَاشْتُدْ

⁽١) إذا أردت معرفة الكثير عن بغداد وأصل تسميتها واشتقاقه فانظر « بغداد » في لسان العرب ٦٢/٤ ، وفي معجم ما استعجم ٢٦١/١ ، وفي معجم البلدان ٢٧٧/١ط أوربا .

ولعهم بنقل العلوم الأحسية وتدوين العلوم الدينية ، فاكتظت بغداد بالنابغين في علوم الدين ، والعباقرة في العلوم اللسائية ، والمبرزين في فنون السيامية والحرب . وكان كل من تقر د بضرب من ضروب المعرفة يلقى من التخلفاء ألوانا من الأكرام وضروبا من سنى المتح والعطايا .

وفى هـذه الفترة نبغ آئمة المناهب الأربعة ، ودوّن مذهبا أبى حنيفة ومالك ، وزار بغداد الامام محمد بن ادريس الشافعي مرتبن ، وفيها آملي مذهبه القديم ، ولقيه فيها الامام احمد بن حبيل ولقتح مذهبه بآرائه ، وقد أخذ عن ابن حنيل عالمنا ابن قتيبة .

وفي هذه الحقبة تم تدوين الحديث واللغة والشعر والتاريخ وظهر عظماء القراء ، ونهضت حركة الترجمة نهوضا بمباركا فعزت العلوم الكونية الفكر العربي وصقلته صقلا ظهر أثره في جميسع نواحي الحياة العباسية وكان الخلفاء — وبخاصة المأمون سيحعون هذه الحركة بكل ما أوتوا من قوة ، ويرسلون البعثات الى السلاد الأجنبية ليستحضروا الكتب ، فيتلقفها المترجمون وينشروها بين الناس بالعربية ، وكانوا يعدقون العطايا لهؤلاء المترجمين حتى ليقال « إن المأمون كان يعطى حنين بن اسحاق من الذهب زنة ما ينقله من الكتب الى العربي مثلا بمثل » (١)

⁽۱) طبقات الأطباء لأبن أبي أصيبعة ص ۱۸۷ . وأذا كنت في حاجة ألى معرفة وأسعة عن حالة الترجمة فأقرأ كذلك كتاب أخبان الحكماء للقفطي) وكتاب التمدن الاسلامي لطورجي زيدان ، وكتاب عصر المامون لفريد رفاعي .

وكان خلفاء بني العباس في عصرهم الأول يجلنون العلماء ويجتفون بهم . وقد سهالوا نزوجهم اليهم لا وأجروا الأرزاق عليهم ، وبالغوا في أكرامهم ، وقربوهم ، وتجالسوهم ، وآكلوهم ، وحادثوهم ، وعولوا على آرائهم ، فلم يبق ذو قريحة أو علم الايميم دار السلام. والعلم لا يزدهر الا في ظل حاكم يشغف به ويَأْخُذُ بَأَيْدَي أَهْلُهُ . وهُؤُلاءِ الخُلْفَاءَ كَانُوا مِنْ أَكْثُرُ الْمُلُوكُ رَغْبَةً في العلم ، ولهذا عنوا - الى جانب ما ذكرنا - بانشاء خزائن الكتب ودورها ، وكان لهذه الدور شأن كبير في نشر العلم والمعرفة ، ويقول المستشرق الأستاذ جويدي : « من الأمور التي أُحْيِتُ الْعَلُومِ فِي الْأُمَةِ الْعَرِبِيةِ اقامة دار الْحَكَمَةِ في بَعْدَادَ » (١) .. وكان في تلك الدار خزانة كتب قيمة يجتمع فيها علماء ذلك العصر للدرس والبحث والمذاكرة ، وكان علان الشعوبي ينستخ من تلك الخزانة كُنْبًا للرشيد والمأمون والبرامكة . وكان ابن أبي الحريش يجلد هذه الكتب ، وهو معروف بهذه الصناعة (٢)

ومما ساعد على تقدم العلوم التنافس الذي قام بين العرب والروم . فقد أنشأ الروم في ذلك العصر أيضا مدرسة تشبه دار الحكمة في القسطنطينية ، وكان ملك الروم « قسطنطين الثاني » مصا للعلم ، مشجعا لأهله (٣)

وقد تنافس الأمراء وعلية القوم في اقتفاء أثر الخلفاء في خدمة

⁽۱) معاضرات جویدی ص ۹

⁽٢) فهر ست ابن التديم ص ١٠

⁽۳) محاضرات جویدی ص ۱۰.

الأدب والعلم ، والناس _ كما يقولون ﴿ على دين ملوكهم ، فأنشأوا خزائن الكتب في قصورهم ، وسعوا ما وسعهم السعى الى جمع الكتب من مظانها ، مجزلين العطايا لكل من ينقل لهم ضربا جِديدًا مِنَ المُعَادِفَ ، ومَن أَشْهَرَهُم بَنُو مُوسَى بن شاكر ؛ محمَّد وأحمد والحسن ، ويقول عنهم إبن خلكان : « وكانت لهم همم عالية في تحصيل العلوم القديمة وكتب الأوائل .. وقد أنفدوا الى الأد الروم من أخرجها لهم » (١) . وكذلك آل بختيشوع ع وآل حنين بن اسحاق، وآل الكرخي واسحاق الموصلي وغيرهم ويقول ثعلب: « رأيت لاسحاق الموصلي ألف جزء من لغات العرب و كلها من سماعه » (٢)

وقد أدِركُ القوم أن كل عز لم يسند بعلم كان مآله الانحلال، فأكبُّوا على العلوم والآداب، ينهلون من بحارها ؛ وحرص أرباب السيار على تثقيف أبنائهم ، وأصبح التعليم صناعة ، فرخت عيشة المؤديين ، وعُدا التأديب طريقا الى المجد والسؤدد وسبيلا ألى مَوَّا نُسَهُ الخُلُفَاءِ وَمُسَامِرِ تَهُمْ ﴿ وَقَدْ عَمِرَتْ مَجَالِسَ الْعِلْمِ وَالْأَدْبُ ۗ ، وأمست دور الكبراء مثابة المفكرين وحملة الأشعار والطثرف

ي وقد نهضت العلوم اللسائية نهوضيا حثيثا في ذلك العهد، ولا شك أن الدافع الأول لوضع هذه العلوم هو الدين . ذلك

 ⁽١) وفيات الأعبان ٢/٢٨ طبعة بولاق .
 (٢) وفيات الأعيان ٩٢/٢ .

أنه لما تفشى اللحن في اللغة العربية بسنب اختلاط العرب بغيرهم من الأعاجم جزع الأكمة وذوو النتعرة الغربية من هذا الهول ، وأشفقوا على القرآن أن يستغلق فهنه على الناس ، وعلى السنة أن تطمس معالمها ، فهنوا لمحاربة هذا الوباء بالحض على التعلم وتدوين علوم اللسان من لغة ونحو

وقد شد الخلفاء ورجال الدولة أزر هذه النهضة حرصا على الدين الذي كان مظهرهم الأكبر ، فحشدوا في قصورهم أئسة اللسان يؤدبون أولادهم وخاصتهم ربئا بأنفسهم أن يدانوا السوقة وخشاش الناس ، فكانوا أمراء الكلام وقحول البلاغة ، كما كانوا أمراء الملك وسادة الدولة . وقد عرف الناس منهم ذلك فتقربوا اليهم بالعلم والأدب ، ولم يعنز على من قاته شرف الحسب والسلطان أن يتطال اليه بالعلم والأدب ، فنبغ فيهم كثير من الموالي الجواري والقيان .

الاعجاب ، وكانوا يتسابقون في تدوين العلم وتنظيمه تسابق الاعجاب ، وكانوا يتسابقون في تدوين العلم وتنظيمه تسابق آبائهم في الفتوح والغزوات.

ومن المحقق أن أول ما دون ب بعد القرآن طبعا ب هو العديث والفقة وأصوله ، ثم جاء النحو وعلوم العربية بعد ذلك وقد اقتدى النحاة بالفقهاء في وضع أصولهم ، وبخاصة فقهاء الحنفية الذين اعتمدوا كثيرا على القياس . وكذلك اقتدى علماء العربية بالمحدثين من حيث العناية بالسند ورجاله وتجريحهم

وتعديلهم وطرق تحمل اللغة ، فكانت لهم نصوصهم اللغوية ، كما كان لأولئك نصوصهم في الحديث .

وجرى النجاة أيضا على غبار المتكلمين فى تطعيم نحوهم بالفلسفة والتعليل ، وحاكوا الفقهاء فى وضعهم للنحو أصولا تشبه أصول الفقه ، وتكلموا فى الاجتهاد فيه كما تكلم الفقهاء ، وكان لهم طرقهم فى بناء القواعد على السماع والقياس والاجماع ، كما بنى الفقهاء استنباط أحكامهم على السماع والقياس والاحماء ،

وكذلك الحال في علم التاريخ ، فإن أسامه ديني بحث هو السيرة السوية والغزوات وفتوح السلمين .

وكانت هذه العلوم قبل ذلك العهد مختلطة غير مرتبة « فكانُ الأَّتُمة يَتْكُلُمُونَ مِن حَفِظُهُم أَو يروونَ العلم مِن صحف صحيحة غير مرتبة » (١) كما يقول السيوطي،

أما في العصر العباسي فقد دونت هذه العلوم واتخذت شكالا آخر من حيث الترتيب والتبويب والقياس عليها . ووجدت بجانبها علوم أخرى دنيوية كالمنطق والفلسفة والرياضة والطب والهيئة

والحق أن العلوم العربية كلها تقريباً قد وضعت أسسها في العصر العباسي الأول ، وبعضها تم بناؤه في هذا العصر . وكذلك ترجمت علوم الأمم الأخرى — كما ذكرنا — وتمثلها المسلمون ، وبدأ علماؤهم بعد ذلك يؤلفون فيها .

⁽١) تاريخ الخلفاء ص ١٠١٠

وقد ظل المسلمون أدهراً طويلة يعتمدون في حياتهم العلمية على تلك العلوم التي وضعت في هذا العصر .

وكان مما ساعد على تنشيط هذه الحركة العلمية والنهوض بها ظهور صناعة الورق واتساعها ، ويقال ان البرامكة هم الذين أشاروا بعمل الكاعد لنسيخ أسفارهم (1) . ثم أمر الرشيد ألا يكتب الناس الآفي الكاغد ، لأن الجلود ونحوها تقبل المحو والأعادة ، فتقبل التزوير ، وانتشرت الكتابة في الورق الي سنائر الأقطار (٢) وكان لظهور الورق فضل وجود الكتب وخرائنها ، كما كان له فضل في قيام صناعة « الوراقة » . وكان أصبحابها يقومون بنسخ الكتب وتصحيحها ، وكان كثير من العلماء يذهبون يقومون بنسخ الكتب وتصحيحها ، وكان كثير من العلماء يذهبون الي دكاكين الور اقين ويقرءون ما فيها من كتب ، واشتهر منهم الحاحظ .

-- W --

وليس من شك في أن العلوم قد اتخذت لونا خاصًا في ظلال العباسيين ما كانت لتتخذه لو بعثت في اعصر غير هذا العصر باستثناء العسلوم التي كان مقياسها العقل الخالص كالمنطق والرياضيات وما شابهها .

وربما كانَ أَشِد العلوم تأثرًا بالحكم العباسيّ التاريخ ، فان المؤلفين حاولوا — تزلفًا لخلفاء بني العباس — أن يسلبوا الأمويين

⁽۱) حضادة الاسلام في دار السلام لجميل المدور ص ۱۷۲ . (۲) فتوح البلدان للبلاذري ص ۲۲۹ ، وصبح الاعشى ۲/۷۷۶

كل المحامد ويضيفوا اليهم مثالب ، هم منها براء ، وكذلك صنعوا

وقل مثل ذلك في الأدب ؛ فقد نهض المديح طبعا في كريم الحباء وتقربا الى الخلفاء. وتطامنت بجانبه فنون الأدب الأخرى ، وكثر الشعر العابث لأن منشئيه من الموالي الفرس ، والفرس — كما نعلم — هم أعوان العباسيين ودعائم دولتهم .

وقد تأثر الحديث أيضا بالحكم العباسى تأثراً ظاهرا ، فجد المحدثون الذين لا يرعون فى الدين الآولا ذمة فى وضع الأحاديث التى تحط من قدر الأمويين والشيعة وتعلى من شأن العباسيين وتبين أحقيتهم فى الخلافة . وكذلك كان الشيعة يتزيدون من الأحاديث التى تبين فضل على وذريته ، مناقضين العباسيين .

والفقه لم يسلم كذلك من هذا التأثر في بعض مسائله ، لأنه مصدر التشريع ، والتشريع — من غير شك — يمس شئون الذولة من قريب أو بعيد .

وحتى النحو تدخل فيه العباسيون ، فقد شايعوا الكوفيين و ناصروهم ضد البصريين ، وكانوا يصطفون مؤدبي أبنائهم من بين علماء الكوفة (١) .

وكانت هـذه العلوم تنتشر في الآفاق بوسائل عـدة أهمها الكتاتيب والمساجد . وكان بالمساجد حلقات لمختلف العلوم كما كان الحال بالأزهر الشريف الى عهد قريب . وكان من وسائل

⁽١) تستطيع أن تقرأ بحثاً مفصلاً عن تأثر ألفاوم بالحكم العباسي في كتاب ضحى الاسلام ج ٢ ص ٢٥ وما بعدها.

نشر العلم أيضا مجالس المناظرة في القصور والدور ، وكان كثير من الخلفاء والوزراء والولاة يشجعون هذه المناظرات ماديا وأدبيا ، وأحيانا يشتركون فيها . وقد عقد السيوطي فصلا عن « المناظرات والمجالسات والفتاوي والمكاتبات والمراسلات » (۱) أورد فيه الكثير منها . ومن أهم هذه الوسائل « المكتبات » ، وأعظم مكتبة ظهرت في العصر العباسي مكتبة « بيت الحكمة » التي أشرنا اليها آنها .

وكانت حاضرة العباسيين مرتاد الشعراء كذلك ؛ فقد تدفقوا اليها من كل فج ليشهدوا منافع لهم ، وليعرضوا ما تجود به قرائحهم من روائع النظم في قصور الخلفاء والأمراء والكبراء ، ووجدوا هناك مجال القول ذا سعة ، وأجزل لهم رجال الدولة العطايا ، حتى قيل انه لم يجتمع بباب خليفة من خلفاء الاسلام من الشعراء ما اجتمع بباب الرشيد .

وقد انتشرت الى جانب ذلك مجالس اللهو والشراب ، وكان يغشاها الأدباء والشعراء وأرباب الفنون ، فكانت هى الأخرى ينبوعا ثرا للشعر وما يتبعه من لطيف الملح وطريف الأفاكيه . وكانت القينة تتوفر على ما يستازمه فنها من أدب وشعر ، حتى غدا منهن أدبيات وشاعرات . وكان ثبنها يقدد حسب درايتها بفنون الأدب .

وقد أخذ الناس يتمززون طعم الحياة وينعمون بمباهجها ،

⁽۱) انظر كتاب « الأشباه والنظائر » ١٥/٣ .

وأضحى رجيال الدولة ومن والأهم يناون عن حيباة التزمت والتخافت ، وراحوا يغشون مجالس الغناء على فضل من التعفف والنصون في الغالب وأصبحت معظم الطبقات تألف ذلك من عير لكبر .

مِن ذَلَكَ كُله ندرك أَنْ هِذَا العَصر كَانَ رَيَّانَ الْجَنَبَاتَ مِخْصَابِ التربة حقاً :

ولقد ساعد على تنوع الثقافات والتكثر منها الحرية الفكرية التي أظلت العقول في ذلك الحين تثبيعة امتزاج العنصر العربي بغيره من العناصر الأجنبية الأخرى وبخاصة في زمن المأمون والحاحظ بين لنا في قولة موجزة مدى ما كان يتمتع به الناس في هذا العصر من حرية فكرية فيقول: « وما يمنع الناصر للحق من القيام بنا يلزمه ، وقد أمكن القول ، وصلح الدهر ، وخوى نجم التيام بنا يلزمه ، وقد أمكن القول ، وصلح الدهر ، وخوى نجم التيان والعلم » وقامت سوق البيان والعلم » وقامت سوق البيان والعلم » (1)

وقد كان مجال هـذه الحرية الدين ؛ يقول المأمون يجادل الخراسائي المرتد « لنا اختلافان ؛ أحدهما كالاختلاف في الآذان وتكبير الجنائن ؛ والاختلاف في التشهد وصلاة الأعياد ووجوه القراءات ، واختلاف وجوه الفتيا ، وما أشبه ذلك ، وليس هذا باختلاف انما هو تخيير وتوسعة وتخفيف من المحمة ؛ فمن أذن ا

⁽۱) كتاب الحيوان 1/٣٤ ·

مثنى وأقام مثنى لم يؤثم ، ومن أذن مشى وأقام فرادى لم يحوب. والاختلاف الآخر كنحو اختلافنا فى تأويل الآية من كتابنا و تأويل الحديث عن نبينا مع اجماعنا على أصول التنزيل واتفاقنا على عين الخبر .. الخ » (١) . و تفسير ذلك أن المسلمين طائفتان : طائفة ترجع فى أصول الفقة الى الكتاب أو المسنة أو الى أثر من آثار السلف ، متقيدين بهذه المصادر ، من غير أن يجنحوا كثيرا الى تأويل النص ، وهؤلاء هم أهل السنة ، أو أهل الحديث . وطائفة أخرى يشركون معهم عقولهم فى تفسير آى القرآن و تأويل الأحاديث دون التقيد كثيرا بالنص ، وهم أصحاب الفكر الحركاهل الرأى والمعترلة .

وبين أهل الحديث — ومنهم ابن قتيبة — والمعتزلة اختلاف في أمور شتى غير ذلك ، كالقضاء والقدر وأفعال العباد وصفات الله تعالى ومسألة خلق القرآن ، وغير ذلك مما سنعرض له بشىء من التفصيل فيما بعد .

وكان المأمون يترك للناس حرية المعتقدات مهما كان فيها من زيغ ومروق . وكان يؤتى بالمارق بمثل بين يديه فيجادله بالتي هي آحسن حتى يهديه سواء السبيل ، وقد قال للمرتد الخراساني : « لأن أستحييك بحق ، ولأن أقبلك بحق ، ولأن أقبلك بالنهاءة أحب الى من أن أقتلك بحق ، وأخذ يحاوره حتى بالبراءة أحب الى من أن أدفعك بالتهمة » . وأخذ يحاوره حتى أقام عليه الحجة ، فأناب المرتد الى الله عن عقيدة وايمان . .

⁽۱) أقرأ هذه المجادلة في البيسان والتبيين ٢١٢/٣ ط السندويي، والعقد الفريد ١/٥٥٢ ط بولاق

وكان المأمون نفسه رئسهم في المناظرات الدينية ويحاج الفقهاء في كثير من الأمور . وكان يأمر قاضي قضاته بحيى بن أكثم أن يخضر معه رجالا يحسنون الفقه والجواب ، فيدخلون عليه وهو جالس على فراشه ، وعليه سواده وطيلسانه وعمامته ، فاذا استقر بهم المجلس تحد رعن قراشه ونزع عمامته ووضع قلنسوته ، وما كان يمنعه من خلع خفيه الا العلة ، ثم يأمرهم بنزع قلانسهم وخفافهم وطيالسهم ويقول لهم : « انما بعثت لكم معشر القوم وخفافهم وطيالسهم ويقول لهم : « انما بعثت لكم معشر القوم منهم ، وكان بحيرهم أن يسألوه أو يسألهم . ويؤثر عنه أنه كان يحل علمهم في علماء اليهود والنصاري ، ويحتفى بهم في مجلسه لعلمهم وثفافتهم في لغة العرب وحذقهم لغة اليونان والسريان .

ويبدو الى أن المأمون كان يرمى من وراء هذه المناظرات كلها الى لجتماع الطوائف على ما هو أرطى وأصلح للدين . وكان يكره فى المناظرات الشتم والهذر والبذاءة ، لأن ذلك دليل الحصر واللؤم . غير أنه لم يصل من مناظراته الى ما كان ينتعيه ، فلم ير بدأ من الاستعانة بسلطانه فى اقامة ما يراه الحقم ، ولا سيما مسألة خلق القرآن ، كما سنوى .

⁽١) العقد الفريد ٣/٢٤

⁽٢) انظر كتاب الحيوان ٥/٥٣

والحق إن هذه الحرية الفكرية التي أباحها المأمون للنهاس جيما كانت سببا في تشتيت العقائد وكثرة الفرق بين المسلمين . فبعد أن كانوا لا يعرفون غير الكتاب والسنة اختلفت كلمتهم ، حتى أصبح الانسان يحار في كثرة الفرق ، ما بين حديثي ومعتزلي وشيعي وزيدي وراقضي وجبري ومرجئي وعثماني وجهمي . الخفض لا عن المارقة والدهرية وأشب اههما . وكان المأمون نفسه شيعيا ، وله في ذلك مظهر عملي معروف ذكره المؤرخون . وكان شيعيا ، وله في ذلك مظهر عملي معروف ذكره المؤرخون . وكان معتزليا . وربما تعددت المذاهب بين الاخوة في البيت الواحد ، معتزليا . وربما تعددت المذاهب بين الاخوة في البيت الواحد ، مثل أولاد أبي الجعد ، وكانوا سنة ، منهم اثنان شيعيان ، واثنان مرجبان ، واثنان خارجيان .

مهما يكن من شيء فقد تمتع الناس في زمن المأمون يحرية فكرية ودينية لم يُتر لها مثيل في أي عصر من عصور الاسلام.

وتباين أصولهم وأجاسهم ، وامتزاجهم بالسكنى والزواج وغير ذلك ، ودخول كثير من أفراد الأمم الأجنبية في الاسلام ، ودمو الحضارة نموا يتطلب دراية واسعة بكثير من شئون الحياة من هندسة وطب وفلك ونظام وحكم وسياسة ولغة وأدب — كان من أثر ذلك كله أن انتشرت في الدولة تقافات مختلفة لأمم مختلفة . وكان لكل ثقافة رجالها البارزون الذين يحاولون جهدهم نشرها والترويج لها .

وكان من مظاهر هذا التنافس أن أخذت كل ثقافة تشق لنفسها طريقا تسير فيه . ولكن هذه الثقافات جبيعا أخذت تلتقى رويدا رويدا وتمتزج بالثقافة العربية ، وقد تكون من مجموعها ثقافة كبرى ذات لؤن خاص ، قد صبغت بالصبغة الاسلامية ، وهي ما تعرف « بالثقافة الاسلامية » .

وهذه الثقافات التي اتصلت بالثقافة العربية ثلاث: الثقافة الفارسية ، والثقافة اليونانية ، والثقافة الهندية ، يضاف الى ذلك الثقافات الدينية كاليهودية والنصرانية (١) .

وقد أقبل رجال هذه الثقافات الأجنبية على اللغة العربية فحذقوها حذقا يدعو الى الإعجاب الشديد . ويحكى الجاحظ عن موسى بن سيار الأسوارى — وهو قصاص فارسى الأصل — أنه « كان من أعاجيب الدنيا ، كانت فصاحته بالفارسية فى وذن فصاحته بالعربية . وكان يجلس فى مجلسه المشهور به ، فيقعد العرب عن يمينا والفرس عن يساره ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، ثم يجول وجهه الى الفرس فيفسرها لهم الفارسية ، فلا يدرى بأى اللسانين هو أبين » (٢) ، وهذا من لما لهم الفارسية ، فلا يدرى بأى اللسانين هو أبين » (٢) ، وهذا من لمثل له نظراء كثيرون ، ونحن نجد بين علماء المسلمين رجالاً من

⁽١) أحيلك على هذه الكتب لتقرأ الكثير فيها عن أثر الثقافات الأجتبية في الثقافة الاسبلامية وطبقات الأمم لصاعد الأندلسي وفهرست إبن التدبم وطبقات أبن أبي أصيبعة وأخبسار الحكماء للقفطي وثم ضحى الاسلام وتاريخ آداب جورجي زيدان وعصر اللمون لقريد رفاعي .

⁽٢) البيان والتبيين ١/٢٣٤

كُلُّ جَنُسٌ وَنَحُلُهُ قَدَ أَخَدُوا بِحِظْ وَافَرْ فِي جَنْيَعِ نُوَاحِي العَلَم . ولعل أعظم هذه الأجناش أثرا في الحياة العباسية الفرس:

فقد أثرت الثقافة الفارمية في الثقافة الاسلامية من نواحيها المختلفة . وأظهر ذلك الألفاظ الفارسية التي تسربت الى اللغة العربية . وكان الفرس بتدلون على العرب بما أخذته العربية من الفارسية (۱) وقد نقلوا كثيرا من تراث آبائهم الى العربية ، ويقول ابن النديم : « أول من صنف الخرافات وجعل لها كتب وأودعها الخرائن وجعل بعض ذلك على ألسنة الحيوان الفرس . ونقلته العرب الى اللغة العربية » (۲)

هذا الى أن كثيرا من العرب عكفوا على تعلم الفارسية ، وقد نضح ذلك على ثمار قرائحهم وأسلات أقلامهم ، حتى الشعراء نراهم يدرسون الفارسية ويتقنونها ، وأوضح مثل لذلك العتابي الشاعر العباسي المعروف وهو عربي من تغلب ، وقد سأله رجل : «لم كتبت كتب العجم ? فقال : وهل المعاني الا في كتب العجم والبلاغة، اللغة لنا والمعاني لهم » (") . وليس هناك من ريب في أن المام ابن قتيبة بالفارسية كان من الأسباب التي جعلت كتبه على شيء من الترتيب والتنسيق .

⁽١) أدب الكتاب للصولي ص ١٩٢

[·] ٣٠٤ ص ٣٠٤ ٠

⁽٣) تاريخ طيفور ١٥٧٠

ومن أبرز أثر الفرس أن الكثير من عاداتهم قد تغلغل ف المجتمع العباسي تغلغلا شديدا ٤ وبخاصة ما يتصل بالغناء واللهو والشراب ...

وهناك لون آخر من الأدب كان للفرس أثر كبير فيه وهو باب « التوقيعات » . وقد أعجب بها العرب ، لأن الايجاز من خصائص البلاغة العربية وقد اهتم وزراء بنى العباس وكتابهم بأمر التوقيعات ، وكأنما نزع فيهم عرق من آبائهم ، فأنشأوا لها ديوانا سموه «ديوان التوقيع » .

هذا الى آنه قد ترجم الى العربية كثير من أمسال العجم وحكمهم ، وقد أورد الثعالبي قدرا كبيرا منها في كتاب « خاص الخاص » (١) . ويشير ابن قتيبة في مواطن متعددة من عيسون الأخيار الى المعانى التي اقتيسها الشعراء والخطباء من حكم الفرس .

ويرى أستاذنا المرحوم الدكتور أحمد أمين أن الكتب التي عرفت في العربية باسم « المحاسن والمساوىء » أو « المحاسن والمساوىء » أو « المحاسن والأضداد » كانت محاكاة للكتب الفارسية التي عرفت باسب « شايد وناشايد » أى « ينبغي ولا ينبغي » أو « شايسنه وناشايسته » أى « اللائق وغير اللائق » (٢) . ويلاحظ أن حملة العلم في المسلمين كان أكثرهم من العجم في ذلك العصر مثل العلم في المسلمين كان أكثرهم من العجم في ذلك العصر مثل أبي حقيقة وحماد الراوية وخلف الأحمار وسيبوية والكسائي

⁽١) انظر خاص الخاص للثعالبي ص ١١ وما بعدها .

⁽٢) ضحى الاسلام ١١/١٥٣ م إعظمة علمهما علام

والفُسراء وأبي عبيدة وأبي العتاهية وبشار والجاحظ وعالمنا ابن فتيبة .. وغيرهم وغيرهم .

___ v ___

أما الثقافة اليونانية فكانت مستفيضة في بلاد الشرق بعد فتوح الاسكندر ، وقد وجد العدرب في آفاقهم أول يقظتهم مستودعاً لآثار اليونانيين ، وقد نقلوا في العصر العباسي أهم ما وصل اليه العقل اليوناني ، كتاليف أرسطو ، وبعض مؤلفات أفلاطون ، وأهم كتب جالينوس في الطب ، ورياضة فيثاغورس .

وقد ظلت الاسكندرية عاصمة مصر اليونانية زمنا غير قصير منهل الوراد من طلاب العلم والثقافة . وكانت المدرسة التى أنشأها كسرى الأول سنة ٢٥٠ م في جنديسابور تنشر في الشرق علوم اليونانيين ، وتستجيب لرغبة القوم في ذوق الفلسفة والطبحتي لقد قبل أن الحارث بن كلدة الثقفي طبيب العرب تلقى علم الطب قبيل الاسلام في هذه المدرسة (١) التي ظلت تؤدي عملها في العصر العباسي

وكانت حرّان في بلاد ما بين النهرين ذات حضارةا يونانية ، وكان أهلها ينصرفون خاصة الى الرياضيات والفلك ، واشتهر منهم في العصر العباسي ثابت بن قرة وابن سنان الطبيب العالم وأبو اسحاق الصابي صاحب الرسائل.

⁽١) أحبار الحكماء للقفطي ص ١٦١ .

وليس من شك في أن علماء الكلام قد اتصلوا بالكتب اليب ونانية التي ترجمت الى العربية ، وتأثرت أبحاثهم بالمنطق ليدعموا حججهم أمام خصومهم ، كما كان يفعل اليهود والنصارى الذين اتصلوا بالهلسفة اليونانية قبلا. ثم أصبح المسلمون يطلبون هذه الفلسفة للذة العقلية ، بعد أن كانوا يطلبونها للدفاع عن أنسبهم.

وكان الثقافة اليونانية أثر كبير في العلوم الاسلامية في الشكل وفي الموضوع على حد تعبير المرحوم أحمد أمين (١) . أما في الشكل فيرجع الى تأثير المنطق اليوناني الذي لو أن العلوم بلونه الخاص ، وكان ابن سينا يسميه « خادم العلوم » ، آما في الموضوع فقد كان للفلسفة اليونانية أثر كبير في تعاليم المتكلمين .

وقد أثرت البلاغة اليونانية في البلاغة العربية ، وعثر ب كثير من الألفاظ اليونانية ، ونقلت قصص يونانية الى العربية . وقد ذكر أبن النديم أسماء كتب كثيرة في الأسمار والتاريخ ترجست الى اللسان العربي (٢) . ونجن نقرأ في اليان والتبيين وعيون الأخبار والعقد الفريد وغيرها كثيرا من حكم فلاسفة اليونان. ولا شك أن تمثل الثقافة اليونانية أنجب الحوان الصفا والفارابي وابن رشد وأمثالهم .

وأما الثقافة الهندية فقد وصلت الى العرب عن طريق الفرس ،

⁽١) ضحى الإسلام ١/٤٧٢ ·

وربما كان أهم ما عرفه العرب منها الالهيات (ويراد بها الدين مستزجا بالفلسفة) ، والحكم ، وبعض الرياضيات ، وشيئا من الأدب والفن .

وقد تأثر بعض الفرق المدينية الاسلامية بالدين الهندى ، وأخذوا عنم فكرة « تناسخ الأرواح » التى تأثر بها كثير من الديانات السماوية وغير السماوية . ولا شك أن التصوف اتصل بعض اتصال بمذاهب النساك في الهند . ومكانة التصوف في الأدب العربي نثره ونظمه لا تحتاج الى تبيان .

و الفرس ، مثل « صالح بن بكهلة الهندى » و «منكه» و «بازيكر» و « قلبرقل » وغيرهم (۱)

وقد الدمج الهنود عقب الفتح الاسلامي في السلمين ، واعتنق كثير منهم الاسلامية ، وأقبلوا على تعلم العلوم الاسلامية ، ونبغ فيها بعضهم ، وظهر فيهم وفي أولادهم الشعراء وعلماء اللغية والمحدثون ، منهم أبو عطاء السندي ، وابن الأعرابي ، وأبو معشر نجيح السندي ، وفتح بن عبد الله السندي الفقيه المتكلم .

دا وقال ترجم الى العربية كثير من كتب الهنود ، وبخاصة ما يتصل بالكواكب والفلك. (٢)

وقد عربت الفاظ هندية كثيرة ، وبخاصة أسماء النباتات ،

(۱) البيان والتبيين ١/٧٨.

(٢) وضع السنتشرق « نللينو » كتابا قيما عن « الفلك عند إامرب » ذكر فيه أسماء الكتب الهندية الفلكية التي ترجمها العرب. ونقل الى العربية آراء لهم فى البلاغة ذكر الجاحظ طرفا منها (١) ه وهى تدل على أن تعريفهم للبلاغة يقرب من تعريف العرب لها . وقد أولع العرب بالقصص الهندى ، ومن المحقق أن كثيرا من اصول قصص «كليلة ودمنة » هندى ترجم الى الفارسية » ومنها الى العربية مع زيادة على الأصل الهندى . ويرجح ابن النديم أن قصة السندباد البحرى هندية (٢) . وقد نقل العرب كثيرا من حكم الهند ، وتجد قدرا كبيرا منها فى «عيون الأخبار» . وكثيرا ما تقرأ البن قتيبة هذه الجملة «وقرأت فى كتب الهند .. » . وقد أشار ابن قتيبة الى بعض المعانى التى اقتبسها الشعراء عن الهنود .

ابن فتيبه الى بعض المعانى التى افتبسها الشعراء عن الهنود . ولا ريب فى أن العرب قد اتصلوا بالهنود قبل الاسلام، ولذلك نراهم يطلقون على كثير من نسائهم اسم « هند » . وكان خير السيوف وأمضاها يجلب من الهند ، ولذلك يقال للعضب منها : الهندى والمهند والهندواني .

- q -

وللديانتين اليهودية والنصرانية أثر كبير في الثقافة الاسلامية ، والمعروف أن الامبراطورية الاسلامية كانت تضم عددا غير قليل من أهل الكتاب ينعمون بحرية العمل والعبادة ، وقد أثرى كثير منهم ، وخالط المسلمون هؤلاء الذميين واتخذوهم أصدفاء ، ولعض شعراء المسلمين شعر يمدح فيه النصاري واليهود ويذكر لهم خلالا كريمة .

(٢) . الفهرست ص ٢٠٠٥ .

⁽۱) انظر البيان والتبيين ١/٧٩

وقد تسرب الى المسلمين شيء كثير من ثقافة هاتين الديانتين. ولعل أهم منبع لهذه الثقافة التوراة والانجيل ، وهما كتابان سماويان اعترف بهما الاسلام وورد ذكرهما كثيرا في القرآن.

وقد استفاد العرب كثيرا في قصصهم من أهل الكتاب ، وممن أسلم منهم ، وبخاصة ما يسمونه « العلم الأول » وهو ، ما يتعلق بأخبار الأمم السالفة (١) .

وأكثر ما تأثر بالثقافة اليهودية هذه المسائل التي وردت في القرآن الكريم ولها نظير في التوراة ، ولا سيما قصص الأنبياء . فقد كان علماء التفسير يضيفون الى شروحهم ما ذكر في التوراة وغيرها من الكتب اليهودية ، يعينهم على ذلك اليهود أنفسهم أو من أسلم منهم ، ومن أشهرهم عبد الله بن سلام الذي أسلم عند هجرة الرسول عليه السلام الى المدينة ، وكعب الأحبار الذي أسلم في خلافة عمر ، ووهب بن منبه وغيرهم .

كَمَا أَنْ المُسلَمِينَ عَنُوا اِبْتَارِيخَ بِنَى اسْرَائِيلَ وَأَنْسِائُهُمْ ، كَمَا فَعَلَّ الْبِنِ قَلْيَبِةً فَى كَتَابِ المُعَارِفُ وَالطَّبْرِي فِي تَارِيْخُهِ .

وكان لليهود أثر واضح في بعض المذاهب التي ظهرت في الاسلام. ويقال إن أول من تفسوه بكلمة خبيثة في الاعتقاد في الاسلام هو « الجعد بن درهم » مؤدب مروان بن محمد ، وقد أخذ ذلك عن بعض اليهود ، وسنين ذلك فيما بعد في مكانه المناسب. ويروى ابن الأثير أن أحمد بن أبي دؤاد الذي كان

⁽١) تاريخ آداب العرب لصادق الرافعي ١/٣٩٨

يقول بخلق القرآن قد أخذ مذهبه هذا عن اليهود من مصدر يصل سنده الى لبيد بن الأعصم اليهودى الذى سحر النبى صلى الله عليه وسلم — كما يروون — وكان يقول بخلق التوراة (۱) . وابن عبد ربه يذكر أن فرقة الراقضة قد تأثرت أشد تأثر بتعاليم اليهود (۲) . ولا شك أن مسائل التشبيه التى أثيرت فى تفسير بعض الآيات القرآنية مثل « الرحمن على العرش استوى » و « يد الله فوق أيديهم » قد تأثرت بتفسير اليهود للآيات الماثلة لها فى التوراة . وقد آمن جماعة من الشيعة بالتشبيه .

وقد تأثر كثير من المسائل التي أثارها المتكلمون باليهود . ومن زعماء المتكلمين الذين هم من أصل يهودى « بشر المريسي » ، وهو من القائلين بخلق القرآن . أضف الى ذلك أن كثيرا من حكم اليهود ونصائحهم قد غزت الأدب العربي ، وورد كثير منها في عيون الأخبار والعقد الفريد . وقد أشار الأستاذ جويدى الى أن كثيرا من الأخبار التي أوردها ياقوت في « معجم البلدان » مأخوذ من كتب اليهود ، وأورد كثيرا من تآليف اليهود التي أثرت في هقافة العرب (۳) .

والحال كذلك فى الديانة النصرانية ؛ فقد كان لها ثقافة دينية أهمها الانجيل ، وما لازمه من شروح ، وما أضيف اليه من قصص وأخبار . وقد تسرب ذلك كله الى المسلمين ، كما كان الشأن مع

⁽١) تاريخ ابن الأثير ٢٦/٧ ٠

⁽٢) العقد الفريد ١/٢٦٩ ط بولاق ٠

⁽۳) محاضرات جویدی ص ۲۸، ۸۰،

اليهود تماماً . وعنى مؤرخو المسلمين بتاريخ النصارى وبعض الحواريين ، كالطبرى والمسعودي .

وكما نشأ جدل بين اليهود والمسلمين نشأ جدل أيضا بين النصارى والمسلمين . والظاهر أن الجدل قد حمى وطيسه بين المسلمين والنصارى بصورة أقوى مما كان بين المسلمين واليهود ؟ وذلك لأن اليهود — فيما أرى — عنصر يؤثر العافية ولا يوجه نشاطه الا الى النواحى المادية وما يتصل بجمع المال واستشماره ؟ كما هو مشاهد اليوم بين جميع الرعايا اليهود فى أنحاء العالم كافة ، ويدلنا على اشتداد الجدل بين المسلمين والنصارى هذه الرسالة التي وضعها الجاحظ فى الرد على النصارى .

وقد دخل الشعر العربى كثير من ألفاظ النصرانية مثل الصليب والقربان والمسوح . وكانت الأديار منتجع خلعاء الشعراء ومثجانهم ، يغشونها ويتشببون بفتيانها وفتياتها في شعر رقيق . وكانت هذه الأديار مشهورة بجيد الشراب ، فاستغل الخمارون هذه الشهرة وأقاموا حاناتهم حولها ، وقد ورد في « مسألك الأبصار » أنه « كانت حول دير العذاري حانات للخمارين وبساتين ومتنزهات » (۱) .

كل ذلك كان يوحى الى متجان الشعراء والقصاص الشعبيين أدبا غزيرا رقيقا تأخذك روعته وجماله . وكذلك كان يوحى الى الزهاد نغمة حزينة زاهدة تدعو الى اطراح لذائذ الدنيا ، والعمل لما بعد الموت .

⁽١) مسالك الأبصار ١/٢٥٨٠

هذه هي الثقافات الأجنبية التي طرأت على الثقافة العربية ، وقد امتزجت بها امتزاجا قويا ، وأطلق عليها كلها مؤرخو الأدب « الثقافة الاسلامية العباسية » . وهذه الثقافة تباين — من غير شك — الثقافة الاسلامية العربية في العصر الأموى .

وكان أكثر المسلمين الماما بهذه الثقافات أهل الكلام . ومن أجل هذا كان المتكلمون هم أصحاب اليد الطولى فى المزج بين هذه الثقافات كلها كما يقول المرحوم الأستاذ أحمد أمين (١) .

فلا مندوحة من القول اذن بأن اللغة العربية قد دخلتها عناصر لم يكن لها عهد بأمثالها من قبل ، فاستلزم ذلك أنماطا حديثة من التفكير . فبعد أن كان العقل لاصقا بصور المادة لا يحيط الا بما تعانيه الحواس انسلخ بعض الشيء من هذه المادة ، وتعلق بالأمور المجردة ، فحلل أجزاء النفس وأحاسيسها وعواطفها ، وطمح فيما فوق البشر ، فنظر في المبادىء والتائج والعلل ، وما شابه

ومما يبعث على الاعجاب المقرون بالفخار أن نرى هذه اللغة البدوية قد فسحت في رحابها حتى وسعت ثمار كل هاتيك القرائح.

__ \• __

وبعد فانى لأرى الضرورة تلح على فى أن أشير — فى لمحة خاطفة — الى سمة كانت بارزة فى سماء هذا العصر لتكتمل لنا

⁽١) ضحى الاسلام ٢/٥.

الصورة الصادقة الكاملة له .. وتلك السمة هي الصراع الذي كان مندلع الأوار بين العرب والموالي ، وكان لهذا الصراع أثر بالغ في الأدب والعلم والفن جميعا .

لقد اعتنق العرب الاسلام ورفعوا راية الجهاد في سبيل نشره ، فامتشقوا الحسام وثلوا العروش ، فأعلى ذلك من نفسيتهم ، ووقر في أذهانهم أنهم من جنس لا يتطال اليه جنس آخر ، وتملكهم شعور بالعظمة والسيادة والاستعلاء . فنظروا الى غيرهم نظرة السيد الى المسود ، وسموا من هو غير عربي « أعجميا » .

وكان العرب — شعبا وحكاما — فى العصر الأموى يسيرون على ضوء هذه الفكرة أو على ظلامها ، وكتب الأدب مترعة بالحكايات التي تدل على ذلك ، وبلغ من غلوهم فى ذلك أن الحجاج أمر ألا يؤم بالكوفة الاعربي (١) » وروى عنه أنه كان يسم أيدى النبط بالمشراط (٢) . ولشدة احتقار العرب للمولدين سموا ابن العربي من الأمة «هجينا » . ويذكر ابن قتيبة « أن العرب كانت لا تزوج الهجين من الرجال ، وربما كان لأحدهم الولد من الأمة فاستعبده » (١) . ويقول ابن منظور فى لسائه فى مادة «هجن » : « الهجنة من الكلام ما يعيبك ، والهجين العربي من الأمة لأنه معيب » . ويقول الفيروزابادي فى قاموسه : « والهجين اللئيم ، وعربي ولد من أمة ، أو من أبوه خير من أمه » .

⁽١) العقد الفريد ١/٧/١ . (٢) محاضرات الأدباء .

 ⁽٣) السمائل والأجوبة (صورة شمسية بمكتبة جامعة القاهرة)
 لوحة رقم ٣٠٠

وهذه العصبية العربية العنيفة كانت تقابلها عصبية أخرى من أولئك الموالى المستضعفين ، ولا سيما الفرس ، وهم خلقاء أن يأكل الحقد قلوبهم » لأنهم كانوا سادة فأصبحوا مسودين . وكانوا يفخرون على العرب بمجدهم العابر وعزهم التليد ، ويعتبرون حكم العرب لهم ضربا من سخرية القدر ، ولذلك نراهم يهتبلون كل فرصة لاظهار ما يضطرم فى تهوسهم من الحقد والبغض ، ولكن بنى أمية كانوا يكبتون هذا الشعور أعنف كبت كما حدث لاسماعيل بن يسار مع هشام بن عبد الملك (۱) .

بيد أن هذه النزعة التي أخمدها الأمويون قد اتجهت الي دعاية خفية ضد بني أمية ، وانتهت بقيام دولة بني العباس كما هو

وقد عرف العباسيون للفرس عظيم فضلهم فى قيام دولتهم ، وصرح زعماؤهم بذلك فى خطبهم وفى أحاديثهم مثل داود بن على وأبى جعفر المنصور (٢) .

من ذلك ندرك أنه قد أصبح للفرس فى دولة العباسيين شأن كبير ، ولكنهم لم يقضوا على نفوذ العرب تماما لأن الخلفاء عرب هاشميون ، وهم يفخرون بذلك ، ولذلك نراهم ينكلون بالفرس أشنع تنكيل يوم شعروا بطغيانهم كما فعل المنصور بأبى مسلم ، والرشيد بالبرامكة ، والمأمون بالفضل بن سهل .

[·] اغاني بولاق ٤/١٢ ·

⁽۲) اقـرا بعض خطبهم فی تاریخ الطبری ۱۲۹/۹ ط لیدن 4 ومروج الذهب ۱۹۰/۲ ط بولاق ۰

ومن أجل هذا نرى كثيرا من عظماء الفرس ينزعون الى الفخر بالنسب العربى والولاء العربى عرحتى ان أبا مسلم الخراسانى يصطنع لنفسه نسبا عربيا فينتمى الى سليط بن عبد الله ابن عباس (١) . وكذلك نرى اسحاق بن ابراهيم الموصلى — على اثارة مكانته لدى الرشيد — يهرع الى خازم بن خزيمة — وهو عربى — وينتمى اليه معتزا بذلك (٢) .

فليس من شك اذن فى أن العرب لم يذلوا كثيرا فى هـذا العصر ، ولم تنظامن عزتهم الى الحد الذى يصوره المؤرخون . وكل ما حدث أن حركة العصبية العربية قد د فعت بحركة أخرى فارسية ، وأن الصوت الخافت الذى كان يهمهم به اسماعيل بن يسار قد انطلق من عقاله حرا قويا .

وكان يتزعم هذه الحركة الفارسية جماعة على رأسهم بشار ابن برد الذى كان يفخر بالعجم ويتبرأ من الولاء العربى ويدعو الموالى الى تركه ويحقر العرب ، وكان يجهر بذلك أمام المهدى فلا يعاقبه كما عاقب هشام اسماعيل بن يسار حينما فخر بأجداده الفرس .. وحذا حذو بشار في ذلك شعراء الموالى مثل ديك الجن والخريمى والمتوكلى « وكان من ندماء المتوكل » .

مهما يكن من شيء فقد قوى تفوذ الفرس في الدولة العباسية ، وأصبحت الاستعانة بهم في أمور الدولة أمرا مقررا ، بعد أن كان استخدامهم في العصر الأموى — على ندرته — يقابل بالامتعاض ،

⁽۱) تاریخ الطیری ۱۹۷/۹

⁽٢) الغيث المنسجم ١/٨٨٠

ويقول الجاحظ: « ان دولتهم «أى العباسيين» أعجمية خراسانية ، ودولة بنى مروان عربية أعرابية » (١). ويذكر السيوطى « أن المنصور أول من استعمل مواليه على الأعمال وقدمهم على العرب » (٢) ، وحذا حذوه الخلفاء من بعده « فسقطت وبادت العرب وزال بأسها وذهبت مراتبها » كما يقول المسعودى (٣). وبلغ من نفوذ الفرس أن حبّب بعضهم الى المنصور أن

وبلغ من نفوذ الفرس أن حبّ بعضهم الى المنصور أن يستبدل الكعبة بما يقوم مقامها في العراق وتكون حجا للناس ، فبنى بناء سماه « العتبة الخضراء » (³) ، وقطع الميرة في البحر عن المدينة (⁶) ، فغضب أهل الحجاز ، وخلعوا بيعة المنصور ، وقد أفتى لهم بذلك الامام مالك بن أنس ، فعذبه والى المدينة (⁷) ، فلما تولى المهدى « أكرم أهل الحرمين وكسا الكعبة كسوة خلما تولى المهدى « أكرم أهل الحرمين وكسا الكعبة كسوة جديدة ، وفرق هناك مالا عظيما ، واتخذ حرسا من الأنصار » (⁷) . وقد قوى نفوذ الفرس في زمن الرشيد بفضل البرامكة ، واتسع نفوذهم في عهد المأمون لما تغلب على أخيه الأمين بفضل مناصرتهم له ، وعد انتصاره انتصارا للفرس على العرب .

وزاد هذا النفوذ أيدا أن الخلفاء العباسيين كانوا يتعصبون

⁽١) البيان والتبيين ٢٠٦/٣ .

⁽٢) تاريخ الخلفاء ص ١٠٥٠

⁽٣) مروج الذهب ٢/ ٤٠١ ·

⁽٤) تاريخ الطبري ١٩٧/٣ ٠

⁽ه) تاريخ ابن الأثير ٥/٢٦١ ٠

⁽٦) الانتقاء لابن عبد البرص ٣} ووفيات الأعيان ١/٣٩١ .

⁽٧) تاريخ الطبري ٣/٨٣ ٠

للاسلام ، ولم يتعصبوا هذا التعصب للعروبة . وساعد على ذلك أن أكثر هؤلاء الخلفاء كانوا مولكدين ، فلا عجب اذا جهر الفرس بذم العرب والتعصب لجنسهم ، ولا عجب أن يصبح هذا مذهبا خاصا لهم يعرف « بالشعوبية » . وكان الخلفاء العباسيون لا ينكرون منهم ذلك ، بل اننا نرى المأمون يتدنيهم منه ، فيجعل لا ينكرون منهم ذلك ، بل اننا نرى المأمون يتدنيهم منه ، فيجعل سهل بن هارون — المعروف بمقته للعرب — يتولى الهيمنة على خزائن الكتب (١) .

وقد دأب الشعوبية على أن يسلكوا كل سبيل يوصلهم الى تحقير العرب والازراء عليهم . ومن ذلك التأليف في مناقب العجم وفي مثالب العرب . ومن أشهر من فعلوا ذلك علان الشعوبي ، فقد وضع كتابا في ذم العرب اسمه « حلبة المثالب » (٢) ، وهو من أشد الكتب التي هتكت العرب . ومنهم سهل بن هارون الذي أشرنا اليه والذي يقول فيه ابن النديم : « كان حكيما فصيحا شاعرا ، فارسي الأصل ، شعوبي المذهب ، شديد العصبية على العرب ، وله في ذلك كتب كثيرة » (٣) . وبلغ من شدة بغض سهل للعرب أن ألف رسالته المشهورة في البخل ، وفيها يقلب الكرم رذيلة والبخل فضيلة ، لأن العرب كانوا يتمدحون بالكرم ويعتبرونه من أكرم صفات السيد الجحجاح ، كما اشتهر الفرس بالبخل من شدة أهل خراسان (٤) .

⁽۱) سرح العيون ص ۱۳۲ • (۲) محاضرات جويدى ص ١٤٠ • (۳) الفهرست ص ١٢٠ • (١) أقرأ قصتهم مع ثمامة بن أشرس في العقد الفريد ٣٦١/٣ وهي تدل على شخهم الشديد .

ومن ألد" أعداء العرب الهيثم بن عدى ، وكان من جلساء المنصور والهادي ، وله كتب كثيرة في ذم العرب (١) . وكذلك أبو عبيدة معمر بن المثنى المشهور بشدة للنده للعرب ، وقد صور ابن قتيبة كيف كان هذا الرجل يعمد الى سرد مفاخر العرب ، ثم يتهكم بها أشد تهكم ، ويقارن بين أشرافها وملوك الفرس ، وقد وضع عــدة كتب فى ثلب العرب . وهناك غير هؤلاء كثير ممن لا يتسم المقام لذكرهم .

وهذه الكتب التي وضعها الشعوبية في ذم العرب لم يصلنا شيء منها ، وانما وصلتنا نتف من أقوالهم وآرائهم في الكتب

ولم يكتف الموالي بتأليف هذه الكتب ، فكانوا يضعون القصص في التشنيع على العرب ، ويفسدون الشعر باضافة النص الى غير قائله ، فيذيع بين الناس ، كما كان يفعل حماد الراوية وخلف الأحمر

وهكذا نرى أن العرب قد واجهوا حربا شعواء زعزعت من مكاتنهم ، فشتغلوا عن التعصب القبلي الذي تأججت ناره في زمن بني أمية ٪ وهبُّوا جميعا يدرءون عن أنفسهم هذه الحرب العنيفة ، ولكنهم غلبوا على أمرهم ، وبدأوا يحيون في المدن العراقية حياة اجتماعية تشبه حياة الفرس ، ونشأ بينهم لون آخر من التعصب هو التعصب الاقليمي .. أعنى أنْ عرب العراق يتعصبون للعراق ،

⁽۱) الفهرست ص ۱۲۲.

وعرب الحجاز يتعصبون للحجاز .. وهكذا . واشتطوا في هذا التعصب البيئي ، فتميم البصرة تفخر على تميم الكوفة .. وهكذا .

ولا شك أن هذا التعصب البيئى قد أحدث نهضة علمية خصبة فى جميع العلوم . فمدرسة البصرة فى النحو تناهض مدرسة الكوفة ، ولكل منهما أنصار . ولما ظهرت مدرسة بغداد ناهضت المدرستين الأوليين . وكان الفقيه العراقي ينازع الفقيه الحجازى ، ونشأ عن ذلك مذهب الرأى ومذهب الحديث .

وقد أورثتنا هذه العصبية البيئية كثيرا من الأخبار التى وضعت فى مزايا البلدان وعيوبها ، وفى طباع سكانها وأخلاقهم . ونقرأ الكثير من ذلك فى كتاب « عيون الأخبار » .

وينبغى أن أذكر أن بعض علماء الموالى ممن شرح الله صدورهم للاسلام قد أنكروا من بنى جنسهم هذا التحامل البغيض ، فهبوا يردون عليهم بكل ما أوتوا من قدوة ، وعلى رأس هولاء ابن قتيبة .

ونستطيع أن نجمل مظاهر نفوذ الفرس فيما يلي:

- ١ ملئت قصور الخلفاء بالموالي يستخدمون في أعمال شتى .
- ٢ -- أصبحت المناصب الكبيرة مقصورة على الفرس تقريبا ،
 وأهمها الوزارة .
- تغلغلت النظم والعادات والتقاليد الفارسية في الحياة العباسية من جميع نواحيها ، ويقول أستاذنا الدكتور طه حسين : « لست أنكر أن الفرس قد أثروا في الحياة العربية

تأثيرا شديدا ، ولكنه في كثير من الأحيان تأثير سيىء جدا . وحسبنا أن الفرس هم الذين أدخلوا على العرب سياسة الحكم المطلق ، وجعلوا قصور الخلفاء في بعداد أشبه بقصور الأكاسرة في المدائن . فقد تعلموا من الفرس طرائقهم في الأكل والشرب واللبس وتأثيث القصور واللهو والعبث » (١)

ولعل أظهر أثر للفرس فى نظام الحكم العباسى « الوزارة » 4 وبجانب الوزارة موظف آخر اسمه « السياف » . وذلك مظهر من مظاهر الحكومات الفارسية القديمة ، ولم يكن معروفا فى الدولة الأموية .

وقد لعب المنجمون دورا كبيرا فى البلاط العباسى ، وكان رأيهم هو الأعلى فى شئون الدولة ، حتى فى الحملات العسكرية . وهذا — من غير شمك — أثر من آثار الفرس . وقد نقل العباسيون كذلك عن الفرس نظام البريد . يضاف الى ذلك أن الثقافة الفارسية انتشرت أعظم انتشار كما بينا .

* * *

وبعد ، فقد قدمت لك صورة موجزة للعصر الذى سبق عصر ابن قتيبة ، وهو العصر العباسى الأول . وهذا أمر ما منه بد ، فالمؤرخون يجعلون هذا العصر ينتهى بنهاية حكم الواثق عام ٢٣٢ هـ . وابن قتيبة ولد سنة ٢١٣ هـ ، أي انه سلخ من عمره

⁽۱) من حديث الشعر والنثر ص ۱۸ •

فى هذا العصر تسعة عشر عاما كان قد بلغ أشده فيها ، وقضى منها شطرا فى الدرس والتحصيل .

منها شطرا في الدرس والتحصيل .
ولا شك في أن دراستنا لهذه الفترة من جميع نواحيها تعيننا
على فهم الظواهر السياسية والاجتماعية والعقلية التي برزت في
القرن الثالث الهجري ، لأن كل عصر يسلم الى العصر الذي يليه
ويعتبر أساسا له . وفي الوقت نفسه ندرك في غير عسر العلل التي
جعلت ابن قتيبة يتجه في انتاجه اتجاها خاصا في الدين والعلم

الفضالالأول

الحتالة التياسية (١)

لقد كان عصر ابن قتيبة — أى القرن الثالث الهجرى — تتيجة حتمية للعصر الذى سبقه . ولا أجد قولا جامعا فى وصف هذا العصر من نواحيه المختلفة خيرا من هذه العبارة التى قدم بها الكاتب الانجبليزى « تشارلس ديكنز Charles Dickens » «قصة المدينتين » عن الثورة الفرنسية ، يقول فيها : « كان ذاك العصر خير العصور ، وكان كذلك شر العصور . كان عصر الحماقة . كان زمن اليقين ، وكان زمن الضياء ، وكان زمن الظلماء . كان ربيع الأمل ، الشك . كان زمن الضياء ، وكان زمن الفاية القصوى اما من الصلاح ، واما من الفساد » .

تلك العبارة في الواقع تصور لنا تصويرا صادقا القرن الثالث الهجرى ، ويخيل الينا أنها تصف عصرين مختلفين ، لا عصرا واحدا

⁽۱) اعتمدت في هذا الفصل والغصلين التاليين على مراجع كثيرة، أهمها الكتاب القيم الذي الفه الأستاذ الكبير عباس العقاد وهسو « ابن الرومي ، حياته من شعره » •

متناسق الأوضاع والأحوال ، لأنه فى الحقيقة عصران مختلفان أو عدة عصور مختلفة وان اجتمعت فى نطاق واحد من الزمان.

واذا كان لكل دولة — كما يقولون — أوان للبذر وأوان للنماء وأوان للحصاد . فالقرن الثالث الهجرى كان أوان النماء للدولة العباسية ، جاء بعيد التمهيد وقبيل النضيج والذبول . ففيه نما وأزهر كل ما بذره العباسيون في عصرهم الأول من بذور الخير والشر ، ومن عناصر الصلاح والفساد . وكانت الدولة فى البانه أشبه شيء بالمرج الأخضر ، ينمو فيه الورد والريحان ، والشوك والقتاد . ففيه الفاكهة ، وفيه العشب المسموم ، وفيه العسل الشهى ، وفيه السم الناقع . وكل ذلك خليط ممزوج العسيل فيه الى التنقية والتمييز .

بلغ فى هذا العصر كل شىء أقصاه ، وأثمر كل عمل فيه ثمره الذى لا محيص عنه . ظهر فيه ما قدموا من صالح وما عملوا من طالح ، واجتمع فيه الخليط من حضارات العرب والفرس والروم جميعا كما أسلفنا ، وبدت فيه عوامل القوة والفتوة ، كما ظهرت فيه أمارات الضعف والانحلال .

وقد ولد ابن قتيبة فى أوائل هذا القرن ، وقضى حياته كلها فى صميمه ، وأدرك حكم ثمانية من الخلفاء ، هم : المعتصم ، والواثق ، والمتوكل ، والمنتصر ، والمستعين ، والمعتز ، والمهتدى ، والمعتمد . وقضى بضع سنوات من طفولته فى عهد المأمون .

وفى هذا العصر بدأ الضعف يدب فى أوصال الدولة ، وتقلص سلطان الخلفاء . وحسبنا أن نلم بالمصير الذى صار اليه بعضهم ؟

ققد قتل واحد منهم وهو المتوكل ، وخلع ثلاثة ثم قتلوا بعد خلعهم وهم المستعين والمعتز والمهتدى . ومن مات حتف أنفه من الباقين حامت حول موته شبهات . وكان حظ ولاة العهود والأمراء والوزراء لا يقل سوءا عن حظ الخلفاء ، فقلما نجا أحدهم من الخلع أو السجن أو استصفاء الأموال .

وكان الخلفاء عرضة للكيد والبطش من الجند والوزراء ؟

بل من نساء القصر كذلك . وكان الأمراء والوزراء عرضة لنقمة هؤلاء جميعا ، قضلا عن نقمة الخلفاء كلما أنسوا فى آنفسهم قدرة على البطش مع ضمان شيء من الأمن والطمأنينة على حياتهم . ويصور أستاذنا طه حسين تلك الحالة تصويرا بارعا فيقول : «كان القصر موزعا بين الأتراك وغير الأتراك من رؤساء الجيش . وكان الخليفة مضطرا الى أن يصانع أولئك وهؤلاء ، وهو فى أثناء ذلك كله عرضة لكيد الكائدين ومكر الماكرين .. ومن الحق أن نعترف أيضا كان يكيد لرؤساء الجند خوفا منهم . ومن الحق أيضا أن نلاحظ أن أخلاق الأمراء والخلفاء انتهت من الفساد الى حد لم نعرفه من قبل تد كان الخلفاء يمكرون بآبائهم الخوتهم ، وحياتهم كلها مكر فى مكر » (١) .

وكل ذلك - من غير شك - دليل على أن أمور الدولة كان فيها شيء كثير من العوج ، ودليل على أن شريعة الحكم كانت لا تترعى ولا يتحسب للحكام ذرة من حساب .

⁽١) من حديث الشعر والنثر ص ٢٧٤ ٠

وقد يضمحل أمر الحكومة وتسقط هيبتها ، ولكن يبقى للناس وازع من اتقاء حرمات المروءة والتسبك بأهداب العرف والدين . أما فى هذا العهد فقد ديست العهود والمواثيق ، ونضب معين المروءة ، وبلغ التنكيل والتقتيل مبلغا لم ترع فيه حرمة لمروءة أو شرع أو دين .

وحسبك أن تقرأ الطبرى والمسعودى وابن الأثير وابن طباطبا لتعرف كيف قتل المعتز بعد أن نتكل به أشد تنكيل وهو فى حالة من الضعف والاعياء تلين صم الجلاسيد، وكيف قتل محمد ابن عبد الملك الزيات فى زمن المتوكل بعد أن ذاق ألوانا مختلفة من التعذيب، وقد سقى هو قبل ذلك غيره الكأس التى تجرعها ، وابتدع أفانين من التعذيب تدل على غلظة قلب لا تعرف الرحمة اليه سبيلا. ويصور ابن طباطبا بعض ذلك فيقول: « أن ابن الزيات عمل تنورا من حديد ومساميره الى داخل ليعذب به من يريد عذابه ، فكان هو ممن جعل فيه أوقيل له: ذق ما كنت تذيق عذابه ، فكان هو ممن جعل فيه أوقيل له: ذق ما كنت تذيق الناس » (۱) . ومن غريب الأمر أنهم كانوا يذكرون هذه الألوان عن النفس ،

ومرجع هذا الشركله أمور ثلاثة: أولها الجفوة بين بنى العباس والعرب، وثانيها نظام الاقطاع الذي أسرف فيه بنو العباس اسرافا أدى الى تصدع العالم الإسلامي، وثالثها:

⁽١) الفخرى في الآداب السلطانية ص ٢١٤ طبعة ليدن .

ضعف قيمة العهود . وانى لأوى لزاما على أن أتتاول كل أمر منها بالحديث المفصل فأقول :

كان بنو العباس قوما موتورين من العرب ، لأنهم خذلوا الله بيت النبى صلوات الله وسلامه عليه فى صراعهم مع بنى أمية . فقد سيم الهاشميون الخسف والتشريد على يد خصومهم من الأمويين ، ولم يؤازرهم العرب أو يواسوهم فى محنتهم ، وهم عترة الرسول الكريم الذين لم يسأل قومه على الهداية أجسرا الا المودة فيهم .

ثم لما أراد الله أن يُديل من بنى أمية ليمكن لبنى العباس فى الأرض لم يكن ذلك على أيدى العرب وهم أخلق الناس بتصرتهم والغيرة عليهم ، وانما قامت دولتهم على أكتاف الفرس الذين كانوا يضمرون فى نفوسهم للعرب والعروبة حقدا دفينا ، فاهتبلوا هذه الفرصة ليقوضوا أركان الدولة الأموية التى كانت تحرص على عروبتها أشد حرص .

فلا عجب أذا امتلات نفوس العباسيين موجدة على العرب عولا عجب أن ينقطع ما بين الفريقين من أسباب المودة والطمأنينة على لا عجب أن تجرى الأمور بينهما على المنفعة والرهبة دون الثقة والمودة . ومن هنا كانت تلك السياسة النفعية الفاتكة التى اشتهر بها أساطين بنى العباس . ثم جاء اتصالهم بأجلاف الأعجام من قبائل الترك والديلم ، فنقلوا عنهم ضروبا من المثلات التى تعودها هؤلاء الأعاجم فى وحشية البداوة .

وليس أدل على حقد بني العباس على العرب من قول ابراهيم

ابن محمد بن على بن عبد الله بن عباس صاحب الدعوة فى كتاب أرسله الى أبى مسلم الخراسانى: « ان استطعت ألا تدع بخراسان لسانا عربيا فافعل ، فأيما غلام بلغ خمسة أشبار تتهمه فاقتله » (۱). وهذا يدل على أن بنى العباس كانوا لا يطمئنون الى العرب ، ويتوجسون الخيفة منهم قبل أن تقوم للعباسيين دولة .

ثم توالت الحوادث بما باعد الشقة بين العرب وأصحاب الدولة الجديدة ، حتى جاءت الفتنة بين الأمين والمآمون ، فناصر العرب الأمين لأن أمه عربية ، وذهب الفرس مع المأمون لأن أمه فارسية ، وانتهى الأمر بقتل الأمين وتربّع المأمون على أريكة الخلافة ، فأسر ها للعرب في نفسه ، وأمعن في اقصائهم عن أمور الدولة ، وفي تقريب الأعجام اليه ، حتى لقد اعترض طريقه بالشام رجل وقال له : « يا أمير المؤمنين انظر لعرب الشام كما نظرت لعجم خراسان » .

ثم جاء المعتصم فاستكثر من فتيان الأتراك الذين استبدوا بأمور الحكم فيما بعد ، وكانوا مجلبة الكوارث والمحن للدولة . وقد اتجه المعتصم الى الأتراك لسببين :

الأول ؛ أنه بدأ يشعر بضعف ثقته بالفرس الذين ظلوا عماد الدولة نحو قرن من الزمان .. وذلك لأنه رأى الجند الفرس يميلون الى العباس بن المأمون لما مات أبوه . أما اقصاؤه للعرب فهو أمر تقليدى جرى عليه أسلافه كما بيتنا ، وزاده بغضا لهم

⁽١) تاريخ الطبرى ٨٥/٩ طبعة الطبعة الحسينية .

المؤامرة التى دبرها القائد العربى « عجيف بن عنبسة » ، وكان يبغى بها اغتيال المعتصم وقائديه « الأفشين وأشناس » ثأرا لنفسه ولجنده من هؤلاء الدخلاء الدين احتقروه وأساءوا اليه والى جنده ، فأغرى عجيف العباس بن المأمون بالتطلع الى الخلافة ، ولكن سرعان ما قضى المعتصم على المؤامرة فى مهدها وقضى على زعمائها ومعهم العباس بن أخيه (۱) .

الثانى: ان أم المعتصم كانت تركية من الستغد والى ذلك يتعزى ما كان يتصف به المعتصم من الشجاعة والاعتداد يقوة الجسم ، وتلك من أخص صفات الأتراك . ويقول أحمد بن أبى دؤاد: «كان المعتصم يخرج ساعده الى ويقول: «عض ساعدى بأكثر قوتك ، فأمتنع ، فيقول: انه لا يضرنى ، فأروم ذلك فاذا هو لا تعمل فيه الأسنة فضلا عن الأسنان » (٢) . وكانت له قوس لا يستطيع غيره أن ينزع عنها .

وانى لأرى لزاما على أن أتحدث قليلا عن هؤلاء الأتراك ، لأنهم كانوا محور سياسة الدولة منذ ذلك الحين :

استكثر المعتصم من المماليك الأثراك للسببين السابقين ، وكان يستقدمهم من بخارى وسمرقند وفرغانة وأشروسنة وغيرها من البلاد التى نسميها « تركستان » و « ما وراء النهر » . ويقول صاحب النجوم الزاهرة : «اشتراهم «الأتراك» وبذل فيهم الأموال

⁽١) مروج الذهب ٢/٠٧٠ ٠

⁽٢) تاريخ الخلفاء ص ١٣٣ .

وألبسهم أنواع الديباج ومناطق الذهب، وأمعن فى شرائهم » (١). وقد ضاقت بهم بغداد ، وكانوا يتعرضون للنساء ويفسدون فى الأرض . فجأر الناس بالشكوى الى المعتصم ، قبنى لهم مدينة «سامرا » ، وقد ذكر ابن طباطبا قصة طويلة تدل على شدة عبثهم واستهانتهم بأرواح الناس فى بغداد (٢).

وقد استشرى أذاهم فى المدينة حتى أصبح وجودهم فيها يؤذن بشر مستطير . ويقول المسعودى : « كانت الأتراك تؤذى العوام بمدينة السلام بجريها بالخيول فى الأسواق وما ينال الضعفاء والصبية من ذلك ، فكان أهل بغداد ربما ثاروا ببعضهم فقتلوه عند صدمة لامرأة أو شيخ كبير أو صبى أو ضرير ، فعزم المعتصم على النقلة معهم .. فانتهى الى موضع سامرا » (٣) م

وقد اشتد بأس هؤلاء الأتراك ، وأخذوا يتطلعون الى فرصة مواتية ليركنوا أمور الدولة فى أيديهم . وتغلغل نفوذهم بعد موت المعتصم ، وأصبح بيدهم الحل والربط ، وكان مثلهم كمثل الحرس البريتورى فى الامبراطورية الرومانية ، والحرس السويسرى فى الاسترلتنى فى الامبراطورية الروسية ، والحرس السويسرى فى عهد ملوك البربون فى فرنسا ، وجنود الانكشارية فى الدولة العثمانية

⁽١) النجوم الزاهرة ٢/٢٣٣ .

۲۱۱ الفخرى ص ۲۱۱ .

⁽٣) مروج الذهب ٢/٢٧٢ .

وما كاد عصر الواثق ينصرم ويخلفه أخوه المتوكل حتى كان سلطان الأتراك قد بلغ أوجه ، فوثبوا على المتوكل وقتلوه بمساعدة ابنه وولى عهده المنتصر ، لأنهم خشوا أن يوقع بهم . وقد تولى كبير ذلك « بغا الصغير » المعروف « بالشرابى » ، وفى ذلك يقول على " بن الجهم من قصيدة له :

عبيد أمير المؤمنين فتلنسه

وأعظه آفات الملوك عبيدها

بنی هاشـــم صبرا فکل مصیبة سیبلی علی وجـه الزمان جدیدها

ويقول البحترى مشيرا الى غدر ولى العهد بأبيه:

أكان ولى العهد أضمر غدرة

فمن عجب أن و لتى العهد عادره

وخلف المنتصر أباه بتأييد الأتراك، فصار ألعوبة فى أيديهم ، يبرمون ما يريدون من الأمور وهو لا يعصى لهم أمراً. وبلغ من ضعفه أمامهم أنه لم يستطع أن يرد مشورة لهم تخالف ما عقده المتوكل وأكده بالأيمان والمواثيق والعهود.

ولم يكن حظ خلفائه من بعده أقل سوءا من حظه ؛ فقد خلع المستعين بالله « أحمد بن محمد بن المعتصم » ، ثم قتل سنة ٢٥٢ ، فقال أحد شعراء ذلك العصر :

خُلع الخليفة أحسد بن محسد

وسيقتل التالى له أو يخلع

ويزول ملك بنى أبيـــه فلا يُرى

ایها بنی العباس ان سبیلکم

فی قتل أعبدكم سلسيل مهيع رقعلتم دنيساكم فتمسارقت

بكم الحياة تمزقا لا يترقع (١)

وكذلك كان مصير الخليفتين اللذين خلفاه ، وهما المعتز

والمهتدى ، فقد أقصيا عن كرسى الخلافة ، ثم لقيا حتفهما على أيدى الأتراك . أما المعتمد — وهو الخليفة الذي قضى ابن قتيبة في زمنه عند روياما كانت أخم من ما ته من نتا مان مان ناسبة في زمنه عند روياما كانت أخم من ما ته من نتا مان مان ناسبة في نمنه عند روياما كانت أخم من الناسبة في نمنه عند الناسبة في نمنه الناسبة في نمنه

فى زمنه عشرين عاما كانت أخصب حياته - فقد بلغ به الضعف نهايته ، ولم يكن له - كما يقول السيوطى - حل ولا ربط . وحسبك أن تقرأ له شعرا يصف حاله لتدرك أنه لم يكن له من

الأمر شيء ، وأنه كان لا يجد حاجته من المال . فقد احتاج ذات يوم الى ثلثمائة دينار فلم يجدها فقال :

أليس من العجائب أن مشمل

يرى ما قل" ممتنعـــــــا عليــه وتوكل باســــمه الدنيــا جميعــا

وما من ذاك شيء في يــــديه ليه تحمــل الأمــوال طراً

ويتمنع بعض ما يتجبى اليه (٢)

⁽۱) شذرات الذهب ۱۲۰/۲ . (۲) تاريخ الخلفاء ص ۳۷۶ .

وبلغ من استهانة الأتراك بالمعتمد أن حجروا عليه ، وهو أول خليفة قتهر وحتجر عليه ووكل" به . وهو يصور لنا بؤسه وتعاسته لما حجر عليه ، فيقول :

أصبحت لا أملك دفعال لما

وأسام من خسف ومن ذلي

تمضى أمور النـــاس دوني ولا

يشم عربي في ذك رها قله

اذا اشتهيت الشيء ولتسوا به

عنى وقالب وا ها هنا عله (١)

وهكذا أصبح الخلفاء ألعوبة فى يد الأتراك ، يأتمرون بأمرهم وينتهون بنهيهم ، ويقول فى ذلك أحد الشعراء :

خليفة في قفص بين وصيف وبغا (٢)

يق ول ما قالا له كما تقول البنا ومما زاد الطين بلة أن الخلفاء كانوا يستعيضون عما فقدوه من عزة السلطان بالتهالك على لذائذ الحياة ، تخفيفا لأنفسهم

من عزد الحال ، وشكتا في مصير كل نعمة .

ومن الكبائر التى اقترفها خلفاء بنى العباس وكانت عاملا من عوامل الفساد والانحلال أن ولاية العهد كانت تعقد لأكثر من واحد. وقد فعل الرشيد ذلك ، فوضع بذور الفتنة بين بنيه ،

⁽١) تاريخ الخلفاء ص ٣٧٧٠

⁽٢) وصيف وبغا اثنان من كبار الأتراك .

وحدثت الفتنة الدامية بين الأمين والمأمون . وقد حذَّر الرشيد من ذلك شاعر حي الضمير فقال:

لقسمته الخلافة والبلادا فقد غرس العداوة غــــير آل وورث شمل ألفتهم بدادا وألقح بينهم حسربا عبوانا وأسلس لاقتتالهم القيادا ستجری من دمائهم بحـــور زُواخُرُ لا يُرُونُ لهــــا نفادًا فوزر بلائهم أبدا عليب أغيا كان ذلك أم رشادا (١) بيد أن الخلفاء من بعده لم ينتفعوا بهذا الدرس ، ولم يأخذوا

لأنفسهم موعظة مما حدث .. فالمتوكل يتشبه بجده الرشيد ويعقد ولاية العهد لأولاده الثلاثة سنة ٢٣٥ وهم محمد المنتصر ، ومحمد المعتز ، وابراهيم المؤيد . وانه لمن المؤلم حقا أن ينبري كثير من الشعراء لتأييد هذا العمل الخاطيء ، فزينوا للخليفة سوء عمله ،

فرآه حسنا . ومن هؤلاء الشعراء ابراهيم بن العباس الصولي ، وهو من أكبر أدباء ذلك العصر ، وقد قال : أضحت عرا الاسلام وهي منوطة

بالنصر والاعــــزاز والتأييــــــــــد بخليفة من هاشـــــم وثلاثة كنفوا الخلافة من ولاة عهود يكنفن مطلع سعده بسعود (٢) قمر توالت حبوله أقماره وقد أعاد التاريخ تفسه بين هؤلاء الأبناء الثلاثة ، مما هو

مدو"ن في بطون الكتب.

⁽١) تاريخ الخلفاء ٢٠٦/٢

⁽٢) الفخرى ص ٢٢٩٠.

ومما زاد الأمر تفاقما اختلاف الأجناس فى جيش الدولة وولاة أمورها ، فضلا عن اختلاف الأجناس بين نساء القصر وأمهات الأمراء.

وقد استفحلت من أجل ذلك الدسائس بين الخلفاء والأمراء والقادة والوزراء وحاشية القصر من رجال ونساء . وبلغ من تفاقمها أن شغب الجند على قوادهم ، وشعروا بأنهم في الدولة أصحاب الأمر كله .

هكذا كان أمر الدولة: سوء ظن ، ودسيسة ، وختل ، وحذر ، وتدبير مكايد .

ولم يكن في هذه الأجناس كلها من كان خليقا بأن يطمئن اليه بنو العباس أو يأمنوا جانبه . وقد سادت بين المؤرخين فكرة أن الفرس كانوا مخلصين للعباسيين في أول أمرهم ، ولكن حوادث التاريخ تشهد بغير ذلك . فأبو مسلم الخراساني نصير الدعوة العباسية الأكبر كان يعتبر نفسه ندا للخليفة ، وطمع في مصاهرة بيت الخلافة ، وارتقى بنسبه الى العباسيين كما ذكرنا ، وبدأ باسمه في مخاطبة الخليفة ، وأراد أن يؤم الناس في موسم الحج ، واستعد للايقاع بأوليائه طمعا في الملك . ولكن يقظة المنصور طو حت بمطامعه وقضت عليه .

وليس من شك فى أن البرامكة كانوا يعملون على استرداد المحد الفارسي ، ولكن فى شيء من الروية وطول الأناة .

لهذا كله نستطيع أن نقول ان العباسيين كانوا يحكمون حكم

الموتور القلق المستريب. ثم جاء الاقطاع فعظم الخطب وتمت الملة.

ونظام الاقطاع نظام فاسد ، ولكنه يظل مستور العيب ما بقيت الدولة حافظة لهيبتها وسلطانها . والتاريخ يحدثنا أن هذا النظام كان سببا فى انهيار الدولة الرومانية الغربية فى العصر الوسطى ، القديم ، كما كان سببا فى انحلال الملكية فى العصور الوسطى ، وهو الذى عجل باضمحلال دولة العثمانيين الأتراك فى العصور الحديثة . فهو نظام هدام ينخر كالسوس فى أركان الملك فلا يدعه الا وهو مفكك الأوصال .

وكان الولاة ابان قوة الخلافة العباسية يؤدون ما يتطلب اليهم أداؤه من الأموال ، ويتعهدون الأرض والمرافق بالاصلاح لتكثر لديهم موارد الخراج ولتتفجر لهم وللناس ينابيع الثروة . فلما سقطت هيبة الخلافة من أعين الولاة ، وارتاب هؤلاء فى أمرها وفى أمرهم أهملوا شئون الاصلاح ، وأقبلوا على جمع المال فى نهم شديد ، وحبسوا أرزاق العمال ، وأغفلوا مرافق الرعية ، فتأخرت الزراعة ، وخربت الأرض ، وعم السخط بين الناس جميعا ، وتمرد الجند وعاثوا فى الأرض فسادا ، ولجأ الظفاء الى أن يمكروا بالولاة وبكل من بيدهم أمور الخراج ، وعملوا على اغتيالهم واستصفاء أموالهم كلما وجدوا أنفسهم فى مسيس الحاجة الى المال ، أو لمحوا مظاهر النعمة على العمال .

وأول من نكب عماله بسبب ذلك - بعد الرشيد - الخليفة الواثق . فقد كان يتمثل بما قيل لجده الرشيد : « انما العاجز من

لا يستبد ». وممن استصفى أموالهم أحمد بن اسرائيل ، وسليمان ابن وهب كاتب ايتاخ التركى ، والحسن بن وهب ، وأحمد بن الخصيب ، وابراهيم بن رباح ، وأحمد بن المدبر وغيرهم . ويقول ابن المدبر : «كنا في حبس الواثق أنا وسليمان بن وهب وأحمد بن السرائيل مطالبين بالأموال » (١) .

وقد حدث فى وزارة عبيد الله بن يحيى بن خاقان - وهو الوزير الذى اتصل به ابن قنيبة - أثناء خلافة المتوكل حادثة تبين مقدار ما كان من الفساد عند العمال ، واحتجافهم الأموال الأنفسهم ، وايقاع بعضهم ببعض بسبب سوء الادارة المالية (٢) .

وقد أصبحت الوزارة والكتابة وما اليهما من وظائف الدولة وسيلة الى الاثراء والنهب. وبلغ من فساد الأمر وشيوع الاختلاس أن القو امين على خزائن الدولة كانوا يفرضون الاتاوات على العمال والموظفين ، فلا يتسلم أحد منهم رزقه الا اذا أدى هذه الاتاوة وأقر كتابة باستيفاء رزقه ، لا يستثنى من ذلك أحد حتى أخو الخليفة وأهل بيته .

ومن غريب الأمر أن الأمراء والوزراء والكتاب ما كانوا يبالون أن يصبح الاختلاس أمرا مذاعا لا يكتم فى حضرة الخليفة ، وما كانوا يتحرجون عن الجهر بفعله بين يديه .. قيل ان وزير المهتدى سليمان بن وهب كان يرسل الى كل صاحب وظيفة كتابا يقول فيه: « نعم الرجل أنت لولا المعجل والمؤجل » . فكان قبل

^{. (}۱) الفخرى ص ۲۲۵ .

⁽٢) اقرأ الحادثة في مروج الذهب الجزء الثاني .

تسلم العامل عمله يأخذ منه مالا معجلا، ويؤجل له مالا الى ما بعد تسلم العمل فعرض له الخليفة المهدى ذات يوم بالمعجل والمؤجل، فقال له سليمان: «يا أمير المؤمنين، هذا قول لا يخلو من أن يكون حقا أو باطلا، فإن كان باطلا فليس مثلك من يقوله، وإن كان حقا — وقد علمت أن الأصول محفوظة — فما يضر من يساهمنى من عمالى على بعض ما يصل اليهم من بر" من غير تحيف للرعية ولا نقص للأموال » . فقال الخليقة مقرا وزيره على ما يفعل: «إن كان هذا فلا بأس » (١) .

وهكذا راجت الرشوة وعم الاختلاس ، وبلغا نهايتهما فى أواخر هذا القرن الثالث ، حتى لقد قيل ان الوزير الخاقانى — « وكان سيىء السيرة والتدبير ، كثير التولية والعزل — ولى فى يوم واحد تسعة عشر ناظرا للكوفة ، وأخذ من كل واحد رشوة » ، وقد هجاه بعضهم بقوله :

ولعل أصدق تصوير لرواج الرشوة في ذلك العهد قول أحدهم يهجو الخاقاني هذا:

وزير لا يمل من الرقاعه يولى ثم يعزل بعد ساعه ويدنى من تعجل منه مال ويبعد من توسل بالشفاعه اذا أهل الرشا صاروا اليه فأحظى القومأوفرهم بضاعه (٢)

⁽۱) أنظر مروج الذهب ۱۱۸/۲ .

⁽٢) الفخرى ص ٢٤١ . (٣) المصدر نفسه .

فلا عجب اذا أقامت الرشوة والسرقات والنكبات والمصادرات بينهم العلاقات على أساس من الحذر والتربص والدخل وفساد الطوية . ولا عجب كذلك اذا باضت الفتنة وأفرخت فى بيئة كهذه بين جند يشغبون ، وعمال يدلسون ، وعرب يحقون ، وفرس يسخطون ، وشيعة يتحفزون ، ورعية تمزقها برائن الرعاة ، وملوك لا يأمنون على عروشهم ولا على حياتهم . وقد قرأت فى تاريخ الطبري بيتين يغنيان عن كل قول فى تصوير هذه الحالة :

أضاع الخلافة غش الوزير وجهل الأمير وفسق المسير ففضل وزير وبكر مشير وقد أتيا ما يضير الأمور

وقد حدث من جراء هذا الفساد المستشرى فى جبيع نواحى الحياة ثورات سياسية واجتماعية ، أشهرها ثورة الزنج .. وهى ثورة اختلطت فيها الأسباب السياسية بالأسباب الاجتماعية . ولعل أقوى دوافعها النقمة على المترفين وذوى الثراء .

وصاحب ثورة الزنج رجل يصل نسبه بالعلويين (١) ، وجمهرة النسابين يعد ونه من الأدعياء . وقد ظهر في البحرين سنة ٢٤٩ ، ودعا الناس الى طاعته ، وكان اباحيا في مذهبه ، فعظم شأفه ، والتف حوله خلق كثير . ثم شخص الى البصرة سنة ٢٥٤ ، وأراد أن ينشر دعوته ، فطارده عاملها محمد بن رجاء الحضاري ، فعادرها الى بغداد وظل مختفيا بها حتى عتزل بن رجاء ، فرجع اليها سنة ٢٥٥ ، وأخذ يجهر بآرائه ، فانضم اليه كثير من الأنصار .

⁽١) انظر الكامل لابن الاثير ١١/٧ طبعة بولاق ٠

ثم خطرت له فكرة ماكرة لا وهي استمالة العبيد الذين كانوا يشتغلون بحمل السباخ وغيره لأهل البصرة ، وهم كثير . وقد أخذ يذكرهم بما هم فيه من سوء الحال ، ووعدهم بتحرير رقابهم وتمليكهم الأموال والمنازل والعبيد .

وقد صادفت هذه الدعوة من نفوس هؤلاء العبيد هوى ، لأنهم كانوا يسامون الخسف والهوان . وقد اصطفى منهم غلاما نابها اسمه « ريحان بن صالح » وجعله قائد جنده ، وأقسم لهم بأغلظ الآيمان ألا يغدر بهم أو يخذلهم . فاجتمعوا حوله ، وعقدوا الخناصر على طاعته . ويقول ابن طباطبا : « واستمال قلوب العبيد من الزنج بالبصرة ونواحيها ، فاجتمع اليه منهم خلق كثير وناس آخرون من غيرهم ، وعظم شأنه وقويت شوكته . . الخ » (١) .

وكانت هذه الفتنة هوجاء أطاحت برءوس مئات الألوف من الأبرياء . ويقول السيوطى : « انه قتل من المسلمين ألف ألف وخمسمائة ألف آدمى ، وقتل فى يوم واحد بالبصرة ثلثمائة ألف » (۲) . وكان يتخلف عن هذه الملاحم وباء فاتك يفنى بسببه خلق كثير (۳) .

وشاءت الأقدار أن تزيد الأمر شدة فوق شدة ، فحدث ابان هذه الثورة « هِزات وزلاز لفمات تحت الردم ألوف من الناس» (٤).

⁽۱) الفحري ص ۲۲۷ .

⁽٢) تاريخ الخلفاء ص ٣٧٣ .

⁽٣) الصدر نفسه .

⁽١) تاريخ الخلفاء ص ٣٧٢ .

ويصور ابن الرومى ما عاناه الناس ابان هذه الفتنة ، وكان شاهد عيان وهو معاصر لابن قتيبة ، قال يصف ما حل بأهــل البصرة على يد الثائرين من قصيدة طويلة:

كم أغصروا من شارب بشراب كم أغصت وا من طاعم بطعام فتلقوا جبينه بالحسام کم ضنین بنفسه رام منجی ترب الخدين صرعى كـــرام كم أخ قد رأى أخاه صريعا وهو يتعلى بصارم صمصام كم أب قد رأى عـــزيز بنيه حين لم يحمه هنالك حام كم مفدي في أهله أسلموه كم رضيع هناك قد فطموه بشفا السيف قبل حين الفطام فضحوها جهسرا بغير اكتتام كم فتاة بخاتم الله بكر كم فتاة مصونة قد سيوها بارزا وجهها يغين لشام طول يوم كأنه ألف عـــام (١) صبحوهم فكابد القوم منهم

وتلك فتنة من الفتن التي كانت تنتاب الدولة بين الحين والحين في ذلك العصر ، فتنهك قواها وتمزقها شر ممزق .

ومن غريب الأمر ألا يتناول ابن قتيبة هذه الثورة بشيء من التفصيل فى أى كتاب من كتبه وقد اكتوى عصره بنارها وكادت تذهب بسببها ربح الدولة.

والخلاصة أن حالة الدولة الاسلامية فى ذلك العهد كانت تسير على هذا المنوال السيىء ، اللهم الا اذا استثنينا فترات قصيرة كان يتاح قيها للدولة خليفة قوى حازم ، فتسكن غوارب الفتنة بعض

(۱) اقرأ القصيدة في ديوان ابن الرومي ص ٢٢٣ جمع كامل كيلاني . السكون ، ويستقيم آمر الولاة والعمال بعض الاستقامة ، وتعلو هيبة الخليفة فيخشاء أعداء الدولة فى الخارج والمؤتمرون بها فى الداخل ، وتستشعر الرعية فى زمنه بعض الأمن والطمأنينة ، حتى اذا قضى نحبه عادت الفتن وعاد الفساد أشد مما كانا استشراء وتفاقما .

وان إبن قتيبة ليرسم لنا في أدق صدورة ما آلت اليه حال الدولة في ذلك العصر عفيقول في مقدمة «أدبالكاتب»: «.. وقد خوى نجم الخير عوكسدت سوق البر، وبارت بضائع أهله عوصار العلم عارا على صاحبه ، والفضل نقصا ، وأموال الملوك وقفا على شهوات النفوس ، والجاه الذي هو زكاة الشرف يباع بيع المخلق ، وآضت المروءة في زخارف النجد وتشييد البنيان ، ولذات النفوس في اصطفاق المزاهر ومعاطاة الندمان ، ونبذت الصنائع ، وجهل قدر المعروف ، وماتت الخواطر ، وسقطت همم النفوس ، وزهد في لسان الصدق » ، ثم يقول بعد ذلك في وصف العلماء انهم « العلماء بتحلب الفيء ، وقتل النفوس فيه ، واخراب البلاد ، والتوفير العائد على السلطان بالخسران المبين » .

وهذا وصف دقيق لشاهد عيان يآكل الكمد قلبه ، اذ يرى الدولة تستحيل من القوة الى التهافت ، ومن العزة الى التطامن . وقد أكسبه تقلده القضاء الماما بحال الراعى والرعية ، ووقوفا على ما كان يتناوش الدولة في زمنه من عوامل الضعف والفساد .

ولحل من أصدق ما أسوقه فى تصوير هذا العصر أبياتا من منظومة ابن المعتز التى ألفها فى مدح الخليفة المعتضد ، وفيها يصف

حال الدولة أصدق وصف قبل أن يلي أمورها المعتضد ، ويبين ما كان ينتاب الدولة حينداك من ألوان الفتن والدسائس والظلم والثورات التي كانت تزلزل أركائها. وهو يصور بقوع خاص ما كان يقاسيه الناس من عمال النخراج الذين كانوا يبتزون الأموال عنوة من غير حق أثم يذكر بلاء المعتضد في القضاء على هذه الشرور . وهذا الوصف عظيم الخطر ، لأنه صادر من أمير عباسي لمنس عن كثب أمور الخلافة العباسية والقصر العباسي وما خالطهما من فساد وضعف واتحلال .. قال ابن المعتز :

وكان نهياً في الورى مشاعا مخاف ال طنت به ديسمسايه أو خائف مروع ذليب لسل وذاك أدنى للسمردي وأدني قد نعتصــوا عليه كل عيش فنصبوها تقسها في المجملل بالكرخ والدور مواتا أحسس يرونه د انشكالهم وحقسا وعودوها الرعب والمحبسافه ترى الشياطين بها نهــــــارا ويتقي أمسسيرها المؤمر

فطمع بعض الأمراء فيها م فيزعم

مذللا ليب له مهابة وكل يوم ملك مقتر ول أو خالع للمقسسة كيما يغنى وكم أمسير كان رأس جيش وكم السيسالة خرجت من منزل وكل يوم عسكرا فعسكرا ويطلب ون كل يوم رزقـــــا كذاك حتى أفقروا الخسلافة فتلك أطب للل لهم قفارا كانت تزار زملسسا وتعبر الفساد الذي وصلت اليه أمسور ويمضى ابن المعتز مصورا الدولة من جميع نواحيه الاقتصادية والاجتماعية ، ومن ذلك أنه

يصور أثنا تاجرا أتسعت قروته

قام بأمر الملك لم ضياعا

أن عنده ودائع للسلطان يلزمه أن يدفعها اليه ، فيقسم التاجس ما استودعه السلطان شيئا ، ولكن الأمير يصر على أن يكون مال هذا التاجر وديعة من السلطان ، فيذيقه ألوانا من التعذيب ، حتى يؤثر الراحة على ما عنده من المال ، فيعطيهم ما يطلبون ، وعند ذلك بطلقون سراحه :

وتاجر ذي جوهر ومال كان من الله بحسن حسال المنطان له: عندك للسلطان ودائع غالية الأثمان فقال : لا والله ما عندى له وأوقدوه بثقال اللبن فدخنسوه بدخان التبن وأوقدوه بثقال اللبن حتى اذا مل الحياة وضجر وقال ليت المال جمعا في سقى أعظاهم ما طلب وافاطلقا يستعمل المشي ويمثى العنقا

اعظاهم ما طلب سوا فاطلها المستعمل المشي ويبشي العنها ويصور النا كذلك ما كان يلقاه دافعو الضرائب من ألوان الخصف والتعذيب ليجبروا على دفع أموال لم يكن من الحق عليهم أن يدفعوها . وهو يرسم لنا صورة واضحة اللرجل الذي تطلب منه الضريبة ، وهم يوقفونه في جحم الهاجرة ويوثقونه بحبال من قنب يقطع الأوصال ، ثم ينهالون عليه صفعا ورفسا ، حتى اذا طال عليه الجهد طلب الى معذبيه أن يأتوه بالمرابين ليقترض منهم فيساومهم ويساوموه ، وينتهى الأمر بأن يبيع ضيعته بشن بض ، فيأخذه ويدفعه الى زبانية الضرائب ، فيخلوا سبيله .

فكم وكم من رحــل نبيل في هيبة ومركب جليــل رأيته يعتبل والأعــوان الله الحبوس والى الديوان حتى أقيم في جحيم الهاجرة ورأسه كمثل قدر فائــرة

من قنب يقطع الأوسالا وحعلوا في بده حسسالا كأنه برادة في السيسدار وعلقوه في عبري الجدار نصبا بعين شامت وحسل وصفقوا قفاه صفق الطبيل إذا استعاث من سعير الشمس أجسابه مستخرج برفس فصار بعـــد بزّة كميتـــا وصب سجال عليه الزيتا ولم يكن مسا أرادوا بد حتى اذا طال عليه الجهسد قرضا والا بعتهم عقب ارا قال: أَذْنُوا لِي أَسَالُ التَّجَارِ وأجالوني خسيسة أياما وطو قوني منكم انعسساما وأقرض وه واحدا بعشرة وخاءه المعينب أون الفجرة وحلف وه بيمين البيعة وكتبوا صكا ببيغ الضبيعة ولم يكن يطمع فى قرب الفرج (١٠) ثم تادي ما عليه اوخسرج الناس في ذلك العهد قبل خلافة وهذه أمثلة تمثل لنا حياة , فلما جاء المعتضد أخذ هؤلاء المعتضد كما يصورها ابن المعتز الناس بالجزم والعنف والصرامة حتى كفوا عن الظلم واستقامت أمور الدولة مدة خلافته .

冷华杂

أما ضعف قيمة العهود — وهو السبب الثالث في اضمحلال الدولة — فكان معولا هداما انتصار الدولة الى مهاوى الانتحلال والضعف .

فالمعروف أن أهم ما يمتام و المجان الوفاء ، وقد حافظوا على هذه الخلة الكريمة في جاهليتهم وبذلوا دونها أعز ما يملكون

⁽١) اقرأ هذه النظومة في ديوان ابن المعتز

من النفس والنفيس ، ولهم في ذلك حوادث غراء مشهورة . ولما جاء الإسلام زكتي هذا الخلق فيهم ، ونزل قوله تعالى « وأوفوا بالعمد أن العهد كان مستولاً» وقوله إجل شــأنه ﴿ وَأُوفُوا بِعَهِدَ اللَّهُ اذًا عَاهِدُتُمْ وَلَا تَتَّقَصُوا الْأَيْمَانُ بِعِدْ تَوْكَيْدُهَا ﴾ وقد جعلتم الله عليكم كفيلا أن الله يعلم ما تفعلون » ، وغير ذلك مِنَ الآيَاتِ الكريمةِ التي توجب ﴿ فَي شَدَّمْ ﴿ الوفاء بِالعِهِدِ والتسبك يه . وعلى ذلك سار الشلقاء الراشدون، رضوان الله عليهم ، وسار على منوالهم معظم خلفاء بني أمية ، لأن العنصر العربي كانت له الكلمة العليا في دولتهم الما نعرف . وقد أنكر النَّاسُ مِن عَبْدُ الملك بن مروان قتله سعيد بن العاص بعد أن عَلَّهِدُهُ عَلَى أَلَا يَمْسِنُهُ سِنُوءً ﴾ واعتديوا هذا العبل منه فعلة خبيثة مُنْهِيْفَةً ﴾ وقالوًا أنها أول غدرة في الإسلام. وقد سأل هيد الملك شيخًا عربيًا عن رأيه في ذلك فقال: ﴿ حَسَنُ ۖ لَوَ قَتَلْتُهُ وَحَيِّيتُ ﴾ ، قِقَالَ عبد الملك : أو لسبت بحى ? فقال الشيخ العربي : « حياة من لا يوثق له بعهد ولا عقد » (١

ولما قامت الدولة العباسية على أيدى عنصر غير عربى ظهر منها في فجر نشأتها حوادث بشعة تنم عن أنهم كانوا لا يوفون بعهدهم أذا عاهدوا .. فقد قتل أل حيلة حياة أخيه السفاح ابن هبيرة بعد أن أعطاه أمانا لا حيلة وسل كذلك أبا مسلم الخراساني بعد أن أمنه ، وفعل مثل ذلك مع غمه عبد الله بن على بعد أن

⁽١) قاريخ الخلفاء ص ٢٥١ .

أظهر له رضاء معنه ومنحه الأمان في وثيقة طويلة ، ولذلك لمسا أرسل المنصور الى محمد بن عبد الله بن الحسن يعرض عليه صك الأمان ، أجابه محمد بقوله : « وأما أمانك الذي عرضت فأي الأمانات هو ? أأمان ابن هبيرة ? أم أمان أبي مسلم ? أم أمان عمك عبد الله بن على والسلام » (١) . وبذلك وضع العباسيون في أولى صحائفهم نقطة حالكة السواد .

وقد شجع ذلك الخلفاء على أن يتملصوا مما تقضى به العهود اذا رأوها تحول دون تحقيق أغراضهم ، ولا سيما عهود ولاية العهد . . كما فعل المنصور مع عيسى بن موسى الذى عقد له السفاح الخلافة بعد المنصور ، فقد م عليه ابنه المهدى (١٣) ، وقد كاد هذا العمل أن يدفع عيسى الى الثورة ضد المنصور ، ولكنه آثر صالح الأمة على صالح نفسه ، وفي ذلك يقول :

خيرت أمرين ضاع الحزم بينهما

اما صغار" واما فتنسسة عمير

وقد هممت مرارا أن أســـاجلهم

كأس المنيسة لولا الله والرحم

ثم أراد المنصور أن يترضاه بعض الشيء فجعله ولى عهد البنه المهدي ، ولكن الأخير فعل معه ما فعله أبوه ، وعقد ولاية العهد لابنه الهادي ثم للرشيد من بعده . فأراد الهادي المن خلافته المادي معدم أن يجعل أبنه جعفرا الموهو غلام حدث المولى عهده

⁽۱) الامامة والبسياسة ١٨٥/٢ ط مطبعة النيل . (٢) الفخرى في الآداب السلطانية ص ٢٠٣

ويخلع الرشيد ، ولكن يحيى بن خالد البرمكى أقنعه بخطل هذا العمل ، وقد حفظ له الرشيد هذه اليد ، فجعله وزيره الأول وأطلق يده في كل الأمور .

وقد نكث الأمين كذلك عهد أبيه ، وأراد أن يسلب أخاه المأمون حقه في الخلافة من بعده ، فاندلع أوار الفتنة الشعواء بين الأخوين سنة ١٩٨.

وهكذا ديست العهود ، وأصبحت في نظر الخلفاء أمرا هينا الله تتقي له حرمة ، وبخاصة في العصر الذي تغلغل فيه نفوذ الأثراك ، وهم عنصر لا يأبه لعهد ولا يعتد بميثاق .

ومن البديهي أن القواد وكبار رجال الدولة كانوا يقتدون بخلفائهم ، وقلما كانوا يحرصون على الوفاء بعهد من العهود . وكتاب « الأمامة والسياسة » حافل بالأمثلة الدالة على ذلك (١) . ومما يحر في النفس أن الفقهاء ورجال الدين كانوا يعينون الخلفاء على التحليل من تلك العهود بالفتوى التي تنقض الأمان ، في غير ما ورع أو خشية من الله .

وهكذا نرى أن ضعف العهود كان من الأمور التى صدعت البيت العياسى ، وفرقت الأمة الاسلامية قددًا ، فضعفت عصبية الدولة ، وآل الأمر بخلفائها آلى أن يستمدوا قوتهم من العناصر التى تغلبت عليهم .

⁽١) أنظر الجزء الثاني من كتاب : الأمامة والسياسة •

الفصالاتاني

الحيالة الاجتماعيت

لم تكد الدولة العباسية تقوم حتى تبدلت الحياة الاجتماعية تبدلا شديدا، فاختفت الحياة العربية الأصيلة أو كادت ، وأقام كثير من الأدباء والشعراء والعلماء في الحواضر الاسلامية ، وتغيرت أصول العادات والأخلاق ، فانتشر المجون ، وشاعت الزندقة ، وأقبل الكثير منهم على الفسق وجهروا به في غسير المعادات الكثير منهم على الفسق وجهروا به في غسير المعادات المعادات المعادات المعادات المعادات على الفسق وجهروا به في غسير المعادات المع

مبالاة ، واستحالت الحياة العربية السامية الى حياة معقدة تجمع بين السامي والآري ، وتأخذ من هذا ومن ذاك .

حدثت اذن ثورة اجتماعية عصفت بالتقاليد القديمة عصفا ، وأخددت أنفاس العرب ، وتعلعلت بسببها عادات الموالى وتقاليدهم في الحياة العامة والخاصة أشد تعلعل .

ولقد كان من أثر الاضطراب السياسي في القرن الثالث أن نضبت الأرزاق بين جميع الطبقات على السواء ، ونجم عن ذلك غلاء مفرط ، وبخاصة في زمن المعتمد ، حتى لقد بلغ كر" الحنطة في بغداد مائة وخمسين دينارا . وامتد الغلاء الى الحجاز ، وبلغ من شدته أن عجز السواد الأعظم من سكانه عن أن يحصلوا على

مَا يَقِيمُ أُودِهُم ، فَدَفَعُ ذَلَكَ الْأَغْرَابِ إِلَى أَنْ يَشُوا عَلَى كَسُوةَ الْكَعْنَةُ وَيُنْهُمُوهُمَا (١)

ولكن هذه الفوض السياسية لم تكن لتمنع الترف في طبقات الخاصة ، لأن الحالة الاجتماعية صدى للحالة السياسية وظل لها . ولذلك كانت الفوضي مدعاة الى الانغماس في الترف والعب من لهو الحياة بأوفي نصيب . وليس من العسير ادراك علة ذلك ، فكثيرا ما تكون الفوضي دافعا الى الانغماس في الترف اذا لم يطل فكثيرا ما تكون الفوضي دافعا الى الانغماس في الترف اذا لم يطل في أرض التخريب والافساد . قلم يكن هم علية القوم في ذلك العسر الا اغتسام اللذة يأسا من كل غاية ، وعلما بأن الحياة لا تجرى على وتيرة واحدة ولا تنتظم في سياق .

ولقد فاضت على هذا العصر خلاصة السياسة الخرقاء التى القرقة السياسة وبذخا فى المعيشة ، المتوقة السياسة وبذخا فى المعيشة ، وحيوا جياة كحياة المجند ليلة الحرب كلها قصف واستسلام المرب وقد ورث القرن الثالث حضارات العرب والفرس والروم ،

ووقف على فنون اللهو في هذه الشعوب، وامتلات أيدى الأمراء وكبار العمال والموظفين وأصحاب التجارات الواسعة بالأموال التي كانوار يستزونها من الناس، وفكش المترفون المنعمون، واقتشرت

ضروب المجون والخلاعة على نمط لم تره الحياة الاسلامية قبلا . وبلغ من تهافت القوم على حياة القصف وتفنهم فيها أن أصبح لكل لون من ألوان اللهو علم له علما، يتقربون به الى الخلفاء

⁽١) إقاريخ الخلفاء ص ٢٧٢

وذوى البيوتات من سادة القوم .. حتى الرقص ، فضلاً عن أنواع اللهو الأخرى التي هي أقل تبدلا ، كالغناء وما اليه . ويحدثنا المسعودي أن الخليفة المعتمد وهو آخر خليفة أدركه ابن قتيبة وسئل بعض ندمائه : « صف لى الرقص وأنواعه والصفة المحمودة من الرقاص ، وأذكر لى شمائله » ، فقال : « يا أمير المؤمنين ، أهل الأقاليم والبلدان مختلفون في رقصتهم من أهل خراسان وغيرهم . فجملة الايقاع في الرقص ثمانية .. والرقاص يحتاج الى أشياء في طباعه ، وأشياء في خلقته وأشياء في عمله . فأما ما محتاج الى اليه في طباعه فنخفة الروح . الخ » (١)

وما شير عجبنا أنه كان هناك في ذلك العهد رجال قد شعفوا المواح خاصة من الفنون ، وألموا بها الماما قلما يتاح لعيرهم في أي عصر من العصور . فقد ذكر المسعودي أن المعتمد سال كذلك ذات مرة عبد الله بن حرداديه — وكان من خاصة سماره — عن أول من استعمل العود والدفوف والطنابير والناي ، وعبن بدأ العناء ، وعن أثر الطرب في النفوس ، وأنواع الطرب ، ومنزلة الايقاع ، وأنواع الطرق وفنون الغناء . فأجاب بن حرداديه عن ذلك كله اجابة ملم بدقائق الموضوع ، محيط به احاطة تامة ، ولا يتسع المقام لذكرها . ويختم المسعودي هذه القصة بقوله عن المعتمد ، والمعتمد مجالسات ومذاكرات ومجالس قد دونت في أنواع من الأدب ؛ منها مدح النديم وصفاته وعفافه وأمن عبثه ،

⁽١) إقرا ذلك كله في مروج الذهب ٢٨٨٢ طبعة بولاق م

والتداعي في المنادمات والمراسلات في ذلك ، وعدد أنواع الشرب في الكثرة ، وهيئة السماع وأقسامه وأنواعه ، وأصــول الغناء ومباديه في العرب وغيرها مِن الأمم ، وأخبار الأعلام من مشهوري المغنين المتقدمين وألمجدثين ، وهيئة المجالس ، ومنسازل التسابع والمتبوع وكيفية مراتبهم ، وتعبية مجالس الندماء والتحيات .. وصنوف الشراب ، والاستعمال لأنواع النتقنل اذا وضع ذلك في المناقل والأطباق فنص نصا ورَصف رصفا .. الخ ، (١)

ولا يتسع المجال لتبيان مبلغ دراية القوم بفنون الترف والحياة الناعمة . فقد كان لهم في آداب المجالس وآداب المائدة وطهو الطعام وطرق تناوله في حضرة الملوك والرؤساء مالم نسمع بمثله عن رومًا وبيزنطة . حتى ليقال انه كان من كبارهم من لا يأكل لقمتين بملعقة واجدة (٢)

وَبِلْغُ مِن بِدَعِهِم أَنْهِم - لترفهم - كَانُوا « يُؤْكِلُونَ الدجاج الجوز واللؤز ٤ ويسقونه الحليب » (١٦)

وكانوا يعنون ببعض فنون الرياضة وبخاصة الصيد، وكثيرا ما وصفة الشعراء وجعلوا من شعرهم بابا يسمى « الطرد » .

وانتشرت لعبة الشطرنج والنود ، كما انتشرت لعبة الصولحان ، واللعب بالسيف والترس ، وسباق الخيل .

(٣) نِشُوال المجاضرَة التنوخي ص ١١٢ م

⁽۱) انظر مروج الذهب ۲/۲ه۳ .

⁽٢) أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم للمقدسي ص ١٢٢ طبعة

وقد اقتدى بعض أوساط الناس - فى حدود طاقتهم - بأعليائهم ، فكثرت بيوت القيان والحمارات ، ونهم القدوم بالمعاقرة صبوحا وغبوقا ، وشاع اقتناء الجوارى والغلمان ، واستبيحت أنواع اللذائذ طيبها وخبيثها ، وخف موقع النكر والفحش على أسماعهم ، ولا سيما حين صار الحكام والرؤساء والفحش على أسماعهم ، ولا سيما حين صار الحكام والرؤساء قدوة الناس ومحط أنظارهم فى هذه الأفانين ، وهم موضع النعمة التى تصبو اليها نقوس المحرومين ، مما حدا بالناس الى أن يتهالكوا على الوظائف الحكومية التى يأتى رزقها رغدا من المرتبات والجبايات ، وما يتبع ذلك من الأسلاب والرشا .

وكان مما زاد الخلفاء والأمراء امعانا فى اللهو قعودهم عن الجهاد ، فكثر لديهم وقت الفراغ الذى أنفقوه فى اللذات . والمعروف إن الافراط فى الشهوات يضعف الهمة ويقصر العمر ، ولذلك كان متوسط أعمار الخلفاء قصيرا بالقياس الى من عداهم . وقد انحل بيت الأسرة ، فى ذلك العصر ، ووقع بين الاخوة من أمهات مختلفات تحاسد وتباغض وعداء ، ويعلل ابن خلدون

العلال البيت بكثرة الترف (١) ، ولكن الترف لم يكن حظ جميع الناس ، فان سواد الشعب كانوا فقراء ...

وقد دعا الغلو في الترف الطبقات المحرومة الى النقمة عسلى المترفين ، وأدى ذلك الى قيام الثورات لرد الظلامات وانصاف الفقراء . وهذا ابن الرومي الشاعر الوديع يتحرق شوقا الى قلب الأحوال ، ويدعو الى الثورة في قصيدة طويلة يقول فيها:

⁽١) مقدمة ابن خلدون ص ١٤٣ طبعة بيروت .

لهف نفسى عسلى مناكير للنشك رغضاب ذوى سسيوف عضاب تغسل الأرض بالدماء فتضعى

ذات طهر ترابها كالمكلاب من كلاب نأى بهرا كل نأى

عن وفاء الكلاب غدر الذئاب (١)

ولل غرابة اذا كان هذا العصر عصر تأهب النفوس للاصاخة الدعاية الجماعات السرية ، وتعلق الأمال بظهور مصلح يغسل الأرض بالدماء ويظهرها من الأدران ، ولا عجب اذا التف الناس عمل الشاغبين عملى الدولة مثل بابك الخرمي وداعية الزنج والقرامطة ، وغيرهم من الثوار وأصحاب المذاهب الذين كانوا يمزجون المقاصد الدينية ، ويجتذبون المقراء والمحرومين بالدعوة الى المساواة والتمرد على الحكام .

على أن هذه الفتن وتلك الاضطرابات كانت تنتاب الدولة الشين بعد الحين ، ولكنها كانت تخرج منها في شيء من السلامة ، لأنها كانت ثورات متفرقة في أرجاء الدولة تظهر في أوقات متباينة ، وكانت ثورات بتراء ليست لها خطة مرسومة ولا منهج معلوم ، اذ كانت تعويها الدعوة القوية المشروعة التي تجتذب الجماهير في أخلاص وتضحية . ومن أجل هذا كانت الثورة لا تكاد تستفحل في أخلاص وتضحية . ومن أجل هذا كان هدذا الشغب يوصم

سليم : انظر ديوان ابن الرومي ١/٤٤٨ جمع الشيخ محمد شريف

بالكفر والانساد في الأرض ، ويوصم القائم به باسم الفاسق أو اللارق أو الفاجر أو الخبيث، ويظل هذا الاسم لصيفا به أبد الآمدين.

كل هذا وعلية القوم سادرة في غيها ، مبعنة في لهوها ، قلما تحسى لهذه المشكلات الاجتماعية أثراً ؟ أو تسعى في علاجها وتعرف أسبابها البغينة لاستئصال شأفتها ، اللهم الا فترات قصيرة كان ينشد فيها بعض الاصلاح . وفيما عدا ذلك كانت القصور غارقة في بذخها ، مفتنة في زينتها ولهوها ، ولا هم لها الا الاستباق في جلب ألوان المسرة واللذائذ، والظهور في المجتمع العالى بعرف جديد من الأداب والأدواق ، حتى أن الوزير لا يتحسب وزيرا ، ولا الرئيس يتعد رئيسًا اذا لم يحسن المنادمة والمجالسة قب ل صلاحه لسياسة الحكم . ولهذا أصبحت المنادمة والعلم بفنونها سلم الوصول الى أرقى المناصب في الدولة والعظوة عند العلماء والأمراء وكان أقصى ما تطمسح اليه نفس صاحب الفضل والكيامية والعلم أن يصبح فديما لخليفة ، أو مربيا لابن خليفة ولا شك أن من كان يبغى أحد هذين الأمرين أو كليهما يلزمه أن يلم بَهْنُون شَتَى تَجْعُلُهُ قَدْيَرًا عَلَى أَنْ يَخْلُقُ فَي حَضْرَةُ الْخُلْفُ الْ والسادة محضرًا عُدُبًا وجوا أنسا . وهم يصفون الظريف بأنَّهُ لا يتلخل في حسديث بين الثنين ، ولا يتكلم فيما لا يعوسه ، ولا يتناءب، ولا يستنش ، ولا يتجشأ ، ولا يتمطى في المجالس ، ولا يمد رحليه ، ولا يسن أنفه ، ولا يسرع في المشي ، ولا يجلس الاحيث يجلس أمثاله ، ولا يماكس في الشراء ، ولا يشــــارط

صانعا ، ولا يصاحب وضيعا ، وأن يكون طيب الرائعة ، نظيف البدن ، ولا يطول له ظفر ، ولا يسيل له أنف (١) .

وكتب الأدب مليئة بقصص هؤلاء الندماء الظرفاء . وحسبك أن تأخذ اذلك مثلا على بن يحيى المنجم ؛ فقد كان أثير المكانة لدى المتوكل ، مع أنه سئلب الوسامة وجمال الخلقة ، حتى لقد كان القرد أملح من قباحته كما يقولون . وما قدمه لدى الملوك الاحدقة لفنون المنادمة ، والمامه بجميع أدواتها ، من علم وأدب وفن وظرف وحضور بديهة وسرعة خاط . وأنت حينما تقرأ ما يروى عنه تجد منه الطبيب والمضحك والأديب والجليس والمظرف والطباخ الحاذق والمعنى المتصرف والمنجم الماهر والشاعر الفطن . وقصارى القول أن عليا هذا ما ترك شيئا مما ينظرب الملوك الا ملكه (٢)

تُلَكُ كَانَتُ مَجَالُسُ المُجتَمَّعُ العَالِيةُ ، وتلكُ كَانْتُ حَالُ نَدْمَاتُهَا وآداب جلاسها ، ولا شك أنها قد تأثرت أشد تأثر بمناهج الفيس في حياتهم وطرائق معيشتهم .

وأحب أن أشير الى أنه كانت هناك نزعة أخرى تناقض هذه النزعة اللاهية العابثة ، وهي نزعة زاهدة لحمتها التقوى ، وسكداها الورع والتدين ، وكان يحمل لواءها أعلام كرام عرفوا بالصلاح وحب الحق والتمسك بأهداب الدين ، وعلى رأسهم الامام أحمد

⁽۱) تاريخ ابن الأثير الجزء السابع بتصرف . (۲) اقرأ اخباره مفصلة في معجم الأدباء ١٤٤/١٥ طبعة دار المامون .

ابن حنيل واسحاق بن راهويه وابن قتية وأمثالهم . ولكنها كانت نزعة ضعيقة لم تقو على صد تيار النزعة الأولى الذي كان أشبه بالسيل الجارف يكتسح كل ما أمامه ، نتيجة حتمية للأسباب التي خرك ناها.

وبعد، فيتضح لنا منا سبق أن الحالة الاجتماعية كانت تقوم على سبوء على الفرصة ، كما كانت الحالة السياسية تقوم على سبوء الظن وهاتان الحالتان متلازمتان تلازم الشيء وظله .

الفصل لثالث

الحالة العلمية ولعقب ليه

كانت الدولة العبالدية مشرق العلوم والمعارف ، وكانت دولة العلم والتدوين والترجمة ، وظهر فيها فطاحل العلماء الذين ليعوا في كل فن .

وقد تركزت العلوم في القرن الثالث الهجري ، وتنمثلت المعارف التي ترجبت ، واتجه العلماء الى ناحية التخصص والانقان بسبب اتساع آفاق العلم ، فظهر المحدد ون ، واللغويون ، والمستعلون بالنحو والصرف ، والمتخصصون في رواية الانتبار ، وابن قتيبة يقصح عن ذلك في دفاعه عن أهل الحديث فيقول ، وابن قتيبة يقصح عن ذلك في دفاعه عن أهل الحديث فيقول ، وابن قتيبة نفرد بغن من الفنون لا يعاب بالزلل في غيره ، وليس على المحدث غيب أن يزل في الاعراب ، ولا على الفقيه أن يزل في الشعر ، وانها يجب على كل ذي علم أن يتقن فنه اذا احتساح الناس اليه قيه ، وانعقدت له الرياسة به ، ()

وليس من شك في أن العلوم الأحتية قد شغلت عقول المسلمين في القرن الثالث شغلا كبيرا ، حتى لقد برم بها شاعر كالبحترى ،

⁽١) تأويل مختلف اللحديث ص ١٤.

وعالم كابن قتيبة . فالبحترى يشكو من ظفيان للنطق على الشعر ، ويعيب على بعض الشعراء استعمال أقيسته ومصطلحاته ، وله فى ذلك أبيات معروفة قالها حيما عابوا عليه أنه لم يسر فى شمره على خدود المنطق ، وهى:

كلقتمونا حسدود منطقكم

والصَّعْر يعنى عن صدقه كذبه

ولم يتكن ذو القروح يلهج بالمذ

طق ما نوعه وما سلسبه

والشبعرالح تكفى اشسارته

وليس بالهذر طنوات خطب

أما ابن قنية فانه يشكو من انصراف الناس عن العربية ، والحرافهم عن النظر في الكتاب ، وفي أخبار الرسول وصحابته ، وفي علوم العرب ولفاتها وآدابها ، وينكر عليهم أنهم يعتاضون عن ذلك بعلم «هو قبح لهم في الألفاظ ، وقيد لهم في الألسنة ، عن ذلك بعلم في المحافل » على حد قوله (١) ، وهو يقصد بهذا العلم العلم م الأجنبة .

وما أشبه هذا العصر بالفترة التي مرت بنا في أعقاب الحرب العالمية الأولى حين اشتدت الصلة بيننا وبين الغربيين وقفلا أولع بعضنا بكل جديد ، وقار على كل قديم ، وغلا البعض في ذلك غلوا منكرا ، فتنكر للدين والتقاليد ، واعتبر الجفاظ عليهما ضربا من منكرا ، فتنكر للدين والتقاليد ، واعتبر الجفاظ عليهما ضربا من من المنا

⁽أ) مقدمة أدب الكاتب

الرجعية يباعد بينزا وبين الرقى والتقدم. وكان الانسان إذا تمثل بَا يَهُ كُرِينَهُ أَوْ حَدَيْثُ شَرِيفٌ فِي سَيَّاقُ كُلاِّمِهُ تَعَامَــزُوا عَلَيْهُ ، وسخروا منه ، ونظروا اليه نظرة زراية واحتقار . ولكن ما هي الإستون حتى أفقنا من سياتنا ، وأثبنا إلى رشدنا ، ورجعنا نلتمس الحضارة والقوة والعلا في التمسك بدينتا وتقاليديا « فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض » . ومن الخير لنا أن نستأنس بما قاله عالمنا « ابن قتيبة » في تصوير الحالة العلمية في ذلك العضر.. قال في مقدمة ﴿ أدب الكاتب » يصف حال العلم والأدب في زمنه : « أني رأيت أكثر أهل زمانتا عن سبيل الأدب ناكبين ، ومن اسلمه متطيرين ، ولأهله كارهين، أما الناشيء منهم فراغب عن التعلم ، والشادي تارك للازدياد،، والمتأدب في عنفوان الشباب ناس أو متناس ليدخيـل في حسلة المجدودين ويخرج عن جسلة المحدودين , فالعلماء معمورون ، وبكر م (١) الجهل مقموعون ، حين حسوي نجم الخير ، وكسدت سوق البر ، وبارت بضائع أهله . وصار العلم عارا على صاحبه ، والفضل نقطا ، وأبوال الملوك وققا عـ لمي شُهُوَاتُ النَّهُوسُ ﴾ والجاء الذي هو زكاة الشرف يباع بيــع الخلق أوْ آضت المروءة في زخارف النجد وتشييد البنيان . ونبذت المنتائع وجهل قدر المعروف ، وماتت الخواطر ، وأسقطت همم النفوس .. فأبعد غايات كاتبنا في كتابته أن يكون حسن الخط ،

⁽١) الكرة ألحملة . ١٠

قويم الحروف . وأعلى منازل أديبنا أن يقول من الشعر أبياتا فى مدح قينة أو وصف كأس . وأرفع درجات لطيفنا-أن يطالع شيئا من تقويم الكواكب ، وينظر فى شيء من القضاء ومن المنطق ، ثم يعترض على كتاب الله بالطعن ، وهو لا يعزف معناه وعلى حديث رسول الله بالتكذيب وهو لا يدري من نقله .. الخ » .

ويمضى ابن قتيبة فى وصف هؤلاء المفتونين بالعلوم المترجمة وخطرهم على عقول الأغرار وأفهام الأحداث ؛ وذلك بذكر ألفاظ محدثة مثل الكون والفساد والكيفية والكمية والزمان والدليل .. وغير ذلك من الألفاظ التى لا طائل تحتها ، والتى هى فى عرفه «هذيان كبير». ويسير على هذا النحو المزدريا العلوم الجديثة ، مؤثرا العلوم الديئية والعربية فى شىء كثير من الغلو ، فيقول . « ولو أن مؤلف حد المنطق بلغ زماننا هذا حتى يسمع دقائق الكلام فى الدين والفقه والفرائض والنحو لعد نفسه من البكم ، الكلام فى الدين والفقه والفرائض والنحو لعد نفسه من البكم ، أو يسمع كلام رسول الله وصحابته لأيقن أن للعرب المحكمة وفصل الخطاب » .

ولكن ابن قتيبة في الوقت تفسه لا ينكر فضل هذه العلوم المشرجية وآثرها في تقويم العقول وحاجة المتأدين اليها فيقول: «ولابد له «أي المتأدب» مع كتبنا هذه من النظر في الأشكال لساحة الأرضين ، حتى يعرف المثلث القائم الزاوية ، والمثلث الحاد ، والمثلث المنفرج ، ومساقط الأحجار ، والمربعات المختلفات ، والعدورات ، والعدودين » . بل انه يوجب الالمام بهذه

العلوم الماما عمليا ، ولا يرضى بالجانب النظرى منها ، فيقول : « ويستحن معرفته بالعمل في الأرضين لا في الدفاتي ، قان المخبر ليس كالمعاين » .

ويرى ابن قتيبة أن هدة العلوم من الضرورات اللازمة المكاتب عومن متمات ثقافته : وكانت العجم تقول : « من لم يكن عالمة بأجراء المياه ، وحفر فرص المشارب ، وردم المهاوى ، ومجارى الإيام في الزيادة والنقص ، ودوران الشمس ، ومطالع النحوم ، وحال القسر في استهلاله واقفاله ، وورد الموازين ، وذرع المثلث والمربع والمختلف الزوايا ، ونصب القناطر والحسور والدوالي والنواعين على المياه ، وحال أدوات الصناع ، ودقائق الحساب والنواعين على المياه ، وحال أدوات الصناع ، ودقائق الحساب مع ذلك من دراسة أخبار الناس ، وتحفظ عيون المحديث ليدخلها في تضاعيف سطوره ، متمثلا اذا كتب ، ويصل بها كلامه اذا حاور ، مع في العقل وجودة القريصة ، فان القليل ومدار الأمر على القطب وهو العقل وجودة القريصة ، فان القليل معهما باذن الله كاف ، والكثير مع غيرهما مقصر » .

ذلك تصوير ابن قتيبة لعصره كما يرى وبحس . وقد أحسن ولا شك فى تمثيل عصره إلى حد كبير . فقد أظهرنا على ما كان يتعاطاه أبناء عصره من فنون المعرفة ، وما كانوا يدعون .

ويتضح لنا من كلامه أن هذا العصر لم يكن عصر العلوم القديمة وجدها ، بل كان للعلوم الحديثة ، المتقولة منها والموضوعة ، مكان مرموق ، حتى لقد ختى دوو النعرة العربية من أمشال ابن قتيبة أن تصبح هذه العلوم شرك العقول ومقنص الاقهام.

ويتضح من كلامه أيضا أنه كان يبغض على العموم هذه العلوم ، لأنها كادت تطغى على العلوم العربية . وكان يبغض منها بنوع خاص علوم المنطق والفلسفة وما اليهما . ولكنه كان يحيذ تحصيل بعض العلوم الأجنبية الأخرى الى حد ما ، لأنها من مكملات تقافة الأديب . وتفسير ذلك يسير سنشير اليه بعد قليل . ولكى ندرك حقيقة حكم ابن قتيبة وحظه من الصواب يجب أن نعرف أن العلم لم يكن ذا منهاج واحد في هذا العصر . فقد كان هناك منهاج أهل السئة الذين يتشددون في انكار البدع ، ومنهاج الفرق الاسلامية المتعددة من معتزلة وشيعة وظاهرية ونحق ذلك . وكل فرقة من تلك الفرق ترتكز في منهج تفكيرها على لون ذلك . وكل فرقة من تلك الفرق ترتكز في منهج تفكيرها على لون

وقد كان الجدل محتدما بين هذه الطوائف ، وبخاصة بين أهل السنة — ومنهم ابن قتية — والمعتزلة الذين كانوا يستعينون بالمنطق والفلسفة اليونانية . ومن أجل هذا كره ابن قتيبة الثقافة اليونانية ، وكرهها كذلك لأنها كادت تصرف شباب العلم عن علوم الدين والعربية . وسنبين في فصول خاصة مدى اسهام ابن قتيبة السنى في المنازعات الدينية وموقفه منها .

خاص من الثقافة

وكان هناك منهاج العلوم الحديثة ، ومنهاج رواد المجالس وطلاب الظرف الذين كانوا يقطفون من كل بستان زهرة كما يقولون .. وغير ذلك من المناهج التي تتباين وتتشابه كما هي الحال لدينا الآن ،

وكان العراق مركز هذه المناهج ، لأنه مقر الخلافة وملتقى

العرب والعجم ومحط رحال العلماء والأدباء والفنانين من كل حدب على اختلاف مناحيهم.

وكان ابن قتيبة من أهل السنة المبرزين ، فرأيه اذن يمثل رأى المتعصبين للعلوم العربية الذين لا يرون غيرها الا ضربا من الفضول ولغو الكلام ، واللغط به « هذيان كبير » كما يقول . ولكنه — فيما يبدو كي — خشى أن يترمى بالتخلف عن الركب ، فأوجب الألمام بلون من العلوم الحديثة التي أشار اليها ، الى جانب الاحاطة بالعلوم العربية .

وَهِنَاكُ أَمِرُ آخْـر بِدَفْعِنَا الى القول بأن ابن قتيبة لم يصب الصواب كله في حكمه على هذا العصر ؛ ذلك أنه كان أديبًا الغويا يعتمد في محصوله الأدبي واللغوى على أبعد عصور العرب ، فلا ينظر الى العصور القريبة الاعلى أنها عصور تمعن في الجهل والاستهاف بقدر أمعانها في البعد عن عرب الجاهلية . ولا ريب في أن ابن قتيبة قد طافت به تلك النزعة البشرية التي تضفي على القديم كل ألو إن العظمة والقداسة والجلال ، وتنعت الحديث بكل نقص ومثلبة ، أولا يزال هذا ديدن الكثير منا الآن ، وبخاصة هؤلاء الذين لم تباعد الحضارة بينهم وبين حياة الفطرة ، ولم تنتقل عقولهم كثيرًا من طور قديم الى طور حديث . ومن غريب الأمر أَنْ ابن قتيبة نفسه يصور هذه النزعة في عصره بروح المنكر لها، فيقول في مقدمة عيون الأخبار: « ومن شأنعو ام الناس رفع المعدوم وواضع الموجود ، ورفض المبذول وحب الممنوع ، وتعظيم المتقدم وغفران زلته ، وبخس المتأخر ، والتجني عليه . والعاقل من ينظر بغين العدل لا بعين الرضا ، ويزان الأمور بالقسطاس المستقيم » . بل ان أهم نظرياته في النقد تقوم على الاقساط والعدل ، وتطرح جانبا مبدأ التعصب للقديم ، كما سنبين في فصل خاص . وهذا ما يجعلني أعتقد أن الرجل يناقض نفسه . وربما كان التناقض من أبرز صفاته في كثير من الأحوال . وإن شئت الدقة فقل إن نظرياته لا تحظى منه بالتطبيق العملى الصحيح لها . ولكن ذلك لا يمنعني من أن أقول أن الرجل كان ذا عقلية واسعة وذهن فسيح .

مهما يكن من شيء فلا جدال في أن القرن الثالث الهجري كان من أزهر عصور الاسلام من الناحية العلمية . فقد تم فيه نمو علوم الثقافة الاسلامية كلها ؛ ففيه تمت المذاهب الأربعة في الفقه ، وظهرت آثار أقطاب الحديث ، وانحازت السياسة الى حانب أهل السنة في زمن المتوكل . وما من علم قديم أو حديث الا له أعلام نابغون في هذا القرن ١. حتى العلوم العربية التي كان ابن قتيبة يتهم القوم بالازورار عنها والجهل بفضائلها ، وهي علوم اللغة والأدب والنحو والرواية . فمن أعلامها المشهورين في هذا القرن ابن السُّكيت وابن الأعرابي والجاحظ ويموت بن المزرع وأبو عثمان المازني وثعلب والمسرد والزجاج وابن الأنماري وابن دريد والأخفش الأوسط وأبو حاتم السجستاني وابن راهويه والصولي والرياشي وأبو سعيد البكري .. وغيرهم وغيرهم من لهم القدح المعلتي فيَهذه العلوم .

وقد نضج في هذا القرن علما التاريخ والحفرافيا ، واشتهر من مؤرخي العسرب وجغرافييهم البلاذري والبلخي واليعقسوين

والطبرى وابن البطريق وابن خردادبة وغيرهم .وتشملت الفلسفة البونالية ، وظهر لون من الفلسفة ذو طابع اسلامي على يد الكندى وتلميذه السرخسي والفارابي . وظهر من الأطباء الرازى وابن ماسويه . وبرز في الرياضة محمد بن موسى الخوارزمي الذي وابن ماسويه . وبرز في الرياضة محمد بن موسى الخوارزمي الذي وابن ماسويه . وبرز في الرياضة محمد بن موسى الخوارزمي الذي وابن ماسويه . وبرز في الرياضة محمد بن موسى الخوارزمي الذي والمناس ما عرفه من الاغريق والهنود ، وله صيت والعربيين ، وقد اشتقوا من اسمه كلمة « لوغاريتم Algorithmes) .

أما علم النجوم فقد بلغ أوج رقيه فى هذا العصر ؛ اذ الفوا فيه الكتب ، ووضعوا أرصادا فلكية ، وحسبوا الكسوف والخسوف .

ولم يكن الأمر مقصورا على نبوغ هؤلاء الأعلام ، بل كانت الثقافة قسمة شائعة بين الناس جميعا ، يشارك فيها خاصة الناس وعامتهم ، وكلهم يشتغلون بها ، ويقتنون كتبها ، ويحضرون مجامعها ومناظراتها ، وقد شاع ذلك بينهم شايوعا كبيرا ، حتى أننا لترى بعضهم يجمع أمشاجا كثيرة من الثقافات فيكون أعجوبة الأعاجيب . ولا أدل على ذلك من قصيدة لابن الرومي يقول فيها

قولاً لطوط أبى عسلى بصرينا الشاعر المنجم المنسخر المضيحات المعنى الكاتب الحاسب المعلم الفيلسفوف العظيم شانا العائف القائف المعسزم الماهن الكاهن المعسادى في نصر ابليس كل مسلم

وهذه الأبيات - على ما فيها من سخرية - تشار الى ما كان. في طوق الأديب آنذاك من الجمع بين ألوان هذه المعارف المختلفة.

وكان كثير من الخلفاء في ذلك العصر لا يضيقون بهذه العلوم الصديثة ، بل ان بعضهم كان يميل اليها ويشجعها بسلطانه وجاهه ، مثل الواثق الذي يقولون عنه انه كان محبا للنظر ، مكرما لأهله ، مبغضا للتقليد وأصحابه ، محبا للاشراف على علوم لناس وآرائهم ممن تقدم وتأخر من الفلاسفة والمتطبين . وكان له مجلس يعقده للنظر بين الفقهاء والمتكلمين في أنواع العلوم ، فكانت سيرته كسيرة عمه المأمون في هذا الباب . ومن أجل ذلك أخذت مسألة خلق القرآن في عهده شكلا حادا أكثر مما كانت في عهد أبيه المعتصم (١)

ويبدو أن علم النجوم والرياضيات كان آكثر العلوم الحديثة شيوعا . وسر ذلك طرافته وموافقته أحدوال الزمن وتقلباته ، وشيوع الحضارة الفارسية التي كان أهلها يعدون الكواكب وينوطون بها مقادير الخير والشر وطوالع السعد والنحس . وكان العرب يتعاطون علم القيافة ويؤمنون بالزجر والنحس وما اليهما ، فلم يجدوا في العلم الحديث غرابة وقبلوه في غير عسر .

ولهذا كان الخلفاء يعتقدون أن للنجوم أثرا في أحداث الكون ، من موت وحياة ، وسعادة وشقاء ، وصحة ومرض ، وتقتير في الرزق وغير ذلك . ولعل الشيعة كانوا ذوى أثر بالغ في

⁽١) عاريخ الخلفاء المتصرف من المالا ١٠٠٠

أشاعة التنجيم بين التاس ، وقد نسب اليهم كشير من التنبؤ بالحوادث ، وكانوا يبغون من ذلك دعاية لأنفسهم .

وقد عظم شأن المنجبين فى العصر العباسى ، واستغلوا ايمان الناس بالتنجيم حتى الخلفاء . وقد روى أن المنصور تخير وقتا معينا لوضع الحجر الأساسى لمدينة بغداد ، وكذلك صنع الفاطميون حينما همتوا بانشاء القاهرة . ولا يبعد عن أذهاننا ما كان من أمر المعتصم ، فقد نصح له المنجمون بالخروج الى الحرب أيام نضج التين والعنب ليكون النصر محققا ، ولكن المطروف دقعته الى مقاتلة الروم فى غير هذا الوقت ، فأحرز نصرا المطروف دقعته الى مقاتلة الروم فى غير هذا الوقت ، فأحرز نصرا مطلعها :

السيف أصدق أنساء من الكتب

فى حدة الحدين الجدد واللعب وقد ظل أمر التنجيم مسيطراً على عقول الكثيرين الى اليوم ، فهم يؤمنون بما يتنبأ به الفلكيون من أن مواليد شهر كذا سوف يحمى السعادة فى ركابهم ، ومواليد شهر كذا سوف يحف الشقاء بحياتهم ، وأن الناس تتباين أخلاقهم نتيجة اختلاف شهور ولادتهم . ونحو ذلك ، ولا شك أن هذا زعم باطل ، لأنه لو صحت نبوءاتهم لاتفقت أحوال من ولدوا فى شهر واحد ، مع أننا نجد فوارق كثيرة بينهم تبلغ حد التضاد . ولكنها طبيعة الانسان التى تريد أن تخترق الحجب وتعلم أسرار الغيب وما أجدرنا بأن نعى قول العلى الكبير «قل لا يعلم الغيب

الا الله » وقوله تعالى على لسان رسوله الكريم « ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء ».

و بعد فقد رأينا أنه كان للعلم مناهج متعددة ، لكل منها منحى خاص . و نحن نستطيع أن نقول — مطمئنين — بعد ذلك أن حكم ابن قتيبة فيه شيء من الشطط ، لأنه كان ينظر الى عصره حسب ميله و ثقافته . وقل مثل ذلك فيمن كانوا مشغوفين بالعلوم الحديثة في هذا العصر .

وليس من العسير أن تتخيل هذه الحالة بجملتها ، فهى قريبة الشبه جدا بما نحن فيه الآن: كاف بالقديم وتعصب له ، وتهالك على الحديث وازدراء للقديم ، ثم قصد واعتدال بين هذا وذاك . وربما كان الفرق بيننا وبينهم أن عصرهم كان عصر الموالى .. هؤلاء الذين كانت العصبية الجنسية تدفعهم الى دراسة العلوم الحديثة لأنها تنافس العلوم العربية ، فضلا عن أنهم كانوا يبغون ألا ينفرد العرب بالدين والسياسة وبالعلم كذلك ، وألا يستأثروا دونهم بكل كمال وفضيلة .

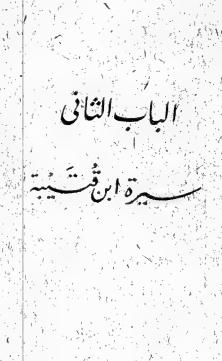
ونستطيع أن نطبق رأينا هذا في وصف ابن قتيبة لعصره على ما حدث في النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة ؛ فأنت حين تقرأ شعر بشار وأبئي نواس ومطيع بن اياس وابن الضحاك تقول انه عصر فجر وفحش ونكر . وحين تقرأ لأبي العتاهية وغيرة من الزاهدين ، وحين تعرف أن الرشيد كان يحج سنة ويغزو أخرى ، تقول انه عصر زهد وؤرع وتقدى . وكلا الحكمين لا يصيب

الحقيقة ، والحكم الصحيح الذي لا ميل فيه أنه كان لهذه النزعة عشاقها ، ولتلك النزعة أربابها . وأحب أن أذكر هنا أن العلماء في ذلك العصر قد أدركوا حقائق بعض الأشياء ، والأمثلة على ذلك كثيرة ملبوثة في كتب الجاحظ وابن قتيبة . وحسبنا أن نذكر أنهم كانوا يعرفون أن « الرأس يتفرق منه العصب الذي فيه الحس" وبه قوام البدن » (١)، وأن الشمس أكبر من الأرض بمرات كثيرة (٢). وقد كنا نعتقد أن هذه الحقيقة الأخيرة لم تعرف الافى أوائل العصر الحديث على يد العالم الألماني «كوبرنيكس Copernicus يد العالم الألماني «كوبرنيكس ١٥٤٧ » كما يقول المؤرخون ، وأيده العالم الايطالي « جاليليو معمل المنظار في استعمل المنظار في استعمل المنظار في

رصد الكواكس.

(٢) تأويل مختلف الحديث ص ١٥١

٠ (١) عيون الأخبار ٣/٠٠٠ .



الفصلاأول

مول زه وحب اتد

هو « أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة » . وأصله فارسى من غير شبك ، وهو يصرح بذلك فيقول محاجاً الشعوبية : « فلا يستعنى تسبى في العجم أن أدفعها عما تدعيه لها جهلتها » (١) ويقال في نسبته « الدينوري » لأنه أقام بالدينور قاضيا مدة فنسب اليها. ويقال أيضًا « المروزى» كذلك لأن أباه من « مرو الروز » ، و ﴿ الْكُوفَ ﴾ لأن بعضهم يقول انه ولد فيها كما سنوضحه ، و « البغدادي » لأنه ولل فيها على رأى البعض الآخر ، أو نزل بها . ولا نعرف عن أبيه « مسلم بن قتيبة » شيئًا أكثر من اسمه ، ولا شك أن اهمال المراجع له - سيّان في ذلك كتب ابن قتيبة وكتب غيره - يدل على أنه لم يكن له شأن ما. واسم أبيب « مسلم » واسم جده « قتيبة » يدلان بوضوح على أن كليهما كان مسلما في القرن الثاني الهجري . وعلى ذلك يمكن القول ان أبن قتيبة قد ولد من أبوين متعربين، وانه كان يتكلم العربية كلغة

⁽١) كُتَّابِ العربِ في رسائل البِلْعَاء ص ٢٥٦ الطبعة الثانية .

ولم يهتم كثير من المؤرخين بسنة ولادته عان المسرء يولد ولا يتكهن الناس بمصيره في مستقبل الأيام . والذين اهتموا بمولده يجمعون على أنه ولد سنة ٢١٣ هـ (١) ، وهذه السنة توافق سنة ٨٢٨ مسلادية .

وهؤلاء الذين عنوا بسنة ولادته لم مختلفوا اختلافهم في سنة وفاته . وهذا أمر غريب حقا ، لأن المعقول ألا يختلفوا في تاريخ وفاته ، وأنما يكون الاختلاف في تاريخ ولادته .

وفاته ، وانما يكون الاختلاف في تاريخ ولادته . وقد عثرت في المكتبة الأهلية بباريس على نسخة خطية لكتاب (رقم ١٤٦٥ مخطوطات عربية) ، وقد كتب في الصفحة الثالثة هذه العبارة « كتاب المعارف للشميخ الامام أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة القتيبي الدينوري البغدادي النحوي ، ولد في بغداد سنة ٢٧٦ وتوفي سنة ٢٧٦ ، وله جملة من التصانيف ، تعمده الله برحمته ونفعنا بعلومه » ، وهذه النسخة التصانيف ، تعمده الله برحمته ونفعنا بعلومه » ، وهذه النسخة

وهناك عبارة لابن قتيبة يفهم منها أنه ربيا يكون قد والد قبل هذا التاريخ ، لأنها تدل على أنه كان يرتالا مجالس الأدب ويعى ما كان يقال فيها فى زمن الخليفة المعتصم ، فقد ذكر فى كباب « الشعر والشعراء » فى ترجمة « دعبل الخزاعي » انه قد نمي

⁽١) انظر وفيات الأعيان ٢٥١/١ ، وبغية الوعاة ص ٢٩١، و وتاريخ ابي الفدا ٣١/٢ ، وتاريخ ابن كثير ١١/٨٤ ، وطبقات المفسرين للداودي في ص ١٠٣ (مخطوط) ، وروضات الجنان

شعر للعبل في هجاء للعنصم « فلمن بطلبه فاستنز ، ثم هرب ، ورأيته وهو يحلف ما قال الشمور ، وانعا فيسل عملي لسانه وكيد به ، (١)

ثم بقول بعبد ذلك : وسئل وأنا حاضر عن أجود شعوه ، فقال: « القديمة » . ومعنى ذلك أنه كان في زمن المعتصم فتى عافعا يغشى منطاقل الأدب . والمعروف أن المعتهام حكم من سنة ٢١٨ الى سنة ٢٢٧ هـ ، فيكوان ابن قتيبة - على حسب قول المؤرخين الذين ذكروا تاريخ ولادته - قد بلغ الراابعة عشرة من عمره حتى نهاية حكم المعتصم . وهذه سن لا تخول لصاحبها - فيما أرى - الريشارك في حليات الأدب ، اللهم الا أذا أوتى حظا كبيرا من ذكاء

وقلية بضم القاف وفتح الناء المثناة من فوقها وسكون الياء المثناة من تحتما ، وبعدها ياء موحدة ، ثم هاء ساكنة كما يقولون — تصغير قبنية « بكسر القاف وسكون الناء » أو قبن أو قتب « بفتح القاف والناء » واحدة الاقتاب ، ومعناها المعى أو الاكاف وهو ما يوضع على ظهر الراحلة . وقد تناول اللغويون هذه الكلمة بشيء من التفصيل (۲) بما لا يخرج عما ذكر نا .

القلب والنضج المبكر

⁽١) الشعر والشعراء من ١٥٥ طبعة دي جويه .

⁽١٦) انظر اللباب في تهذيب الأنساب ٢٤٢/٢ لابن الأثير ، وتاج العروس ٢٤٠/١ والقاموس المحيط ، ولسان العرب ، وصحاح المجوهري ، والثهاية لابين الاثيم ٢٢٧/٣ وأيساس البلاغة ، وأقرب المدارد .

وقد اختلفوا في موطن ولادته ، فقريق يقول انه ولد بالكوفة كابن الأنباري (۱) وابن الأثير (۲) وابن النديم (۳) ، وجرى على هـذا الرأى بعض الباحثين المعاصرين مشل بروكلمان في دائرة المعارف ، وجورجي زيدان (۱) . ومن أجل هذا يطلق عليه لقب (۱) وفريق آخر يذكر أنه وللا في بعداد كالسمعاني (۱۵) والقفطي (۱) والبعدادي (۱۷) والموسوى (۱۸) ، ووافقهم على ذلك بعض الباحثين المعاصرين كالشيخ رشيد رضا (۹) وخير الليمن الركلي (۱۱) ، والبستاني . وفريق ثالث لا يجزم برأى ، ويقول انه ولد في بعداد ، وقيل في الكوفة عومن هؤلاء ابن خلكان ، وسيد ار على رأيه بعض المستشرقين مثل «هوارث Huart » في كتابه «الأدب العربي» (۱۱)

وأنا أرجح أنه ولد بالكوفة وسكن بغداد ، لأن من ذكر ذلك أسبق من غيرهم مثل ابن الانبارى وأبن النديم ، ولأن بعض الثقات يذكر أنه « نزيل بغداد أو سكن بغداد » مثل أصحاب مرآة الجنان ، وتهذيب الأسماء ، والمنتظم في تاريخ الأمم والملوك ، وطبقات المصرين ، واللباب .

(١) طبقات الأدباء . (٢) تاريخ ابن الأثير ٧/١٧٥ .

(٣) الفهرست ٧٧ . "

(٤) تاريخ آداب اللغة العربية ٢/٠/١ .

(٥) الأنستاب ٤٤٣ ٠ (٦) انياه الرواة ٢/٢٣)

(٧) تاريخ بقداد ١٧٠/١٠

(٨) رؤضات الجنان ٤٤٧ (٩) مجلة المنار ٨/٤٨٥ .

(١٠) قامؤس الأعلام ١٨٦/٢ هـ (١١) التعالم الأعلام ١٤٦٤ (١٠)

وتبص - مع بالغ الأسف - لا تعرف شيئا عن طفولته وتشأته ؛ شأته في ذلك شأت غيره من كبار علمائنا القدامي ، وربما كانت معرفتنا لهذه الحقبة من حياته - لو تيلسرت - تلقى ضوءا على كثير مما خفى علينا من ميوله واتجاهاته وتكوينه العلمي ، ولكن الأبام تطوى ذلك كله في بطونها طي السجل للكتب . \

مهما يكن من شيء ، فقد قضى معظم حياته في بغداد ، وأخذ عن علمائها — وهي في أوج مجدها العلمي — علوم الحديث والفقه واللغة والتفسير والنحو والأدب والأخبار . وقضى وقتا من حياته في « للدينور » أثناء ولايته القضاء فيها ، ولذلك ينسب اليها . والدينور بلدة من بلاد الجبل قرب « قرميسين » وينسب اليها جباعة كثيرة من أهل الأدب والحديث (١١) . وقد ذكروا كثيرا من هؤلاء المنسبين اليها وليس فيهم ابن قتيبة ، مع أنه أبعد صنتا وأعلى قدرا ممن ذكروا . ولست أدرى سر ذلك ، وهو ان حلم على شيء فانما يدل على أن هذا الرجل غير مجداود .

ويد في الله قضى في « دينور » مدة طويلة استطاع فيها أن يقيم له في الفوس أهلها مكانة أثيرة ، وأن يصنف كتبا أقبل عليها الناس لنهم ، ويقول ابن النديم : « وكتبه في الجبل مرغوب فيها.» (٧) . وليس من شك في أن اقامته بالدينور قد أعانته على القان اللغة الفارسية .

⁽۱) أقرأ الأنستاب للسمعاني ص ٢٣٨٠ ووقيسات الأعيان ١/١٥١ م ومعجم ما استعجم للبكري ١/٨٥١ طبعسة وستنفله ٤ ومعجم البلدان لياقوت ١/٨٨٠٤ . . . (٢) الفهرست ٧٧ . .

ومن غريب الأمر أنه لم يشر في أي كتاب من كتبه الى اقامته في الدينور أو الى توليه القضاء فيها . ويظهر لى من ذلك أنه قد ضاق ذرعا بقيود الوظيفة ، لأن الانسان مولع دائما بالحديث عن ذكرياته الطبية في مناسبة وفي غير مناسبة . ويظهر لى من ذلك أيضا أنه كان قليل الاحساس بالمجتمع وما يدور فيه ، سيان في ذلك ما يتصل به وما لا يتصل به , وأنا أعزو ذلك الى أنه كان أبدا في شغل شاغل بأمرين ملكا عليه عقله وحواسه ، وهما الدفاع على أهل السنة ومداهيهم ، ووضع المؤلفات لسد حاجة المسلمين وتحسيهم في دراسة العربية . وكان يعتبر ما دون ذلك من شئون الخياة لا بستحق النظر والتسجيل.

على أنى أعنقد أن أمسال هؤلاء العلماء الأجلاء يضيقون بالوظيفة وأعلالها ، لأنها تحد من حرية تفكيرهم ، وهم قوم يبغون الحرية والانظلاق . وها هو ذا معاصره الجاحظ يصف ذل الوظيفة فيقول : « ظان أولئك « أى الموظفين » لباسهم الذلة ، وشعارهم الذل ، فهم معن لهم خول معلوءة ، قد لبسما الرعب والقها الذل . فهم مع ذلك في تكدير وتنغيص خوفا من سطوة الرئيس وتنكيل الصاحب وتغيير الدول . النخ » (۱) ، فهؤلاء العلماء حما ترى سريئون بأنهسهم عن أن يقارفوا خدمة السلطان ، أو يستكينوا للرؤساء خوف الذل والملق .

رولست أعرف عن حياته أكثر مما ذكرت . ولم أجد في جميع

⁽١) رسائل الجاحظ على هامش الكامل ١٤٨/٢ .

المراجع التي تناولت ابن قتيبة — على كثرتها — شيئا غير هذا ، وهو — كما ترى — قليل الغناء .

ولم يغفل واحد من المؤرخين والعسلماء الذين تعرضوا لابن قتيبة ذكر سنة وفاته . وهسذا شأنهم مع أفذاذ الرجال ، لا يهتمون بمولدهم ، لأنهم لا يعرفون ما سيكون من أمرهم بين ملايين المولودين ، حتى اذا بر زوا في ميادين الفتون والعلوم وذاع صيتهم في الآفاق ، ومضوا الى جوار ربهم عنوا بحياتهم وأرخوا سنى وفاتهم . وكذلك كان حالهم مع ابن قتيبة .

وقد اختلفوا في سنة وفاته ، فبعضهم يقول انه توفي سنة ٢٧٠ هـ ، والبعض الآخر يذكر أن ذلك كان في سنة ٢٧٠ هـ ، والقليل منهم يقول انه مات سنة ٢٧١ هـ . ولكني بعد تمحيص دقيق لهذه الروايات المختلفة أرجح أن وفاته كانت سنة ٢٧٠ هـ . بل ان هناك مسألة تجعلني أكاد أقطع بأنه توفي في هذه السنة ، فقد تحدث ياقوت في «معجم البلدان» عن بللة السمها «ييانة» ، وهي بلدة أندلسية بينها وبين قرطبة ثلاثون ميلا ، وذكر أن منها قاسم بن أصبغ بن بوسف البياني ، وقد رحل قاسم هذا الى المشرق في سنة ٢٧٤ هـ ، وأخذ العلم عن جماعة من العلماء منهم ابن قتيبة (١) . ويؤيد هذا أن محمد بن خير الاشبيلي أحد علماء الأندلس ذكر قاسم بن أصبغ هذا بين من رووا عن ابن قتيبة علماء الأندلس ذكر قاسم بن أصبغ هذا بين من رووا عن ابن قتيبة علماء الأندلس ذكر قاسم بن أصبغ هذا بين من رووا عن ابن قتيبة

⁽۱) معجم البلدان ۲/۳۱۹ طبعة دار المأمون ٠

كتبه في الأندلس (١). وهـذا يدل على أن ابن قتية كان حيا في سنة ٢٧٤ هـ. وبما أن سنتي ٢٧٤ ، ٢٧٥ لم ترد قط في سنوات وفاته عند أحد من المؤرخين فيتعين أنه مات سنة ٢٧٦ هـ الموافقة لسنة ٨٨٨ ميلادية .

ا أما سَبَتِ مؤته فيكادون يجمعون على أنه « أكل هريسة فأصاب حرارة ، ثم صاح صيحة شديدة ، ثم أغمى عليه الى وقت صلاة الظهر ، ثم اضطرب ساعة ، ثم هذا ، فما زال يتشهد الى وقت السحر ، ثم مات » ، ويزيد ابن حجر العسقلاني : « أنه ازدرد الهريسة ساخنة قبل أن تتفتأ حرارتها فأهلكته (٢) . وقد استخلص بعضهم من قول ابن حجر ما جعلهم يرمون ابن قتيبة « بالتسرع والتهافت والنهم والجشع » (٣) . والحق أن قول ابن حجر بجب أن يُؤخذ بشيء من التحفظ ، لأنه ترجم في كتابه « لسان الميزان للمحد ثين المغمورة بن في نظره ع وكان من الحاملين على ابن قتية. ويغلب على الظن أنَّ الهريسة كانت فاسدة فأصلب بالتسمم من جِرَاء فسادها ، لأنه ليس من المعقول أن يموت رجل بسبب التهام طعام ساخن ، والمعقول أنه حين يحسَ بحرارته يلفظ اللقمة من فمه قبل أن تصل ألى المريء ، وهذا رأى طبيب ثقة أطمئن اليه.

> (۱) فهرست ابن خير ص ۳۷۷ طبعة سرقسطة . (۲) لسان الميزان ۳/۲۵۷ .

(٣) انظر كتاب « ادب الجاحيظ » ص ٥٣ للأستاذ حسن يا يندوني .

استنادونی •

الفصالاتاني

خُرِ أَقِ إِن قُتَ سِنة

كَانْ ابن قتيبة لين العريكة ، وكان يحث دائمًا في كل مناسبة على النجلي بكريم الخلق وحميد السجايا ، ويرى أن التجمل بهما أَفْضُلُ مِن طلب العلم .. يقول في مقدمة أدب الكاتب : ﴿ وَتُحِنْ مستحب لمن قبل عنا وائتم بكتبنا أن يؤدب نفسه قبل أن يؤدب السائه ، ويهذب أخلاقه قبل أن يهذب الفاظه ، ويصون مروءته عن دُنَاءَةُ الْعَبِيةُ ﴾ وصناعتِه عن شين الكذب ﴿ وكان يمقت هجر القول وفاحش الكلام، وفي ذلك يقول: ﴿ فَأَمَا السَّبَابِ وَسُتَّمَ السلف وذكر الأعراض بكبير الفؤاحش فما لا نرضاه لخساين العبيد وصعار الولدان » إ وهو التمس لنفسه مخرجا عند ذكر العورة بصريح لفظها ، فيقول في مقدمة عيون الأخبار: « أنها إلا تؤثم وأتما الاتم في شتم الأعراض وقول الزؤر والكذب وأكل الناس بالغيب » . ونزاه يختم المقدمة أدب الكاتب بالحث على توويض النفس على كريم الخصال ؛ وتجميلها بالتواضع وحب الحقّ فيقول ؟ « فمن تكاملت له هذه الأدوات ، وأمده الله بآداب والشراشيس من العفاف والجلم والصبر والثواضع للحق وسكون الطائر وخفض الجناح ، فذلك المتناهي في الفضل ، العالى في ذوا المجد ، الحاوى قطيب السبق ، الفائز بحير الدارين ان شاء الله تعالى » .

وابن قشية يحث الناس على النواصي بسكار م الأخلاق ، ونبذ الخوض في الأعراض والأحساب ، وهو يجعل من نفسه قلاوة لهم ، ولذلك أبت عليه آخلاقه الكريمة أن بخوض في حقيقة أصل أبي عبيدة معمر بن المثنى أحد رعماء الشعوبية ، فانصرف عن ذلك قائلا عنه : « وحاله في نسبه وأبيه الأقرب الله حال نكره أن تذكرها ، فتكون كبن أمر ولم يأتمر ورجر ولم يردجر » (١)

ولعلى من أبرز تحلق ابن قتيبة التواضع ، فهو لا يدعى لنفسه شيئا ليس له ، ولا يستعلى على غيره ، ولا يتورع عن أن يأخذ العلم غال الخبس الناس ، فإن العلم ضالة المؤمن ، من حيث آخذه فقعه ، وقد قال ابن عباس رضى الله تعالى عنه : «خذوا الحكمة مين سنعتلوها منه ، فإنه قد يقول الحكمة غير الحكيم لا ولكون المها من غير زام » .

وابن قتية يوضح ذلك كله فى كلمات لا تنقصها الصراحة فى مقدمة عيون الأخبار فيقول: « واعلم أنا لم زل تنلقط هده الأحاديث فى الحداثة والاكتهال عين هو فوقنا فى السن والمعرفة وعن جلسائنا واخواننا ، ومن كتب الأعاجم وسرهم .. وعين هو دوننا ، غير مستنكفين أن نأخذ عن الحديث سنا لحداثته ، ولا عن الصغير قدرا لخساسته ، ولا عن الأمة الوكعاء لجهلها ، فضلا عن المحمد قدرا لخساسته ، ولا عن الأمة الوكعاء لجهلها ، فضلا عن

العرب من دسائل البلغاء ص ١٤٦٠.

غيرها ، فإن العلم ضالة المؤمن .. ولن يزرى بالحق أن تسمعه من المسركين ، ولا بالنصيحة أن تستنبط من الكاشحين ، ولا يضير الحسناء أطمارها ، ولا الذهب الابريز مخرجه من كبا « أى الكناسة » . ومن ترك أخذ الحسن من موضعه أضاع الفرصة ، والفرصة تمر من السحاب » .

وكان ابن قتيبة موطئاً الأكناف ، سهلا م سمحا ، يرعوي عن الغي إذا ما بدا له وجه الحق في غير صلف أو تكبر . واني لأذكر قصة صغيرة ترينا كيف كان هذا الرجل يرى الفضيلة في الرجوع الى الحق .. يحدثنا الغزالي أن ابن قتيلة قال : « مر بي بشر بن عبد الله فقال: ما يجلسك همانا ? فقلت : خصومة بيني وبين ابن عم لي ، فقال: أن لأبيك عندي يدًا ، ولني أريد أن أجزيك بها ، واني والله ما رأيت شيئًا أذهب للدين ، ولا أنقص للمروءة ، ولا أضيع للذة عولا أشغل للقلب من الخصومة . قال : فقمت الأنصرف ، فقال لي خصمي : مالك ? قلت : إلا أخاصمك . فقال : عرفت أن الحق لي. فقلت: لا م ولكني أكرم نفسي عن هذا ، (١). لقد ترك ابن قتينة اللَّدد والخصومة ترفعا عن أن ينزلق الي مهاوي الشطط والتزيد . وقديما عرف الناس أن الوقوف أمام المحاكم يغض من أقدار الرجال ؛ فإن الذي يقف للدفاع عن حقه أمام المحكمة قد تدفعه ظروفه الى التريد ، والتزيد أمر قبيح فيه ضلال ، وقد ينتهي الي رمي الخصم بعبارات أو إشارات لا يصح

⁽١) اجياء علوم الدين ٣/١٢٥

أَنْ تَصَدَّرُ مِنْ رَجِلُ كَرِيمٍ . وَمِنْ هِنَا كُرُهُ الْصَالَحُونُ أَنْ يُكُونُ الرجل فصيح اللسان أمام القضاة ، لأن فمهاحة اللسان قد تحق باطلا وتزُهق حقاً في كثير من الأحيان . وابن قتيبة يرسم للناس قواعد السلوك والمعاشرة ، فإن الحديث ومخالطة الناس أمران يحتاجان الى قدرة بارعة ، فقد يحسن الكلام في موضع قد لا يحسن فيه السكوت ، وقد يكون الخير في العكس . وقديما قالوا: « حتف المرء في منطقه » وقال النبي الكريم: « وهل يكب الناس على وجوههم يوم القيامة الاحصائد السنتهم . وهو يبين لنا ذلك في مقدمة عيون الأخبار فيقول : ﴿ وَإِنَّ تَرَى غَبْنَا أَنْ يَتَكُلُّمُ النَّاسِ وَأَنْتُ مِنْسُكُ ﴾ فاذا رأيت حالا تشاكل ما حضرك من القول أحضرته ، أو فرصة تخاف فوتها انتهزتها . وكان يقال : « انتهزوا فرص القول ، فان للقول ساعات يضر فيها الخطأ ولا ينفع فيها الصواب » وقالوا ؛ « رب كلمة تقول لصاحبها دعني » . وقد أعجبني قول عبد الله بن المبادك فى رئاء مالك بن أنس: صموت إذا ما الصمت زين أهمله وفتاق أبكار الكلام المغست فأنت ترى ابن قتيبة يضع للناس دستورا في أدب الحديث ينبيء عن شيء غير قليل من الحصافة وسداد الرأي .

فأنت ترى ابن فتيبه يضع للناش دستورا في النب العديد ينبيء عن شيء غير قليل من الحصافة وسداد الرأى . ويجب أن أقرر أن ابن قتيبة من أوائل من جعلوا الزهد ركنا هاما من أركان الأدب . فائه أفرد له بابا خاصا في كتاب «عيون الأخبار» . وقد ذكر الجاحظ تتفا متفرقة عن الزهد والزهاد في

« النيال والتبيين » ولكن ابن قتيبة أنشأ للزهد بابا مستفيضا منشقا ، وقلده أحمد بن عبد ربه في « العقد القريد » . فابن قتيبة قد شارك بذلك في مقاومة تيار المجون الذي ألح على الدولة في ذلك العملاء

وكان هذا الرَّجل مثلاً بليعًا لنبل الخلق ، فلم تورثه شهرته العلمية زهوا ولا غرورا ، ولذلك للم ننص له في أي كتاب من كتبه ما يشير من قريب أو بعيد إلى شيء من الفخر والكبرياء، بيد أنى ألمح فيه أحيانا شدة الاعتداد بالنفس ، والاعتبداد بالنفس صفة محدودة تضفي على صاحبها قسوة الخلق وكمال الرجولة ، والكنها قد تكون مدمومة إذا أويد بها المكابرة والتشبث والعناد . وهذا ما نلبسه في ابن قتيبة . وهو بذلك يناقض بعض ما يتصف به من التواضع والخضوع للحق ، فلذا رأى رأيا حاول أن يدعمه ويؤيده بمختلف الوسائل حتى لا يطاطيء رأسه إمام خصومه . ولذلك يرى — وأنا في دهشة من ذلك — أنه حــــير للانسانُ أَنْ يَأْتِي الاتَّمْ عَلَى جَهَلَ بِهُ وَلا يَسِأَلُ أَهْلُ الْعَلَمْ ٪. يَقُولُ: لا وكانت العلماء تنهي العوام عن كثرة السؤال ، وقالوا ، لأن يُؤْتَى الشيء على جهل به أسلم من أنْ يُؤْتَى على علم » (١). وهذا الله العلماء الما الله المراء هو الماء العلماء لكان مثلنا كمثل النعامة التي يضنيها طراد الصياد، فتدس رأسها في الرمل ظائة أنه لا يراها ما دامت هي لا تراه .

⁽١) كتاب الأشرية ص ١٥٠

ولن يروعن ابن قتية أنه كان يرتاد مكان ربية ؟ أو رباتي ما شلم دينه . ولم يعرف عنه قط أنه قصر في اقامة شعائر الدين ؟ كما عرف عن الجاحظ مما سنسينه في حينه . وكل ما يؤخذ من مؤلفاته أنه كان شديد الإخلاص للاسلام والمسلمين ، وبخاصة العرب إلى الرسول بعث منهم ، ولذلك نراه بدافع عن الدين وعن العرب في حرارة واخلاص .

الفصل لثالث

صِلتهَ تحبار رطاللدولة

يبدو لي أن ابن قتيبة كان يحيا - على العموم - جياة مستقرة ليس فيها كثير من الترحال والظعن ، وقد أنفق الشطر الأكبر منها في بغداد في طلب العلم ، ثم في تصنيف الكتب واملائها. والظاهر أنه أدى فريضة الحج والزيارة ، لأنه يذكر في كتياب (المهارف » أنه قرأ على موضع الزيادة التي أضافها المأمون الي مسجد المدينة عبارة يسجل فيها تاريخها (۱) . ولكننا لا تعرف تاريخ حجه على وجه التحديد ، وهو على كل حال قد أدى هذه الفريضة قبل سنة ٢٥٦ ، أي قبل تأليف كتاب المعارف ، وسنعرف ذلك في موضعه .

ولم يعرف عتب كبير اتصال بعظماء الدولة ، أو المناصب الحكومية ، اللهم الا توليه القضاء في الدينور ، قاقام بها مدة حتى انسب اليها ، ثم عاد الى بعداد واتخذها مقاما له حتى مات . وكانت له علاقة بوزير المتوكل والمعتمد « أبى الحسن عبيد الله بن يحيى

⁽١) كتاب المعادف ص ٢٤٥ طبعة الطبعة الاسلامية .

ابن خاقان » . والطاهر أن هذه العلاقة لم تزدعلي أن تكون علاقة علمية ، لأنه أهدى له كتاب « أدب الكاتب » . وأنا أعتقد أن تولية قضاء الدينور كان الثمرة العملية الوحيدة لهذه العلاقة كما يقول ابن السيد البطليوسي (١). وقد ذكر ابن قتيبة هـ ذا الوزير في صدر « أدب الكاتب » ، وأثنى عليه ، وأشار الى أنه صنف الكتاب اجابة لطلبه . ومن المحقق أنه لم يكن من خاصة الوزير والمقربين اليه ، لأنه لم يشر الى ذلك قط في كتبه الأخرى ، كما أنه لم يكن معمورا بالنعمة والحياة الرخية , شأن المقربين من الوزراء وكبار رجال الدولة . وربما كانت هذه هي الصلةالمحققة التي كانت لابن قتيبة مع عظماء الدولة .. وقد عثرت له في عيون الأخبار على كتاب شكر وجهه الى محمد بن عبد الله بن طاهر (٢) ، ولابد أن يكون هناك سبب لهذا الشكر . غير أنه لم يشر قط في أي مؤلف من مؤلفاته الى صلته بهذا الأمير كما أشار في مقدمة أدب الكاتب الى الوزير عبيد الله ابن خاقان. وكل ما يمكن أن يقال في هذا الأمر أن اسحاق بن راهويه - أحد شيوخ ابن قتيبة - كان على صلة بعبد الله بن طاهر أمير خراسان . وكان ابن قتيبة في فتاء لمنه يُتردد عملي خراسان ليأخذ العلم عن أستاذه اسحاق ، وكان يتبعه في غدوه ورواحه . وليس ببعيد أن يكون التلميذ قد قصد أستاذه في دار الامارة ذات مرة ، فالتقى هناك بابن الأمير « محمد بن عبد الله

⁽۱) الاقتضاب في شرح ادب الكتاب ص ٢٤ . (۲) انظر عيون الأخبار ۲۲۲/۲۰

البن طاهر » ، فحدث بيهما ما يشبه الألفة التي تعقدها حساة,

وقد ذكر الدكتور اسحاق الحسيني أنه عثر على نسخة فريدة من كتاب المعارف في المتجف البريط اني نسخت في شيعبان سنة ٧٧٠ هـ ، وقد كتب الناسخ في نهايتها أنَّ الموفق — وهو أخو الخليفة العتمد - استدعى ابن قتيبة سنة ٢٦٦ الى بغداد، فأتى ، وقرأ عليه هذا الكتاب «المعارف» فأجازه بعشرة آلاف دينار (1). والذا صُحْتُ هذه القصة حَروقد صَدقها الدكتور العسيني -كانت وساطة هذه الصلة الوزير عبيد الله بن خاقان الذي كان مقربًا لدى الموفق ، وهو الذي ولا م الوزارة في خلافة المعتمد. ولكنني أشك في هذه القصة ، لأنها لو حدثت لأشار النها ابن قتيبة في الكتاب نفسه ، كيا فعل في « أدب الكاتب » الذي أشار فيه الي الوزير أبن خاقال، أو ذكره في أي كتاب من كتبه ، وبخاصة إن القرب من الموفق في ذلك الحين كان مدعاة للتيه والفخر ومطمح تفوس العلماء ، لأن السلطات كلها كانت في قبضة يده دون الخليفة . وأَمَّا أَرِي أَنِ النَّاسِجِ نَفْسُهُ هُو الذِّي قَعَلَ ذَلِكَ لِيرْفَعَ مِنْ شُـــأَنَّ الكتاب، والكتاب في حقيقة الأمر - قيم جدا وليس في حاجة

على أن صلاته بهؤلاء العظماء - ان صحت حسيمها - لم تنكن من القوة التي تتبيع له أن يكون من خواصهم المعمورين بنعمهم وأفضالهم

الى محاولة الاعلاء من شأنه

The Life and workes of Ibn Qutaiba p. 4 (1)

الفصالاابع

ف و د

أخذابن قتيبة العلم عن علماء كثيرين مختلفي المناخي ، ولهذا كَانَ مَنْنُوعِ الثَّقَافَة غزيرُهَا ، آخذًا من كُلُّ لُونَ مِنْهَا / بِحَظَّ طَيْبٍ ﴿ فمنهم المحدث ، ومنهم اللعوى ، ومنهم النحوى ، ومنهم رأوية الشعو والأخبار .. الخ . وبعضهم يذكر من أساتذته شيوخا يسقطهم البعض الآخر . وقد تتبعت في دقة العلماء الذين أخذ عنهم ، سواء الذين صرح هو بالأخذ عنهم في كتبه ، أو الذين ذكرهم المترجمون اله كشيوخ تلقى العلم عنهم ، وهم كثيرون يزيدون على الأربعين شيخا وبعضهم لم يروعنه ابن قتيبة الا قليلا ، وأمثال هؤلاء لا نعتبرهم - بطبيعة الحال - من أساتذته وعليه أن نوجه اهتمامنا الى شيوخه الذين لازمهم وأخل علهم لاوهم الذين ذكرهم المترجمون له على أنهم أساتذته فقالوا أنه أخذ العلم عن فلان وفلان . ويمكن حصرهم في خمسة شيوخ أجلاء كانوا - من غير شك - المنهل الذي ارتشف منه ابن قتيبة ثقافته م وهم : أبو الفضل الرياشي ، وعيد الرحمن بن عبد الله بن قريب « وهو ابن أخي الأصبغي » وأمراهيم بن سنفيان الزيادي ع

وأبو حاتم السجستاني ، واسحاق بن راهويه . وهؤلاء جميعا من أساطين العلماء في اللغة والأدب والنحو، والرواية والحديث والتفسير ، ومعظمهم من مدرسة الأصمعي . ومن الخير أن أعرف بكل واحد منهم في عبارة قصيرة ، ما عدا الشيخين الأخيرين «السجستاني وابن واهوية » فقد رأيت أن أخضهما بشيء من التفصيل لعظيم تأثيرهما في ابن قتية دون غيرهما .

فالرياشي كان ضليعا في النحو واللغة ، وقد قرأ النحو على المازني ، وقرأ عليه المازني اللغة (١) ، وكان كثير الرواية عن الأصمعي . وقد قشله الزنج بالبصرة بالأسياف ، وهدو قائم يصلي الضحي سنة ٢٥٧ هـ (٢) .

وعبد الرحمن بن أخي الأصمعي كان ثقة فيما يرويه عن عمه ، وعن غيره من علماء البصرة . وكانبارعا في حفظ اللغة والأشعار (٣)، وقد ذكره الزبيدي في الطبقة الخامسة من اللغويين البصريين .

والزيادى ينتهى نسبه الى زياد بن أبيه ، وكان نحويا لغوياً راوية ، أخــــ عن ســــيويه وأبى عبيـــدة والأصمعى ، ومات سنة ٢٠٩ هـ .

أما شيخاه الأخيران فهما أخلق بالعناية من غيرهما وهما:

⁽۱) طبقات النحاة لاين قاضى شهبة ص ۱۱۹ « مخطوط بدار آلكتب » .

⁽۲) تاریخ الطبری ۱۱۲/۱۰ .

⁽٣) طبقات الفسرين ص ١٣٣ ب « مخطوط بدار الكتب » .

أبو حاتم السجستاني:

هو أبو حاتم سهل بن محمد بن عثمان السجستاني ، يسب الى سجستان بالقرب من كابل ، وهو من سكنوا البصرة . وكان ا عالما ثقة ضليعا في العربية والشعر دقيق النظر (١). وقد أخذ العلم عن كار علماء عصره كأبي زيد وأبي عبيدة والأصمعي والأخفش . وأخذ عنه أبو بكر بن دريد وابن قتيبة والمبرد وغيرهم . وكان اماما في النحو واللغة والعروض والقراءات ، صادق الرواية . وقد اشتغل بالحديث وكتب كثيرا منه عن ثقات (٢). ويقول عنه أبو الطيب عبد الواحد بن على اللغوى: « وكان أبو حاتم في نهاية الثقة والاتقان والنهوض باللغة والقرآن ، مع علم واسع بالاعراب أيضًا ﴾ (١٦) . وكان معنيا بالنحو ، وقد قرأ كتاب سيبويه عملي الأخفش مُرْتِينَ ﴿ ﴾ ﴾ ويذكرون أنه صنف فيه ، ولكن يظهر أته لم يبلغ فيه درجة الحـــذق ؛ لأنهم يروون أنه كان اذا اجتمـــع بأبي عثمان المازني في دار عيسي بن جعفر الهاشمي تشاغل أو بادر بالخروج خوفًا من أن يسأل عن مسألة في النحو (٥). ويعزى ذلك الى أنه « ترك النحو بعد اعتنائه به حتى كأنه نسيه ، ولم يكن

⁽١) الأنساب ص ٢٩١

⁽۲) انظـر الفهرست ص ٥٨ ، وطبقات الأدباء ص ٢٥١ ، وشارات اللهب ٢/١٠١ ، والمزهر ٤٠٨/٢ .

⁽٣) مراتب النحويين ص ١٣٠ (مخطوط) ٠

⁽٤) وفيات الاعيان ١/٢٧٣ ا

⁽٥) الصدر نفسه

حافقاً فيه » (۱)، وكان ب الى جانب ذلك ب صالحا عفيفا يتصدق كل يوم بدينار ، ويختم القرآن في كل أسبوع كما يقول ابن خلكان ، ولا يبعد أن يكون ذلك قد أثر في سلوك تلميذه « ابن قتيبة » الشخصى ، فوصفوه بالورع والتقوى .

وكان أبو حايم خفيف الروح ، محبا للدعابة ، رقيق العاطفة ، ذواقة للحسن (٢) . وتستطيع أن تقرأ له شعرا لطيفا في الجيزء الأول من وفيات الأعيان . ولم يتصف التلميذ بها اتصف به الأستاذ من حب الدعابة وخفة الروح ، لأنه كان يأخذ نفسه بحد العالم ووقاره .

ومات أبو حاتم في منتصف القرن الثالث الهجرى فيما بين البن قتيبة في عنفوان رجولته ، ويمكن أن يقال انه اتصل باستاذه مدة لا تقل عن عشرين عاما . وكان يذهب المه بالبصرة لملاقاته ، كما كان الأستاذ يتردد على بغداد الحين بعد الحين فيقبل عليه التلميذ لينهل من علمه . ولا شك أن ابن قتيبة قد استفاد منه كثيرا في نواح مختلفة من العلم . وربما كان تنوع معارف أبن قتيبة راجعا الى أستاذية أبي حاتم ، فقد كان الأستاذ نحويا وله كتب وله ملولفات في النحو ، وكان ابن قتيبة كذلك نحويا وله كتب في النحو أيضا كما يقولون . ولكني أرجح أن ثقافة ابن قتيبة في النحو أيضا كما يقولون . ولكني أرجح أن ثقافة ابن قتيبة

⁽١) طبقات الفسرين ص ١٠ (مخطوط) ٠

⁽٢) الأنساب ص ٢٩١٠.

النحوية يرجع آكثرها الى الرياشي والزيادي ، وبخاصة الرياشي

وكان السجستاني لغويا، وله كتب في اللغة ذكرها ابن النديم وأخذ عنه ابن دريد، وكذلك كان ابن قتيبة لغويا ضليعا وله مؤلفات لغوية متعددة في حوضوعات شتى ، وصل الينا منها آدب الكاتب، وكتاب النعم والبهائم ، وكتاب المسائل ، وكتاب المعانى

وكان أبو حاتم ذا دراية بالشعر والأخبار، وهذا هو ميدان ابن قتيبة المجلئي فيه . وعيون الأخبار، والنسعر والشعراء، والمعارف كلها ناطقة بذلك .

وقد غنى أبو حاتم بالحديث ، وكان ثقة فيه ، وروى له النسائى في سننه (۱) . وعناية تلميده ابن قتيبة بالحديث كبيرة ، فقد وضع الكنب في غريب الحديث ، وفي مشكله ، وفي تأويل مختلفة . بيد أننى أرى أنه تأثر في هذه الناحية (ناحية الحديث) بأستاذه الآخر ابن راهويه ، وبالامام ابن حنبل أكثر من تأثره بأى

وكان أبو حاتم معنيا بالقراءات ، وهم يذكرون أن له مؤلفات فيها ، وقد جرى تلميذه على سننه ، فعنى بالقراءات ، ووضع فيها الكتب كما يذكرون ، ولكن لم يصل الينا شيء منها .

وهكذا فرى أن أبن قتيبة كان - ركاستاذه - عالما غربر

⁽١) طبقات الفسرين ص ٩٠

العلم ، ولم يقتصر على لون واحد من ألوان المعارف العربية . وامتاز عن أستاذه بوقوقه على كثير من الثقافات الأجنبية مما وسع فى أفقه وصقل ذهنيته .

اسحاق بن راهویه

هو الأمام أبو يعقوب اسحاق بن ابراهيم بن مخلد الحنظلى المروزى ثم النيسابورى الحافظ (۱) من جلة أصحاب أحد ابن حنبل (۲) رضى الله عنه ، وراهويه لقب أبيه أبى الحسن ابراهيم (۲) ، وقد ولد اسحاق بين سنتى ١٦١ و ١٦٦ هـ ، وتوفى فيما بين سنتى ٢٣٠ و ٢٣٨ هـ كما يذكر الرواة مختلفين (٤) ، فيما بين سنتى ٢٣٠ و ٢٣٨ هـ كما يذكر الرواة مختلفين (٤) ، وكان من كبار المحد ثين ، وقد رحل بسبب الحديث الى الحجاز واليمن والشام ، وسمع من النضر بن شميل ، ومن سفيان واليمن والشام ، وسمع من النضر بن شميل ، ومن سفيان ابن عينة ، ومن في طبقته ، وروى كذلك عن الامام الشافعي وضى الله تعالى عنه ، ويقول أحمد بن حنبل : « اسحاق عندنا أمام رضى الله تعالى عنه ، ويقول أحمد بن حنبل : « اسحاق عندنا أمام

⁽۱) شارات الذهب ۲/۸۹ .

⁽۲) الفهرست ص ۲۳۰

⁽٣) وراهویه « بقتح الراء ، وبعب ها ها ساكنة ، ثم واو مفتوحة ، وبعدها یاء مثناة من تحتها ساكنة » . وقد سأل عبد الله ابن طاهر اسحاق عن هذا الاسم فقال ان آباه ولد في الطريق فقالت المرآوره ، راه « یعنی طریق » ، و « ویه » یعنی « وجد » ، ومعنی شلک « وجد في الطریق » أی « ولد في الطریق » ، ثم یقول اسحاق : وكان أبي یكره هذا الاسم ، اما أنا فلست أكرهه ، الانساب للسمعاتی ص ٢٤٥ ،

⁽٤) انظر وفيات الأعرب ان ٨٠/١١ ، والأنساب ، والفهرست ، وطبقات الأدباء ص ٢٥٣ .

من أئمة المسلمين ، وما عبر الجسر أفقه من اسخاق ». وكان ذا حافظة قوية ساعدته على أن يعي في ذاكرته عشرات الآلاف من الحديث . وكان شديد الورغ والتقوى ، ويقول محمد بن أسلم : « ما أعلم أحدا كان أخشى لله من اسحاق » (١) . وكان – الى جانب ذلك - من أعلم الناس بتفسير آي الذكر الحكيم ، ويقول أحمد بن سلمة : « أملى على اسحاق التفسير عن ظهر قلبه » (٢) . ولكون ابن راهويه أستاذ ابن قتيبة الأعظم في الحديث يجدر بي أن أبين فضل هذا الرجل على الحديث وعلماء الحديث ; المعروف أن أبا جعف المنصور أمر الامام مالك بن أنس بجمع كتابه الموطأ ، وهو أقدم كتاب في المحديث والفقه وصل الينا . ومنذ ذلك اليهد انضرفت هم أثمة المسلمين الى جمع الحديث وَتُلُوينَهُ ، حَتَّى كَانُ أَنْفِس مَا يَتَنَافَسَ فَي مَعْرَفْتُهِ العَلْمَاءِ ، وَقَلَّم نفقت سوق رجاله عند الخلفاء وأشراف الأمة ، فأندس بينهم كثير من أهل الضلالة والزندقة ، ووضعوا كثيرًا من الأحاديث التي قبلها منهم بعض أهل الغفلة من طلاب الحديث فشق ذلك على الخُلْفَاء ﴾ فَصْلُوا عليهم حَمَلَة حازَمَة ﴾ وزجُّوا بهم في أعماق السجون ، وأعملوا فيهم التقتيل حرصا على حديث النبي الكويم ، وقد أكب الأئمة على تمحيص الصحيح من المصنوع ، فاقتفوا أثلر الرواة جرلحا وتعديلاً ، ونظروا في الأحاديث نقدا وتصحيحاً ،

⁽۱) شالمرات الذهب ۲/۴۰

⁽٢) طبقات المفسرين ص ٤٤ .

ووضعوا لذلك متونا وكتبا خاصة ، ورنبوا أنواع الحديث

وكان على رأس من قام بهذا العمل الجليل الضخم اسحاق ابن راهويه . وقد أضاف الى ذلك فضلا آخر ؛ ذلك أنه أول من جرد كتب الحديث من مسائل الفقه والتفسير ، وكانت قبل مسترجة . ثم اشتو بعله تلميذه شيخ المجدثين «محملا بن اسماعيل المبحلدي » ، فوضع باشارة منه كتابه الجامع الذي جمع فيه الصحاح فقط . وكانت الأحاديث قبل ذلك تجمع مختلطا صحيحها بضعيفها ، وتبعه في ذلك مسلم بن الحجاج وهو ممن أخذوا عن بضعيفها ، وتبعه في ذلك مسلم بن الحجاج وهو ممن أخذوا عن السحاق ، فكان صحيحا همام أصح الكتب بعبد كتاب الله . ثم استدرك الأثمة بعدهما ما فاتهما من الصحيح ، ووضعوا في ذلك

ومن ذلك يتضح لنا أن اسحاق بن واهوية قد قد م للحديث الكبر صنيع له فانه قام بتنقيته من المدسوس عليه ، وجرده كذلك من مسائل الفقه بعد أن كان مختلطا بها . وقد نفخ في تلاميذه من روحه ، فننغ فيهم أعظم علماء الحديث وهم البخاري ومسلم والترمذي ونستطيع أن نقول في ثقة ان ابن قتيبة قد عني بالحديث متأثرا بأستاذه اسحاق بن راهويه . ويشير ابن تيمية الي فلك فيقول ؛ « كان ابن قتيبة يميل الي مذهب أحمد واسحق ابن راهويه » (۱)

⁽١) اتفسير سورة الاخلاص ص ٨٦ .

ولكن إبن قتيبة كان مع ذلك - لا ينكر الرافي والقياس ، ويومب الأجتهاد الذي لا يتعارض ومتواتر الحديث كما سنعرف

على أن ابن راهويه نفسه قد اتصل بالشافعي ولازمه وأعجب به ، وأدى اعجابه هذا الى أن يعتنق مذهبه ، وهو المذهب الذي يتوسط مذهبي الرأى والحديث . فقد توسع الشافعي في الأستدلال بالحديث أكثر مما فعل أبو حنيفة ، ولم ينكر القياس حسلة .

ومن ذلك نعرف أن ابن قتيبة قد تأثر بأستاذه اسحاق أكبر تأثر . وأعظم مظاهر هذا التأثر عنايته بالحديث وأتباع مذهب الفقهى ، ولو أن اشتغالة بالحديث كان ذا طابع أدبى حدلى عوسنين ذلك في فصل خاص .

وتأثر أبن قتية كذلك بأستاذه المحاق من ناحية اشتغاله بنفسير القرآن عنه نفسير آي الذكر الحكيم . ومن مظاهر ذلك مؤلفاته في التفسير التي لم يصل الينا منها اللا كتابا غريب القرآن ومشكل القرآن .

وهنالة أمر يجب ألا نغفله ع وهو اقتداء ابن قسية بأستاذه البطيل الورع في السلوك. واليه يرجع ما كالارتصف به ابن قسية من الجد والتوقر الى حد الترست. واذن فقد بث اسحاق كثيراً من سحاياه في تلميذه ، فتشأ على خلائقه ، كما سار على منواله في مذهبة

وكان التّلميذ يلتقى بأستاذه فى نيسابور ، كما كان يلتقى به فى بغداد كذلك وكانت منتجع كل قاصد من العلماء والأدباء فى ذلك الحين .

وتستطيع أن نقول بعد ذلك إن ابن قتيبة قد أخذ عن أستاذه أبى حاتم السجستاني عسلوم العربية ، كما أخذ عن أسستاذه أبن راهوية علوم الدين.

البّاب الثالث آثار ابن قُت نية

الفضل لأول ابن فُت ثبته المؤلف

كان ابن قتيبة من خير النماذج التي ثمثل ثقافة ذلك العضر الصدق تمثيل . فقد آلم خير المام بألوان الثقافة العربية ، ووقف وقوفا طيبا على بعض الثقافات الأجنبية التي ظهرت في محيط الشكر العربي آفداك . ويقول المستشرق الفرنسي الأستاذ « جود فروى ويمومين Gaudfroy Demombynes» في مقدمته للترجمية المهرنسية التي وضعها لمقدمة كتاب الشعر والشعراء (١) : « يعتبر المهرنسية التي وضعها لمقدمة كتاب الشعر والشعراء (١) : « يعتبر المي قتيبة مثلا للرجل المثقف الذي يمثل ثقافة عطره في العصور الوسطى ، سواء في الشرق أو في العرب » . ويقول الأسساد في الوسطى ، سواء في الشرق أو في العرب » . ويقول الأسسادية الوسطى ، مصنفات ابن قتيبة قد تناولت جميع معارف عصره » .

و مُطِيدًا في مُصَنفات أبن فييه قد تناولت جميع معارف عصره ». ومُطِيدًاق ذَلْك أثنا نراه قد ألف في جميع القنون العربية التي كانت معروفة في زمنه كما سنعرف .

وكان ابن قتيبة ذا عظلية منظمة مصقولة ، ولذلك جاءت كتبه

⁽۱) قابلت هذا الرجل في مدرسة اللغات الشرقية في باريس، المعنى الى نسخة من كتابه هذا ، واسمه بالفرنسية : Introduction at livre de la poésie et des poétes.

وليدة هذا الفيكر المنسق فقد كان التأليف الأدبي ساذجا لا يعني فيه الا بالاختيار ، فمسألة من هنا ومسألة من هناك ، واستطراد لا ضابط له ، ومسائل من واد واحد مفرقة في الكتاب ، ومسائل مصمعه لا تنضوى تحت موضوع واحد ، وذلك ملحوظ في كتب « البيان والتبيين ، والحيــوان ، والكامل » . فاذا تناولت كتاب « الحيوان » أحسست أنه يمثل فوضى التأليف ؛ فهو حين يتكلم عن الكلب والديك ، وحين يعرض للمفاضلة بينهما ، وما يحتج به صاحب كل منهما .. يخسرج عن ذلك كله الى مُوضِوعًات لا تخطر على بال . فنراه في أثناء ذلك يسوق كالأما في الامامة والشيعة ، وفي الشعر وأثره في القبيلة ، واعتزاز العرب بالشاعر و وكذا ، وكذلك الحال في البيان والتبيين والكامل. وَلَكُنَّ الْأُمْرِ يَخْتَلْفُ فَ « عَيُونَ الْأَخْبَارِ » مثلاً 4 قفيه تشعر بألى كتب المختارات الأدبية قد خطت خطوات واسعات نحو التوقل والكمال على يد ابن قتية .. وذلك أنه رتك المختارات وبوسما وجمع مَا تُشَابُّهُ مِنْهَا تَحْتُ عِنُوانَ وَاحْدُ ﴾ مثل ؛ كَتَابُ السَّلْطَالَ وكتاب المحرب وكتاب الطعام وكتاب النساء .. الخ ، ويذلك يسهل على الباحث أن يجد ضالته في غير عناء ، وهو حين يتناول الموضوع يستقصيه استقصاء شاملاً ، فإذا تحدث عن المسلطان مثلاً يتكلم عن صحبته وآدابها ، واتقاء شره ، واختيار علم اله وكتَّابِهِ وَيُطَانِتِهِ ﴾ وغير ذلك ، موردا في بُنايا ذلك المأثور من القول الحكيم والشعر الرائع والنادرة اللطيفة والفكاهة البارعة .. كل فلك في تنسيق بديم ، ولا ينتقل من نقطة الى أخرى من غير أن

يرشح لها باستطراد مناسب ليس كاستطراد الجاحظ ، بل يمضى في الموضوع الذي يتناوله الى أن يوفيه حقه ، ثم يتنقل الى غيره .

ويرجع هـــذا التنظيم الذي نــراه في كتب ابن قتيبة — فيما أرى — الى المامه باللغة الفارسية ووقوفه على مؤلفات الفرس التي كانت — من غير شك — نتاج عقول متحضرة تعاقبت عليها أحقاب طويلة . ولهذا السبب نفسه يرجع تنظيم الثاليف عند عبد الله بن المقفع في الأدب الصغير والأدب الكبير ، وكليلة ودمنة . أضف الى ذلك أن ابن قتيبة اطلع على مؤلفات غيره ، فأزعجه ما فيها من خلط وفوضى ، فاحترز من ذلك في كتبه .

ومما ساعد ابن قتيبة على تركيز التأليف أنه كان يضع كتبه بقصد افادة المتأديين ، فكان يعرف حاجتهم الى ألوان من المعرفة يجهلونها مع ضرورتها ، أو يعرفونها معرفة ناقصة خاطئة . ولهذا كان يوجه عنايته الى وضع كتب فى موضوعات بعينها فى الغالب حتى يسهل على الناس ادراك بغيتهم منها . ويشدير الأستاذ « نيكلسون Nichlson » الى ذلك فيقدول : « ان كتب ابن قتيبة تعتبر من المؤلفات القيمة المنظمة التى تتناول موضوعات بمذاتها » (١) . والرواة يشيرون الى أنه « أحسن العلماء ترصيفا وأجودهم تصنيفا » (١) .

A literary history of the Arabs. p 364 (1)

⁽۲) مجلة المنارج ٨ مجلد ٩ ص ١٨٥٥ عن كتاب « التحديث بمناقب أهل الحديث » .

وقد ألف ابن قتيبة في فنون متنوعة مختلفة ، وكلهم يشيرون الى أن كتبه قيمة معروفة لذى الناس جميعا ، وبلغ من تقدير الناس لكتبه أن قال العالم الجليل ابن تيمية : كل بيث ليس فيه شيء من تصنيفه لا خير فيه » (١) ،

وكان أهل المغرب والأندلس يقدرون كتبه تقديرا عظيما ويعنون بدراستها ، ويذكر العالم الأندلسي « أبو بكر محمد ابن خير الاشبيلي » بعض كتب ابن قتيبة التي كانت متداولة في بلاده ، وهي : الأنواء ، والمعارف ، والشعر ، والشعراء ، والمسائل ، وعيون الأخبار ، ومعاني الشعر ، والميسر ، والقداح (٢) . وهذه الكتب من خير ما أثالف في الثقافة العربية في بابها . وكان أهل المغرب يحلون ابن قتيبة ومؤلفاته من نفوسهم أسمى محل ، ويكفرون من يثلمه (٢) .

وهم يصفونه بكرة المؤلفات ، ويذكر بعضهم أنه ألف ما يقرب من ثلثمائة كتاب فى شتى أنواع المعارف العربية . وهذا أمر مبالغ فيه ، ولكنه يشبير الى كثرة مؤلفاته ، ونحن بقول بوالأسف يكلم الفؤاد به انه لم يبق لنا من هذه المؤلفات الا نزر يسير لا يتجاوز بضعة عشر كتابا ، وانه لمن المؤلم حقا أن تمتد يد البلى الآثمة الى مؤلفات له وضعت فى علم بعينه فمحتها وأتت عليها . فنحن لم نظفر له مثلا بأى مصنف له فى النحو ، مع

march or

⁽١) تفسير سورة الاخلاص ص ٨٦ ٠

⁽٢) فهرسة ابن خير ص ٣٧٧٠٠

⁽٣) تفسير سورة الاخلاص ص ٨٦

أنهم يذكرون له آكثر من مؤلف في هذا العلم . ولهذا نجد شيئا كبيرا من العسر في معرفة آرائه النحوية . والذي يحيرني أنهم يصفونه بالنحوي ، ويذكرون أنه خلط بين المذهبين ، ولا نعرف له في هذا الباب الا آراء متناثرة فيما بقى من مؤلفاته لا تغنى شيئا.

ويجب أن أشير هنا الى أن عددا كبيرا من الكتب قد نسب بغير حق الى ابن قتيبة ، وذلك أنه كانت تطلق عدة أسماء على الكتاب الواحد ، ويختلط الأمر على بعض الناس فيظنون ان كل السم منها لكتاب معين ، فمثلا يطلق على كتاب « العرب » هده الأسماء في مصادر مختلفة : « ذم الحسد (۱) ، والرد على الشعوبية وتفضيل العرب (۱) ، والتسوية بين العرب والعجم (۱) ، وتفضيل العرب على العجم » (١) ، وكذلك لكل من كتاب « الشعر الكاتب ، والشعراء ، وتأويل مختلف الحديث ، والمعارف ، وأدب الكاتب ، والمعانى الكبير » أكثر من اسم ،

وابن قتيبة - الى جانب نهوضه بالتأليف - يعتبر من أوائل المؤلفين الذين عنوا بوضع مقدمة لكل مؤلف من مؤلفاتهم تبين الغرض منه والدافع الى تأليفه .

⁽١) كتاب العرب في رسائل البلغاء .

⁽٢) العقد الفريد ٧٢/٢ طبع الطبعة الأزهرية ،

⁽٣) الفهرست ص ٧٨٠

⁽٤) الآثار الباقية عن القرون الخاليسية للبيروني ص ٢٢١. (مخطوط سكتبة جامعة القاهرة).

وكتب ابن قتية قسمان :

ا - قسم نقلى ، وهو ما ليس له فيه من فضل الا الجمع والتبويب والتنسيق ، مثل كتابي «عيون الأخبار ، والمعارف » . اوهذا القسم لا تتجلى فيه شخصيته بصورة واضحة .

ب تسم وضعى ، وهو ما كانت مادته من لدنه ، وهــنا

النوع قسمان :

(أ) ما يستبد مادته من عقليته التي لها منحي خاص في التفكير والحجاج . وفي هذا النوع يدرك الإنسان مدى فطنته ولون منطقه وسعة أفقه ، كالكتب التي ألفها في الرد على أعداء أهل الحديث وعلى الشعوبية . ومن أمثلة ذلك كتب « تأويل مختلف الحديث ، والاختلاف في اللفظ والرد على المشبهة والجهيبة ، وكتاب العرب ، ومقدمة الشعر والشعراء » . ويمكن والجهيبة ، وكتاب الإشربة » . وهذا النوع يصح أن نسميه « دا المادة الداخلية » . أعنى أن مادته من وضعه .

(ب) ما يستمد مادته من « القسم النقلي » لا ولكنه يعرضه في أسلوبه الخاص ، ويزفه في أثواب من صناعته ، ويشفعه بعض آرائه في الغالب . ومن أمثلة ذلك كتاب « الشعر والشعراء » وكتاب « الميسر والقداح » وكتاب « الأنواء » ، ويصح أن نطاق على هذا اللون « ذا المادة الخارجية »

ومن السير جَدا أن نرتب هذه الكتب ترتيباً زمنيا مقتر فا الطوار حياة أبن قتيبة لأسباب ثلاثة هي الم

ا ﴿ آننا نجهل حياته كل الجهل كما عرفنا في فصل سابق ، فلا نستطيع أن ندرك مسايرة مؤلفاته لها .

۲ - ان کتبه التی تعتمد علی عقلیته الخاصة تکاد تکون فی
 مستوی واحد .

٣ - انه لم يشر الى أى شيء من ذلك فى لفظ صريح يمكن الاعتماد عليه فى أى كتاب من كتبه ، بل انه لم يشر الى الكتب

التي ألفها في مدينة ﴿ الدينور ﴾ آثناء اشتغاله بالقضاء فيها .

ولكننا سنحاول جهد طاقتنا أن نرتب هذه الكتب ، معتمدين على اشارات يسيرة وردت في ثناياها تدفعنا الى شيء من الترجيح بعيد عن مرتبة القطع والجزم . وتلك هي الوسيلة الوحيدة التي وأيناها صالحة لترتيب مؤلفاته ترتيبا زمنيا بقدر الامكان .

الفصل لثاني

كتب ابن قُتُ يُبة

والآن نسوق هذه الكتب مرتبة ترتيبا زمنيا حسب ما داخلنا من الترجيح، موردين نبذة يسيرة عن كل كتاب بقدر ما يتسلع

١٠٠٠ كتاب الأنواء: نرجح أن هذا الكتاب أسبق كتب ابن قتيبة التى وصلت الينا ، لأنه لم يشر فيه الى واحد من كتبه الأخرى ، وقد أشار اليه فى «كتاب المعانى الكبير » الذى يعتبر من أوائل مؤلفاته (أ) . وقد ذكره معظم من ترجموا لابن قتيبة ، وهو مطبوع بحيدر أباد بالهند ، وله نسخة خطية بالخزائة الزكية أخذت لها صورة شمسية «رقم ١٠٨٠ ميقات » بدار الكتب (٢) . وهذا الكتاب يقفنا على علم الميقات من وجهة نظر العرب ، وقد اتبع فيه طريقة استنباطية علمية . فقد جمع أسجاع البدو المنتشرة ، التى تتضمن تنبؤاتهم الفلكية والجوية ، واستخلص منها قواعدهم العامة . وكان يشفع هذا الاستنباط بالاستيثاق من قواعدهم العامة . وكان يشفع هذا الاستنباط بالاستيثاق من

⁽۱) كتاب الماني الكبير ص ٣٧٥ ، ٧٣٨ طبعة حيار أباد .

⁽٢) وهذه الخطوطة هي التي اعتمدت عليها .

أعراب البدو الذين يتطمأن الى صدق معلوماتهم .. فمثلا يقول النضر ، ساجع العرب : « اذا طلع الغفر اقشعر السفر ، وتزيّل النضر ، وحسن في العين الجمر » (١) .

وهذه العبارة وآمثالها سجلت تتيجة للملاحظات المتكررة للظواهر الجوية والفلكية. وفعن في ريفنا المصرى نشاهد الفلاحين يضعون لكل شهر من الشهور القبطية جملة تشير الى معنى من المعانى التي استنبطت بالملاحظة ، وهي كثيرة تذكر منها هذه العبارات كما ينطقها أهل الريف باللغة العامية : « طوبة تخلقي الصبية كركوبة ، أمشير يخلني جلد العجوز عالفرش حصير ، الصبية كركوبة ، أمشير يخلني جلد العجوز عالفرش حصير ، في كياك « كيهك » تقوم من جنبك تحضر عشاك » . وغير ذلك من الأمثلة الكثيرة التي لا يتسع المقام لذكرها .

وللكتاب قيمة خاصة تظهر في شرح بعض الألفاظ والتعبيرات. الفلكية التي وردت في القرآن والحديث والشعر.

وقد تناول ابن قتيبة فيه منازل القبر والأنواء والفرق بين يمانيها وشاميها ، والسحب ، الممطر منها والمخلف ، والبروق به الخلب منها والصادق ، وأمارات خصب الزمان وجدوبته ، ومساقط النجوم ، ومواقع الكواكب وأثرها في عصمة الانسان من الضلال في المهامة والبيد . وتحدث عن الأزمنة وتحديد أوقاتها

⁽٢) كتاب الأنواء ص ٣١ .

الغفر : بفتح الفين منزل للقمر ثلاثة انجم صفار ، ولا يكون الا في الشماء حيث بشمت البرد ، تزيل النضر : زاالت نضمارة. الأشجار .

عند العرب، ونجومها ، والقصول ، وأسماء الكواكب المنسوبة الى الثريا ، والعيئوق ، والشمس ، والقدر ، والقطب ، والمجرة ، والرياح وأنواعها وتحديد مهابها .. وغير ذلك من المعلومات الجمة التي تنبيء عن دقة الملاحظة عند العرب . وهو لا ينسى أن يبين فضل العرب في هذه الناحية ، فيقول في المقدمة : « وكان غرضي في جميع ما أنبأت به الاقتصار على ما تعرف العرب في ذلك وتستعمله دون ما يدعيه المنسوبون الى الفلسفة من الأعاجم ، ودون ما يدعيه أصحاب الحساب ، فاني رأيت علم العرب هو العلم الظاهر للعيان ، الصادق عند الامتحان ، النافع لنازل البروراك البحر وابن السبيل ».

ويذكر ابن قتيبة أنه صحب أعرابيا فى فلاة ، فأخذ يسأله عن محال العرب ، والأعرابي يدله على كل محلة بنجم يسميه ويعين موضعه فى دقة تامة تدعو الى الاعجاب . وهذا يدل على أن ابن قتيبة كان يستقى معلوماته من مناهلها الحقة .

وقد أعتبره بعض المستشرقين من كبار علماء الفلك ، وعلى رأسهم الأستاذ « ادوارد براون E. Browne » في كتبابه « تاريخ الأدب الفارسي » (١) . وساعدهم على هذا الاعتقاد وجود نسخة من كتاب الأنواء في مكتبة « أكسفورد » تحمل اسم « علم الفلك » . ولو نظروا الى مادة الكتاب لأدركوا أنه لا يمكن أن يعتبر كتابا في علم الفلك بالمعنى المعروف . فهو لا يعدو أن

Literasy History of Persia . p. 276 (1)

يكون معلومات عرفها العرب من خبرتهم العملية الطويلة ، تكفى حاجتهم فى الحل والترحال ، وقد استخلصها ابن قتيبة من أسجاع طلعرب وما أثر من أقوالهم كما يصرح هو بذلك . ولهذا لا يعتبر ابن قتيبة — فى نظرى — من علماء الفلك .

٢ - كتاب المعانى الكبير: ذكره معظم من ترجموا لابن قتيبة . وقد تم طبعه منذ بضع سنين بمطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر أباد بالهند ، بتحقيق عبد الرحمن ابن يحيى اليمانى المصحح بدائرة المعارف .

ويرجع الفضل في نشر هذا الكتاب الى المستشرق الدكتور «كرنكو Krinkau» » فقد حصل على نسخة مأخوذة بالتصوير الشمسي لجزء منه موجود في خزانة «أيا صوفيا باستنبول » ووجد الجزء الآخر بمكتب الهند بالقسم العربي بلندن ، وقد نسخ هذين الجزأين بخط يده ، وبذل غاية الجهد في تصحيحهما ، واضطر الى أن يقلب كثيرا من المعاجم اللغوية ودواوين الشعراء كما يقول المخقق . وقد أشار الدكتور «كرنكو» الى أن الجزأين بخط واحد ، مما جعله يرجح أنهما كانا نسخة واحدة فرقت بينهما يد الزمان ، وأنهما كتبا في القرن السادس أو السابع الهجرى . وذكر أنه وجد في الأصل كثيرا من الخطا والتصحيف ، فأنفق وقتا طويلاً في تصحيح هذا الأصل السقيم ، وبخاصة الأشعار . ثم أكمل هذا العمل المضنى بوضع فهارس قيمة متنوعة .

وهذا الكتاب من أضخم كتب ابن قتيبة وأجزلها فائدة .

وأغلب الظن أنه لم يكن هناك غرض خاص يتعلق بتأليفه سوى افادة كل ناشد للعلم .

ولا شك أن هذه النسخة التي بأيدينا ناقصة من أولها ، ومن آخرها . أما نقصها من أولها فيتضح من خلو الكتاب من المقدمة ، وليس هذا شأن ابن قتيبة ، فلا يخلو كتاب من كتبه من مقدمة قيمة تبين غرضه من تأليفه والدافع اليه . هذا الى أن الكتاب مبدوء بشرح أبيات في وصف سرعة الجواد ولا عنوان لها .

وأما نقصها من آخرها فقد أشار الناشر نفسه الى ذلك ، ورجا كل ناطق بالضاد أن يبادر بالاتصال بدائرة المعارف العثمانية اذا وجد الجزء الباقى ليكمل طبع الكتاب . والكتاب نفسه يشعرك في غير لبس بأنه ناقص ، فقد ختم بهذه العبارة « ثم ابتدأ فقال » ولم يذكر المقول .

وهذا الكتاب من بواكير مؤلفات ابن قتيبة ، لأنه لم يشر فيه الا الى كتاب (الأنواء » السابق الذكر ، والى كتاب الابل وهو مفقود . وقد أورد فيه شعرا كثيرا في الميسر ، ولم يشر الى الكتاب الذي ألفه خاصة في هذا الموضوع ، وهو كتاب « الميسر والقداح » . وهذا يدل على أن كتاب المعانى ألف قبل كتاب الميسر .

وكتاب المعانى الكبير كتاب أدب وشعر ولغة ، وكله شرح لنطوص شعرية ، وفي ثنايا هذا الشرح يسوق شواهد شعرية كثيرة .

وهذا الكتاب من أوضح كتب ابن قتيبة دلالة على تبحره في اللغة تبحرا قلما أتيح لغيره من علماء عصره .

ومن الأمور التي تسترعي النظر أنه لم يتوخ " الا الأشعار المعنة في الغرابة ، والتي تبدو لقارئها وكأنها سجل لطوائف من الألفاظ الغراب ولعلهم كانوا يقصدون من اسم « أبيات المعاني » مدلولا يرمي الي غرابتها ، ويدلنا على ذلك قول السيوطي في كتاب « المزهر » في فصل الألغاز « .. وأبيات لم تقصد العرب الالغاز بها ، وانما قالتها فصادف أن تكون ألغازا ، وهي توعان ، فانها تارة يقع الألغاز بها من حيث معانيها ، وأكثر أبيات المعاني من هذا النوع ، وقد ألف ابن قتيبة في هذا النوع مجلدا حسنا ، وكذلك النوع ، وانما سموا هذا النوع « أبيات المعاني » لأنها تحتاج الى أن يسأل عن معانيها » (١)

ومن تدبر أبيات المعاني بــان له أن خفاء معانيها يرجع غالبا الى وحشى الفاظها و يُـعد مأخذها .

والكتاب كله مادة مصمتة ليس فيه حكمة ولا مثل ولا نادرة ولا خبر . وانما هو أبيات من عويص الشعر في موضوعات خاصة منسقة ، تناولها أبن قتيبة بالشرح القيم المستفيض .

والكتاب الذي وصل الينا يشتمل على كتاب الخيل ، وكتاب السباع ، وكتاب الطعام والضيافة ، وكتاب الذباب ، وكتاب الوعيد والبيان ، وكتاب الحرب ، وكتاب الميسر ، ومتفرقات في

⁽۱) المزهر ١/٥٧٦ .

اوصف الشعر والشعراء ، والتطير والقاّل ، ووصف الآثار ، والآداب ، ومكارم الأخلاق .

وقد أورد ابن قتيبة الأشعار التي قيلت في هذه الأبواب كلها ، وقسم لكل كتاب منها الى أقسام مفصلة في ترتيب بديع ، وتناولها بالشرح المفصل .

وغزارة مادة الكتاب تدفينا الى القول بأنه يضم بين دفتيه كثيرا من الكتب التى تنسب الى ابن قتيبة ، على اعتبار أنها كتب مستقلة ، وقد يزيد هذا القول يقينا عثورنا على الجزء الناقص منه .

وكتاب المعانى الكبير ذخيرة أدبية عظيمة ، ولعلنا ندرك قيمته الذا عرفنا أن جميع المؤلفات التى وضعت فى « المعانى » قد فقدت ، ولم يصل الينا منها الاكتاب أبى عثمان الأشناندانى وقد تصفحت هذا الكتاب – واسمه معانى الشعر – فوجدته ليس شيئا بجانب كتاب ابن قتيبة ،

س، ع — كتابا مشكل القرآن، وغريب القرآن: ذكر هذين الكتابين الكثرة الكاثرة ممن ترجموا لابن قتيبة . ويغلب عملى ظنى أن ابن قتيبة ألفهما في آن واحد ، لأن كلا منهما يشير الى الآخر في مواطن متفرقة . وهذا — مع تشابه مادتيهما واتفاق منهجيهما — ما جعلنا تتحدث عنهما معا .

ويبدو لى من مادتهما أنه وضعهما في الأطوار الأولى من حياته : وأنا أرجح أنهما أسبق من كتاب « الميسر والقداح » الذي يعتبر من أوائل مؤلفاته . ودليلي على ذلك أنه حين يتحدث

فى « الغريب » عن الميسر فى آية البقرة لم يشر الى هذا الكتاب. وهما أسبق من « أدب الكاتب » لأنه أشار فيه الى « مشكل القرآن » .

وكتاب « المشكل » مطبوع (۱) ؛ أما « الغريب » فقد قرأت صورة شمسية له مأخوذة من نسخة خطية موجودة في مكتبة المرحوم الشيخ عثمان القارىء بالطائف.

والمتصفح للكتابين يجد أنهما لا يخرجان عن كونهما نوعا من التفسير لبعض آى الذكر الحكيم . وأنت لا تستطيع أن تميز — من حيث المنهج والمادة — بين المشكل والغريب . فالذي يفهم من لفظ « الغريب » أنه يتناول الألفاظ التي لا يستطاع فهمها في يسر ، ولكن ابن قتيبة يتعرض في كثير من الأحيان لألفاظ العقول .

وأى عسر يجده المرء فى فهم قوله تعالى « وأتتم تعلمون » أى تعقلون ? ومع سهولة هذه الجملة ذكرها ابن قتيبة فى « الغريب » . وكذلك « التي وقودها » و « جنات » وغير ذلك من الألفاظ والعبارات السهلة التي لا غرابة فيها .

الا أن كتاب « المشكل » يتناول بعض المباحث القيمة كالمتناقض ، والمتشابه من القرآن ، والمقلوب ، والحذف ، والاختصار ، وتكرار الكلام ، والزيادة فيه ، ومخالفة ظاهر اللفظ معناه ، واللفظ الواحد للمعانى المختلفة .. وما شابه ذلك .

⁽١) قام بتحقيقه الأستاذ سيد أحمد صقر .

ولهذا كان أعظم قيمة من « الغريب » ، لأن المسائل التي يتعرض لها من أجزل المباحث فائدة .

والواقع أن كتاب « الغريب » ليس له من اسمه نصيب ،

وَ فَكُثَيْرًا مَا يُتَرِكُ الْأَلْفَاظُ الصَّعَبَّةِ ﴾ ويتعرض للواضح السهل ﴿

ومهما يكن من شيء فلا تستطيع أن تلبس في كلا الكتابين شخصية للمؤلف ذات طابع خاص أكثر من أنه عالم لغوى غزير المادة.

وقد جمع الكتابين فى كتاب واحد الامام محمد بن أحمد ابن مطرف الكتابى الأندلس ، أحد قراء الأندلس المتوفى سنة ١٥٤ هـ ، وسماه « القرطين » ، وجعله فى جزأين ، وغرضه من ذلك أن يجمع الفائدة بين الكتابين ، كما يقول ، وقد وضع ما ورد فى « الغريب » عن الآية الواحدة أو الجملة الواحدة من القرآن الكريم ، ورمز للغريب بحرف « غ » ، وللمشكل بحرف « ش » ، وجعل كلا من الرمزين بين قوسين ، وتناول الكتابين بشىء من التغيير اليسير ليتسنى له ضمهما ، وكتاب « القرطين » مطبوع ،

و - كتاب تأويل مختلف الحديث: ذكره جماعة ممن ترجموا لابن قتيبة باسم « مختلف الحديث » وذكره آخرون باسم « اختلاف تأويل الحديث » . وتوجد منه نسخة خطية بدار الكتب ضمن مجموعة عثوانها « الرد على من قال بتناقض الحديث » . ولكن الاسم الأول أشهر هذه الأسماء .

وأنا أرجح أنه ألف بعد كتاب « مُشكل القرآن » لأنه أشار-

اليه فيه (١) . وقد ألفه ابن قتيبة حين رأى أهل الكلام يمعنون في ثلب أهل الحديث . وقد عن على أحد أنصار أهل الحديث هذا التحامل من المتكلمين ، فكتب الى ابن قتيبة - وهو شيخ أهل السنة - يستنهضه للرد على أهل الكلام ، فوضع هذا الكتاب. وقد أحزنه أن يجعل هذا الخلاف بأس المسلمين بينهم شديدا ، فينقسموا شيعا يتسابتون ويشتجرون . يقول ابن قتيبة في المقدمة : « فانك كتبت الى تعلمني ما وقفت عليه من ثلب أهل الكلام أهل الحديث ، وامتهانهم ، واسهابهم في الكتب بدمهم ، ورميهم بحمل الكذب ورواية المتناقض ، حتى وقع الاختلاف ، وكثرت النحل ،وتقطعت العصم ، وتعادى المسلمون ، وأكفر بعضهم بعضا .. الخ » . وقد يفهم من هذا النص كذلك أن هذه الشيع نشأت بسبب ما يرويه أهل الحديث من التناقض ، على حد قول أهل الكلام ، فاعتصمت كل شيعة بما روى من الحديث الذي يناسب هواها

وقد أراد ابن قتيبة من تصنيف هذا الكتاب – الى جانب الرد على أهل الكلام – تصحيح الأحاديث التى ادعى عليها المتكلمون التناقض. ولهذا جاء الكتاب وافيا بحاجة كل من يرغب فى الوقوف على التوفيق بين الأحاديث المتناقضة. وقد بدل ابن قتيبة فيه جهدا مشكورا ينبىء عن ثقافة دينية واسعة ، وتظهر فيه شخصيته ومنطقه كل الظهور. وقد آثرت أن أعرض لذلك فى

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ٨٣ ١٠ ما رجا و

افاضة أثناء الحديث عن موقفه من أهل الرأى وأهل الكلام -

٣— كتاب الميسر والقداح: ذكر هذا الكتاب معظم مترجمي ابن قتيبة ، ويظهر لى أنه ألفه هو وكتاب « الأشربة » فى وقت واحد ، لأنه بشير فى كل منهما الى الآخر (١) . وهذا ما يرجح عندى أنه ألفهما فى آن واحد ، فضلا عن أن الآية الكريمة تنظمهما فى عقد واحد « ويسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما أثم كبير ومنافع للناس . الآية » . وقد بين ابن قتيبة حقا أثم كل منهما ومنافعه فى بيان واضح مفصل .

ويبدو لى أن ابن قتيبة ليس أول من ألف فى الميسر والقداح ، فقد ذكر أبو الفدا — وهو يسرد كتب الأصمعى — كتابا له بهذا الأسم (٢) ، ولكنه لم يصل الينا . ومن الجائز أن يكون ابن قتيبة

قد استأنس به في تأليف كتابه هذا . وقد صنفه ابن قتيبة اجابة لرغبة أحد مريديه الذي أبدى له

حاجته في معرفة أمر الميسر والقداح عند العرب ، وهذا يتضح من مقدمة الكتاب.

ولقد نهج ابن قتيبة في تأليفه منهجا علميا أشبه بالبحوث العلمية التي تصنف اليوم، فهو يستقرىء ما قيل في القداح والميسر عند العرب، ثم يصور من تلك النصوص هذه الناحية الاجتماعية البارزة في تاريخ العرب قبل الاسلام، وقد أشار

⁽۱) مقدمة الميسر والقداح ، كتاب الأشربة ص ۷۲ . (۲) تاريخ ابي الفدل ۲/۲۳ .

ابن قتيبة الى منهج بحثه فى مقدمة الكتاب ، فقال: « ولم أجد السب الى ما التسنته الا جمع الأبيات فى الميسر وتدبرها والاستدلال على كيفيته باعتبارها ، ففعلت ذلك ، وأودعت كتابى هذا منه ما أدى اليه النظر ودل عليه الاستخراج » .

وتاريخ الميسر والقداح يعتبر بجزءا هاما من تاريخ العسرب الاجتماعى قبل الاسلام. وهذا الكتاب يجليه لنا ويعيننا على فهم الآيات الكريمة التى تشير الى هذه المسألة. وقد أشار ابن قتيبة الى ما لاقاه من المشقة فى وضع هذا الكتاب وذلك لأن ما ورد من شعر العرب فى هذا الباب قليل جدا — كما يقول بالقياس الى ما ورد فى الخيل والناقة والظباء والقطا، وبعضهم لم يجر له على لسان.

وقد سلك ابن قتيبة في الكتاب مسلكا منطقيا ، فبدأه بتعريف الميسر والياسر ، ثم اتتقل الى الاستقسام بالأزلام ، وعرقه ، وهو يشبه القرعة التي أجازها الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقد جاء في صحيح البخاري أن عائشة رضى الله عنها قالت «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا أراد سفرا أقرع بين أزواجه ، فأيهن خرج سهمها خرج بها رسول الله صلى الله عليه وسلم » (۱) . وبعد ذلك تحدث عن نفع الميسر ، مفسرا الآية الكريمة ، فبين أن الناس كانوا ابان الشتاء عند جدب الزمان وشدته يتقامرون بالقداح على الابل ، ثم يجعلون لحومها لذوى الخاجة منهم ، فيخصب على الابل ، ثم يجعلون لحومها لذوى الخاجة منهم ، فيخصب

⁽۱) انظر صحيح البخاري ۱۰۱/۲ (وبهامشه شرح السندي) طبعة بولاق .

الناس ويستريشون، ولذلك كان العرب يمدحون بأخذ القداح ويستون بتركها . ثم تناول أسماء القداح ؛ وهي سبعة ذوات حظوظ ، وثلاثة لا حظوظ لها وتسمى « الأغفال » . وتحدث عن الافاضة ، وهي ارسال القداح ، وذكر المفيض ويسمونه « الحرضة » ، وبيّن عمله بتفصيل ، ولابد من رقيب يراقبه حتى لا يختل أو يخون .

وصفوة القول أن ابن قتيبة لم يترك شاردة تتصل بالقداح من قريب أو بعيد الا أشار اليها. ولهذا كان كتابه خير مرجع لهذه الظاهرة الاجتماعية التي كانت فاشية عند العرب في الجاهلية .

وهو مطبوع .

٧ حكتاب الأشربة: ذكره سواد من ترجموا لابن قتيبة 4 وقد تقل ابن عبد ربه قدرا كبيرا منه أثناء كلامه عن الطعام والشراب فى كتابه « العقد الفريد » (١) . ويشير اليه ابن قتيبة في بعض كتبه بهذا الاسم أحيانا ، وأحيانا أخرى باسم «كتاب الشراب » (٢) .

وقد كان هذا الكتاب في طي النسيان مع ما طوى من آثار السلف حتى جاء المستشرق الفرنسي « أرتوركي · Artourki · فنشر قسما منه في المجلد الثاني من مجلة « المقتبس » في عدد ربيع الثاني سنة ١٣٢٥ هـ « مايو سنة ١٩٠٧ » تحت عنــوان « صحف منسية » . ثم جاء العالم الجليل المرحوم الأستاذ محمد

الأخبار ١/٣٢٥ طبعة دار الكتب .

⁽١) العقد الفريد ٣/٣, طبعة بولاق (٢) أنظر الشعر والشعراء ص ١٣٨ تحقيق شاكر ، وعيدون

كرد على ، و نشر هذا الكتاب القيم في سنة ١٩٣٦م «سنة ١٩٤٨م و سنة ١٩٤٨م و سنة ١٩٤٨م و سنة ١٩٤٨م و سنة ١٩٤٨م و المعلى بعد تحقيق ومقارنات بين المخطوطات التي عثر عليها كما يقول ولكن الطبعة — منع هذا — جاءت مليئة بالأخطاء ، بعض النقاد الى وبعضها خفى على الأستاذ الناشر ، مما حدا ببعض النقاد الى الن ينشر الكثير من هذه المآخذ في مقالات نشرت تباعا بمجلة الرسالة عام ١٩٥٠ . وتوجد نسخة خطية من هذا الكتاب ضمن مجموعة بدار الكت

وأنا أرجح أن هذا الكتاب ألف قبل الشعر والشعراء وقبل عيون الأخبار ، لأنه أشار اليه في كل منهما ، ويرى البعض ومنهم بروكلمان في دائرة المعارف – أنه جزء من عيون الأخبار ، ولكني أعتقد أنه كتاب مستقل ، لأن منهجه يخالف كل المخالفة منهج عيون الأخبار ، فالأول منهجه فقهي تحقيقي ، والثاني أخبار وحكم وأشعار ومالح .

والمتصفح لكتاب الأشربة يجده مزيجا من الأدب والفقه ع ولهذا جاء لطيفا ، خفيف المحمل ، سهل التناول ، نائيا عن الجفاف الذي نحسه في كتب الفقهاء . وكانت مسألة الأشربة قد شغلت أمناء الشرع ، وانقسم المشرعون بين متحل ومحرم للأنبذة ، كل منهما يفتى بمبلغ علمه وما وصل اليه من نصوص الكتاب والسنة . وقد سجل ابن قتيبة رأيه مستندا الى أقوال الأئمة ، فجاءت فتواه مدعومة بالأدلة الشرعية والمنطقية ، ومعروضة باخلاص ونزاهة ببرئانها من تحامل الفقهاء وتعصيهم. والكتاب سفر طريف مملوء بالأخب ار والأشعار المستطرفة التي ربما لا يستسيغها العرف الخلقي اليوم

وهذا الكتاب من أدل كتب ابن قتيبة على عقليته . فقد نهج فيه منهجا يدل على ثقته بعقله وقوة منطقه ؛ ذكر أولا حجج المحلين، وأردفها بما قاله الشعراء المعاقرون للخمر » ولم يتحرج عن ايراد الأشهار الخمرية التى تغمز الدين، وتجهر بعصيانالله ، وتزين معاقرة الصهباء ، من أمثال أشعار مجان الشعراء كالوليد بن يزيد وأبي نواس ودعيل وأبي الشيص وصريع الغواني و الحمادين والوليد بن عقبة الذي صلى بالناس وهو مخمور فحد وعزل . ثم ذكر بعد ذلك خجج المحرمين والأشعار التي قيلت في ذمها وتقبيحها ، واستلابها للعقول ، ومجانبة شاريها لدين الله الحنيف » وما تجرم عليهم من المهانة والسخرية ، ثم بين ما ينتظرهم من العذاب الأليم في الدار الآخرة .

وبعد هذا ناقش ابن قتيمة حجج الفريقين مناقشة قويمة معتمدا على العقل والنقل معا ، وانتهى من ذلك الى رأى أستطيع أن الخصه فيما يأتى :

يرى أبن قتيبة فى النبيد أن ما كثيره مسكر فقليله مكروه ، نهى عنه النبى صلى الله عليه وسلم نهى التأديب ، فأن أنت تركته فالفضيلة والمشوبة فى تركه ، وأن أنت شربته « فلا جناح ان شاء الله ، غير أنك رغبت عما أدبك به النبى صلى الله عليه وسلم ، وأطعت هواك بمخالفته » .

أما أصناف الخمر الأخرى فهى محرمة تحريما قاطعا ، سيان في ذلك قليلها وكثيرها .

العرب » ويذكره جماعة ثالثة باسم « التسبوية بين العرب و فضل العرب » ويسميه آخرون « فضل العرب » ويدكره جماعة ثالثة باسم « التسبوية بين العرب والعجم » و « كتاب ذم الحسد » . وقد ذكر ابن عبد ربه فى عقده فصلا بعنوان « كتاب اليتيمة فى النسب وفضائل العرب » ، وأشار الى أله أخذه من كتاب « تفضيل العرب » لابن قتية (۱) . وذكر الألوسي جزءا من هذا الفصل — نقلا عن العقد الفريد فيما أعتقد الألوسي جزءا من هذا الفصل — نقلا عن العقد الفريد فيما أعتقد برد ابن قتيبة على الشعوبية » ، وأعقبه برد الشعوبية على ابن قتيبة (۲) .

وقد نشر بعض هذا الكتاب « السيد جمال الدين القاسمى » أحد علماء دمشق فى المجلد الرابع من مجلة « المقتبس » الدمشقية ، وذكر أنه نقله من نسخة خطية فى مكتبة المرحوم « مصمد كرد الحمزاوى » بدمشق . ثم نشر هذا الجزء المرحوم « محمد كرد على » فى كتابه « رسائل البلغاء » .

ويغلب على ظنى أن هذا الكتاب ألف قبل كتاب « الشعر والشعراء » م لأنه أشار فى الثانى الى الأول (٦) . ومن هذه الأشارة تدرك أن الكتاب لم يصل الينا كاملا ، لأننا لم نجد في هذه الجزء الموجود ما يحيل عليه ابن قتيبة فى « الشعر والشعراء » .

والطبعة التي أشرف عليها ﴿ الأستَادُ كُردُ عَلَى ﴾ فيها كثير من

⁽١) العقد الفريد ٧٢/٢ طبعة الطبعة الأزهرية .

⁽٢) بلوغ الأرب ١٦٩/١ .

⁽٣) الشعر والشعراء ص ٢٥ / ٣٥ طبعة ليدن .

الأخطاء التي لا يستقيم بها المعنى ، وهي شبيهة بطبعة « كتاب الأشربة » التي لم تسلم من الأخطاء كما ذكرنا .

ولقد كان ابن قتيبة من مسلمى الموالى الذين نزههم ايمانهم العميق عن أن ينزعوا نزعة الشعوبية ، اذ كانوا يعرفون للعرب فضلهم ، لأن محمدا عليه السلام بثعث رسولا منهم ، فكان الحب العميق للاسلام ولرسوله يدفعه هو وأمثاله الأتقياء الى أن يتعصبوا للعرب ويشيدوا بفضلهم على أمم الأرض جميعا .

ولهذا الكتاب فى نظرنا قيمة كبيرة ، هى أنه يعتبر مثالا طيبا لأسلوب ابن قتيبة الجدلى والإنشائى ، اذ نحس فيه بصدق العاطفة وشبوب الوجدان . ولذلك رأينا أن نتخذ منه موضوعا لفصل

خاص نتحدث فيه عن «أدب ابن قتيبة الانشائي» .

ه — كتاب الشعر والشعراء: ذكره معظم من ترجم لابن قتيبة عويسميه بعضهم «طبقات الشعراء» (۱) ، واني لا أميل الى هذه التسمية ، لأنه لم يجعل الشعراء طبقات كما فعل ابن سلام في كتابه . ويرجح المستشرق «دى جويه» تسميته بهذا الاسم «طبقات الشعراء» لأن ابن قتيبة — في زعمة — رتب الشعراء بحسب مكانتهم الفنية (۳) ، ولكني سأبين في فصل آخر أنه لم يواع كثيرا هذه الناحية الفنية . وفي ملاحظة عملي كتاب للماصن والأضداد» للجاحظ ذكر باسم «أخبار الشعراء» (۳).

⁽۱) كشف الظنون ٩٣/٢ . (٢) مقدمة « دى جويه » باللغة اللاتينية لكتاب الشعور الشعراء » (٣) المحاسن والأضداد ص ١٨٤ طبعة بولاق .

وجاء فى المجلة الآسيوية أن عنوان المخطوطة الموجودة فى بيروت من هذا الكتاب هو « ديوان الشعر والشعراء » (١) :

ويبدو لى أن ابن قتيبة قد قسم هذا الكتاب الى قسمين: القسم الأول هو المقدمة. ومن المحقق أن هذا القسم هو المقصود باللفظ الأول من العنوان وهو « الشعر » لأنه تحدث فيه عن الشعر وأقسامه وعيوبه . الخ ، وهو يقصح عن ذلك فيقول: « وأخبرت فيه عن أقسام الشعر وطبقاته . الى غير ذلك مما قدمته في هذا الجزء الأول » ، فهو يسمى هذه المقدمة النفيسة « الجزء الأول » كما ترى .

والقسم الثاني هو تراجم الشعراء ، وهو الذي يختص بالشطر الثاني من العنوان « الشعراء » . وقد أشار الى ذلك — أى الى هذين القسمين — في مقدمة وعيون الأخبار » وفي كتاب « الشعر « المعارف » . ونحن نستخلص من ذلك أيضا أن كتاب « الشعر والشعراء » قد ألف — فيما أرجح — قبل كتابي عيون الأخبار والمعارف . ويرجح « دى جويه » أن ابن قتيبة هو الذي وضع هذا الأسم « الشعر والشعراء » وأنا أؤيده في هذا الرأى .

وهذا الكتاب لون آخر من مؤلفات ابن قتيبة ، ويعتبر من أقوم الكتب وأجداها ، ففيه نقد وأدب وتاريخ ، ومقدمته قيمة جدا ، وقد أودع فيها مذاهبه النقدية ، فخطا به خطوات واسعة

Journal Asiatique V. 2 P. 207 (1)

نعيد التوقي والتحور، وسنتناول ذلك بالتفصيل عند الكلام عن المدر، ابن قتيبة الوصفى» .

وقد بين ابن قتية الغرض من تأليف الكتاب ومنهجه فقال: « وكان آكثر قصدى المشهورين من الشعراء الذين يعرفهم جل أهل الأدب ، والذين يقع الاحتجاج بأشعارهم في الغريب وفي النحو وفي كتاب الله عز وجل وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأما من خفي اسمه وقل ذكره وكسد شعره وكان لا يعرفه الا الخواص فما أقل من ذكرت من هذه الطبقة ٤ اذ كنت لا أعرف لذلك القليل أخبارا » . ولهذا نراه لا يذكر من الشعراء من لا يدل عليه « بخب أو زمان أو نسب أو نادرة أو بيت يستجاد أو يستغرب »

ومقدمة الكتاب من أعظم ما خلف ابن قتيبة من الآثار الأدبية ، لأنه وضع فيها مذهبا جديدا في تقويم الشعر والشعراء . وأستطيع أن أقول بادىء ذى بدء ان هذا المذهب يدل على أعه رجل جرىء ، مجدد ، ثائر على التقاليد النقدية العتيقة . فقد نبذ التقليد جانبا ، وقوم الشعر من حيث هو شعر ، بدون نظر الى قائلة ، وهذا رأى خليق بالاعتبار .

ثم تناول ابن قتيبة دواعى الشعر ، وذكر منها الطمع والشوق والطرب والعضب ، وأورد الأمثلة على أجادة بعض الشعراء لفنون من الشعر وتخلفهم فى بعضها بسبب تلك الدواعى . وتحدث كذلك عن أمور وثيقة الصلة بالنقد سنشير اليها فى فصل خاص .

وبعد ذلك انتقل الى كتاب الشعراء ، فترجَم فيه لعدد ضخم

منهم ممن ظهروا فى العصر الجاهلى وعصر صدر الاسلام والعصر الأموى والعصر العباسى الأول . وجلتهم من مشهورى الشعراء الذين يعرفهم أهل الأدب والذين يحتج بأشعارهم كما يقول . وقد أورد لكل شاعر قدرا مختارا من شعره ، وتناوله أحيانا بالشرح والتعليق .

ويعتبر هذا الكتاب من أعظم المصادر الأدبية الكبرى التي لا يستطيع باحث أن يغفلها ، وهو أصدق مظهر لأدب ابن قتيبة الوصفى .

وقد طبعت المقدمة « كتاب الشعر » فى ليدن سنة ١٨٧٥ مصدرة بمقدمة باللغة الفلمنكية . ثم طبع المستشرق « دى جويه » الكتاب كله بقسميه « الشعر والشعراء » فى ليدن سنة ١٩٠٧ ، ووضع له مقدمة قيمة باللغة اللاتينية . ثم طبع بمصر عدة طبعات رديئة . وأخيرا طبع طبعة جيدة جدا سنة ١٩٤٥ فى مطبعة عيسى المحلبى بتحقيق المرحوم الشيخ شاكر .

• ١٠ → كتاب أدب الكاتب: ذكره بعض مترجمى ابن قتيبة بهذا الاسم ، وذكره بعض آخر باسم «أدب الكتاب» ، وذكره أبن قاضى شهبة باسم «أدب القاضى » (١) ، ويسميه الأزهرى «أداب الكتبة» (٢) ، ولكنى أرجح أن اسم الكتاب «أدب الكاتب» لسببين: الأول أن السواد الأعظم من مترجمى ابن قتيبة يذكرونه بهذا الاسم ، والثانى أن الصولى المتوفى المتوفى المتوفى

⁽۱) طبقات النحاة لابن قاضى شهبة ٢/٢٥ « مخطوط » .

۲) تهذیب اللفة ۱/۱۱.

سنة ٢٣٥ له كتاب اسمه «أدب الكتاب » ، وأنا أستبعد أن يسمى كتابه بأسم آخر لمؤلف سابق .

ونحن نستطيع أن نعين لتأليف هذا الكتاب زمنا على وجه

الاجمال . فالمعروف من مقدمة الكتاب أنه ألفه للوزير «عبيد الله ابن يحيى بن خاقان » ، وقد تولى هذا الرجل الوزارة فى عهد المتوكل سنة ٢٥٦ . ولما ولى المعتمد الخلافة سنة ٢٥٦ اختاره أبو أحمد الموقق أخو الخليفة وزيرا ، فتردد ، ثم قبل بعد الحاح ، وظل وزيرا حتى سقط عن دابته ومات سنة ٣٦٣ . وأنا أرجح أنه ألف قبل عيون الأخبار ، لأنه يشير فى مقدمة الأخير اليه . وبعض الأدباء يرى أن الكتاب خطبة بلا كتاب . ولكن الحقيقة أنه كتاب جزيل النفع «قد حوى من كل شيء أحسنه » الحقيقة أنه كتاب جزيل النفع «قد حوى من كل شيء أحسنه » كما يقول صاحب كشف الظنون (١) . ويقول ابن خلكان : « والناس يقولون ان أكثر أهل العلم يقولون ان أدب الكاتب

خطبة بلا كتاب ، وهذا فيه نوع من التعصب عليه ، فإن أدب الكاتب قد حوى من كل شيء ، وهو مفنن » (٢) . ويقرر صاحب « مرآة الجنان » أنه كثير الفوائد (٣) . ويذكر ابن أبي أصيبعة أن بعض الناس كانوا « يحفظونه حفظا متقنا » (٤) . وكان شيوخ

ابن خلدون يعتبرونه من عمد الأدب الكبرى الأربعة مع كتاب

⁽١) كشف الظنون ١/٧٣٠٠

⁽٢) وفيات الأعيان ١/١٥١٠

⁽٣) مرآة الجنّان ١٩١/٢ .

⁽٤) طبقات الأطباء ص ٢٠٣٠

الكاهل المسرد، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب النوادر لأبي على القالى « وما مسوى هـنه الأربعة فتبغ لها وفروع عنها » (!)

وقد وضع ابن قتيبة هذا الكتاب ، لأنه خشى على اللغة أن تنحدر ، أو يقل ادراك الناس لدقائقها ومعرفة الفروق بين متر ادفاتها كما يقول في مقدمة الكتاب .

والواقع أنه حدث في أواخر العصر العباسي الألول ما يشبه الانقلاب الأدبي في ألفاظ اللغة العربية ، فتنوعت معاني بعضها حتى خرجت عما وضعت له . وقد شق ذلك على علماء اللغة ، فوضعوا الكتب في اصلاحها. وفي مقدمة من تجردوا لمحاربة هذا الانقلاب اللفظى عالمنا ابن قتيبة في كتابه هذا باشارة من الوزير ابن خاقان ٤ لأقه - بحكم مركزه السامي وأشراقه على الدواوين - قد لمس ما خالط الأقلام والألسنة من اللجن والخطأ. وضع أبن قتيبة هذا الكتاب لأرشاد الكتاب الى سئن الصواب ، وأطلق عليه اسما يشير الى الغرض منه « أدب الكاتب»، وذلك لأنه رأى كثيرا من الأدباء والكتاب قد أهملوا النظر في اللغة وما اليهاء وانصرفوا إلى العلوم الحديثة والمترجمة ، فضعفت الكتاب، وجمع فيه بين تقويم اللسان وتقويم اليد، أي رسم الكلمات. ثم جاء بعده « أبو بكر محمد بن يحيى الصولى »

⁽١) مُقدمة أبن خلىون ص ١٥٥ بيروت •

المتوفى سنة ه٣٥ وآلف كتابه (أدب الكتتاب » ، فغمر فيه ابن قتيبة بالتقصير في كتابه (١) ، وتوسع في مسائل لم يتعرض لهنا سابقه ، كحسن الحظ ، والدواة والقلم وترتيب الكتساب ، وللقراطيس ، والدعاء في المكاتبات وغير ذلك من المسائل الكثيرة التي أغفلها ابن قتيبة ،

واذا كان لنا أن نرد الفضل الى ذويه وجب علينا أن نذكر أن ابن قتيبة هو أول من ألف فى الموسوعات العربية ، ثم اتخذ من جاءوا بعده هذا الأساس ، وشادوا عليه موسوعاتهم ، حتى أوصلها القلقشندى الى ذروتها السامقة فى موسوعته المشهورة « صبح الأعتى » . فابن قتيبة — من غير شك — يعتبر الاستاذ الأول لواضعى الموسوعات .

وكتاب ﴿ أَدَبِ الكَاتِبِ ﴾ مزيج من معارف مختلفة ، فه و كتاب أقرب ما يكون الى اللغة ، ولكن فيه مباحث في النحسو والصرف ، وفي تقويم البلدان ، وفي الجغرافيا الفلكية ، وفي قواعد رسم الكلمات ،

وقد وصف بعض المستشرفين هذا الكتاب وصفا دقيقا فى كلمات موجزة الم فقال « البارون دى سلان Lo Baron de Slane كلمات موجزة الم فقال « البارون دى سلان المعارف الأدبية والنحوية والتاريخية التي لا يستغنى عنها الكاتب الفنى » (٢) ويقول « بروكلمان » في دائرة المعارف انه

⁽۱) انظر أدب الكتاب للضولى ص ٢٠٠ الطريب قد دى سلان » للمخطوطات العربي قد باريس ٢٠٠٠ . ٧٠٦ .

أهم مؤلفات ابن قتيبة اللغوية ، ويقول « بلوشيه Blochet » انه بيان دقيق للمعارف التي يجب أن يلم بها الكاتب الديواني الرفيع » (١) ، ويقول « جورجي زيدان » انه كتاب « يبحث فيما يحتاج اليه الأديب في صناعة الكتابة من الآداب والعلوم واصلاح ما كان يقع فيه الكتاب في أيامه من الخطأ أو الوهم في معاني الألفاظ أو الاشتقاقات والتراكيب ، مما نحن في حاجة اليه حتى اليوم » (٢).

ومن أهم مزايا الكتاب أنه وسع فى أفق النشاط اللغوى ، وجعله يتعدى دائرة اللغويين الى دائرة الكتاب وموظفى الديوان وغيرهم .

وفى الكتاب ظاهرة تستثير الاعجاب، وهي أن ابن قتيبة لم يعتمد على المدرسة البصرية كل الاعتماد، فقد أعطى مدرست الكوفة نصيبا من عنايته، ولم يكن يعتمد في كليهما الاعلى ذوقه الخاص.

وقد لاقى كتاب « أدب الكاتب » عناية كبيرة قلما حظى بها كتاب آخر . فقد أقبل الناس على قراءته وتفهمه ، وتناوله بعضهم بالشرح والتعقيب والتعليق . وأهم هذه الشروح شرح ابن السيد البطليوسي المتوفى سنة ٢٠٥ ، وشرح أبي منصور الجواليقي المتوفى سنة ٥٣٥ .

⁽۱) خَهرس « بلوشيه » للمخطوطات العربية بباريس ص ١٦٦٠. (٢) تاريخ آداب اللغة العربية ٢/١٧١ .

وأول من عنى بطبع كتاب « أدب الكاتب » المستشرق « اسپرول Seroull » ، فقد طبع قسما منه مع ترجمة له باللغة الفلمنكية ، وعليه تعليقات في ليبسك سنة ١٨٤٧ ، وطبع الكتاب بمصر سنة ١٣٠٠ هـ ، ثم طبعه « الدكتور ماكس جرونرت Max Grunert » طبعة چيدة في ليدن سنة ١٩٠٠ ، ووضع لها فهارس قيمة .

١٠ — كتاب عيون الأخبار: من أشهر كنب ابن قتيبة ،
 ويغلب على ظنى أنه ألف مع كتاب « المعارف » فى وقت واحد ،
 لأته يشير فى كل منهما الى الآخر (١) .

وهذا الكتاب من خير الكتب التى تقدم لقارئها مادة طيبة تصقل ذهنه ، وتؤدب نفسه ، وتزيد من معارفه . واذا كان ابن قتيبة قد وضع كتاب « أدب الكاتب » ليستفيد منه الخاصة ، فانه صنف «عيون الأخبار» ليستفيد منه خاصة الناس وعامتهم ، وهو يقصح عن ذلك فى المقدمة فيقول انه « وفى كل فريق من هؤلاء قسمه ، ووفر عليه سهمه .. فاذا مر بك أيها المتزمت حديث تستخفه أو تعجب منه أو تضحك له فاعرف المذهب وما أردنا به عمد واعلم أنك ان كنت مستغنيا بنسكك فان غيرك ممن يترخص فيما تشددت فيه محتاج اليه ، وأن الكتاب لم يعمل لك دون غيرك فيهيا على ظاهر محبتك » . وابن قتيبة يرى أنه لا تكتمل ثقافة الأديب مالم يزوده بقدر صسالح « من المتخير من كلام البلغاء

⁽١) انظر مقدمة عيون الأخبار ، وكتاب المارف ص ٥٥ ٠

وفطن الشعراء وسير الملوك وآثار السلف ... ليروض نفسه على الأخذ بما فيها من سنة حسنة وسيرة قويمة وأدب كريم وخلق عظيم ، ويصل بها كلامه أذا حاور وبلاغته أذا كتب » . ويصف الكتاب فيقول « لقاح عقول العلماء ونتاج أفكار الحكماء » . وقد أعجب العلماء قديما بعيون الأخبار ، ويقول السمعانى: وقد أعجب العلماء قديما بعيون الأخبار ، ويقول السمعانى: وأبن دريد حاضر ، فقال بعضهم : أثره الأماكن غوطة دمشق ، وقال آخرون : بل سغد سمرقند ، وقال آخرون : بل سغد سمرقند ، وقال بعضهم : شعب بوان بأرض وقال بعضهم : نوبهار بلخ ، فقال الأمير : هذه متنزهات فارس ، وقال نعضهم : نوبهار بلخ ، فقال الأمير : هذه متنزهات العيدون ، فأين أنتم من منتزهات القيدوب ? قلنا : وما هي يا أبا بكر ؟ قال : عيون الأخبار للقتبي » (١) .

فالكتاب - في الواقع - يمتاز بالإيناس، لما يورده من طريف الأخبار ومليح الأفاكيه. وهو ليس كتاب رواية وخبر فحسب، ولكنه كتاب أدب الأنه يجمع قدرا عظيما من رائع الشعر وبليغ النش. وهو مختارات واسعة في الأدب والاجتماع والسياسة والأخلاق، وقد قسمه الي عشرة أجزاء وسمى كل جزء كتابا، وهي: كتاب السلطان، وكتاب ألحرب، وكتاب السؤدد، وكتاب العام وكتاب الزهد، وكتاب اللبائع والأخلاق، وكتاب العام، وكتاب النساء، وكتاب الطعام، وكتاب النساء،

"(١١) أنساب السمعاني ص ٤٤٣

وفى هذا الكتاب/يظهر تأثر ابن قتيبة بالجاحظ، فهو ينزجه المازح أحياناً ، حتى لا يمل القارىء .

والكتاب يدل على ما أزجاه ابن قتيبة للتأليف من فضل ، فقد سما به وهذبه ، وخلصه من الاضطراب والفوضى، ويلاحظ أن روح ابن قتيبة التقى سارية فيه . فهو لا يترك مناسبة تمر دون أن يورد كثيرا من كلام الزهاد فى أمر الدنيا ومهانتها واقبالها والعبارها . ولهذا تجد كتاب الزهد من خير ما صنف فى هذا الساب .

وقد تلقط ابن قتيبة مادة الكتاب من مصادر كثيرة أشار اليها في مواطن متعدمة من الكتاب . وكان رجلا واسع الأفق ٤ يستنكف أن يلتقط الجوهرة من الوحل كما يقول الفرنسيون . فلا يضيره أن يأخذ « عن الحديث سنا لحداثته ولا عن الصغير قدرا لخساسته ، ولا عن الأمة الوكعاء لجهلها .. فلن يزرى بالحق أن نسب معه من المشركين ، ولا بالنصيحة أن تستب بط من الكاشحين »

وابن قتيبة يتناول الموضوع ، ويورد ما قيل عنه فى أمة من الأمم ، ثم يتبعه بما لدى الأمم الأخرى فى نفس الموضوع . فاذا تحدث مثلا عن مصادقة السلطان ذكر ما ورد عن خلفاء العرب وأمرائهم وسادتهم ، ثم ذكر ما يقوله « ابن المقفع » ثم ما يقوله « بزرجمهر » و « أبرويز » الفارسيان ، ثم ما أثر عن حكماء الهنود وفلاسفة اليونان .. وهكذا . وبذلك يستطيع القارىء فى يسر أن يقارن ويوازن ويفاضل بين هذه الأقوال ، وقد يعينه ذلك على

تعرف الأصل منها والفرع ، والوقوف على مصدر كل عنصر من عتاصر من

فالكتاب فى الحقيقة مظهر راق لامتزاج الثقافات فى العصر العباسى ، وهو يدل على أن مؤلفه رجل بمثل ثقافة عصره خير تمثيل.

وأحب أن أقول ان الكتب الأدبية التي ألفت في هذا العصر مثل « عيون الأخبار / والبيان والتبيين ، والكامل » لا تنبئ عن شخصية المؤلف الأدبية أو أسلوبه ، مع ما تجد فيها من بسطة المعلم وغزارة المادة . فلو أحصيت مثلا ما للجاحظ في « البيان والتبين » لما وجدته يبلغ خمس الكتاب ولا سدسه ، وقل مثل ذلك في كتاب « عيون الأخبار ، والكامل » ٤ وفضل المؤلفين فنحصر في الاختيار والنقل والجمع . ولكن فضل ابن قتيبة في هذه الناحية أظهر من فضل الجاحظ ، لأن كتبه منظمة حسنة الترتيب .

وأخص ظاهرة فى مؤلفى المختارات فى هدا العصر تأثرهم برجال الحديث، ولذلك نراهم يعنون بالاسناد على نمط اسناد الحديث، وأنت حين تقرأ خبرا عن شاعر أو خطيب فى هذه الكتب تشعر أنك تقرأ قطعة من أحاديث البخارى أو مسلم، والكتاب طبع عدة طبعات ، أجودها طبعة دار الكتب سنة ١٣٤٣ ه. وقد عنى المستشرقون قبل ذلك بطبع أجزاء منه بين سنتي ١٨٨٨ ، عنى المستشرقون قبل ذلك بطبع أجزاء منه بين سنتي ١٨٨٨ ، ١٩٠٨ فى « غوتنجن واستراسبورج » ، وعلى رأسهم « وريمار Warimmar » و « بروكلمان » .

١٢ -- كتاب المعارف: هذا الكتاب آلف -- فى غالب الظن -- بعد « الشعر والشعراء » عملائه أحال فى « المعارف » عليه (١) . والأمر الذى لا شك فيه أنه تم تأليفه بعد سنة ٢٥٦ ، لأنه ذكر في الذي ولى الخلافة فى هذه السنة .

فيه الخليفة « المعتمد » الذي ولى الخلافة في هذه السنة . وقد أطلق الرواة على هذا الكتاب عدة أسماء ، فيذكره حاجى خليفة باسم « المعارف » و « معارف من التاريخ » و « معارف التاريخ » (٢) . وكنت أظن أن لابن قتيبة مؤلفا آخر في التاريخ مفقودا ، ذكره مترجموه باسم « تأريخ ابن قتيبة » ، غير أن الدكتور اسخاق الحسيني ذكر في رسالته أنه عثر على كتاب بهذا العنوان في المكتبة الظاهرية بدمشق ، فتصفحه فوجده نسخة من كتاب المعارف (٢) .

وكتاب المعارف يدخل فى عداد التاريخ على شىء من التجوز . وأنا أعنى بكلمة « التاريخ » أوسع معانيها » الأنه يشتمل على كل ما يمت الى التاريخ بسبب قريب أو بعيد . ففيه شىء من علم الأنساب ، وانشاء المدن والمعالم ، وعلم الأجناس ، وعلم الصديث ونشأته وأعلامه ، وتاريخ العالم من مبتدأ الخلق حتى « المعتمد » آخر خليفة أدركه ابن قتيبة . ويقول المؤلف فى مقدمة الكتاب ، مبينا المعارف المتنوعة التى ساقها : « وكتابى هذا يشتمل على فنون كثيرة من المعارف ، أولها مبتدأ الخلق وقصص الأنبياء وأزمانهم

⁽۱) كتاب المعارف ص ٢٨٥ طبعة المطبعة الاسلامية . (۲) كشيف الظنون ١٤٢/٢ .

⁽٣) رسالة الدكتور الحسيني (الأنجليزية) ص ١٢٠٠

وحلاهم (١) وأعمارهم وأعقابهم وافتراق ذراريهم ونزولهم بمشارق الأرض ومغاربها وأسياف (٢) البحار والفلوات والرمال .. ووصلت ذلك بذكر أنسَاب العرب، مختصرا ذلك ، ومقتصرا على العمائر ٣٠) ومشهوري البطون . ثم أتبعته أخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم فى نسبه .. وأخبار العشرة امن المهاجرين رحمهم الله تعالى ، ثم الصحابة المشهورين ، ثم الخلفاء .. والمشهور من صحابة السلطان والخارجين عليهم من الخوارج ، ثم التابعين ومن بعدهم من حملة الحديث وأصحاب الرأى ، ومن عرف منهم بالترفض والتشيع والارجاء والقدر ، وأصحاب القراءات .. والنسابين ، وأصحاب الأخبار ، ورواة الشعر والغريب ، وأصحاب النحو ، والمعلمين ، وأول من أحدث شيئا بقى على مر الأيام . وذكرت المساجد المشمهورة ، ومتى ابتنيت ، وعلى يد من أسست .. وأخبرت عن الفُتــوح إ، وما كان ِمنها عنــوة ، وما كان عن

وهكذا نرى الكتاب قد جمع فأوعى . فهو كتاب فيه معارف متنوعة الطعوم ، لا يستغنى عنه من غشى « مجالس الملوك ومحافل الأشراف وحلق أهل العلم » كما يقول . ولعل اسم « المعارف » يشير في غير خفاء الى ما يضمه الكتاب بين دفتيه من كل ما من

⁽۱) الحلا: بالكسر ، جمع حلية « بكسر الحاء » ، وهي الصفة. (۲) أسياف: جمع سيف « بكسر السين » وهو الحافة وساحل

⁽٣) العمائر: واحدتها عمارة « بفتح العين » وهي الحي العظيم ن الناس .

عَنْهُ أَنْ يُعْلَى وَيُهَدِّبُ النَّفِسِ ، وَيَكُونُ الرَّجِلِ المُستنير المتاز . ويقول عنه ابن قاضي شهبة : « هو كتاب نفيس ما صنف مثله ، وفيه فوائد وغرائب لا توجد في غيره » (١) . وقد أطلق عليه المستشرق الفرنسي « هوارت Huart » اسما مناسما يحدد موضوعه ، فسماه « دليلا تاريخيا Manuel d'Histoire (٢) وهناك أمر أرى - اجزالا للفائدة - أن أشير اليه في لمحة

خاطفة ، وهو أن بعضهم يتهم ابن قتيبة بأنه نقل كتاب « المعارف » أبو طالب المفضل ابن سلمة الكوفى في كتاب « الفاشر » (^{٣)}

، وقد تضفحت كتاب « المحبر » لأبي جعفر محمد بن حبيب الهاشمي البغدادي المتوفى سنة ٢٤٥ طبعة حيدر آباد الدكن ، فوجدت أن الكتابين يختلفان في المصادر وفي المنهج وفي ألوان المعلومات التاريخية . يضاف الى ذلك أن التواريخ في الكتابين غير متفقة في كثير من الأحيان .

ويرجع سر هذا الوهم – فيما أظن — الى التشابه الظاهر بين الكتابين في الموضوع ؛ فكلاهما يجمع متفرقات من المعارف التاريخية على نحو لخاص

وأول من عنى بنشر كتاب « المعارف » المستشرق « وستنفلد Wustenfeld » ، فقد طبعه في « جو تنجن » سينة ١٨٥٠ ،

⁽١) طبقات النحاة لابن قاضي شهبة ٥٢/٢ « مخطوط » •

Littérature Arabe p. 154. (Y)

⁽٣) كتاب « الفاخر » ص ٦٧ « مخطوط بدار الكتب » وقد طبع أخرا ٠

ثم طبع بمصر عدة طبعات ، أجودها الطبعة التي حققها الدكتور. فروت عكاشة أخيرا .

17 — الاختلاف فى اللفظ والرد على الجهمية والمسبهة: وهذا كتاب قيم من كتب ابن قتيبة يجد فيه كل طالب علم ضالته ، فالباحث الأدبى يستشرف منه سمات أسلوب ابن قتيبة فى المحاجة ، اذ يلحظ فيه اختياره لتعابير جدلية خاصة ، واعتماده على عبارات لها مدلولات من المعانى يكررها فى مواطن كثيرة ، ويحكم — تبعالذلك — بأنه كان فى هذا الكتاب كزا فى أسلوبه هذا ، يجنح الى الغموض أحيانا .

والمشتغل بأصول الفقه يرى فيه أن هذا الخصم القاسى قد سلس قياده ، وخفت حدة خصومته لأصحاب الرأى الى حد ما بالقياس الى كتاب « تأويل مختلف الحديث » . وهذا يدل على أن الكتاب من أواخر مؤلفاته .

والباحث فى « مشكلة خلق القرآن » يجد فيه عقلا حصيفا يعرف كيف يوفق بين الرأيين المتناقضين. وسنعرض لذلك بالتفصيل فى فصل خاص .

والفقيه يلحظ فيه ارتجاعه عن تجاهل أقدار أهـل الفقـه المجتهدين ، و بخاصة إمام أهل الرأى « أبو حنيفة النعمان» وكبار أتباعه .

وهذا الكتاب دليل على أن ابن قتيبة قد شارك في مناقشات عصره الفقهية والكلامية ، ووقف موقف المدافع عن القرآن والحديث ضد نزعات الشك الفلسفية ، فهاجم خصومه عن ايمان واقتناع . ويقول الأستاذ « يروكلمان » في دائرة المعارف : « ان

خصوم ابن قتيبة أرادوا أن يسددوا له طعنة نجلاء ليتقوا حملته عليهم ، فرموه برقة الدين ، ونسبوه مرة الى الكر امية ، وأخرى الى الجهمية ، وثالثة الى المسبهة ، فوضع كتابه ليرد على الجهمية والمشبهة ، وليدافع عن نفسه ».

والكتاب - فوق ذلك - يبين لنا كيف كان العلماء ورجال الدين يختصمون ويشتجرون . وهذا يدعونا الى التبصر والتروى فيما نقرأه من التجريح لرجال هذا العصر وغيرهم ممن أشار اليهم المؤلف . ويقول أبو طالب المكى مصورا هذه الحال : «وقد يتكلم بعض الحفاظ بالاقدام والجرأة فيما جاوز الحد فى الجرح ، ويتعدى فى اللفظ ، ويكون المتكلم فيه أفضل منه ، وعند العلماء بالله تعالى أعلى درجة ، فيعود الجرح على الجارح » (١) .

وابن قتيبة نفسه يصور تلك الحال المؤلمة التي فشت في ذلك

العصر فيقول: «فانه ربما ورد الشيخ المصر فقعد للحديث، وهو من الأدب غفل، ومن التمييز خلو، ليس له من معانى العلم الا تقادم سنه، وأنه قد سمع ابن عيينة وأبا معاوية ويزيد وأشباههم، فيبدءونه قبل الكتاب بالمحنة، فالويل له ان تلعثم الو تمكت، أو سعل، أو تنحنح قبل أن يعطيهم ما يريدون، قيحمله الخوف من قدحهم فيه واسقاطهم له على أن يعطيهم الرضا، فيتكلم بغير علم ، ويقول بغير فهم، فيتباعد من الله الذي أملل أن يتقرب فيه منه » (٢).

⁽¹⁾ هامش الاختلاف في اللفظ ص ٦٢ .

⁽٢) الاختلاف في اللفظ ص ٦٣٠

وابن قتيبة يتناول في هذا الكتاب الآيات القرآنية وبعض الأحاديث التي تأولها أصحاب الكلام تأولا يخرج بها عن المعنى المقصود . وهم في هذا التأول يفهمون من الألفاظ غير مدلولاتها التي وطبعت لها . ويرد ابن قتيبة عليهم ردّا لغويا خالصا مستندا الي نصوص لغوية شتى . ولا ينسى أثناء ذلك أن يحكم العقل بيئه وبينهم ، ويستعين أحيانا – ليدعم قوله – بعلم التوحيد ، ويخاصة حين يتحدث عن صفات الله ، مفتدا تأويلهم لبعض آئ القرآن ، مما يشير الى علم الله وبصره وسمعه .

وجملة القول أن الكتاب قصد به ابن قتيبة ايضاح الاختلاف في اللفظ في القرآن الكريم . وهو كتاب صغير لا تتجاوز صفحاته المائة ؛ وقد طبع بمصر مرتين .

الا لونا واحدا من ألوان المعرفة ، هو اللون اللغوى . وهذا وحدا الله واحدا من ألوان المعرفة ، هو اللون اللغوى . وهذا يجمع يخالف المألوف من ابن قتيبة ، فكل مصنف من مصنفاته يجمع في ألغالب — معارف مختلفة متقاربة ، تطغى احداها عملى سائرها : فكتاب « أدب الكاتب » يجمع أنواعا من المعارف ، ولكن تغلب عليه الناحية اللغوية ، وكتاب « عيون الأخبار » يلم أشتاتا من الأخبار والنصوص ، ولكن تبرز فيه الناحية الأدبية . وكتاب « المعارف » يضم بين دفتيه ألوانا كثيرة من المعلومات ، ولكن تظهر فيه الناحية التاريخية .. وهكذا .

أما هذا الكتيب فلم يتجه الا ألى الناحية اللغوية فقط 6 وهو — على صغره — جم الفائدة . وأحب أن أقول أن كتب ابن قتيبة ثمتار بشيء من الاستقلال الذاتي الذي اكتسبته من شخصية المؤلف . فكتاب « عيدون الإخبار » يختلف كثيرا عن « البيان والتبيين » وكتاب « أدب الكتاب » ، وكتاب « المعارف » لا نظير لهما بين مؤلفات سابقيه ومعاصريه . وقل مثل ذلك في سائر مؤلفاته . أما كتاب « النعم والبهائم » فيعتبرا امتدادا لما سبقه من المؤلفات ، أو بعبارة أصح يتعد حلقة أخرى تضاف الى نظيراتها السابقات .

ومن المحقق أن علم اللغة هو أول ناحية أدبية اتجه اليها العلماء ، وعنوا بها قبل غيرها من النواحى الأخرى للاستعانة بها في فهم كتاب ألله وحديث رسوله ، ثم جاءت التواحى الأخرى الأحرى تبعلم اللغة الاشتعال بألفاظ اللغة من حيث معانيها وأصولها واشتقاقها ، اللغة الاشتعال بألفاظ اللغة من حيث معانيها وأصولها واشتقاقها ، وينتهى ذلك بتأليف المعاجم اللغوية التي تم نضجها في القرنين الرابع والخامس الهجريين . وقد سبق ذلك محاولات مهدت الرابع والخامس الهجريين . وقد سبق ذلك محاولات مهدت الموضوعات الخاصة ، كالأصمعي ، وابن الأعرابي وأبي عبيدة وغيرهم ، مشل كتاب الخيل ، وكتاب النحل وما شابهها ..

وكانت للعرب همة قعساء في استقصاء ذلك ، يتبارون في التنقيب عن اللغة الصحيحة من مظانها ، ولهذا كانوا يشدون الرحال أحيانا إلى البادية . وكان قصحاء الأعراب يفدون الى البصرة والكوفة ، فيأخذ عنهم العلماء .

ولقد كان الأمويون قبل هذا يستحثون العلماء بمناقشات يثيرونها بين أيديهم في هذه الموضوعات . فقد روى أن عبد الملك ابن مروان جلس ذات يوم في مجلس ضم جماعة من خواصـــه ر وسماره وقال: أيكم يأتيني بحروف المعجم في بدنه وله على ما يتمنى ? فقام اليه « سويد بن غفلة وقال : أنالها يا أمير المؤمنين م فقال : قل ما عندك ، فقال : أنفه ، بطن ، ترقوة ، ثغر ، جمجمة ، خلق ، خد ، دماغ ، ذكر ، رقبة ، زند ، ساق ، شفة ، صدر ي ضلع ، طحال ، ظهر ، عين ، غيبة « لحمة في الحلق » ، فم ، قفا ، كف ، لسان ، منخر ، نعنع ﴿ موضع بين اللهاة والحلقوم » له هامة ، وجه ، يد ، فهذه حروف المعجم والسلام على أمير المؤمنين». فقام بعض أصحاب عبد الملك وقال : أنا أقولها في جسد الإنسان مرتين ﴿ ، فضحك عبد الملك وقال لسويد أما سمعت ما قال ؟ قال يَـ نعم أنا أقولها ثلاثًا ، فقال له : لك ما تتمنى ، فقال : أنف ، أسنال ، آذِن - بطن ، بصر ، بن - ترقوة ، تمرة ، تينة - ثغر ، ثنايا ، ثدى - جمجمة ، جنب ، جبهة - خلق ، حنك ، حاجب - خد ، خصر ، خاصرة - د بر ، دماغ ، د ردر « سقف الحلق » ذكر ، دُقن ، دُواع - رقبة ، رأس ، ركبة - زند ، زردمة « موضع الابتلاع » ، زغب سرساق ، سرة ، سبابة - شفة ، شعر ، شارب - صدغ ، صدر ، صلعة - ضلع ، ضفيرة ، ضرس - طحال ، طرة « خاصرة » ، طرف - ظهر ، ظفر ، ظكم عين ، عنق ، عائق - غببة ، غلصمة ، غنية - فم ، فك ، فؤاد - قلب ، قدم ، قفل - كف ، كتف ، كعب - لسان ، لحية ، لوح - مرفق ، منكب ، منخر - نغنغ ، ناب ، نن - هامة » . هيف « ضمور البطن والخاصرة » ، هيئة - وجه ، وجنة ، ورك ، - يمين ، يسار ، يافوخ » . فأنعم عليه غيد الملك وبالغ في ـ

الاحسان اليه 1 وقد تابع الناس الاهتمام بألفاظ اللغة والعناية بجمعها كه فقاموا بالتأليف فيها على شكل مجموعات ، كل مجموعة في موضوع بعينه تضم شتات ألفاظه كلها كما أشرنا . وهذا اللون من المعاجم يسميه بعض الباحثين المعاصرين « المعاجم المعنوية » ، وهي التي تجمع مفردات اللغة تحسب معانيها ، تمييزًا لها عن « المعاجم اللفظية » التي تجمع الألفاظ حسب ترتيبها الهجائي وأشهر المعاجم المعنوية « المخصص » لابن سيام و « فقه اللغة » للثعالبي ، ولا شُكَ أنهما أتم وأنضج مما صنعه الأصمعي وزملاؤه . وأول من سبق الى تدوين اللغة وترتيب ألفاظها على حروف المعجم هو العالم الجليل « الخليل بن أحمد الفراهيدي ، البصرى المتوفى سنة ١٧٠. وليس في المقام متسع لبيان عبقرية هذا الرجل وفضله العظيم على العربية وأصحابها . وقد سمى معجمه ﴿ كُتَابٍ العين » ، ورتبه على حسب مخارج الحروف ، وقد بدأه بحرف العين ، لأن مقره آخر الحلق ، وبه سمى الكتاب.

تُم جاء علماء القرن الثالث فألفوا كتبا تجمع مع اللغة الأدب والنحو والأخبار لا ولكن أبن قتيبة ألف كتاب « النعم والبهائم »

⁽۱) المخصص لابن سيده ٢٧١/٢٠٠

في اللغة ليس غير . والإشك أنه استأنس بكتب من سبقه من أصحاب اللعاجم المعنوية ، لأن كتابه على غرار كتابهم .

رقد شك الدكتور الحسيني في نسبة هذا الكتاب الى ابن قتيبة ، ولكني أرجح صحة هذه النسبة ، لأنه يناقش الجاحظ ويخطئه في بعض الألفاظ على طريقته المعهودة . أضف الى ذلك أنه طعمه ببعض الألفاظ الفارسية كعادته حين يتحدث عن أصل الكلمة أحيانا ، وحين يقارن بين اللفظين الفارسي والعربي .

وقد قام بنشر كتاب « النعم والبهائم » الأب « موريس بوج « Maurice Bouge» أحب الآباء اليسوعين، ووضع له المعض ملاحظات باللغة الفرنسة . وهو كتاب مفيد جدا من الناحية اللغوية ، وموضوعه النعم والبهائم والوحوش والسباع والطير والهوام . والنعم « بفتح النون » مفرد ، ومعناه الابل والشاء ، ولكنه أكثر ما يكون للابل . وبعضهم يقول انه المال الراعية ، وجمعه أنعام ، ومنه اسم السورة الكريمة .

۱۹ - كتساب المسائل والأجوبة: رواه عنه تلميذه «أبو محمد عبد الله بن عبد الرحين السكرى ». ويبدو أنه وصل الينا كاملا ، لأنه مختوم بهذه العبارة « آخر المسائل والحمد لله زب العالمين ، وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وآله وصحبه المحمد قاله على سيدنا ومولانا محمد وآله وصحبه المحمد قاله على سيدنا ومولانا محمد واله وصحبه المحمد قاله على سيدنا ومولانا محمد واله وصحبه المحمد قاله وصله المحمد قاله وصحبه وصحبه المحمد قاله وصحبه وصحبه

وهو كتاب لغة ، ونحن ندرجه بين كتب ابن قتيبة من باب التجاون ، لأنه عبارة عن أسئلة كان يوجهها اليه تلميذه «السكرى» فيجيب عنها .

وقد بدأه بقوله : سألت عن قدوله « لا داء ولا غائلة ولا خبيثة » ، أما قوله « لا داء » فانه يريد لا داء ال في العبد من الأدواء التي يرد منها ، مثل الجدام والبرض والسل والجنونة والأوجاع المتقادمة . الخ . ويستمر في شرح الكلمات شرحاً لغوياً أدبيا حتى ينتهى منها ، ثم ينتقل الى الاجابة عن سؤال آخر في مسألة أخرى ، وهكذا حتى ينتهى الكتاب .

وهذه المسائل لا تجرى على نسق خاص ، فمسألة عن الهجين من الخيل والناس ، وبجانبها مسألة عن الزانى وأصل الكلمة وحدة . وهكذا نراه يتعرض لمسائل متنوعة لا رابط بينها . وهو كتاب صغير جدا ، غير مطبوع ، وتوجد منه مخطوطة بمكتبة جامعة القاهرة .

وبعد فهذه هي الكتب التي استطعنا الحصول عليها من مؤلفات ابن قتيبة ، والتي لا يشك في صحة نسبتها اليه ، والرواة يذكرون له عشرات الكتب ، ولكنها فقدت ، ولم يقع في أيدينا الا ما ذكرنا . ومن المحقق أن بعض كتبه قد ذكر مكروا بأسماله مختلفة كما أشرنا . كما أن أجزاء من بعض كتبه الكبيرة قد ذكرت على أنها كتب مستقلة بذاتها . وقد أشرنا الي أن بعض المراجع ذكر أن له كتابا باسم «كتاب الخيل» ، وآخر اسمه «كتاب السباع» والحقيقة أن هذين الكتابين جزآن من كتاب «المعاني الكبير» ، وهذا مثل أسوقه برهانا على ما أقون .

والأمر الذي يدعو الى الأسف حقا أنه لم يصل الينا كتاب من

الكتب التي ألفها في النحو والتي أشار اليها مترجموه ، لنقف على آرائه النحوية وكل ما نعرفه من ذلك آراء قليلة في النحو والصرف منبثة في كتبه التي بين أيدينا ، وبخاصة في كتابي أدب الكاتب ومشكل القرآن » ﴿ وهي في جملتها من المذهب البصري .

ولا ريب في أن ابن قتيبة قد اشتغل بالنحو ، لأن النحو كان أحد فروع الأدب الهامة التي لا يصح أن يغفلها متأدب. وكان الكثير من أساتذته من المستغلين بهذا العلم ، مثل السحستاني والرياشي والزيادي . وقد أشار هو في بعض كتبه الى أنه قرأ

كتَّابِ سيبويَّة ودرسه دراسة طبية (١) . وأول من أشان الى اشتغال ابن قتيبة بالنحو « أبو الطيب عبد الواحد بن على » المتوفى سنة ١٥٦ هـ ، فقد ذِكر في كتابه « مراتب النحويين » أن لابن قتيبة كتابار في النحو ، وأخذ عليه أنه « قد خلط عليه بحكايات عن الكوفيين لم يكن يأخفها عن (هُمَاتِ » (٢) . ثم جاء بعده ابن النديم وعقد في « الفهرست » فصلا ذكر فيه العلماء الذين خلطوا بين نحوى المصرين وأنشأوا المذهب البغدادي ، وذكر على رأسهم ابن قتيبة ، وقال عنه « انه كان يغلو في البصريين ، الا أنه خلط المذهبين ، وحكى في كتبه عن الكوفيين » (١) وذكر له ضمن مؤلفاته كتابين في النحو ، هما

⁽٢) مراتب النحويين ص ١٣٧ « مخطوط »

⁽٣) الفهرنست ص ٧٧

« جامع النحو الكبير ، وجامع النحو الصغير» (١). ويرى المستشرق. « هاول Howell » في كتابه « النحو العربي Arabic Grammar » أن ابن قتيبة هو الذي حمل عبء مزج المذهبين وانشاء المدرسة البغدادية (٢) .

ويبدو أن ابن قتيبة لم يكن ذا باع طويل فى النحو ، يدلنا على ذلك أننا لم نجد أحدا من المتقدمين الذين صنفوا فى سير النحاة ينظمه فى سلكهم . فأبو سعيد السيرافى المتوفى سنة ٣٦٨ – وهو من كبار النحاة – لم يذكره قط فى كتابه « أخبار النحوين البصريين » مع أنه كتب عن معاصريه ممن أقاموا فى مدينة بغداد . وأبو بكر محمد بن الحسن الزبيدى المتوفى سنة ٣٧٩ هـ وضع وأبن قتيبة فى كتاب « طبقات النحويين واللغويين » ضمن اللغويين ، ولم يرد له ذكر قط فى كتاب « الانصاف » لابن الأنبارى ، وكذلك لم يشر اليه ابن جنى فى الخصائص . . كل ذلك يدل على أنه لم يكن من المبرزين فى علم النحو تبريزه فى العلوم الأخرى .

ولقد أضيف الى ابن قتيبة كتاب اسمه « الامامة والسياسة » » وكتاب آخر اسمه « تلقين المتعلم من النحو » . ولكن التمصيص الدقيق يدفعنا الى أن ترفض — فى غير تردد — تسبة هذين

⁽١) وذكرهما كذلك السيوطي والقفطي وحاجي خليفة .

⁽۲) انظر کتاب Arabic Grammar. p. 8

الالكتابين الى ابن قتيمة ولنتحدث عن كل منهما ٤ موردين الأسباب التي تدعونا الي ذلك .

أولاً: كتاب الامامة والسياسة : ذكره « البارون دى سلان » فهرست المخطوطات العربية بمكتبة باريس باسم « أحاديث الامامة والسياسة » ، ويقول انه منسوب الى ابن قتيبة ، ويقول مثل ذلك المستشرقان « بروكلمان وبلوشيه » . ويرى المستشرق « دى جويه » أنه من تأليف رجل مصرى أو مغربي معاصر لابن قتيبة . ويرى الدكتور اسحاق الحسيني أن نسبة هدا الكتاب الى ابن قتيبة قد خرجت من المعرب ، لما كان يتمتع به عالمنا هناك من سمو المكانة وعظيم الشهرة .

مناك من سمو المكانة وعظيم الشهرة.
والواقع أن هذا الكتاب ليس من تصنيف ابن قتيبة. وأول من ارتاب في ذلك رجل عاش في القرن السابع الهجرى اسمه «أبو بكر محمد بن عبد الله المعافرى » في كتابه المسمى «أبو بكر محمد بن عبد الله المعافري » في كتابه المسمى «العواصم من القواصم» (۱) . ولم يعرض لهذه المسألة بعد ذلك أحد من مؤلفي العرب ، ولكن المستشرقين – وهم يعنون كثيرا بالتحقيق – هم الذين أولوا هذا الأمر عناية كبرى ، وأول من بالتحقيق – هم الذين أولوا هذا الأمر عناية كبرى ، وأول من الثار ذلك منهم «ب ، دى جاينج وس P. de Gayangos » الأسلامي في أسبانيا المناوية العرب المسلامي في أسبانيا المناوية ألم الله في المناوية ال

Muhammedan Dynasties in Spain وقد أشار الى ذلك في مقدمة الكتاب. وأكد هذا الشك الدكتور ((ر. دوزي R. Dozy)

⁽أ): (لعواصم من القواصم ص ٥٥ « مخطوط » .

فى كتابه المعروف «أبحاث فى التاريخ السياسي والأدبى لأسبائيا Récherches sur l'Histoire Politiqueet

(۱) (Littéraire de l'Espagne pendant le Moyen Age أما أنا فعندى من التحقيق العلمي والفنى ما يدعوني الى رفض نسبة هذا الكتاب الى ابن قتيبة رفضا قاطعا

فالتحقيق العلمي ينبئني بأن بجميع مترجمي ابن قتيسة لم يذكروا له قط كتاباً بهذا الاسم . والكتاب يُشعر القارى، أَنَّانَ اللَّوْلَفَ كَانَ يَقْيِمُ بِدَمْشُقَ ﴾ في حين أن ابن قتيبة - كما عرفنا من سيرته - لم يذهب قط الى دمشق. وهناك أمر يبدو غريبا ويؤيد موقفنا ، وهو أن مؤلف الكتاب يروى عن ﴿ أَبِّي ليلِّي ﴾ الذي كَانُ قَاضَيَا بِالْكُوفَةُ سَنَةً ١٤٨ (٢) في أَسُلُوبُ يَدُلُ عَلَى أَنَّهُ كان يتلقف منه الأخبار ، ولم يولد ابن قتيبة إلا بعد ذلك بخمسة. وُستين عاماً (٢١٣ هـ) . وأعجب من هذا أنَّ المؤلف يروى أخبار فتح الأندلس مشافهة عن امرأة شهدته . والمعروف أن فتحج الأندلس حدث قبل مولد ابن قتيبة بنحو مائة وعشرين عاماً ." وأشد من ذلك غرابة أن يذكر فتح ﴿ مُوسَى بن نصير ﴾ لمدين به «مراكش » ، مم أن هذه المدينة أنشأها « يوسف بن تأشفين » سلطان المرابطين حوالي سنة ١٧٠ هـ (٣) . وهذا خلط يدعونا الى رفض نسبة الكتاب الى ابن قتيبة . أضف الى ذلك أن الهجة

Récherches sur... V. I. p. 10 (1)

⁽٢) وفيات الأعيان ١/٢٩١ .

⁽٣) انظر معجم البلدان ٤٧٨/٤٠

الكتاب تشف عن انحراف عن أهل بيت على كرم الله وجهه ، وهذا يخالف ما نلحظه في سائر كتب ابن قتيبة من بالغ الاعظام لعلى وذريته ، كما سنعرف فيما بعد . ومؤلف الكتاب يروى عن رجلين اسمهما « أبو مريم وابن عفير » أ، وهذان الرجلان لم يروا عنهما ابن قتيبة في أى كتاب من كتبه .

وربعا كان التحقيق الفني — إلى جانب التحقيق العلمى الذي ذكر فا — خير معين على الوصول إلى الحقيقة . فأول ما يبد هنا في هذا الكتاب تلك المقدمة القصيرة التي لم تتعودها من ابن قتيبة . فمقدماته دائما وافية تبين منهج الكتاب والغرض من تأليفه والدافع اليه . أما مقدمة هذا الكتاب فهي قصيرة جدا لا تزيد على أربعة أسطى ، وليس بينها وبين مقدمات كثبه الأخرى شبه ما . هذا الي أسلوبها يغاير أسلوب ابن قتيبة كل المغايرة ، ففيها سجع مقضود أشبه بأساليب القرن الخامس الهجرى .

وف الكتاب ظاهرة أخرى لم نر لها مثيلا فى مؤلفاته ، تلك أنه يبدأ القصل بقوله « وحدثنا قال حدثنا .. » أو بقوله « قال ثم ان » . وهذا التركيب جاء متأخرا عن عصر ابن قتيبة ، ولم أعثر عليه فى كتب الجاحظ والمبرد ، وفى ثنايا كلامه يكرر كثيرًا لفظ « قال » ، ولا يسوق خبرا من غير أن يصدره بكلمة « وذكروا » . وهذا غير ملاحظ فى كتب المبدره بكلمة « وذكروا » . وهذا غير ملاحظ فى كتب المبدرة وتردد فى الكتاب كثيرا هذه الجملة « وذكروا عن بعض المشيخة » ، وليس لها وجود فى أى كتاب من كتبه .

والكتاب لا يسير في منهجه الروائي على نمط واحد ، فقد

جرى في الصفحات الأولى من الجزء الأول عملي نظام الرواية المعنعنة ، ثم ترك هذا النظام في سائر الكتاب.

والكتاب تشيع فيه الفوضي ، فهو يورد الخبر أحيانا ، وقبل آن ينتهي منه ينتقل الى غيره مقدما له بكلمة « قال » ، ثم يعود الى الخبر الأول ليتمه. وهذه الطريقة تخالف مذهب ابن قتيبة وتباين

وهناك أمر خليق بالنظري ذلك أنه ورد في الكتاب على لسان « مُوسِي بن نصير » والى افريقية في عهد الأمويين كلمة « تشرين الآخر » أَيْ « نوفمبر » وكلمة « آذار » ، ويقول مُوسى عَنْ

« آذار » انه يسمى بالأعجمية « مارس » (١) . وهذه الشهور الم تكن معروفة لدى العرب حتى ذلك الحين .

وقد أخطأً مؤلف الكتاب في حقيقة تاريخية معروفة ؛ ذلك أنه يذكر أن الرشيد قد عهد بولاية العهد الى ابنه « عبد الله المأمون » أولاً ، ثم لابنه « محمد الأمين » ثانياً . وهذا يخالف الواقع ،

الأن العهد كان الأمين أولا، ثم للمأمون ثافيا، ثم للمعتصم ثالثًا. وقد سبل ابن قتيبة نفسه هذه الحقيقة في كتاب ﴿ المعارف ﴾ (٢) ،

أبولا يعقل أن يناقض نفسه في أوليات التاريخ .

لهذه الأمــور مجتمعة أراني مطمئنا الى رفض نسبة كتاب « الامامة والسياسة » الى ابن قلية .

ثانيا — كتاب تلقين المتعلم من النحو: لقد كان يحز في نفسي

⁽١) الامامة والسياسة ١١/٢

⁽٢) كتاب العارف ص ١٦٦ ٠

آلا أغشر على مؤلف لابن قتية في النحو ، فما كدت أجد هذا الكتاب مخطوطا في المكتبة الأهلية بباريس حتى غيرتنى نشوة السرور. ولكنى ما كدت أتصفحه وأمضى في قراءته حتى انهارت آمالى في الموقوف على مذهب هذا العالم الذي قيل عنه انه مزج بين نحوى المدرستين وخلق المذهب البعدادي. فقد ألفيت الكتاب لا يبت الى ابن قتيبة بسبب. والنظرة العابرة فيه تجعلنا نوقن كل الإيقان بأنه بعيد كل البعد عن روح ابن قتيبة.

ويدعوني الى رفض هذا الكتاب الأمور الآتية :

ر الكتاب كله من أوله الى آخره « ويقع فى ١٤٨ صفحة » ينهج نهجا تعليميا ، على شكل سؤال وجواب ، ويتناول قواعد النحو الأولى ، وكأنه وضع للتلميذ المبتدىء الذى لا يدرى من أمور النحو شيئا .

لم يرد لهــذا الكتاب ذكر قط فى المراجع التى تعرضت لمؤلفات ابن قتيبة ، وأنما ذكروا له كتابين آخرين فى النحو ، هما جامع النحو الصغير.

٣٠٠ لم يرد فيه اسم أى رجل من نحاة المدرستين 4 ولم يناقش فيه أى رأى من الآراء. ولا يتعقل أن يعزج ابن قتيبة بين المذهبين - كما يقولون - من غير أن يعرض لكل منهما .

٤ - كل ما ورد فى هذا الكتاب يتبع المذهب البصرى ، فأين اذن المذهب البغدادي الذي استحدثه ابن قتيبة كما يقول المؤرخون ? .

ه - ليس للكتاب مقدمة ، وهذا يخالف ما جرت عليه مؤلفات

٣ - وأخيرا لا نستشعرا في هذا الكتاب روح ابن قتيبة

لذلك كله أقرر - في غير تردد أن هذا الكتاب أضيف الى أبن قتيبة خطأ ، ولا يمكن أن ينسب اليه .

والظاهر أن بعض الجهلة من الوراقين والناسخين كانوا يعمدون ألى اضافة بعض الكتب الى مشهوري العلماء وكبار الأدباء لتنفق سوقها . وهذا عبث يؤلم ثفوس العلماء والباحثين حقا .



البّابالِابع ثقت إنه ابن قُت يُنة

الفضلالأول

عالم بمثّل ثفت افه عضره

القد كان ابن قشية واسع الثقافة الى أقصى ما تكون السعة ، وآية ذلك أن له مؤلفات في كل لون من ألوان المعرفة التي غزت العقل العربي في ذلك الحين ، فله مؤلفات في الأدب واللغة والنحو والتاريخ والفلك كما عرفت. وله مضنفات في القــراءات ذكر ابن النديم وابن خلكان بعضها . وكان ضليعا في الحديث ، وله فيه المؤلفات القيمة ، وأهمها « تأويل مختلف الحديث » الذي وصل اليها وذكروا له « غريب الحديث » الذي قال عنه ابن الأثير في « النهاية » انه حذا فيه حذو « أبي عبيد القاسم بن سلام » الذي يعتبر أول من صنف كتابا قائما بداته من هذا النوع ، وله مشكل الجديث والمشتبه من الحكيثِ والقرآن ، ولم يصل الينا شيء من هَذُهُ الْكُتِينِ . وله كذلك مصنفات في الفقة أشار اليها بعض المراجع ، منها « جامع الفقه » و « كتاب التفقيه » . وألف في الأشرية وفي المسر والقداح . وصنف في الغناء والألحان والخيل والأنواء والأمثال وتعبير الرؤيا . ووضع في الاجتماع كتابا اسمه « آداب العشرة ». وله غير ذلك من الكتب الكثيرة المتنوعة. وانه لمن المؤلم حقا ألا يصل الينا من هذا العدد الضخم من المؤلفات الا النزد اليسير.
واكلهم يصفونه بالفضل وغزارة المادة ، فيقول ابن الأنبارى :
«كان ابن قتيبة فاضلا فى اللغة والنحو والشعر ، متفننا فى العلوم ،
وله المصنفات المذكورة والمؤلفات المسهورة » (۱) ، ويقول ، السيوطى «كان رأسا فى العربية واللغة والأخبار وأيام الناس ، فقة ، دينا ، فاضلا » (۲) ، ومثل ذلك يقول البغدادى والسمعانى وابن خلكان ، ويقول عنه القفطى : «هو صاحب التضائيف الحسان فى فنون العلم » (۳) ، ثم يقول بعد ذلك بقليل « وكان ثقة ، دينا ، فاضلا ، صادقا فيما يرويه ، كثير التصنيف والتأليف » . دينا ، فاضلا ، صادقا فيما يرويه ، كثير التصنيف والتأليف » . ويقول عنه ابن قاضى شهبة : صاحب التصائيف المشهورة فى فنون العلم والآداب » (۱) : وانه لمن العجب العجاب أن ينسبه أبو بكر

العلم والاداب (1): وانه لمن العجب العجاب ال يسبب الو يحر ابن الأنباري ((الى الغفلة والعباوة وقلة المعرفة » (٥). فأين اذن يكون العقل الرشيد والعلم الغزير اذا لم يكن ابن قتيبة موطنهما ال ان هذا له من المن الأنباري . ولقد صدق الحافظ الذهبي في قوله عن ابن قتيبة ((انه من أوعية العلم » (٥) . ولعل الذي دفع ابن لأنباري الى هذا القول غلطات وقع فيها

⁽١) نزهة الألباء ص ٢٧٢ . (٢) بغية الوعاة ص ٢٩١ ٠

⁽٣) انياه ألرواة ٢/١٤٣٠.

⁽٤) طبقات ابن قاضي شهبة ٢/٢٥ (مخطوط) .

⁽٥) تهذيب اللغة للأزهري ١/١٥ (مخطوط) .

⁽٦) تذكرة الحفاظ ٢/١٨٧ طبعة حيدر آباد .

ابن قنيبة قد يقع فيها غيره من أفذاذ العلماء ، ولكل عالم هفوة كما يقولون .

والمستشرقون يعرفون لابن قتيبة قدره ؛ فيقول الأستاذ « هـوارت Huart » ان هـذا الرجل جمع بين تقافات عضره . وقد لعب دورا فعالا في الصراع الذي شغل العقول الاسلامية في زمنه بين المتكلمين وأهل السنة » ، ثم يضع له وصفا دقيقا صادقا فيقول انه «موسوعة عليه عليه Encyclopédique » . ويمثل هذا يضرح « بروكلمان » في دائرة المعارف ، ونيكلسون في ويمثل هذا يضرح « بروكلمان » في دائرة المعارف ، ونيكلسون في مناسفة المناسفة المناسفة عليه عليه المناسفة ال

تأريخه الأدبي ، و « دى سلان » في « كتألوجه » . وقد كان ابن قتيبة مولعا بتحصيل العلم على اختلاف ألوانه ، وكان منهوما بالمعارف نهمة شديدا ، وهو يصرح بذلك فيقول: ﴿ وَقَدْ كُنْتُ فَيُ عَنْفُوانُ الشِّبَاتِ وَتَطَلَّبُ الآدابِ أَحَبُ أَنْ أَتَّعَلِّقَ مَنْ كل علم بسبب ، وأن أضرب فيه بسهم » (١) . ويقول أستاذنا المرحوم أحمد أمين : « وعلى الجملة فثقافة أبن قتيبة واسعة كل السعة ، ومظهر امتزاج الثقافات عنده — مدنية كالمعلق دينية — مظهر جلي واضح » (٢) . ويقول المستشرق « جـون فروي دى ممين Gaudefroy Demombrynes » في ترجمت الفرنسية لقدمة كتاب « الشعر والشعراء » : « وقد اهتم ابن قتيبة بكل والنحو والشعر والتاريخ وعادات العرب، ولكنه كان ضليعا في

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ٧٤ .

⁽٢) ضلى الاسلام ١/٢٠٠ .

فقه اللغة والسنة ، وكان فى مستوى أرفع من مستوى بقية علماء السنة فى عصره ، وكل ما وصلنا من تأليفه يدل على أنه عالم أديب فذ قد اتصل بنواح كثيرة من العلم من لغة ونحو وأدب وشعم ونقد وعروض وحديث وفقه وتاريخ ومذاهب دينية وعلوم كونية وغيرها » . وهذا تصوير صادق لثقافة ابن قتيبة ، وتصوير صادق لرجل كان يمثل ثقافة عصره خير تمثيل .

وكان ابن قتيبة — الى جانب ذلك كله — رجل دين من رؤساء آهل السنة م ذا صفة عملية في النزاع الذي كان ناشبا بينهم وبين خصومهم ، ولهذا كانت ثقافته الدينية لا تبارى . وكان حجة الاسلام الامام « ابن تيمية » لا يرى لابن قتيبة نظيرا في الفضل وطول الباع في علوم الدين خاصة ، واقرأ قوله في معرض التعقيب على رأى لابن الأنباري قصد به الانكار على ابن قتيبة في معاني المتشابهات من كتاب الله تعالى : « وليس هو «.أي ابن الأنباري » أعلم بمعانى القرآن والحديث وأتبع للسنة من ابن قتيبة ولا أفقه في ذلك ، وان كان ابن الأنباري من أحفظ الناس للغة / لكن باب فقه النصوص غير باب حفظ ألفاظ اللغة ، أشياء من تفسير غريب الحديث . وابن قتيبة قد اعتذر عن ذلك ، وسلك في ذلك مسلك أمثاله من أهل العلم ، وهو وأمثاله يصيبون تارة ويعظئون أخرى » (١) . وابن تيمية يأخذ على إبن الأنباري أنه يذكر في معانى المتشابهات من الأقوال مالم ينقل عن أحد (١) تُفسير سورة الإخلاص ص ٩٥ .

من السلف، ويحتج لما يقول فى القرآن بالشاذ من اللغة ، وهو قصده بذلك الانكار على ابن قتينة » (١)

ولم تقتصر ثقافة أبن قتيبة الدينية على الناحية الاسلامية ، فقد قرأ التوراة والانجيل ونقل كثيرا منهما في «عيون الأخبار» ، واعتمد عليهما كثيرا حين تحدث عن تاريخ الأنبياء في كتاب « المعارف» ، وتراه يشير الى ذلك فيقول: « وقرأت في التوراة . . وقرأت في الانجيل .. » ، وينقل أقوالا للمسيح وداود ويوسف وسليمان وغيرهم من الرسل الكرام . وينقل كذلك أخبارا عن الرهبان وكثيرا من أقوالهم بجانب الأحاديث الشريفة وأقوال كبار الصحابة والتابعين والزاهدين . ويورد مع هذا كثيرا مما أثر عن الفرس والهند واليونان والروم .

وكثيرا ما كان يستعمل عقله فى التحقيق والمقارنة ؛ فيقارن مثلا بين ما ورد على لسان وهب بن منبه — وكان يهوديا وأسلم — وبين ما ورد فى التوراة مما يتصل بتاريخ اليهود ، وبين أوجه الخلاف بين الروايتين . فلا يأخذنك العجب اذا رأيته يتناول تاريخ اليهود فى « كتاب المعارف » فى سعة تتجاوز ما ورد عنه فى أى كتاب آخر ا

وابن قتيبة ينقل كثيرا من كتب الجاحظ ، وبخاصة « كتاب الحيوان » ويبدى رأيه فيما ينقله ، ففي كتاب « النعم والبهائم » يذكر أن الجاحظ قال في « كتاب الحيوان » ان الزرافة ولد

⁽١) المصدر نفسه .

ويروى كذلك أن الجاحظ يذكر أنه « ليس شيء من الحيوان ينصل قرنه كل عام الا الوعل » ، ويرد عليه ابن قتيبة فيقول : « وانما هو الأيل الذي ينصل قرنه » (٢) . وهذان مثلان من أمثلة كثيرة يدلان على أن ابن قتيبة كان — في بعض الأحيان — لا يأخذ كلام العلماء على علاته . ولكنه مع ذلك — كما أشرنا — كان يروى بعض الأقوال على أنها حقائق علمية من غير أن يظاهره في ذلك ضوء من اليقين ، فيروى مثلا عن أحد شيوخه « أن الدنيا كلها أربعة وعشرون ألف فرسخ ، فملك السودان اثنا عشر ألف فرسخ ، وملك فارس ثلاثة فرسخ ، وملك فارس ثلاثة آلاف فرسخ » وملك فارس ثلاثة آلاف فرسخ » وملك فارس ثلاثة لابن قتيبة أن يؤمن بذلك وليس لديه من وسائل التحقيق لأبن قتيبة أن يؤمن بذلك وليس لديه من وسائل التحقيق

النمر 4 ويعلق ابن قتيبة على ذلك فيقول: « وهذا لا حقيقة له » (١).

وكان ابن قتيبة — الى جانب عنايته بالعلوم العربية — الا ينسى أن يأخذ حظه من العلوم الأجنبية . فقد عرف المصطلحات الهندسية ؛ كالمثلث القائم الزاوية ، والمثلث الحاد ، والمثلث المنفرج. وعرف كثيرا من طبائع الحيوان ، ولكنه ما كان يؤيد علمه بالتجربة كما كان يفعل الجاحظ . وألم " بقدر طيب من الجغرافيا الفلكية ؛ فعرف مجارى الأيام في الزيادة والنقصان ، ودوران الشمس ،

⁽١) النعم والبهائم ص ٩١ .

⁽٢) النعم والبهائم ص ٩٥ .

٣) عيون الأخبار ١/٥١١ .

ومطالع النجوم ، وحال القمر ومنازله ، وبهسندا اعتبره بعض المستشرقين من مشاهير علماء الفلك كما ذكرنا . وكان نهمه بالعلم لا يقف عند حد ، فقد عرف شيئا من علم الرى ووسائله كالقناطر والجسور والدوالي والنواعير (۱) . وأما درايته بالمنطق فتتضح من عقليته المنطقية في مجادلة خصومه ، ولا شك أنه قد استعان به في مخاجه المتكلمين وأهل الرأى . وسنلمس ذلك في الفصول التي سنخصصها للحديث عن موقفه منهم . وليس ببعيد أن يكون قد أخذ المنطق من متكلمي البصرة حينما كان يتزدد عليها ، وقد ذكر مصطلحاته في مواطن كثيرة من مؤلفاته .

ويلوح لى أنه لم يأخذ بحظ كبير من دراسة الفلسفة ، لأن أهل الحديث كانوا بمقتونها ويحاربونها . بيد أنه أعجب بالمنطق ، لأنه رآه يد الجدل الصناع . ومن الجائز أن يكون قد اتصل بالمتكلمين ثم انصرف عنهم ، لأنه رآهم يأتون أعمالا وينشئون عقائد تخالف الدين .

وهكذا نرى ابن قتيبة من أغزر علماء الاسلام مادة وأوسعهم علما وفضلا وأجداهم على العلم والعلماء والمتأدبين وطلاب المعرفة جميعا . فقد أكب على الدرس والتحصيل والتأليف في كل نواحي العلوم ، حتى أصبح من رءوس علماء المسلمين ومن النابهين بينهم. وكان يعينه على ذلك ذكاء قوى وطبع سليم ونفس صافية قويمة تجافت عن تبذل العامة واستفافها . وبذلك أصبح مثالا جميلا للمالم الممتاز في القرن الثالث الهجرى .

(١) مقدمة أدب الكاتب .

وقد كان ينهل هذه الأمشاج من الثقافات من موارد مختلفة ، هَأَخَذُ عَنْ أَفَاضُلُ العَلْمَاءَ ﴾ وجلهم من المُدَرَسَّة الأَصْمَعِيّة . وكان ذا شغف شديد بالاطلاع والتحصيل ، فلم يقع في يده كتاب الا أتى عليه مهما كان لونه . وأنت واجد في كتاب « عيـــون الأخبار » / مصداق قولى هذا ؛ فهو مزيج من ثقافات متعددة ، وكثيرا ما تقرأ فيه هـذه العبارات « وقرأت في التــوراة ، وقرأت في الانجيل ، وقرأت في كتب العجم ، وفي كتب الهنــد ، وفي كتب اليـــونان ، وسمعت عن فلان الفقيه وفلان المحدث ، وأخبرني فلان الراوية ، ر وحدثني فلان النحوي ، وقال لي فلان الشاعر الخ » والحق أن ابن قتيبة لم يترك بحرا من بحور العلم الا غاص فيه غوصاً ، واستخرج درره ، وساقها لنا في حلل قشيبة بهية . ويدل تنوع كتبه على أنه كان ذا قدح معلى في كل ميدان من ميادين الثقافة الاسلامية ، فله في اللغة كتاب « أدب الكاتب » وكتاب « المعاني الكبير » وكتاب « النعم والبهائم » . وله في الأدب « كتأب المعاني وكتاب الشعر والشعراء » . وله في النقد مقدمة الشعر والشعراء ، وفيها خرج على الناس بمذهب جديد سداه الانصاف ولحمته دقة النظر . وله في الرواية والأخبار «عيــــون الأخبار » وهو مزيج من الحكم والنوادر والأشعار . وألم في الحديث وغريبه كتب كثيرة لم يصل الينا منها الا « تأويل مختلف الحِديث »، وحسبنا دليلا على تضلعه في الحديث أنه تلميذ ابن حنبل وابن راهویه . وله فی القرآن مشـــکله وغریبه . و**له فی** التاريخ وتقويم البلدان كتاب « المعارف » . وكان في النحو عالما

كبيرا حتى استحق من بعض العلماء أن يلقب « بالنحوى » ، وله فيه مؤلفات لم يصل النيا منها شيء . وقد أسهم في المجادلات التي أثارها المتكلمون في زمنه ، وبخاصة مشكلة خلق القرآن ، ويذكر بعضهم أن له كتابا في الرد على القائلين بخلق القرآن . وكذلك حمل لواء الدفاع عن العرب ضد الشعوبية الذين أخذوا يرمونهم بكل نقيصة ، وله في ذلك « كتاب العرب » . وله في الفلك « كتاب الأنواء » . وفي كتابيه « الأشربة ، والميسر والقداح » تلمس روح الفقيه المتمكن ، ولكنه ساق لنا الفقه في غير اثقال ، اذ مزجه بالأدب فجاء خفيف المحمل ، شهى التناول اذا قيس بكتب الفقه الخالصة . فجاء خفيف المحمل ، شهى التناول اذا قيس بكتب الفقه الخالصة .

ويذكر ابن تيمية أن ابن قتيبة كان خطيب أهل السبنة كما كان الجاحظ خطيب المعتزلة ، ولكنى لم أعثر له فى أى مؤلف من كتبه على خطبة واحدة ، ولم أقرأ فى سائر المراجع التى تحدثت عنه ما يشير ألى أنه كان خطيا .

وبخاصة « غيون الأخبار ، وأدب الكاتب ، والمعارف » .

ويظهر أن ابن تيمية يقصد من قوله هذا أن يضيف الى ابن قتيبة صفة الزعامة لأهل السنة فى زمنه ، ويؤيد ذلك قوله : « هو لأهل السنة مثل الجاحظ للمعتزلة » أى انه كان رأس أهل السنة كما كان الجاحظ رأس المعتزلة . ويجوز أن يكون المراد من ذلك أن ابن قتيبة كان يتولى خطابة أهل السنة فى المساجد وامامتهم لا لتقوآه وورعه .

والقارىء لكتب ابن قتيبة يعترضه هذا السؤال: هل كان ابن

ختيبة ملما باللغة الفارسية ? أما أنا فأرى - في غير تحفظ - أنه كان ذا دراية طيبة بالفارسية ، ودليلي على ذلك أنه يذكر ألفاظا وجملا فارسية كثيرة ويشرحها شرحا يدل على أنه كان يلم " بفقهها . والأمثلة على ذلك كثيرة ، البك بعضا منها : ورد في ترجِمَة أعشى قيس في « الشعر والشعراء » أن الأعشى كان يفد على ملوك فارس ، وبسمعه كسرى يوما ينشد فقال : من هذا ? فقالوا: « أشروذ كويدتازى » ، أى « مغنى العرب » (١) . ويذكر أحيانا اللفظة الفارسية حين يفس بعض الألفاظ العربية ؛ يَقُولُ فِي كَتَابِ ﴿ النَّعَمِّ وَالْبِهَائَمِ ﴾ : ان الفرس يسمون الزرافة « أشتر كاو پلنك » ، ويترجم هذه اللفظة فيقول : « كأنها جمل يقر نمر » ، ثم يقول ويسمونها كذلك « اشتر مرك » على التشبيه بالبعير والطائر ، كما قالوا « جاموس كاوميش » أي بقر وضأن (٢). يوقد يستعين في شرح الكلمة العربية بايراد معناها في الفارسية ؟ مثال ذلك أنه جاء في شعر أوس بن حجر كلمة « فصافص » ومعناها « الرطبة » ، ويقول ابن قتيبة وهي بالفارسية « اسيست » (٢) . ولا شِك أن ذلك دليل على المامه باللغة الفارسية . وكثيرًا ما تقرأ له هذه العبارة « وقرأت في كتب العجم » . وهو يخص كتب العجم في مقدمة « عيون الأخبار » بالذكر كمصدر كبير من

مصادر ثقافته فيقول : « واعلم أنا لم نزل تنلقط هذه الأحاديث

⁽١) الشعر والشعراء ص ٢١٤ تحقيق الشيخ شاكر .

 ⁽۲) النعم والبهائم ص ۹ ، ۹۱ ، ۹۰ .

⁽۱۰۲) الشعر والشعراء ص ۱۰۲

فى الحداثة والاكتهال عمن هو فوقنا فى السن والمعرفة وعن جلسائنا واخوائنا ومن كتب الإعاجم وسيرهم ». هذا الى أنه قد دون فصلا فى كتاب « أدب الكاتب » « عما تتكلم به العامة من الكلام الأعجمي » سرد فيه تلك الكلمات الأعجمية وأشار الى أصلها .

وليس من العجيب أن يعرف ابن قتيبة الفارسية ، وانما العجيب ألا يعرفها فقد ولد من أبوين فارسيين من مدينة مرو ، وكان الفرس — كما نعرف — جد حريصين على الاحتفاظ بمقوماتهم من لغة وعادات وتقاليد فليس ببعيد أن يكون والداه قد لقناه لغتهم الأصلية . وقد يكون قضاؤه في « الدينور » قد خلق له فرصة تعلم الفارسية وهو رجل مشغوف بالمعرفة ، لا يجد لها بابا الا ولجه . أضف الى ذلك أنه كان يتردد على نيسابور ليأخذ عن أستاذه « ابن راهويه » فأتيحت له دراسة اللغة في موطنها .

بقى علينا سؤال قد يرد على خواطر الباحثين وهو : هل يعتبر ابن قتيبة عالما بالمعنى الذى يفهم من هذه الكلمة الآن ? أما أنا فأقول : لا .

نعم 4 لم يكن ابن قتيبة - فى نظرى - عالما بالمعنى الذى عناه العالم الفرنسى المعروف « شارل ريشيه Charles Richet » فقد عقد فيه فصلا فى كتابه « تجارب فى علم النفس العام » ، فقد عقد فيه فصلا عرف فيه « العالم » تعريفا واضحا ، وبيتن ضروب العلماء . وخلاصة هذا الفصل أن العالم هو الذى يتوختى البحث عن حقيقة مجهولة . فالفرق بين علم العالم وعلم العامى من الناس أن العامة

نقتصر على معاينة الأشياء ، ولكن العلماء يحاولون أن يتعرفوا أسباب هذه الأشياء (١) .

هذا هو العالم فى نظر « ريشيه »، وأنا أعتقد أن ابن قتيبة لم يكن من هذا الطراز من العلماء . ومن الحق على أن أقول انه ربما كان « الجاحظ » يمت بصلة الى مثل هذا العالم الحديث . وسنعرض لذلك عند المقارنة بين العالمين الكبيرين . ولا يمكن أن نظم ابن قتيبة فى عداد هؤلاء العلماء » ولكن اذا أريد بلفظة « العالم » غزارة المادة وسعة المحصول فهو — من غير ريب على رأس هؤلاء العلماء الأفذاذ » وكأنه مستودع ضخم قد أترع بالعلم والمعرفة . وهو — فى نظرى — يقوق الجاحظ فى هذه الناحية ، فهو عالم من طراز المحصلين الواعين الناحية ، فهو عالم من طراز المحصلين الواعين المناحية ، فهو عالم من طراز المحصلين الواعين المناحية ، فهو عالم من طراز المحصلين الواعين المناء المناحية ، فهو عالم من طراز المحصلين الواعين المناحية »

وبعد ، فقد كان ابن قتية واسع الثقافة متنوعها ، وكان نادرة زمانه في حب المعرفة والتحصيل . وثقافته — كما عرفنا من مؤلفاته — ذاك وجهين : وجه ديني ، ووجه أدبي . وسيتبين لك في الفصول التالية مواققه من خصومه في الأمور التي تتصل بالدين من قريب أو بعيد ، فنذكر موقفه من أهل الرأى ، والخلاف بينهما يختص بالتشريع , ونذكر موقفه من أهل الكلام ، والخلاف بينهما يتعلق بالمعتقدات . ثم نقف وقفة خاصة عند « مشكلة ينهما القرآن » ، لأنها شغلت المسلمين جميعا ردحا طويلا من خلق القرآن » ، لأنها شغلت المسلمين جميعا ردحا طويلا من

⁽١) انظر Essai de Psychologie Generale

ثم نعرج بعد ذلك على تبيان مذهبه وهواه الديني. ثم نختم ذلك بالحديث عن ابن قتيبة المحدث ، لأنه كان من رءوس أهل الحديث الذين يجعلون جل اعتمادهم على الحديث في التشريع. وكان اشتغاله بالحديث ذا لون خاص مصطبغ بروحه الأدبية وصفته الديني.

الزمان ، وكانت أكبر مُظاهر الخلاف بين المتكلمين وأهل السنة ،

أما الوجه الأدبي فله حديث مستفيض في باب خاص يتناول شتى نواحي\ابن قتيبة الأدبية .

⁽١) توالى التأسيس لأبن حجر العسقلاني ص ٥ .

الى ديوانها فالتسبنا معرفة ذلك منه » (١) . ويروى عن الشافعي أنه كان « يوصى الخاصة القائمين بكفاية العامة فيما يحتاجون اليه لدينهم بالاجتهاد فى تعلم لسان العرب ولغاتها التى بها تمام التوصل الى معرفة ما فى الكتاب والسنن والآثار وأقاويل المفسرين من الصحابة والتابعين من الألفاظ الغريبة والمخاطبات العربية »(١). وابن قتيبة يسخر ممن يجلس للحديث وهو غير ملم بأطراف الأدب فيقول: « فأنه ربما ورد الشيخ المصر فقعد للحديث وهو من الأدب عفل ، ومن التمييز خلو ، ليس له من معانى العلم الا تقادم سنه .. الخ » (١) . وهذا الكلام يدل على أن الالمام فغروع الأدب كان من ضرورات المشتغل بالحديث.

ومن ناحية أخرى كان رواة الأدب واللغة يلمون بتفسير القرآن الكريم ، وبالحديث الأنه أفصح ما أثر من بليغ الكلام بعد كتاب الله . والقول يطول بنا لو شئنا أن نبين أثر الحديث في رقى اللغة والأدب ، ولهذا كان من الطبيعي أن يكون الأدباء هم أول من وضعوا في غريب الحديث كتبا ، وقل أن تجد فيهم من لا رواية له في الحديث قلت أو كثرت . وعالمنا ابن قتيبة كان يستعين بدرايته باللغة والأدب في حل المشكلات الدينية التي تنشأ من الاختلاف في فهم النصوص .

فنحن اذا عرضنا للناحية الدينية الابن قتيبة لم نكن قد بعدنا

⁽۱) تاريخ اليعقوبي ۱۱۲/۲

⁽٢) - مقدمة تهديب اللغة للأزهرى •

⁽٣) إنظر مقدمة كتاب الاختلاف في اللفظ

عن الناحية الأدبية ، والعكس كذلك . بل ان دراسة الناحية الدينية تعيننا على تفسير بعض مظاهر الناحية الأدبية . وربما كان ابن قتيبة تفسه مؤيدا لنا في هذا الرأى اذ يقول : « مَنْ أَرَاد أَنْ يكونَ عالما فليطب فنا واحدا ، ومِنْ أَرَاد أَنْ يكونَ أديب فليسع في العلوم » (١) .

وعلى هذا يعتبر ابن قتيبة من رءوس الإدباء ، الأنه قد توسع في جميع العلوم التي كانت معروفة في عصره . وما أجدرنا بأن نعنى بالناحية الدينية عند ابن قتيبة لتكتمل لنا صورة هذا الزعيم الديني العالم الأدب . ولنتناول في هذه الفصول التالية تواحيه الدينية لنفرغ الى نواحيه الأدبية .

⁽۱) العقد الفريد ١/٨٠١ -

الفصل الثاني ابن قُت يُبة وأهل الأي

لقد كان أهل الحديث يبغضون أهل الرأى والقياس ، وكان الأخيرون يحملون عليهم حملات عنيفة ، وينتهزون كل فرصة للايقاع بهم لدى الخلفاء وذوى السلطان ، ولكن أهل الحديث كانوا لا يتورعون عن أن يرموهم بأقذع الصفات ، ويوجهوا اليهم أفحش الألفاظ .

ومنذ أن ظهر من الفقهاء من يعتمدون على العقل والقياس ، قام أهل الحديث يسفتهون مذهبهم ويصمونهم بالخروج على الدين ، وقلة الاعتماد على أعظم مصدر للتشريع الاسلامي بعد كتاب الله ، وهو الحديث . وكان الفريقان يتراشقان بالألفاظ النابية التي تؤذي الأسماع ، وأنا أستخزي أن أذكر شيئا منها ، وأحيلك على كتاب « تأويل مختلف الحديث » لتقرأ نماذج كثيرة لها .

وكان أول من الستهدف لحمالات أصحاب الحديث زعيم القياس وشيخ الفقهاء الامام الأعظم « أيا حنيفة النعمان (٨٠ – ١٥٠) » . والحق أنه جوزى على ما أداه للفقه جزاء سنمار . وقد جرعليه كل هذا البلاء أتباعه الذين أفسدوا مذهبه .

ويجمل بنا أن ثبين في ايجاز أساس هذا المذهب وتطوره لندرك مدى مباينته لمذهب أهل الحديث ، ونصيب ابن قتيبة من هذا الصراع العنيف :

لقد وجد الصحابة أنفسهم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أمام حوادث جديدة لا عهد لهم بها، وبين أيديهم كتاب الله والمعروف من سنن رسول الله، فلجئوا الى الكتاب يعرضون عليه ما جد من حوادث، فان وجدوا فيه حكما صريحا حكموا به، وان لم يجدو اتجهوا الى المأثور عن رسول الله واستثاروا ذاكرات أصحابه ليعرفوا حكم النبى فى أمتال تلك القضايا، فان لم يكن بينهم من يحفظ حديثا اجتهدوا آراءهم. ومثلهم فى ذلك مثل القاضى المقيد بنصوص قانون، فاذا لم يجد فى النص ما يحكم مثل القاضى المقيد بنصوص قانون، فاذا لم يجد فى النص ما يحكم به فى قضية بين يديه طبق ما يراه عدلا وانصافا.

هكذا كان الصحابة يفعلون ؛ يعرضون القضية على الكتاب ، ثم على السنة ، والا فليس أمامهم الا الرأى . وقد أفصح عن ذلك عمر بن الخطاب فى رسالته الى « أبى موسى الأشعرى » حيث قال : « الفهم ، الفهم فيما تلجلج فى صدرك مما ليس فى كتاب ولا سنة . اعرف الأشباه والأمثال وقس الأمور عند ذلك » (۱)

وحذا حذو الصحابة التابعون رضوان الله عليهم جميعا . وكان

⁽١) الكامل للمبرد ص ٣ ، والبيان والتبيين ٢ / . ٥ .

الصحابة والتابعون فى ذلك فريقين : قريقا يعتمد كثيرا على الرأى ، وفريقا يعمل به فى شىء من القصد والحذر .

ولما جاء الامام أبو حنيفة رضى الله عنه وجد أن الحديث قد داخله كثير من الافتعال لأسباب عدة لا حاجة بنا الى ذكرها ، وأن ما صبح منه لا يفى بتشريعات الدولة الجديدة ، فلجأ الى الرأى وجعله دعامة مذهبه المعروف بمذهب الرأى والقياس .

الشرعية » . وَهَذَا البَّابِ مِن أُوسِع أَبُوابِ الْفَقِهِ ، وَلا يَخْلُو مَنْهُ مذهب من مذاهب الفقهاء ٤ ولكنه في مذهب الحنفية واسع كل السعة ٤ لأنه يوائم روح مذهبالقياس. ويرووناته كانالابيحنيفة كتاب في الحيل ؛ فقد ذكروا أن عبد الله بن المبارك قال : « من كان عنده كتاب الحيل لأبي حنيفة يستعمله أو يفتى به فقد بطل حجّه وبانت منه امرأته » (١) . وقد ألف « محمد بن الحسن » صاحب أبي حنيفة كتابا سماه «كتاب المخارج في الحيل » ونشره سنة ١٩٣٠ الأستاذ المستشرق الدكتور « يوسف شاخت ؛ أستاذ فقه اللغة العربية بكلية الآداب سابقاً . واذا كانت بك حاجة الى أن تعرف الحيل الشرعية وأنواعها وخصائصها فارجع الى كتاب حاجتك » (۲)

⁽١) كتاب « أبو حنيفة » الشيخ أبو زهرة ص ٤١٧ .

⁽٢) انظر أعلام الموقعين ج ٣ ص ٣٩٤ وما بعدها .

والواقع أن أبا حنيفة رحمه الله لم يكن يبغى بهذا التحايل في الافتاء ازهاق حق أو تحليل حرام أو أكل الأموال بالباطل ، وانما كان يبغى من وراء ذلك أن يكنف الفقه بمرونة عقلية لا تجعله يقف حائرا جامدا أمام مشاكل الحياة التي تتبدل وتتغير حسب البيئة والزمان.

كان هذا صنيع أبى حنيفة ، وكله خير كما ترى . . ولكن من جاءوا بعده توسعوا فى هذه الحيل توسعا ذهب بمزية المرونة فيها . فقد سبحوا فى الخيال يقرضون أمورا فى الأيمان والطلاق لا تخطر على بال أى انسان ، ولايمكن أن تصادفه فى حياته العملية .

ولقد اعتبد المتآخرون من الفقهاء على هذه المسائل القليلة التي وردت عن أبي حنيفة ، وتوسعوا فيها حتى جعلوها في كل باب من أبواب الفقه ، ولم يقفوا عند الحدود التي وقف فيها الأئمة ، بل جعلوا منها ما يحتال به على اضاعة الحقوق وافساد الالترامات .

والحق ان أبا حنيفة قد خرج على الناس بنحو جديد من التشريع يعتمد كثيرا على العقل الحر ، بكثرة استعمال الرأى والقياس . وكان أبو حنيفة يمتاز بمقدرة فريدة فى استنباط الأحكام وبشنجاعة نادرة فى مواجهة المسائل ، ما جد منها وما يفترض ، وبتعر ف وجوه الحيل فى الحدود التي لا تمس جوهر الدين . فهو بذلك قد قر ب الفقه من الأذهان ، وبين أن الدين يتمشى مع الروح الانسانية والفطرة السليمة ،

وقد قاسى أبو حنيفة هجوما مريرا من أهل الحديث ، وهذا أمر طبيعى ، لأن منهجه يغاير منهجهم ، فهم يعتمدون على الحديث في الافتاء ، ويكتفون من الراوى بألا يكون مجرجا فحسب أما أبو حنيفة فينقد متن الحديث نفسه ويشك في كثير منه ، ويرى أن مقياس صحة الحديث مطابقته للعقل ، ولذلك كان يرد أحاديث كثيرة ويقول: « دعنا من هذا » أو « هذا حديث خرافة » . ولذلك لم يصح عنده من الأحاديث الا القليل ، وهذا لا يساعده على استنباط الأحكام على طريقة أهل الحديث . والظاهر أنه هو وأصحابه كانوا يهابون رواية الحديث خوف الزيادة والنقصان وعدم تمييز الصحيح من غيره بعد أن فشا وضع الحديث ، وكانوا وعدم تمييز الصحيح من غيره بعد أن فشا وضع الحديث ، وكانوا اشاعته » .

وكان أهل الحديث من أجل ذلك يشنعون على أبى حنيفة ويقولون انه أكذب الحديث ، وانه يستعمل الرأى مع وجود الحديث فى نظرهم . وقد رموه باتباع الهوى ونسوا أن متبع الهوى ائما يبغى من وراء ذلك صالحا خاصا من مال أو جاه ، ومعاذ الله أن يكون أبو حنيفة من هؤلاء . فهو الرجل التقى الذي يقول عنه ابن اللديم : « وكان من الورعين الزاهدين » (۱) . وكل ما فيه أنه عالم نير البصيرة ، ثاقب الفكر ، يستعمل الرأى بعد بذل الجهد ليصل الى ما يعتقد أنه حق ، وهذا ليس من الهوى فى شىء . ويقول ابن عبد البر : « ان كثيرا من أهل العديث

^{﴿ (}١) 'الفهرست ص ٢٠١ .

استجازوا الطعن على أبى حنيفة لرده كثيرا من أخسار الآحاد العدول ، لأنه كان يذهب فى ذلك الى عرضها على ما اجتمع عليه من الأحاديث ومعانى القرآن ، فما شذ عن ذلك رده وسسماه شاذا .. وكان مع ذلك محسودا لفهمه وفطنته » (١)

وانه لمن المؤلم حقا أن ينزلق الى تجريحه أناس من أئمة الفقهاء ، كمالك بن أنس والأوزاعى وسفيان الثورى . وقد جر حه الامام محمد بن اسماعيل البخارى وعد من الضعفاء والمتروكين (٢) ، ولذلك لم يرو له فى صحيحه حديثا واحدا ، وحذا حذوه مسلم ابن الحجاج. ولكنه لم يعدم من تعصب له ودافع عنه من أهل الحديث مثل شعبة بن الحجاج وابن جريح ويحيى بن معين وغيرهم من أهل الحديث .

وقد حمل ابن قتيبة فى عنف على أبى حنيفة وأصحاب الرأى لعدة أسباب أهمها:

١ – أنه ساير بذلك أهل الحديث لما بيتنا من خلاف بين المذهبين . وابن قتيبة – كما نعرف – زعيم أهل الحديث ، فلا بدع اذا وقف يرد عنهم كيد خصولهم .

٢ — وزاد هذه الخصومة شدة أن جماعة من القضاة المتفقهين من أهل الرأى قد تولوا اختبار المحدثين فى محنة خلق القرآن ، وكانوا يحرجونهم ويسدون عليهم الطرائق لقوة منطقهم فى الحدل والنقاش. فغرس ذلك فى نفوس أهل الحديث البغض لهم

⁽١) الانتقاء ص ١٤٩ .

⁽٢) الانتقاء ص ٢٤٩

والحقد عليهم ، فهاجموهم في قسوة وشدة . ويعلم الله أن أبا حنيفة قد حمالوه ظلما وزر ذلك كله .

٣ - ولا شك أن ابن قتيبة قد تأثر - الى جانب ذلك بأستاذه « اسحاق بن راهویه » الذي كان يمقت أهل الرأي أشد مقت . وكان ابن راهويه يتفقه في مبدأ أمره على مذهب أهل الرأى ثم انحرف عنهم . وليس من العسير أن نعرف سر ذلك ، فقد كان ابن راهويه تلميذ عبد الله بن المبارك الذي كان من أنصار أبي حنيفة المخلصين بمرو ، ثم انحرف عن مذهبه فانحرف معه تلميذه تبعاً له . وكان ابن راهويه لا يظن قبلا أن يجترىء أحد على رد قول أبي حنيفة ؛ وكان يجمع عن ابن المبارك بعض الأحاديث ، وقد رحل الى بلاد العراق والحجاز ليسأل عن هذه الأحاديث شيوخ ابن المبارك من الأحياء المعمرين ، ولما حل" بالبصرة في رحلته جلس الى عبد الرحمـــن بن مهدى ولازمه ، وكان ابن مهدى قد تأثر بشيخه سفيان الثورى الذي اختفى عنده عدة سنوات هربا من المنصور حين طلبه للقضاء ومات بداره ، فورث ابن مهدى عن أستاذه الانحراف عن أبي حنيفة ، وزاد ذلك ابن راهويه انحرافا أثناء ملازمته ابن مهدى . ومن المُحقق أن ابن قتيبة قد تأثر باستاذه في هذا الا تحراف. أضف الى ذلك أن ابن قتيبة قد نهل من مدرسة الأصمعي ، والأصمعي معروف بمعارضته الشديدة لأهل الرأي . إلى ببعيد أن يكون ابن قتيبة قد تأثر بأبيه المروزى، اذ يقال ان أهل مرو كانوا يكرهون أبا حنيفة ، فقد روى ابن قتيبة أن رجلا اسمه « شقيق البلخي » أطرى أبا حنيفة بمرو ، فقال له

على ابن اسحاق : لا تطره بمرو فانهم لا يحتملون ذلك ، فقـــال شقيق: قد مدحه مساور الشاعر فقال:

اذا ما الناس يوما قايســونا بآبدة من الفتيسا طريفه أتيناهم بمقياس صحيح تلاد من طراز أبي حنيفــــه اذا سمع الفقيه بهسا دعاها

وأثبتها بحبر فى صـــــحيفه فقال له: قد أجابه بعض أصحابنا فقال:

اذا ذو الرأى خاصم في قياس وجناء ببدعة هنسة سخيفة أتيناهم بقــول الله فيهــا وآثار مبرزة شــــريفة فكم من فرج محصنة عفيف أنحل حرامه بأبي حنيفة (١) وهذا يفهمنا أن الشعراء قد اندسوا في النزاع الذي كان

قائماً بين المحدّثين وأهل الرأى .

تلك هي الأمور التي كانت سببا في أن يناصب ابن قتيبة أهل الرأى العداء وأن يحمل عليهم هذه الحملات الشعواء . وعلى أية حال فقد أوجد هذا الجدل حركة ناهضة بلغت بالفقه الاسلامي ذروة الرقي

وابن قتيبة كان على حق فىأن يقف من أهل الرأى هذا الموقف، لأنهم كانوا في زمنه يفهمون آيات الله على غير وجهها الصحيح ، ويؤولون الأحاديث تأويلا لا يقرَّه عقل ولا دين كما سنعرف . ولا شك أن الامام أبا حنيفة برىء من ذلك كله ، ولكن من جاء بعده من أهل النظر والقياس هم الذين يحملون أوزار ما أوجدوه

⁽١) غيون الأخبار ٢/٠١٦ ، والمعارف ٢١٦ .

فى مذهبه . وكان ابن قتيبة يطلق عليهم اسم : « العصابة التى لا تؤمن الا بما أوجبه النظر ودل عليه القياس فيما شاهدوا ورأوا » (١) .

وكان يناقشهم مناقشة منطقية سليمة لا ويوضح لهم تناقضهم وفساد آرائهم وعدم الدقة في أحكامهم . وماذا تقول في رجل منهم اسنه « عبيد الله بن الحسن » يرى أن « من سمى الزاني مؤمنا قد أصاب ، ومن قال هو فاسق قد أصاب ، ومن قال هو فاسق وليس بمؤمن ولا كافر قد أصاب ، ومن قال هو منافق ليس بمؤمن ولا كافر قد أصاب ، ومن قال هو منافق ليس بمؤمن ولا كافر قد أصاب ، ومن قال هو كافر وليس بمشرك قد أصاب ، ومن قال هو كافر وليس بمشرك قد أصاب الماني » (٢) ألا انتى في حيرة من أمر هذه الأقوال ، ولا أدرى كيف استخلصها صاحبها من القرآن الكريم ، وحسبها أنها جمعت الأحكام المتناقضة في أمر واحد لتدل على اختلالها . ولهذا الرجل هييد الله بن الحسن » أحكام فقهية من هذا النحو تدعو الى العجب والتساؤل .

وذكر ابن قتيبة أن رجلا آخر منهم اسمه « بكر صاحب البكرية » — وهو من أحسنهم حالا فى التوقى — كان يقول : « من سرق حبة من خردل ثم مات غير تائب من ذلك فهو خالد فى النار مخلد أبدا مع اليهود والنصارى » . ثم يقول بكر عقب هذا : « وقد وسع الله للمسلم أن يأكل من مال صديقه وهو لا يعلم ،

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ٢٣٤ .

⁽٢) الصدر نفسه ص ٥٦ .

ووسع لداخل الحائط (أي البستان) أن يأكل من ثمره ولا يحمل ، ووسع لابن السبيل اذا مر في سفره بغنم وهو عطشان أن يصيب من رسلها » . ويعلق أبن قتيبة على ذلك فيقول : « فكيف يعذب الله من أخذ حبة من خردل لا قدر لها ويخلدم فى النار أبدا. وأى ذنب هو أخذ ُحبة من خردل حتى يكون منه توبة أو اضرار » . وابن قتيبة مصيب فيما يقول لأن الدين الاسلامي أسمي من، أن يكون متزمتًا ، فيه مثل هذه الأحكام الغريبة ، وكان الأولى ببكر هذا أن يعى قول النبي الكريم: « ان الدين يسر ولن يشاد الدين أحد الاغلبه » ، وأن يتدبر موقف عمر بن الخطاب من رجل وجد لوزة في السوق فانطلق صائحا: « من ضاعت له لوزة ، من ضاعت له لوزة ? فقال له عمر في حدة : كُلها يا صاحب الورع الكاذب. وكان ابن قتيبة يجهد نفسه في العثور على زلاتهم ليشهر بهم ، فأينما وحد ثغرة في منطق تفكيرهم أو اعوجاجا في أفهامهم سدّد سهمه رائشا اليهم . ذكر أن صاحب البكرية هذا كان يقول: ان الأطفال لا تألم ، فاذا سئل فقيل له : « فما باله يبكي اذا قُتُرص أو وقعت عليه شرارة ? قال : النما ذلك عقوبة لأبويه ، والله تعالى أعدل من أن يؤلم طفلا لا ذنب له » . وقد سخر ابن قتيبة منه سخرية شـــديدة ورد عليه بأن كل امــرىء معرض للألم والمصائب ، ولا ذخل لعدل الله في ذلك . ويقول صاحب البكرية أيضاً : « شُمرب نبيذ السقاء الشديد من السنة ، وكذلك أكل الجدى والمسح على الكفين » . ويرد ابن قتيبة عليه فيقول : « والسنة انما تكون في الدين لا في المأكول والمشروب. ولو أن رجلا لم يأكل البطيخ بالرطب دهره وقد أكله رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو لم يأكل القرع وقد كان يُعجب به النبي صلى الله عليه وسلم لم يثقل انه ترك السنة » (١) .

وابن قتيبة في رده عليهم يدل على أنه يفهم روح الدين وينزهه عن تفاهات الأمور . واني لأعجب لأصحاب الرأى كيف يصل بهم القصور العقلي الى العجز عن ادراك المراد من أحاديث الرسول ، والى فهم الكلام على ظاهره ومنطوقه دون النفاذ الى لبه ؛ فهم لا يعترفون بالصورة البيانية ويفهمون اللفظ على ما وتضع له فحسب من غير أن يُستعار لمعنى آخر . ومن ذلك أنهم يعتبرون هذا الحديث من التثسيه: رأوى عن ابن عباس أنه قال: « الحجر الأسود يمين الله تعالى في الأرض يصافح بها من شاء من خلقه » (٢). وقد قالوا أن هذا الحديث يجعل لله يمينا كسائر خلقه ، ولمسوا أن هذا تشبيه بياني قتصد به الايضاح كما جاء في قوله تعالى: « يد الله فوق أيديهم » . وقد رد عليهم ابن قتيبة فقال : « ان هذا تشيل وتشبيه ، وأصله أن الملك كان اذا صافح رجلا قبل الرجل يده ، فكأن الحجر لله تعالى بمنزلة اليمين للملك تستلم وتثلثم » .

وكان لأهل الرأى آراء فى غاية الغرابة لا يقرها « رأى » ولا نظر ، ومن عجب أن يبتدع هذه الآراء أهل الرأى والنظر . وابن قتيبة يدهش من آرائهم ويناقشها فيقول : « اذ كيف يقع

⁽۱) تأويل مختلف الحديث ص ٥٨ ٠

⁽٧) تأويل مختلف الحديث ص ٢٧١ .

فى القياس أن يقطع سارق عشرة دراهم ، ويتمسك عن غاصب مائة ألف ، ويتجلد قاذف الحر الفاجر ويتعفى عن قاذف العبد العقيف ، وتستبرأ أرحام الاماء بحيضة ورحم الحرة بثلاث حيضات .. ويوجب على الحائض قضاء الصوم ولا يوجب عليها قضاء الصلاة ، ويتجلد فى القذف بالزنا أكثر من الجلد فى القذف بالكفر ، ويتقطع فى الزنا بأقل من بالكفر ، ويتقطع فى الزنا بأقل من أربعة » . وهذا التساؤل من ابن قتيبة فيه انكار لما كان يتحدثه أصحاب الرأى فى التشريع من أحداث لا يرضاها الدين .

والحق أنه أهل الرأى ممن جاءوا بعد أبى حنيفة كانوا متحاملين على الحديث تحاملا ظاهرا ، وقد دفعهم هـ ذا التحامل الى أن يوجهوا بعض الأحاديث توجيها خطرا سيئا يمس صاحب الرسالة صلوات الله وسلامه عليه . وما كان يجمل بهؤلاء القوم — وهم من العلماء المتفقهين في الدين - أن ينزلقوا الى هذه الهاوية ، وأن تدفع بهم الخصومة المذهبية والشخصية الى أن يثلموا الدين في قصد ظاهر ، وهم يؤمنون في قرارة نفوسهم بأنهم يركبون متن المغالطة ، ويحر فون الكلم عن مواضعه . فلا تثريب على ابن قتيبة اذا هاجمهم في عنف وشدة ، حفاظا على الدين ، وحرصا عــــلي الشريعة أن تدنسها الأهواء . وزلاتهم كثيرة قد سُتقت لك أمثلة منها لتقف على مبلغ تفكيرهم ، ولتلتمس المعذرة الأهل السنة اذا مَا سَلْقُوهُمْ بِأَلْسَنَةُ حَدَادٌ ، وأَنَا أَحِيلُكُ عَلَى كُتَابِ « تَأْوِيلِ مَخْتَلْف الحديث » لتقرأ ثبتا حافلا من هذه الزلات الشنيعة .

وكان ابن قتيبة رأسا من روءس أهل الحديث، ولكن ذلك

لم يمنعه من أن يروى – في صدق وأمانة – ما ينسب اليهم (أي أهل الحديث) من عيوب تجر حهم وتبدد الثقة بهم . وهذا يدل على أنه كان يؤثر الحق دائما ؛ فقد ذكر أن « شعبة بن الحجاج » — وهو من كبار رجال الحديث — كان يقول: « والله لأنا في الشعر أسلم مني في الحديث ، ولو أردت الله ما خرجت اليكم ، ولو أردتم الله ما جئتموني ، ولكنا نحب المدح ونكره الذم ﴾ (١) . ولا شك أن هذا القول من محدث مشهور مثل شعبة يستل من الناس ثقتهم به خاصة وبأهل الحديث عامة . ويقول شعبة بعد ذلك بقليل عن رجل آخر من رجال الحديث هو « يزيد ابن سفيان » وكنيته « أبو المهزم » : « رأيت أبا المهزم في مسجد « ثابت البناني » مطروحاً لو أعطاه رجل فلسين حد " له سبعين حديثًا » ﴾ وكان شعبة يضعُّفه ولا يثق في روايته .. وهكذا تناول ابن قتيبة كثيرا من رجال الحديث في كتاب « المعارف » في غير تحرز ، مدفوعا بدافع الصدق والنزاهة . وقد روى عن « معاوية الضرير» المحدث المشهور أنه كان يحب شرب النبيذ المعتق ، وقد خرج على أصحابه يوما وهو يقول :

واذا المعدة جاشت فارمها بالمنجنية بيت و المنطق الرقيق (٢) بيد لله من نبيد ليس بالحلو الرقيق (٢) وهذه الأخبار وأشباهها تزرى بأهل الحديث، وتوجد لأصحاب

وهده الاخبار واشباهها تزرى باهن الحديث ، وتوجه و تحديث الرأى ثغرة ينفذون منها الى خصومهم ، ولكن ابن قتيبة كان لا يحرص الاعلى الحق ليس غير .

(١) كتاب المعارف ص ٢٠٦٠ . (٣) كتاب المعارف ص ٢٢٣.

الفصالا

ابن فُتُ بَيبة وأهل الحكام

كان العداء مستحكما بين أهل الحديث وأهل الكلام كذلك ع ويخاصة فريق المعتزلة منهم . وربما كانت الخصومة بين الطائفتين أشد وأعنف مما عرفتها بين أهل الحديث وأهل الرأى . وسبب هذه الخصومة ترجع — فيما أرى — الى أمور أربعة :

الحديث موقف المتكلمين من الحديث موقف الشك والحرية ،
 فكانوا يحكمون العقل فى كل شىء ، ويشكون فى كل حديث
 لا يتفق مع العقل حسب تقديرهم . فهم يحكمون العقل فى الحديث
 لا الحديث فى العقل ، ولهم فى ذلك حكايات كثيرة سنذكر لك طرفا منها فى مكان مناسب .

٧ — كان فقه أبى حنيفة أقرب الى عقلية المعتزلة من غيره . وهذا أمر طبيعى ، لأنهم يعتمدون على العقل ، كما يعتمد أهل الرأى على العقل فى استنباط الأحكام . ولذلك نرى بعض المعتزلة قد تعصبوا لفقه أبى حنيفة وآزروه وقوى على أيديهم ، ومن أسلم هؤلاء المعتزلة « محمد بن شلجاع الثلجى » المتلوف سنة ٢٥٦ هـ ، وفيه يقول ابن النديم : « أنه فتق فقه أبى حنيفة ، سنة ٢٥٦ هـ ، وفيه يقول ابن النديم : « أنه فتق فقه أبى حنيفة ،

واحتج له ، وأظهر علله ، وقواه بالحديث ، وحلاه فى الصدر » (١). س مشكلة خلق القرآن ، وهى وليدة العقل الكلامى . وقد قاسى أجلة أهل الحديث بشب هذه المشكلة ألوانا مختلفة من المذاب والاضطهاد ، وسنفرد لهذه المشكلة حديثا مسهبا فى الفصل التالي لأهميتها

٤ - تعاليم المعتزلة تخالف كل المخالفة آراء أهل السنة وبخاصة في مرتكب الكبيرة ٤ ومسألة الجبر والاختياد ٤ وصفات الله تعالى . وسأوقفك على تعاليمهم لتعرف مبلغ معارضتها لمعتقدات أهل السنة . واني لأرى من الخير أن أذكر نبذة عاجلة عن مذهب الاعتزال وظهور المعتزلة لندرك مبلغ الخالف بينهم وبين أهل الحديث ٤ ثم بعد ذلك نوضح بلاء ابن قتيبة في هذا الصراع العنيف :

يذهب بعضهم الى أن اسم « المعترلة » - كما ذكر الشهرستانى - أتى من أن واصل بن عطاء كان يجلس مع الحسن البصرى » فجاء رجل وسأل الحسن عن حكم مرتكب الكبيرة ، وأن الخوارج تكفره ، والجماعة تقول انه مؤمن وفسق بالكبيرة . ففكر الحسن فى ذلك ، وقبل أن يجيب خرج واصل بن عطاء على الفريقين وقال ان صاحب الكبيرة ليس بمؤمن مطلق » ولا بكافر مطلق ، وانما هو بين المنزلتين . ثم قام واعتزل ، فقال الحسن : « اعتزل عنا واصل » ، فسشمى هو وأصحابه « معتزلة » ، وتابعه « اعتزل عنا واصل » ، فسشمى هو وأصحابه « معتزلة » ، وتابعه

^{. (}١) الفهرسيت چين ٢٠٦٠ و

فى ذلك عمــرو بن عبيــد (١) . والمسعودي يقول انهم ستمّوا « المعتزلة » لقولهم بأن صاحب الكبيرة اعتزل عن الكافرين والمؤمنين ^(۲) . ويقول المرتشى انهم سموا « بالمعتزلة » لقول قتادة — وكان من أصحاب الحسن — : ما تصنع المعتزلة (٢) ? وصار يطلق عليهم هذا الاسم . وهم يسمون كذلك « العدلية » لقولهم بعدل الله وحكمته ، كما سنعرف في تعاليمهم ، ويسمون « الموحدة » لقولهم : لا قديم مع الله (٤) ، ويسمون كذلك «أصحاب العدل والتوحيد» ، ويلقبون « بالقدرية » (٥). وكان المعتزلة يحتجون لفضيهل الاعتزال بقيوله تعالى « وأعتزلكم » ، وما في معناها مثل قوله تعالى « واهجرهم هجرا جميلا » ، وليس ذلك الا بالاعتزال عنهم . واحتجوا من السنة بقوله صلى الله عليه وسلم « من اعتزل من الشر سقط في الخير » . واحتجوا أيضا بالخبر الذي رواه سفيان الثوري عن أبي الزبير عن جابر بن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: « ستفترق أمتى على بضع وسبعين فرقة ، أبر ها وأتقاها الفئة المعتزلة » . ثم قال سفيان لأصحابه : « تسمُّوا بهذا الاسم لأنكم

⁽۱) اقرأ هذه بالتفصيل في الملل والنحل على هامش الفصل في الملل والأهواء ١٠/١.

⁽۲) مروج الدهب ۲/۸۶.

⁽٣) ذكر العتولة ص ٤ .

⁽٤) ذكر العتزلة ص ٢ .

⁽٥) الملل والنحل على هامش ابن حزم ١/١٥.

اعتزلتم الظلمة». فقالوا: «سبقك بها عمرو بن عبيد وأصحابه» (۱).
والمعتزلة طوائف شتى كالواصلية أصحاب واصل بن عطاء »
والهذيلية أصحاب أبى الهذيل العلاف شيخ المعتزلة ، والنظامية
أصحاب ابراهيم بن سياره بن هانىء النظام أستاذ الجاحظ ،
والثمامية أصحاب تتمامة بن أشرس النميري ، والحاحظية أصحاب
الجاحظ ، وغيرها . ولكل طائقة من هذه الطوائف اعتزال يدور
على قواعد معينة فصلها الشهرستاني في كتابه .

وللمعتزلة فى نظر الجاحظ مقام رفيع بدل عليه قوله: « لولا مكان المعتزلة مكان المعتزلة مكان المعتزلة للمكت العوام من جميع النحل » (٢).

وتتلخص تعاليم المعتزلة التي تجمع عليها طوائقهم في الأصول

القول بالمنزلة بين المنزلتين ، أى ان مرتكب الكبيرة اليس بكافر ولا مؤمن ، ولكنه فاسق ، والفاسق يستحق النار الفسقة . وكانت الخوارج تقول بكفره ، والمرجئة تقول انه مؤمن ، والحسن البصرى يرى أنه منافق ، فقال واصل انه فاسق وله منزلة بين الكفر والإيمان ، وقال انه يخلد في النار .

القول بالقدر وأن الله لا يخلق أفعال الناس ، وانما هم.
 الذين يخلقون أعمالهم . فهم من أجل ذلك يثابون أو يعاقبون ، ولهذا وحده يستحق أن يوصف الله بالعدل . فالعبد اذن في نظرهم قادر خالق الأفعاله ، خيرها وشرها ، مستحق على ما يفعله ثوابا

⁽۱) انظر ذكر العتزلة . (۲) كتاب الحيوان ١٩/٤ •

وعقابا في الدار الآخرة ، والله تعالى منزه عن أن يضاف اليه شر وظلم، لأنه لو خلق الظلم كان ظالما ، كما لو خلق العدل كان عادلا . ويقال أن أول من بحث في القدر وصفات الله وتعمق واعرف رجل يقال له « ييسريس » ، كان نصر انيا وأسلم ثم تنصر ، وعنه أخذ « غيلان الدمشقي » و « معبد الجهني » ، وهما أول من جعل الكلام في القدر نحلة يناظر فيها ، وقد وضعا شيئا من الأحاديث (١) . وكان غيلان يقول بحرية الارادة وأن القدر لا يلجىء الانسان . وقد أوجد بقوله هذا حركة في الشام في هذا لا يلجىء الانسان . وقد أوجد بقوله هذا حركة في الشام في هذا الموضوع جعلت عمر بن عبد العزيز يدعوه ويناقشه . وقد أسلمت هذه الحركة الى الاعتزال ، واعتنقه بعض الخلفاء الأمويين بعد عمر بن عبد العزيز رضى الله تعالى عنه .

٣ — القول بالتوحيد ، فنفوا أن يكون لله تعالى صفات أزلية من علم وقدرة وحياة وسمع وبصر غير ذاته ، بل الله عالم وقادر وحي وسميع وبصير بذاته ، وليست هناك صفات زائدة على ذاته . والقول بوجود صفات قديمة قول بالتعدد ، والله تعالى واحد لا شريك له ، واتفقوا على أن كلامه محدث مخلوق وهو حرف وصوت . ولا شك أن فكرة خلق القرآن نشأت من هذا الاعتقاد . واتفقوا على فعي رؤية الله تعالى بالأبصار في دار القرار ، ونفى التشبيه عنه من كل وجه ، وأوجبوا تأويل الآيات المتشابهة وسموا هذا النمط توحيدا .

خ و الهم بسلطان العقل وقدرته على معرفة الحسن والقبيح
 ۱۸۳ سر ۲۱۲ وسرح العيون ص ۱۸۳ .

ولو لم يرد بذلك شرع . وللشيء صفة فيه جعلته حسنا أو قبيحا ؛ فالصدق فيه صفة ذاتية جعلته حسنا ، والكذب افيه صفة ذاتية جعلته قبيحا . والشرع لم يجعل الشيء الحسن حسنا لأفه أمر به ، ولا القبيح قبيحا بنهيه عنه ، بل ان الشرع الما أمر بالشيء لحسنه ونهي عن الآخر لقبحه ، ولا يستطيع الشرع أن يعكس ، لأن أمره ونهيه تابعان لما في الشيء ذاته من حسن وقبيح .

تلك هي مجمل تعاليم المعتزلة ، وان شئت الاحاطة بها في شيء من التفصيل فارجع الى كتابي الشهرستاني والمرتضى . ونظرة الى تلك التعاليم تدلنا على أنها تنعلق بعلم ما وراء الطبيعة « المتيافيزيقا » وبالفلسفة . فان البحث عن قدرة العبد وعن خلقه لأفعاله خيرها وشرها من خصائص علم الفلسفة وعلم ما وراء الطبيعة .

والحق أن المتكلمين عامة قد أدوا للاسلام أجل الخدمات ، فقد كانوا أسرع الفرق الاسلامية للاستفادة من الفلسفة اليونانية ، والاستعانة بها في جدلهم ونقاشهم . وهم الذين خلقوا علم الكلام في الاسلام ، وأول من تسلح من المسلمين بسلاح خصومهم في الدين وجادلوهم جدالا علميا ، وردوا على القائلين بالجبر والمنكرين لله ، وما أثاره اليهود والنصارى والمجوس وغيرهم من شكوك ، وقد نشطوا لهذا العمل نشاطا عجيبا ، ويقول المرتضى عن واصل بن عطاء : « كان أعلم الناس بكلام غالية الشيعة ومارقة الخوارج وكلام الزادقة والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين » (1) .

⁽١)ذكر المتزلة ص ٢٦٠

ذلك كان صنيع المعتزلة فى خدمة الاسلام وأهله ، ولكنهم على الرغم من ذلك كانوا ممقوتين من السواد الأعظم من المسلمين ، لأنهم خالفوا أهل الحديث ، ورد وا كثيرا منه . ثم انهم حولوا العقيدة الاسلامية البسيطة الى عقيدة فلسفية عميقة . هذا الى أنهم فى أيام سلطانهم زمن المأمون والمعتصم والواثق نكلوا بمن خالفوهم فى القول بخلق القرآن . ولم يكتفوا بمحاولة اقناع بمن خالفوهم فى القول بخلق القرآن . ولم يكتفوا بمحاولة اقناع الناس على اعتناق رأيهم بحد السيف ، فلاقى بسبب ذلك كثير من أئمة المسلمين والفقهاء يحد السيف ، فلاقى بسبب ذلك كثير من أئمة المسلمين والفقهاء ألوانا من العسف والتنكيل ، مما سنبينه فى الفصل التالى .

وتعاليمهم — كما رأينا — تبيح للعقل سلطانا لا يتحد مهما كان فيه من جموح وضلال ، ففتحوا بذلك للحرية الفكرية الباب على مصراعيه ، وفي ذلك خطر شديد ، لأن العقول تتفاوت ، فبعضها يصيب وبعضها يضل . وبسبب ذلك ظهر كثير من البدع الحريئة في الدين .

كان مما وسع مسافة الخلف اذن بين أهل الحديث والمعتزلة أن الأولين كانوا يعتمدون على المنقول من الكتاب والسنة ، والآخرين كانوا يعتمدون على المعقول ، واذا تعارض المعقول والمنقول عمدوا الى تأويل المنقسول أحيانا ، وكانوا يردون الشبه الى الأقيسة المعقلية والأشكال المنطقية ، ويستخدمون ما وصل اليه العلم والقلسفة في بحوثهم الدينية ، ولا يعتمدون على الحديث الاقليلا . وساعدهم على ذلك شيوع مسألة الوضع ، وبخاصة في العراق موطن المعتزلة ، حتى لقد أشقق من ذلك بعض كبار رجال الحديث .

فقد روى أن ابن شهاب الزهرى كان يقول: « يخرج الحديث من عندنا شبرا ويعود فى العراق ذراعا،» (١). وكان مالك بن أنس يقول: « اذا جاوز الحديث الحرتين ضعفت شجاعته » (٢). وكان يسمى الكوفة « دار الضرب » ، لأنها تضع الأحاديث كما تضرب النقود.

فلا عجب اذا وقف المعتزلة من الحديث موقف الشك والارتياب، ولا غرابة اذا جعلوا العقل سراجهم الذى به يهتدون، وعليه يعولون، حتى لقد أطلق عليهم المستشرق «البارون كار" ديڤو وعليه يعولون، حتى لقد أطلق عليهم المستشرق «البارون كار" ديڤو (العقليين» (۳). ولكنهم غلوا فى ذلك غلوا شديدا حتى لنراهم ينقدون الصحابة والتابعين فى ألفاظ جريئة غير مقبولة، ويرمونهم أحيانا بالتناقض والخلط. وقد تقل ابن قتيبة كثيرا من ذلك فى كتابه «تأويل مختلف الحديث»، وسنوقفك على نماذج منها بعد قليل. وقد أدرك الناس هذا الفارق بين المذهبين فقالوا: النرد أشعرى والشطرنج معتزلى» لأن لاعب النرد يعتمد على القضاء والقدر، ولاعب الشطرنج يعتمد على الجد واعمال الفكر.

والواقع أن مبدأ الاعتماد على العقل الذي ساروا على هديه كان له من ناحية أخرى فضل عظيم فى تقويم الرجولة وعدم الاكتراث بالترهات ؛ فالتنوخى يحكى أن نساء المعتزلة لم يكن

⁽۱) أمراء البيان ٢/٢٥٩ .

^{، (}۲) الصدر نفسه ،

⁽٣) انظر كتاب: Les Penseurs de l'Islame V. I. p. 295

يخشين الجن والأرواح ، وكذلك صبياتهم ، لأنهم لم يكونوا يسمعون أحاديث الجن من آبائهم ، بل كانوا يسمعون منهم انكار رؤيتهم ، ويقول التنوخى : « سمعت جماعة من أصحابنا يقولون : « من بركة المعتزلة أن صبيانهم لا يخافون الجن » (١) ، ويروى لذلك حكايات طريفة تدعو الى الضحك .

وربما كان الحق بجانب المعتسزلة في ردهم بعض الأحاديث ﴿ الَّتِي يَحْتُجُ بِهَا أَهُلُ الْجِهَالَاتُ ﴾ (٢) كما يقول الجاحظ ، وهي كثيرة منها أنه روى « أن الحجــر الأسود كان أبيض فسوّده المشركون » أ. وقد سخر الجاحظ من ذلك فقال : إلا كان يجب أن يبيُّضُهُ المسلمون حين أسسلموا » (٣) . ولكنهم كانوا ينقدون الصحابة في قحة ويرمونهم بالكذب أحيانا كما فعل النظام ؛ فقد قال: « زعم ابن مسعود أن القمر انشق وأنه رآه ، وهذا من الكذب الذي لا خفاء به ، لأن الله تعالى لا يشق القمر له وحده ولا لآخر معه ، وانما يشقه ليكون آية للعالمين وحجة للمرسلين ومزجرة اللعباد وبرهانا في جميع البلاد ، فكيف لم تعرف بذلك العامة ? ولم يؤرخ الناس بذلك العام ? ولم يذكره شاعر ؟ ولم يسلم عنده كافر ? ولم يحتج به مسلم على ملحد ؟ » (٤) وكان النظام يرى أن انشقاق القمر الوارد في الآية الكريمة انما يكون يوم القيامة . ولا شك أن النظام مصيب فيما يرى ، ولكن

⁽١) نشوار المحاضرات ص ٢٧٤ . (٢) الحيوان ١٩٦/٤ .

⁽٣) تأويل مختلف الحديث ص ٧٢ .

⁽٤) تأويل مختلف الحديث ص ٢٥٠.

من ذلك مخرج رفيق بالقول بأن الحديث موضوع وكفي . ولو وقف أهل الكلام عند هذا الحد لهان الأمر بعض الشيء، ولكنهم ضلوا وسلكوا سبيل الغي ، مما حفز ابن قتيبة وأمشاله الغيورين على الدين الى أن يتصدوا لهم ، وأن يناهضُوهم فى غير هُوَادَةً أَوْ تُوانَ ، لأَنْهُمْ يِتَجَنُّونَ عَلَى الدِّينِ ويضيفُونَ اليهِ مِن الأباطيل ما يسمهم بميسم. الكفرة المارقين. ويجب أن نعرف أن ابن قتيبة لم يشن هذه الحملات العنيفة على المتكلمين الا بعد أن

الذي يلام عليه أن يرمى الصحابي الجليل بالكذب ، وكان له

أفل نجمهم في خلافة المتوكل. وحينما تقف على بعض آرائهم تدرك أنهم يتلاعبون بالشريعة الغراء ويوجهونها حسب أهوائهم ونزواتهم ؛ فيذكر ابن قتيبة أنْ من أصحاب الكلام من يرى الخمر غير محرمة يم وأن الله تعالى المما نهي عنها على جهة التأديب كما قال : « ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط» (١) . وللنظام في الخمر أبيات تأسر الألباب منها

حتى انثنيت ولى روحان فى جسدى

والزق مطرح جسم بلا روح ومنهم من يرى جواز نكاح تسع من الحرائر ، لقول الله تعالى:

تبيح دما من غير مجروح

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ٧٣ (٢) كتاب الأشربة ص ٦٧

« فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع » ويستدل على ذلك « بأن الرسول صلى الله عليه وسلم مات عن تسع ، ولم يُطلق الله لرسوله فى القرآن الاما أطلق لنا » (١) . وأنت ترى أنهم يحملون الآيات فوق ما تطيق ، فهى صريحة فى أن جواز الجمع لا يصح أن يكون بين أكثر من أربع . أما الرسول فكان له من التشريع ما اقتضته ظروفه الخاصة .

وكان النظام يرى أن الطلاق لا يقع فى الكنايات عنه ، كالخلية ، والبرية ، وحبلك على غاربك ، والبتة ، مخالفا بذلك جمهور الفقهاء. وأنت ترى أنهم يفسرون آيات القرآن تفسيرا احتياليا ان صح هذا التعبير . وان تعجب فعجب قولهم : « ان شحم الخنزير وجلد، حلال لأن الله تعالى انما حرم لحمه فى القرآن فقال : « حرّ مت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير » فلم يحر م شيئا غير لحمه (٢) . ولا ريب أنهم يخالفون الله ويغالطون أنفسهم ، لأن أدنى عقل لا يقصر عن فهم الآية ، ويفسر بعضهم قوله تعالى « وسع كرسيه السموات والأرض » أى « علمه » ، وجاء على ذلك بشاهد غير مغروف من الشعر وهو :

« ولا يُتكرسيء علم الله مخلوق » ﴿

كأنه عندهم « ولا يعلم غلم الله مخلوق » كما يقول بن قتية (٣).

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ٧٣.

⁽٢) تأويل مختلف الحديث ص ٧٣ .

⁽٣) تأويل مختلف الحديث ص ٨٠٠

واني لأعجب كيف غاب عن فهنهم آن للعرش معاني آخسري فى كلام العرب. ويرد عليهم « أبو على المرزوقى » الأصفهاني فيقول « ان من معانى العرش الملك والعز وقوام أمر الرجـــل وملاكه ، ويشهد له قولهم : ثنل عرش فلان ، اذا أزيل واحطت رتبته . ومنها سرير الملك ، ويشهد له قوله تعالى : ولها عرش عظیم » . ویری المرزوقی — وهو علی حق — أن من الواجب « حمل الألفاظ حيث جاءت على الأليق بالمعنى مع قرائنه والأقرب في الاستعمال والأشبه في قضية السمع والعقل » (١) . ويفسر بعضهم قوله تعالى « ولقد همّت به وهم " بهــا » بأنها همّت بالفاحشة وهم" هو بالفرار منها » ، وهذا تفسير خاطيء كما ترى ، ويقول ابن قتيبة : « ولكن الله تعالى يقول : « لولا أن رأى برهان ربه » أفتراه أراد الفرار منها فلما رأى البرهان أقام عندها . وليس يجوز في اللغة أن تقول: هممت بفلان وهم" بي وأنت تريد اختلاف الهمين » (٢) . فخبرني بالله عليك : أي العقلين يحرص على حدود المنطق، أهؤلاء المتكلمون الذين يتفرض فيهم الاحتذاء على المنطق أم ابن قتيبة ? . ان هذا لأمر عجيب يدفّعني الى القول بأنهم كانوا يضِلُّون وهم يعرفون حقيقة ضلالهم . وما أشبههم بمن يأثم ويقترف الفاحشة وهو عالم بما يرتكبه ، وانني لأعتقد أنه لا يعزب عن عقولهم هذا الضلال المبين

ولقد اتبعوا هذا المنهج في سلوكهم العملي ، منهج التناقض

⁽١) انظر كتاب الأزمنة والأمكنة ١٠٠/١٠

⁽٢) تأويل مختلف الحديث ص ٨١٠

الذي يجافي روح المناطقة والمنطق. ويقول عنهم ابن قتيبة في « كتاب الأشربة » : « وأما ذمهم شربة المسكر بقلة الوفاء وسوء العهد فأسوأ من ذلك اقدامهم على السكر ، وترك الصلاة ، وركوب الفواحش . وأعجب منه عقدهم على أن كل مسكر خمر محض لعلة الاسكار وهم يشربونه ؛ وعلمهم بأن الله حرم المسكر وهم لا يبيتون الاعليه ، فاذا عوتبوا على شربه مع الاعتقاد أنه خمر قالوا : لأن نشربه ونحن نعلم أنه ذنب نستغفر الله منه أحب الينا من أن نشربه امستحلين له غير مستغفرين منه » (١) . وابن قتيبة يرد عليهم مبينا خطل رأيهم ، لائما هؤلاء القوم الذين يستحلُّون ما يعلمون أن الله حرمه ، ثم ينيبون الى الله مستغفرين فيقول : « وانما يغفّ و الله بالاستغفار للمتقلعين ويتقبّل من المتقين » . ويمضى ابن قتيبة في اظهار فساد رأيهم موضحا أن الذي يرتكب الكبيرة وهو لا يعلم تحريمها « أقرب الى السلامة وأولى من الله بالعفو .. ولا حـــد" عليه من جلد وتعزير (أي تأديب) ورجم ﴾ ، بخلاف من يرتكبها وهو يعلم أنها محرمة . وقد روى وأن رجلاً أقر بالزنا ، فلما همتوا باقامة الحد عليه قال : ما علمت أن الله حرم ذلك ، فاستحلف ثم درىء عنه الحد . وقد قيل في الحديث: « ادرأوا الحدود بالشبهات » .

وكان ابن قتيبة فى حيرة من أمر هؤلاء المتكلمين لأنهم يختلفون فيما بينهم ، وقد كان الأولى ألا يغتلفوا ، فمعولهم القياس والعقل لا النقل ، وقوانين المنطق واحدة ، فما بالهم أكثر الناس اختلافا ،

⁽١) كتأب الأشربة ص ٧٣

لا يجتمع اثنان من رؤسائهم على أمر واحد فى الدين ? فأبو الهزيل العلاف يخالف النظام ، والنجار يخالفهما ، وهشام بن الحكم يخالفهم . ولو اختلفوا فى الفروع لهان الأمر ، ولكنهم يختلفون فى الأصول التى تتصل بالتوحيد وصفات الله وقدرته .

زهبير:
وان أتاه خليل يوم مسالة يقول لا غائب مالي ولا حرم أى : ان أتاه فقير . ويرد ابن قتيبة عليهم ردا منطقيا فيقول : « فأية فضيلة في هذا القول لابراهيم صلى الله عليه وسلم ، أما تعلمون أن الناس جميعا فقراء الى الله تعالى ? وهل ابراهيم في « خليل الله » الاكما قيل : موسى كليم الله وعيسى روح الله » (۱) . وقالوا في قوله تعالى « وقالت اليهود يد الله مغلولة » : ان اليد هنا النعمة لقول العرب : « لى عند فلان يد أى نعمة ومعروف » . ويناقشهم ابن قتيبة فيقول : « وليس يجوز أن تكون اليد ههنا النعمة لأنه قال : « غالت أيديهم » معارضة عما قالوه فيها ، ثم قال : « بل يداه مسوطتان » لأن النعم لا تغل ، ولأن في المعروف لا يكنى عنه باليد ، الا أن يريد المعروف لا يكنى عنه باليد ، الا أن يريد

⁽¹⁾ تأويل مختلف الحديث ص ٨٤ .

جنسين من المعروف فيقول : « لى عنده يدان ، ونعم الله أكثر من أن يحاط بها » (١) .

وهكذا نراهم يفسرون آيات الله تفسسيرا خاطئا ويؤولونها تَأُويلا سيئًا كان له أثر خطير في المعتقدات الإسلامية . وقد أسرفو ا في هذا التأويل اسرافا ممقوتا انحدر بهم الى هاوية الكفر والالحاد، وكثرت بسبب ذلك الملل والنحل ، وكثر العبث بكتاب الله في غير تورع أو تحرج . ومن هذه الفرق الروافض ، ومنهم جماعة يقال لهم « البيانية » ، وهم ينسبون الى رجل يقال له « بيان » . وقد بلغ من قحة « بيان » هذا أنه قال لأنصاره : « الى آشار الله تعالى اذ قال : هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين » : ومنهم « المنصورية » أصحاب « أبي منصور الكسف » ، وكان يقول لأصحابه : « في نزل قوله تعالى : وان يروا كسفا من السماء ساقطا » . ومنهم « الغرابية » وهم الذين ذكروا أن عليا رضي الله عنه كان أشبه بالنبي صلى الله عليه وسلم من الفراب بالفراب ، فغلط جبريل عليه السلام حيث بتعث الى على "لشبهه به . وبعض هؤلاء الطوائق يقولون في قوله تعالى : « إن الله يأمركم أن تَذْيِحُوا بَقْرَةَ » انها عائشة رضى الله عنها . وفي قوله : « فقلنا اضربوه ببعضها » انه طلحة والزبير . ويقولون ان الخمر والميسر هما أبو بكر وعمر ، والجبت والطاغوت همـــا معاوية وعنرو ابن العاص الى غير ذلك من فاسد المعتقدات وباطل التأويلات (٣).

⁽١) المصدر نفسته .

⁽٢) انظر تأويل مختلف الحديث ص ٨٦ وما بعدها .

ولا شك أن زعماء المتكلمين ما كانوا يرغبون فى آن يصل الفساد الى هذا الحد البغيض ، ولكن تقع عليهم تبعة ذلك ، لأنهم فتحوا باب التأويل للقرآن والسنة على مصراعيه . وما أشبههم بأصحاب الرأى الأولين الذين جعلوا للعقل المقام الأول فى التشريع ، فجاء من بعدهم وضائوا سواء السبيل .

ويلاحظ أن ابن قتيبة كان يستعين في ردّه عليهم بتضلّعه في الأدب واستبطانه لأسرار اللغة .

وللمتكلمين رأى غريب فيما يستحقه فاعل الخير من الشكر لا أرى بأسا من أن أثبته هنا : « يقول أحدهم : لا يستحق أحد من أحد شكرا على شيء فعله به أو خير أسداه اليه ؛ لأنه لا يخلو أن يكون فعل ذلك طلبا للثواب من الله تعالى فانما الى نفسه قصد ، أو يكون فعله للمكافأة فانه الى الربح ذهب ، أو يكون فعله للذكر والثناء ففي حظه سعى .. أو فعله رحمة له ورقة وقعت في قلبه فانما سكن بتلك العطية وداوي بها من دائه» (١). وقد قال بهذه النظرية أحد الفلاسفة المعاصرين وهو القيلسوف الفرنسي « برجسون Bergson » ، وظن بعض الباحثين أن هذه النظرية جديدة طلع بها على الناس « برجسون » وسماها « الغيرية ». وفحواها أن الانسان لا يعمل الخير حبا في الخير للذاته ، وأثما هو يعمله حيا لنفسه ، لأنه - آيا ما كانت الثمرة التي يجنيها من فعل الخير - يبغى لنفسه الخير كما ذكر بعض المتكلمين.

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ١١ ٠

وانى لا أوافقهم على ذلك الأن فاعل الخير يجب أن ينال حقه من الشكر ، لأنه قدم الخير لغيره ، فجلب له النفع والرضا بصرف النظر عما يبتغيه من ورائه . ويرد ابن قتيبة عليهم فيقول : « وهذا خلاف قول النبى صلى الله عليه وسلم : لا يشكر الله من لا يشكر الناس » . ولا شك أن ذلك هو خير ما يمكن أن يكون من قواعد المعاشرة والاجتماع ، وما أجمل قول الرسول الكريم مستعيدًا بالله ممن لا يقابل المعروف بالشكر : « أعوذ بالله من معروف لا يشكر » .

مهما يكن من شيء فقد انبري ابن قتيبة على رأس زعماء أهل السنة يرد ون على هؤلاء الضالين من المتكلمين ، ويدودون عن حرمة الدين في حرارة واخلاص . وقد كان يحزنه أن برى بعض زعماء المعتزلة لا يكتر ثون بالدين ، ويسخرون من بعض فرائضه . وكان الحاحظ لا يهتم بتأدية الصلاة مما سنشير اليه في حينه . وكان الخاحظ لا يهتم بتأدية الصلاة مما سنشير اليه في حينه . وكان النظام وأبو الهذيل العلاف لا يترضيان الله في سلوكهما الشخصي . ويتروى عن ثمامة بن أشرس أنه رأى قوما يتعادون يوم الجمعة الى ويتروى عن ثمامة بن أشرس أنه رأى قوما يتعادون يوم الجمعة الى المسجد لخوفهم فوت الصلاة فقال : « انظروا الى البقر ، انظروا الى البقر ، انظروا الى البقر ، انظروا الى المعمد العربي الناس ؟ » (١) .

من أجل ذلك كله كان ابن قتيبة برى أهل الكلام في قولهم وعملهم حربا على الدين ، وأنهم كانوا سببا في فشو الجدل ،

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ٦٠٠٠

. مما قسم الناس شيعًا ونحلا ، وصبغ العقيدة الاسلامية بصبغة ، التعقيد ، مع أنها عقيدة سمحة واضحة لا غموض فيها ولا التواء . روقد صور ابن قتيبة حال السلمين آنذاك في مقدمة كتاب ﴿ الاختــالاف في اللفظ والرد على المشبهة والجهمية ﴾ فقال: ' « أصبح الناس الا قليلا من عصم الله مفتوتين ، وفيما يوبقهم خائضين .. وعما كلفهم معرضين ، وان دعوا أيفوا ، وان وتعظوا هزابواً، وان سئلوا تعسفوا .. وصاروا شيعًا ، فهم يتنابرون بالألقاب ويتسابنون بالكفر ، ويتعاضدون بالبخل ، ويتناصرون يقارن بين حال هؤلاء المسلمين وحال السلف الصالح ، وقلبه يتفطر أسى وحسرة فيقول: « وكان طالب العلم فيما مضى يسمع ليعلم ، ويعلم ليعمل ، ويتفقه في دين الله لينتفع » الى أن يقول : « فقد صار طالب العلم الآن يسمع ليجمع ، ويجمع ليذكر ، ويحفظ ليعالب ويفض . وكان المتناظرون في الفقه يتناظرون في الجليل من الواقع .. فينفع الله به القائل والسامع ، فقد صار أكثر الثناظر فيما دقٌّ وخفى وفيما لا يقع ، وصار الغرض فيه اخراج لطيفة وغوصا على غريبة وردا على متقدم .. الخ » .

وخاتمة القول أن المتكلمين - وبخاصة المعتزلة - كانوا سببا في الانقسام بين المسلمين وفي تشعب الآراء . ولكن ذلك لا يمنعنا من أن نقرر في صراحة أنهم - كمسلمين - وقفوا موقفا محمودا موفقا في الرد على الملحدين والدهريين ومكن على شاكلتهم من أرباب الديانات والعقائد الذين هاجبوا الاسلام وألمراوا الد

الفصا الرابع

ابن قُنْيْبَة ومشكلهٔ خلق لفران

وقفنا فى الفصل السابق على الخلاف المستحكم الذى كان بين أهل الحديث وبين أهل الكلام ، وعلى الأخص المعتزلة . وبينا أسباب هذا الخلاف ، وعرفنا بلاء ابن قتيبة زعيم أهل السنة فى هذا النزاع . وقد رأينا أن نخص سبا من تلك الأسباب بحديث مستفيض ، وهو « مشكلة خلق القرآن » ، لأنها شغلت أذهان المسلمين زمنا طويلا حتى لقد سموها « محنة » . وقد أوذى بسببها كثير من أئمة المسلمين ايذاء شديدا ، مما وضع فى صحيفة الخليفة المأمون نقطة حالكة السواد ، لأنه هو الذى حمل العب الأكبر من هذه المشكلة ورعاها بالقول والعمل ، مستعينا بجاهه وسلطانه ، ويقول السيوطى عن المأمون : « وله محاسن وسيرة طويلة ، لولا ما أتاه من محنة الناس فى القول بخلق القرآن » (١) . طويلة ، لولا ما أتاه من محنة الناس فى القول بخلق القرآن » (١) . ومشكلة خلق القرآن ليست وليدة العصر العباسى ، فقد وحدت بذورها فى العهد الأموى ، يقول ابن نباته : « ان الحجد

⁽١) تاريخ الخلفاء ص ٣١١

ابن درهم قد أظهر مقالته بخلق القرآن أيام هشام ، فأخذه وأرسله الى خالد القسرى أمير العراق وأمره بقتله ، فحسه خالد ولم يقتله ، فلغ الخبر هشاما ، فكتب الى خالد يلومه وبعزم عليه أن يقتله ، فأخرجه خالد من الحبس فى وثاقه ، فلما صلى العيد يوم الأضحى قال فى آخر خطبته : « انصرفوا وضحوا يقبل الله منكم ، فانى أريد أن أضحى اليوم بالجعد بن درهم فانه يقول : ما كلم الله موسى ، ولا اتخذ ابر اهيم خليلا ، تعالى الله عما يقول الجعد علوا كبيرا ثم نزل وذبحه » (١) . ويقول ابن نباتة ان الجعد كان يسكن دمشق ويعلم مروان بن محمد آخر خلفاء بنى أمسة فنسب اليه وقبل له «مروان الجعدى » . ثم يذكر ابن نباتة كذلك أن الجعد أول من تكلم بخلق القرآن من أمة محمد بدمشق ، ثم نزل بالكوفة فتعلم منه الجهم بن صفوان .

وهذا بدل على أن القول بخلق القرآن بدعة نبتت فى العصر الأموى ، ولكنها لم تجد التربة التى تنمو فيها وتتزعزع والظاهر انها غزت الفكر الاسلامي من أهل الديانات الأخرى ؛ فابن الأثير يذكر أن أحمد بن أبي دؤاد الذي كان يقول بخلق القرآن قد أخذ ذلك عن اليهود ، ويروى هذا الخبر في سلسلة يصل سندها الى لبيد بن الاعصم اليهودي الذي سحر النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان يقول بخلق التوراة (٢)

وقد قويت هذه البدعة ف العصر العباسي على أيدي المتكلمين

۱۸٥ سرح العيون ص ۱۸۵ .

⁽١) تاديح ابن الأثير ٧/٢١

وجهروا بها في زمن المأمون ، ووجدوا منه عضدا قويا حتى انه كان يحمل الناس حملا على اعتناقها بحد السيف/. ولم يعتنقها المعتزلة وحدهم كما يعتقد البعض، بل قالت بها طوائف كثيرة من المُتكلمين ، ويقول الأمام أبن تيمية : « وهذا القول « أي خلق القرآن » لم يكن مختصاً بالمعتزلة كما يظنه بعض الناس ، فان كثيرا من أولئك المتكلمين أو أكثرهم لم يكونوا معتزلة ، وبشر المريسى لم يكن من المعتزلة ، بل فيهم نجارية « أتباع حسين النجار » ، وفيهم ضرارية « أتباع ضرار بن عمرو » ، وفيهم مرجّة ومنهم بشر المريسي ، ومنهم جهمية محضة كابن أبي دؤاد » (١). ويمضى ابن تيمية قائلًا : « وأما اثبات الصفات له وأنه يُترى في الآخرة وَأَنَّهُ يَتَكُلُّمُ بِالقَرِآنُ وغيره ، وكلامِهِ غير مخلوق ، فهذا مذهب الصحابة والتابعين لهم باحسان وأئمة المسلمين وأهل السيئة والجماعة من جميع الطوائف » . وقد رد ابن تيمية على القائلين الرد ، وهو سئني من أصحاب مذهب الامام أحمد بن حنبل

ويظهر من كلام ابن قتيبة أن جُماعة من أهـــل الحديث قد وقعوا في هذه الهوة وتصدى لهم سوادهم ، وقام بين الفريقين خلاف شديد أزعج ابن قتيبة ، ومنعرض لذلك عند بسط رأيه

ولقد شمر المأمون عن ساعديه ، وقام ينشر القول بخلق

القرآن في جبيع أفحاء الامبراطورية الاسلامية ، ويبطش بمخالفيه

⁽١) تقسير سورة الإخلاص ٤٢

فى غير رحمة وهذا أمر لا بدع فيه ، فقد كان متعصبا لفارس مسقط رأس أمه وزوجه ، هديد الميل الى العلويين ، وكان تلميذا ليحيى بن المبارك الزيدى الذي كان يتهم بالاعتزال ، ولا شك أن المأمون قد تأثر باستاذه الذي وكل اليه أمر تأديبه منذ صباه في أيام الرشيد .

وكان المأمون شديد الولع بعقد مجالس للكلام فى مختلف البحوث. وقد دعاه ذلك إلى أن يضم الى مجلسه كل متكلم حاذق بضير بمداخل القول ومخارجه ، مثل أبى الهذيل العلاف وابراهيم بن سيار وثمامة بن أشرس . وكان معجبا بالأخبر أشد اعجاب ، حتى لقد عرض عليه الوزارة مرتين فرفضها ، وهؤلاء جميعا من كبار مشيخة الاعتزال . وكان من خاصة جئلاس المأمون أحمد بن أبى دؤاد الذى كان يتعد من رءوس أهل الكلام ، وكان خطيبا بليغا وشاعرا فصيحا ، وقد قربه المأمون اليه ، ثم جعله المعتصم قاضى قضاته خلفا ليحيى بن أكثم . وكان ابن أبى دؤاد نقول بخلق القرآن ،

وكان المأمون — الى جانب ذلك — متأثراً بما تترجم من فلسفة اليونان ومنطقهم ، ويقول عنه السيوطى : « وبرع في الفقه والعربية وأيام الناس ، ولما كبر عنى بالفلسفة وعلوم الأوائل ومهر فيها ، فجر ، ذلك الى القول بخلق القرآن » (١) .

كل هذه الأمور مجتمعة خلقت من المأمون شخصا يحب الحرية

⁽۱) تاريخ الخلفاء ص ۳۱۰ ٠

ويكلف بها كلفا لا حد له ، وقد بلغ من حبه للجرية الفكرية أن أماح للمسيحيين عربة المناقشة في أبي الدينين أفضل: الاسلام أم السيحية ? . وفسح في المجال أمام العلماء في مجلسه ، ليتناقشوا في نظريات كان البحث مستوعاً فيها ، كعلاقة الانسان بخالقه ، وطبيعة الألوهية وغير ذلك . وكان يعتقد بالقول بخلق القرآن ، وأخيرا أعلن تأييده لهذا المذهب مخالفا بذلك العقيدة السائلة التي تقول ان القرآن أزلي غير مخلوق.

ومن ذلك نستخلص أن المأمون قد نهج في حياته العقلية نهجا

فيه شيء من الشذوذ بالقياس الى أسلافه الخلفاء . ويخد ثنا المؤرخون عما سمى في مصر « بالبعج المأمونية الأربع » (١): فالبدعة الأولى هي لبس الخضرة وتقريب العلوية وأبعاد بني العباس . ويذكر أبو الفدا أن المأمون في سنة ٢١٧: ﴿ أَظْهِرِ القُولِ بِخُلَقَ القُرآنِ وتفضيل على بِن أَبِي طَالْبِ رضي الله عنه على جبيع الصحابة ، وقال هو أفضل الناس بعد وسول الله صلى الله عليه وسلم » (٢) . ويقول صاحب تاريخ الخلفاء أن المأمون « في سنة ٢١٢ أظهر القول بخلق القرآن مضافًا الى تفضيل على على أبي بكر وعمر ، فاشمأزت النفوس منه ، وكاد البلد يفتتن ، ولم يلتئم له من ذلك ما أراد فكف عنه سنة ٢١٨ ، (١) . ويقول قَعَلَ ذَلِكَ إِنَّهُ ﴿ أَيْ الْمُونَ ﴾ أمر بأن ينادي : ﴿ بِرَئْتُ الدَّمَّةُ مِينَ

⁽١) عصر الأمون ١١/٢٩٣ .

⁽۱) باریخ ایی القدا ۱/۱۳ (۱) باریخ الحلقاء می ۱۲۲

ذكر معاوية بخير، وإن أفغيل الخلق بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم على بن أبي طالب » . وقد ثار عليه بنو رحمه ، وتولزلو تحته كرسي الخلافة لولا ارتجاعه .

والبدعة الثانية القول بخلق القرآن . والبدعة الثالثة ما كتبه الى نائبة صغداد أن يأخذ الجند بالتكبير اذا صلوا الجمعة وبعد الصلوات المخمس . ثم أباح المأمون سنة ١٥٥ زواج المتعة فقال الناس : هذه بدعة رابعة . ولم يعدل عن اباحة المتعة الا بعد أن أقام عليه الحجة القاضى يحيى بن أكثم (١) . فقد بين له أن زوجة المتعة ليست زوجة وليست ملك يمين ، ولذلك لا ترث ولا تحل نفقتها ولا يتسبب الولد منها كما هو الشأن في الزوجة الشرعية ، والله تعالى يقول : « والذين هم لفروجهم حافظون الا على أزواجهم أو منا ملكت أيمانهم فانهم غير ملومين ، فمن المنعى وراء ذلك أو منا ملكت أيمانهم فانهم غير ملومين ، فمن المنعى وراء ذلك أهو للما الاسلام على هذا سوى الشيعة والرافضة

وهكذا كان المأمون منقليا في آرائه وشعوره ؛ سواء في ذلك المسائل السياسية والمسائل الدينية . ويرجع هذا التقلب فيما فرى الأستاذ « وليم موير Sie William Muir » ... في كتابه « الخلافة » - « الى تزعته القارسية التى ورثها عن أيبه وأمه ، والبيئة التى ربني فيها من جهة ، والى غريزة حبه للاستسلام بتأثير من جوله ، كما كان حاله مع الفضل بن سهل من جهة .

⁽١) محاضرات تاريخ الأم الأصلامية من ١١٠ المرحوم الشيخ

أخرى » (١) . فلا عجب أذا نشأ عن ذلك كله في السنوات الأخيرة من حكم المأمون مزيج من حرية الأفكار والتعصب كان من أقوى العوامل فيما لحق الدولة بعده من ضعف وانحلال .

ولقد أثار المأمون بمسألة خلق القرآن فتنة كبيرة ، جعلت المسلمين يختلفون فيما بينهم اختلافا شديدًا . وقد أراد أن يحمل الناس على القول بذلك بحد السيف ، فكتب وهو في مصيفه بالرقة الى نائيه على بغداد اسحاق بن أبر اهيم الخزاعي (ابن عم ظاهر بن الحسين) كتابًا يأمره بامتحان العلماء يقول فيه : « وقد عرف أمير المؤمنين أن الصهور الأعظم والسواد الأكبر من حشوة الرعية وسفلة العامة .. أهل جهالة بالله وعنى عنه وضلالة عن حقيقة دينه .. الخ » (٢) . وفي هذا الكتاب يحمل المأمون حسلة شَعُولُهُ عَلَى أَهِلَ السِّنَّةُ وَالْجِمَاعَةِ ﴾ لأنهم لا يؤمنون بمقالته ﴾ فيأمر نائبه بأن يجمع من بحضرته من القضاة ، ويقرأ عليهم كتابه ، ويرى رأيهم فيه ، وأن يكتب اليه بعد ذلك عمن أمتنع ، ويقول المأمون مهد دا : « وأعلمهم أن أمير المؤمنين غير مستعين في عمله والا واثق فيما قلده الله واستحفظه من أمرور رعيته بمن لا يوثق بدين، وخلوص توحيُّده ويقينه .. وأنه لا توحيد لمن لم يقر بأن القرآن مخلوق » . وهناك رسالة معروفة باسم « رسالة الحيدة » تشير الى المناظرة التي جرت بين عبد العزيز بن يصيي الملكي وبين بشر ابن غياث المرسى بحضرة المأمون في مسألة خلق القرآن، وفيها

The Califate, Its Rise, Decline and Fall. P. 509 (1). اقرأ هذا الكتاب في تاريخ الخلفاء ص ٣١٣.

يقول عمرو بن مسعدة كاتب المأمون لعبد العزيز بن يحيى قبيل المناظرة: « أيها الرجل قد حملت نفسك على أمر عظيم ، وبلغت العاية في مكروهها ، وتعرضت لما لا قوام لك به في مخالف ة أمير المؤمنين ، وادعيت بما لا يثبت لك به حجة على مخالفتك ولا لأحد غيرك ، وليس وراءك بعد الحجة عليك الا السيف . فانظر لتفسك وبادر أمرك قبل أن تقع المناظرة وتظهر عليك الحجة فلا تنفع الندامة ، ولا يُتقبل منك معذرة ولا تقام لك عثرة ي (١) . وقد أمر المأمون بأن يكتب الى الآفاق بذلك مع التهـ ديد والايعاد ، وقد أجاب بعض العلماء تقية لا ايمانا بالرأي ، فكان يحيى بن معين وغيره يقولون : « أجبنا خوفا من السيف » (٢) وامتنع كثير من الأئمة فأشخصوا الى المأمون ، وعلى وأسهم أحمد ابن حنيل وبشر بن الوليد الكندي وأبو حسان الزيادي وغيرهم (٦)، فأودُوا في سبيل ذلك أيذاء شديدا, وأمر الامام أبن حنبل معروف ؟ فقد أبي عليه ايمانه وشممه أن يتبع التقية ، فجهر بمخالفة هيذا الرأى « واحتج على أن الله يرى ، وأن القرآن غير مخلوق بالحجيج العقلية والسمعية » (٤) فالاقى من ضروب التعذيب ما تقشعر منه الأبدان (٥) . وقد أمر الخليفة المعتصم بضربه سنة ٢٢٠ حتى تقرحت رجلاه ، ثم حسه ، ويقال انه مات في الحس ، ولم يتسمع

^{· (}١) : أمواء: البيان ١/١٠ ٢٠٠٠ .

⁽٢) تاريخ الخلفاء من ١٦٥٠

⁽٣) الصدر نفسه .

⁽٤) تفسير سورة الاخلاص ص ١٧٠

⁽٥) انظر وفيات الأعيان [/١٧]

أشهر من جنازته ، فقد حضرها ستمائة القه رجل وستون الف سيدة (١) . وقد وضع الأستاذ « و م م ياتون M. M. Patton »

رسالة قيمة عنوانها « أخمد بن حنبل والمحنة (٢) -Ahmed B. Ha بن حنبل nbal and The Mihna بيتن فيها باسهاب موقف الامام ابن حنبل من هذه المحنة وما لاقاه في سبل عقدته من هذه المحنة وما لاقاه في سبل عقدته من قسوة واضطهاد

من هذه المحنة وما لاقاه في سبيل عقيدته من قسوة واضطهاد ... أقرأيت كيف أوذى هذا العالم الجليل بسبب تلك المشكلة التي سناها الناس « محنة » ، وهو الذي يقول الامام الشافعي في حقه . « خرجت من بغداد وما خلفت أنهى ولا أفقله من ابن حيل » (") . ويقول فيه أبو ثور : « لو أن رجلا قال ان أحمد ابن حيل من أهل الجنة ما عنف على ذلك ، وذاك أنه لو قصد رجل خراسان و نواحيها لقالوا أحمد بن حيل رجل صالح . وكذلك لو قصد الشام و تواحيها لقالوا أحمد بن حيل رجل صالح . وكذلك لو قصد العراق و نواحيها لقالوا أحمد بن حيل رجل صالح . وكذلك لو قصد العراق و نواحيها لقالوا أحمد بن حيل رجل ما صالح . ولو عنف هذا على قوله بطل الاجماع » (١)

وقد أرسل ابن جنبل رسالة الى المتوكل يقول فيها: « لا أحب الكلام في شيء من ذلك الا ما كان في كتاب الله أو في تحديث عن

⁽۱) الفهرست ص ۲۲۹ ، واقرأ تاريخ ابن جنبل مفسلا في كتاب « أحمد بن حنبل » للشيخ محمد ابن زهرة .

⁽٢) ترجم هذا الكتاب اخيرا الى اللغة الفربية .

٠ (٣) وقيات الأعيان ١٧/١.

⁽٤) مناقب الامام احمد لابن الجوري على ١٢٤ .

رسول الله صلى الله عليه وسلم أو عن الصحابة والتابعين وأما غير ذلك فان الكلام فيه غير محمود » (١)

وقد قوى مركز المعتزلة خاصة والمتكلمين عامة حين اعتنق الخلفاء مذهب الاعتزال وآزروا فكرة خلق القرآن بأيندهم وسلطائهم كما عرفنا في زمن المأمون والمعتصم وقد حذا الواثق معذو أبيه وعمه م ويقول المسعودي : « وسلك الواثق في المذهب أبيه وعمه من القول بالعالم أي

الاعتزال » (٢) ، فلما جاء المتوكل اتصرف عن المعتزلة فانصرفوا عنه ، وكاد لهم وكادوا له . وكان المعتزلة ينتهزون فرصة قوتهم ليوقعوا بأغدائهم من أهل

السنة . وبلغ من غلوهم فى نشر رأيهم وتعصبهم للدغتهم أنه لل حدثت مفاداة بين الأسرى المسلمين والأسرى الروم فى زمن الواثق سنة ١٣٠١ أرسل أحمد بن أبي دؤاد رسولا من قبله يستحن الأسرى فى ميولهم الدينية ، حتى لا يتقدى منهم من لا يقول بخلق القرآن (٣) .

وقد أنكر هذه البدعة سائر المسلمين ، وأيدهم في الكارها فريق منهم مكن الله لهم في المجنوب الغربي من أوريا، وهم مسلمو الأندلس . وكان يعاصم المأمون منهم « الحكم بن هشام » ثالث

⁽١) رتفسير سورة الاخلاص ص ٢٩

⁽٢) مروج الذهب ٢/٨٧٢،

^{. (}٣) الدولة العباسية ص ١٤٥٠.

أمراء بني أمية ، ثم ابنه عبد الرحمن. وقد قال شاعرهم أبو خلف المعافري :

لا والذي رفع السما ء بغير غند للنظر ما قال خلق في القنرا ن يخلقه الاكف لكن كلام منسيزل من عند خلاق البشر (١) ولقد جر "ت مشكلة خلق القرآن في أعقابها أمورا بغيضة ما كان أغنى المسلمين عنها . وابن قتيبة يصور ذلك فيقول : « ولقد ألف الناس قول « غير مخلوق » وأنسوا به ، حتى انه ليخيّل الي أن رجلاً لو ادعى أن العرش غير مخلوق وأن الكرسي غير مخلوق. لُوجِدُ لَذَلَكُ أَشْيَاعًا يُنتَحَلُّونَ السُّنَّةُ » (٢) . وغُلُوا في ذلك غُلُوا أوقعهم في هاوية الزيغ والمروق ؛ فقد « ذهب قوم من منتحلي السنة الى أن الايمان غير مخلوق خوفًا من أن يلزمهم أن يقولوا « لا اله الا الله » مخلوق اذ كانت رأس الايمان » ١٣٧ . وقد شغل هذا الأمر طائفة من أهل العلم في زمن ابن قتيبة ، فقال بعضهم : « إن كان المرأد بالايمان المدلول عليه باسم « المؤمن » من أسماء الله الحسنى فهو كباقى صفائه سبحانه قديم غير مخلوق. وان كَانَ الرادُ الايمان المقابل للكفر من فعل العبد فمخلوق كبقية أفعال العباد». وقال آخرون : « إن في الأيمان جهتين : جهة كونه هداية من الله والهادي كباقي أسماء الله الحسني، وجهة كونه كسبا للعبد

⁽١) نفح الطيب ١١٧/١ .

⁽٢) الاختلاف في اللَّفظ ص ٦٨ ٧

⁽٣) الاختلاف في اللفظ ص ٦٧.

فيكون كبقية أكساب العباد» . أما رأى ابن قتيبة فه و أن « الايمان مخلوق لأنه لفظ باللسان وعقد بالقلب واستعمال للجوارح ، وكل هذه أفعال للعباد ، ثم كل هذه غرائز ركبها الله في العباد وسماها الرسول صلى الله عليه وسلم ايمانا » (١) . وهو قريب من الشق الأول من الرأيين السابقين .

وقد ذهب قوم — جريا على هذا النمط — الى أن روح الانسان غير مخلوقة ، واستدلوا على ذلك بقوله تعالى فى آدم « فنفخت فيه من روحى » ، ونسوا أن ذلك هو النصرانية بعنها كما يقول ابن قتية ، وهو يستطرد فيقول انه قد أحمم على أن الله فالق الحب وبارىء النسمة ، أى خالق الروح ، ويستشهد قول النابغة الحعدى :

من نطفة قدرها مقدد من نطفة قدرها مقد الانسان والنسسا والحق أن رد ابن قتيبة ضعيف ، لأن من الجائز أن يكون المراد « بباريء النسمة » جاعل الروح في الجدد. ويقول بعضهم

أن الروح مخلوقة منذ أن فطر الله السموات والأرض ، فاذا اكتمل الحدين بث الخالق القادر فيه الروح . ثم ان بيت النابعة الجعدي لا ينهض دليلا ...

وقد كان ابن قتيبة من خالفوا القول بخلق القرآن بطبيعة الحال . ويذكر بعضهم أن لابن قتيبة كتابا يسمى « الرد على القائل بخلق القرآن » ، ولكن هذا الكتاب لم يصل الينا . بيد

⁽١) الإختلاف في اللفظ ص ٧٠٠

أنه بسط رأيه في هذه المشكلة في أحد كنيه التي بين أيدينا ، وهو كتاب « الاختلاف في اللفظ والرد على المشبهة والجهبية ».

ويدو لى أن ابن قتيبة لم يشترك في هذه المحنة اشتراكا عمليا ، لأنه كان — في العهد الذي نادي فيه المأمون — بطق القرآن — لأنه كان — في العهد الذي نادي فيه المأمون — بطق القرآن — لا يزال في المهد صبيا . فقد ولد ابن قتيبة ٢١٣ وتوفي المأمون سنة ٢١٨ . وفي زمن المعتصم كان غلاما رطب العود لا يقوى عقله على أن يشارك في هذه المحنة ، وقد توفي المعتصم سانة ٢٧٧ . ويدكن أن يقال ان ابن قتيبة ربما شارك فيها في أواخر عهد الواثق الذي توفي سنة ٢٣٢ لم وقد أصبح فتى يافعا يقدر على أن يأخذ الذي توفي سنة ٢٣٢ لم وقد أصبح فتى يافعا يقدر على أن يأخذ بن هذه الأحداث ، ولكن لم يرد له ذكر بن هؤلاء الذين المتحدوا في عقيدتهم فاتر بعضهم التقية ، وأصر البعض الآخر على القول بأن القرآن غير مخلوق ، مع أن ابن قتيبة أبعد ذكرا وأسبى منزلة بين العلماء من بشر بن الوليد الكندي وأبي مصان وأسبى منزلة بين العلماء من بشر بن الوليد الكندي وأبي مصان المناهي وغيرهما من ألهل السنة الذين ورد ذكرهم في هدة "

ويغلب على ظنى أنه ألف كتابه فى الرد على القائلين بخلق القرآن فى زمن المتوكل ، لأن هذا الخليفة خالف سالفيه وانصرف عن المعتولة الى أهل السنة بأضف الى ذلك أنه كان على صلة بوزيره أبى الحسن عبيد الله بن يجبى بن خاقان .

وكان أبن قتيبة جزعا متألما لما آلت اليه حال المسلمين بسبب هذه المشكلة ، فقد حرّت عليهم الأحقاد ، وبثت بينهم الفرقة ، فجر ح بعضهم البعض ، وأكفر بعض الآخر . وقد عز عليه أن يدب

العفلاف بين أهل السنة أنفسهم بسبب هذه المسألة التي أوجدها في الأصل أهل الكلام . وهو يرى أن الأمر هين لا يدعو الى هذا الخلاف لأن لكل وجهة هو موليها . ولعل من أهم الأسباب التي حدت به الى تأليف كتابه « الاختلاف في اللفظ » محاولة التوفيق بين الفريقين المختلفين من أهل السنة . ومنه نستطيع أن القف على رأيه في مسألة خلق القرآن :

يقول ابن قتيبة: «ثم التهى بنا القول الى ذكر غرضنا من هذا الكتاب من اختلاف أهل الحديث فى اللفظ بالقرآن وتشائهم واكفار بعضهم بعضا. وليس ما اختلفوا فيه مما يقطع الألقة ، ولا مما يوجب الوحشة » (١). وهو يرى أن سر اختلافهم ناجم من أنهم «لم يكن معهم آلة التمييز ولا فحص النظارين ولا علم أهل اللغة » (١). ومضى ابن قتيبة فقال بعد ذلك: «أن القراءة قد تكون قرآنا لأن السامع يسمع القراءة ، وسامع القراءة سامع القرآن ، وقال الله عز وجل: « فاستمعوا له » ، وقال: « حتى يسمع كلام الله » . والعرب تسمى القراءة قرآنا ، قال الشاعر في عثمان بن عفان رضى الله عنه :

ضحوا بأشبط عنوان السحود به

يتقطع الليب ل تسبيحا وقرآتا

أى « تسبيحاً وقراءة » . وقال أبو غبيد : « يقال قرأت قراءة وقرآنا بمعنى واحد » ، فجعلهما مصدرين لقرأت ، وقال الله تعالى

⁽١) الاختلاف في اللفظ ص ٥٠٠٠

⁽٢) الاختلاف في اللفظ ص ١٥٠.

« وقرآن الفجر أن قرآن الفجر كان مشهودا » أي قراءة الفجر . فيعتقد وأحد من هذه الجهات أن القراءة هي القرآن غير مخلوق ، ويفكر آخُر في القراءة فيجدها عملا» . ويبحث ابن قتيبة عن وجه للتوفيق بين الفريقين يوحي به التخريج اللغوى السابق فيقول: « وعدل القول فيما اختلفوا من القراءة واللفظ بالقرآن أن القراءة لفظ واحد يشتمل على معنيين : أحدهما عمل والآخس قرآن ، الا أن العمل لا يتميز من القرآن كما يتميز الأكل من المأكول، فيكون المأكول المنضوغ والمبلوع ، ويكون الأكل المضمغ والبلع. والقرآن لا يقوم ينفسه وحده كما يقوم المأكول بنفسه وحده ، وانما يقوم بواحدة من أربع « كتابة أو قراءة أو حفظ أو استماع ». ثم أراد أن يوضح ذلك فقال: « فهو (أي القرآن) بالعمل في الكتابة قائم ، والعمل خط وهو مخلوق ، والمكتوب قرآن وهو غير مخلوق . وهو بالعمل في القراءة قائم ، والعمسل تحريك اللسان واللهوات بالقرآن وهو مخلوق ، والمقروء قرآن وهو غير مخلوق ، وهو بحفظ القلب قائم في القلب ، والحفظ عمل وهو مخلوق ، والمحفوظ قرآن وهو غير مخلوق . وهو بالاستماع قائم في السمع ، والاستماع عمل وهـ و مخلوق ، والمسموع قرآن غير مخلوق » (١) . وأراد أن يقرّب ذلك الى الأفهام فقال: « مثل لون الانسان لا يقوم الا بجسمه ، ولا تقدر أن تنقر" اللون في وهمك حتى يكون متميزًا من الجسم . وكذلك

⁽١) انظر الاختلاف في اللفظ ص ٦٣ وما بعدها ،

القدرة لا نقبدر أن نفردها عن الجسم . وكذلك الاستطاعة والحركة ، كل واحدة منهما لا تنفرد ، وانما تقوم بالجسم والجارحة ولا تنفرد عنهما . كذلك القرآن يقوم بتلك الخلال الأربع التي ذكر ناها ، ولا يستطيع أحد أن يتوهمه ونفردا عنها ، فاذا قلت : قرأت أو تلوت أو لفظت ، دل قولك على فعل وقرآن ، كل واحد منهما قائم بالآخر غير متميز منه .. فان قال قائل : ما تقول في القراءة ، قلت : قرآن متصل بعمل ، فان قال : أمخلوق هو أم غير مخلوق ، قلت : سألت عن كلمة واحدة تحتها معنيان : أحدهما مخلوق وهو العمل ، والآخر غير مخلوق وهو القرآن » . وشبه مخلوق وهو القرآن » . وشبه دلك « برجلين نظرا الى جمرة فقال أحدهما : هي جسم ، وقال الآخر : هي نار ، فهما صادقان ، لأن لكلا منهما ذكر شيئا ذا معنييل نأحد معنيه ، وقال الحد معنيه »

وبذلك استطاع ابن قتيبة أن يقف من هـنده المشكلة موقفا وسطا بيّن فيه أنه لا خلاف بين أهل السنة في هذه المشكلة التي شغلت المسلمين حقبة طويلة امتلأت بالأضطهاد والتصدي .

وأنا أرى أن ابن قتيبة قد وفق فى ذلك أيما توفيق ، وساعده على ذلك المامه الواسع بألفاظ اللغة ووقوفه على أسرارها

وهنا أرى لزاما على أن أذكر أن الرواة ذكروا أن الامام « البخارى » قد ابتلى كذلك بهذه الفتنة ، وكان ممن يتوسط فيها (۱) . وأنا لا أستطيع أن أقرر بطريق الجزم أى الرجلين أخذ

⁽۱) انظر تهذیب التهذیب لابن حجر العسسقلانی ۷/۹ وشدرات الذهب ۱.۳٤/۲ •

من الآخر ، لأن الاثنين كانا متعاصرين ؛ فقد مات البخساري. سنة ٢٥٣ ، وماث ابن قتيبة بعده بعشرين عاماً ، وكانا تلميذين الاسحاق بن راهويه في وقت واحد .

وعلى أية حال فقد فصل ابن قتيبة الرأى ووضيحه بالأمثلة الكثيرة التي تعتمد على الثقافة اللغوية .

الفصالخامس

مذهب إبن قُتُ يبد

في الواقع لا تستطيع أن نجرم برأى في مذهبه الفقهي .
ويبدو لى أنه لم يكن مجتهدا ، له مذهب خاص في الفقه كأغلب علماء عصره . ومن المحقق أنه لم يكن شافعيا ولا مالكيا ولا حنفيا ، اذ لم يذكره السبكي في طبقات الشافعية ، ولم يرد له ذكر في « الديباج المذهب » لابن فرحون بين المالكية كما ذكر أبنه القاضي أبا جعفر أحمد ، مع أن ابن حجر العسقلاني يذكر أن بعضه الم يقول : « انه يذهب الى مذهب مالك » (۱) . وخلا كذلك كتاب يقول : « انه يذهب الى مذهب مالك » (۱) . وخلا كذلك كتاب « طبقات الحنفية » للكنوى من اسمه ، ولم يذكره صاحب « الجواهر المضية في طبقات الحنفية » .

ولكن الذي لا شك فيه أنه كان يميل الى احمد بن حنبل ، ويذهب مذهبه في الأخذ بالحديث ، وبذلك تكون نسبته الى احمد كنسبة البخارى الى الشافعي. ويقول الامام أبن تيمية : « وابن قتيبة من المنتسبين الى أحمد واستحاق والمنتصرين لمذاهب السنة

⁽۱) لسنان الميزان ۲/۷۵۳ •

المشهورة » (١) . وبمثل ذلك يقول صاحب كتاب « التحديث ر بمناقب أهل الحلايث » كما يقول العلماء . وينكر الدكتور اسماق موسى الحسيني في رسالته أثر ابن حنيل في ابن قتيبة ، ويرى أن ذلك الأثر يرجع الى ابنّ راهويه وحده، ويعلل ذلك بأنه لم يجهر بمخالفة القائلين بخلق القرآنِ كما فعل ابن حنبل ، وانما اتبع مذهب التقية الذي اعتنقه ابن راهويه عملا بتعاليم الدين التي توجب طاعة الأمام على أية خال (٢) . وهذا التعليل لا يلقي مني قبولا ، لأن ابن قتيبة لم يرد له ذكر ابان اشتداد هذه المحنة في زمن مؤيديها من الخلفاء ، لأنه كان غلاما حدثا وقتذاك. هذا الي أن الذين اتبعوا التقية لم يلجئوا اليها إلا نجاة بأنفسهم ، لا عملا بتعاليم الدين . لأن ابن راهويه وابن قتيبة يعلمان حق العلم أن الرسول يقول: « لا طاعة لمخلوق في معضية الخالق » ، ويعرفان كَذَلْكُ قُولُ أَبِي بِكُونَ أَطْيِعُونِي مَا أَطْعَتُ اللهِ فَيَكُمْ فَإِنْ عَصِيتُهُ فلا طاعة لى عليكم ». فالدين اذن لا يوجب طاعة ولى الأمسر الضال. ثم انه ليس من الحتم أن يتبع التلميذ أستاذه في كل ميوله وصفاته ؛ فقد يكون الأستاذ شجاعا جرىء القلب ويكون التلميذ على نقيضه ، ويمكن أن يقال عكس ذلك ، على أن ابن راهويه نفسه كان من جلة أصحاب ابن حنيل كما يقول ابن النديم (٣). وكل ما نقوله هو أن ابن قتيبة تأثر بابن حنبل كرجل حديث.

⁽١) تفسير سورة الاخلاص ص ٨٦٠

⁽٢) انظر رسالة الدكتور الخسيني ص ٨٦ .

⁽٣) الفهرست ص ۲۴۰ .

ونحن اذا نظرنا الى الامام ابن حُسِل وجدنا أنه رجل حديث لا رجل فقه ؛ فالطبري لم يعتبر مذهبه بين مذاهب الفقهاء . وذكره المقدسي في المحدثين لا في الفقهاء . واقتصر ابن عبد البر في كتابه ﴿ الانتقاء ﴾ على الأئمةِ الثلاثة : أبي حنيفة ومالك والشافعي، ويفهم ذلك من عنوان الكتاب نفسه . وابن قتيبة نفسه لم يذكره في كتاب « المعارف » بين الفقهاء . وعــد"ه بعضهم من أرباب المذاهب ، وبخاصة المتأخرين . والحق أن فقه ابن حنبل يجنح الى الحديث ، فاذا وجد حديثًا صحيحًا اعتد به ولم يلتفت الى غيره ، واذا وجد فتوى من الصحابة عمل بها ، ولا يستعمل القياس الاعند الضرورة القصوى ، ويكره الفتوى في مسألة ليس فيها أَثْرٍ . وَلَمْ يَتَرَكِ ابن حَبَّلَ كَتَابًا فِي الْفَقَّهُ عَلَى نَمْطُ خَاصٍ . وَكُلُّ ما روى له في الفقه مسائل سئل عنها فأفتى فيها . فهو في الواقع ذو أثر في الحديث أبقى منه في الفقه . وكان إبن قتيبة أشد اتصالاً وأكثر تأثراً بابن راهويه من ابن حنبل. وعلى ذلك نستطيع أن نقول أن أبن قتيبة كان من أهل السنة الذين يعتدون كثيرا بالحديث ، كما كان يفعل أستاذه أحمد بن حنبل .

وكان ابن قتيبة من أعلم الناس بالفقه والحديث . وابن تيمية يقول في معرض الرد على ابن الأنباري : « وليس ابن الأنباري بأعلم بمعانى القرآن والحديث وأتبع للسنة من ابن قتيبة ولا أفقه في ذلك ، وان كان ابن الأنباري من أحفظ الناس للغة ، لكن باب فقه النصوص غير باب حفظ ألفاظ اللغة » (١) .

⁽١) تفسير سورة الإخلاص ص ٩٥

والطَّاهِيُّ أَنْ ابْنِ قَشِيةً كَانَ يَعْتُدُ ﴿ بِالْآجِبَاءِ ﴾ ﴿ وَرَبُّمَا كَانَ يؤثره أحيانًا على الحديث لأن الأخير - كما يرى - معرض للتحريف والتصحيف حين ينقله الناقلون (١) . ويذكر ابن قتيبة أَنْ مَالِكُ بِنَ أَنِسَ كَانَ يَرُويَ الْعَدِيثُ وَيَتَبِعِهُ بَقُولُهُ: ﴿ وَالْعَمْسُلُ ببلدنا على كذا وكذا ١٠٠٥ مما يخالف نص الحديث والأمر الذي يدعو إلى الغرابة أن الدكتور اسحاق الحسيني يعتبر ابن قتيبة صاحب مدرسة خاصة في الفقه (١). وأنا لا أدرى من أي شيء تيسر له استنباط ذلك ، وكل ما عرف له من آراء فقهية لا يعدو رأيه في أنواع الخمور التي لا تفقد الوعي والتي أحلتها بعض المذاهب، وكذلك لعب الشطرنج الذي يجمع الفقهاء على اباحته . والرأى عند ابن قتيبة أن كليهما مكروه ، ولذلك ينصح المسلمين الصالحين باتباع قول عمر بن عبد العزيز رضي الله تعالى عنه في « أن استطعت أن تدع شيئا مما أحل الله لك يكون حاجزًا بينك وبين ما حريم غليك فافعل » (٤). وفي الشطراج يقول

ابن قسية : « والذي عندى أنها لعب وفيها ما شغل عن ذكر الله وعن الصلاة فأكرهها من غير أن أبلغ بها حد الميسر في التحريم وحد النرد في التسبيه به » (٥) . وأنا أعزو هذا الى شدة احترازه في الدين بسبب تقواه العميقة .

⁽١) ، تأويل مختلف الحديث ص ٣٣١

⁽٢) تأويل مختلف الحديث ص ٣٣٢.

⁽٣) انظر رسالة الحسيتي ص ٩٥ .

⁽٤) كتاب الأشربة ص ٦٤ . (م) إلى مالة السرب عدد

⁽٥) الميسر والقداح ص ٣٧.

وقد اختلفوا في مذهبه الاعتقادي ، فقال بعضهم انه من المسبّعة ؛ فقد روى الحافظ الذهبي أن الدارقطني قال : « كان ابن قتيبة يميل اللي التشبيه ، منحرفا عن العثرة ، وكلامه يدل عليه » (١) . ولكن هذا الكلام مردود في ذاته لأن لابن قتيبة مؤلَّما في الرد على المسبهة والجهمية ، وربما حذا في ذلك حذو أستاذه ابن حنبل الذي يقول عنه ابن النديم أنه وضع كتابا في الرد على المشبهة الجهمية (٢). والقارىء لكتاب ابن قتيبة يدرك في غسير خفاء أنه قد شن حملة شعواء على المشبهة ونسبهم الى الافتراء على الله في أحاديث التشبيه (٢) ، ونعى عليهم تفسيرهم لبعض أَلْهَاظُ القَسِرِآنُ تُفْسِيرًا بغيضًا يُوافق مذهبهم ، وفيه تجسريم العقيدتهم . وقد أبلي بلاء حسنا في الرد عليهم يُذكر له بالحدد . وأنت حين تتصفح كتابيه « تأويل مختلف الحديث » و « الاختلاف في اللفظ » تدرك صدق بلائه في هذا الميدان ، وتوقن ببراءته من تهمة النشسية

﴿ ويقول البيهقي انه كان كرّ اميا (٤) أو يرى رأيهم الأهم أصحاب «أبي عبد الله محمد بن كرام » الذي كان من يثبت الصفات الالهية ، الا أنه ينتهى فيها إلى التحسيم والتشبيه على ما ذكره الشهرستاني (٥) . وليس لدينا ما يثبت ذلك ،

⁽۱) ميزان الاعتدال ٧٦/٢ . (٢) الفهرست ص ٢٢٩ . (٣) انظر تاويل مختلف الحديث ص ٧ وما بعدها . (٤) انظر بغية الوعاة ص ٢٩١ ولسان الميزان ٣/٧٥٣ والنجوم

وم) انظر اللل والنحل على هامش ابن حرم 188/4

والذي لا مربة فيه أن ابن قتيبة من أهل السنة ومن زعمائهم ، وكان لأهل السنة مثل الجاحظ للمعتزلة . ونحن نستشف من كتبه أن معتقداته هي معتقدات أهل السنة .

واختلفوا كِدُلك في توثيقه وتكذيبه أي في كونه صادق الرواية أو كاذبها ، فقد نقل السيوطي والداودي وابن حجر عن الحاكم « محمد بن عبد الله النيسابوري » قوله : « أَجْمَعَتَ الأَمَّةُ عَلَى أَنَّهُ كذاب ». ولكن سائر العلماء أجمعوا على توثيقه كالخطيب البغدادي وابن تيمية والحافظ الذهبي والسيوطي وابن اللديم والقفطى والداودي وابن خلكان وابن قاضي شهبة وابن كثير وابن الأثير وابن الجوزي والموسوي وابن العماد الحنبلي وغيرهم، ووضعوم في المكان الأسمى من الصدق والورع ، وردوا على من جرّحه ، ولا يسع الواحد منهم الا أن يقول : « كان ثقة ديّنا فاضلا صادق الرواية ». ويعلق بعضهم على قول الحاكم الذي سقناه ، فيقول الذهبي مثلا: « أن هذه مجازفة قبيحة وكلام من لَمْ يَخِفُ الله » ، ثم يقول : أو وما علمت أحدا اتهم القتيبي في نقله مع أن الخطيب قد وثقه » ، ويمضى قائلا : « وما أعلم أن الأمة أجمعت الا على كذب الدجال ومسيلمة ». ويقول السيوطي في بغية الوعاة : ﴿ كَانَ رَأْسًا فِي الْعَرْبِيةِ وَاللَّهَةُ وَالْأَخْبَارِ وَأَيَامُ النَّاسُ ﴾ ثقة دينا فاضلا »

وانى أستطيع أن أقول في اطمئنان ان ابن قتيبة كان رجلا ورعا ، ديّنا ، ثقة ، صادق الرواية .

وهناك شبهة ظالمة وجهت اليه كذلك، وهي اتهامه بالانحراف

عن أهل البيت الكريم , ولكن النظرة الخاطفة لكتبه تدحض هذه التهمة في غير عسر وتثبت عكسها ، فقد كان أبن قتيبة يميل الى على بن أبي طالب وآله — رضي الله عنهم أجمعين — ميلا شديدا . ونحن نستشف ذلك من ثنايا كتبه في كل فرصة مناسبة . فهو لا يذكر عليا الا مقرونا بآيات الاجلال والاكبار ، وأحيانا يقرن اسمه بهذه العبارة التي اختص بها الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهي « صلوات الله عليه » (١) ، ولم يضف ابن قتيبة هذه العبارة الى أحد بعد النبي - فيما أعلم - الا الى على بن أبي طالب كرم الله وجهه . ويتضح ميله الى على وآله من عنايته الملحوظة بالحديث عن أولادهم وأخفادهم حتى زمنه في افاضة وتفصيل لم يتبتع بهما سائر الخلفاء والصحابة (٢) ، ولا يذكر واحدا منهم في الغالب الا ققاء بهذه العبارة « رحمة الله عليه وعلى آبائه الطاهرين » ، ولا يذكر « الحسين » خَاصِة الا استمطر رضوان الله عليه وصب اللعنات على قاتليه (٢) . وأبن قتيبة لا يقف عند هذا الحد ، بل يحث على حب آل البيت الكريم ، ويرى أن مناصرتهم « خير ما ينفع المرء في يوم المعاد وآجل الآخرة » (٤). رولعل سر هذا الحب هو بلاء على كرم الله وجهه في الاسلام وقرابته الوثيقة من الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ومصاهرته له ، ثم ما لاقاه الطالبيون من ألوان الاضطهاد والظلم ، مما دعا.

⁽١) انظر عيون الأخبار ١/٣٥ ، ١٩٩١ .

⁽٢) انظر كتاب المعارف ص .. ٩ وما بعدها .

⁽٣) أنظر المعارف ص ١٥٩ ، ٢٥١ .

⁽٤) انظر مقدمة الشعر والشعراء .

القلوب الى أن تعطف عليه وتمثيل اليهم حتى أيامنا وقد ألف « أبو الفرج الأصبهاني » كتابا سماه « مقاتل الطالبين » وصف فيه ما يزل بهم من ضروب الايذاء والتقتيل ، مما يخلع الافئدة ويفت الأكباد . وابن قتيبة — كانسان مسلم نبيل — يجزع من الظلم والبغل ، وبخاصة اذا وقع ذلك على عترة الرسول صلى الشعلية وسلم .

ولم يَكُن أبن قُتيبَة يُعلو في هذا الحب عُلوا يفسد عليه دينه كما يفعل أهل الشيعة . فلم يكن يضيف الى على مائم يأت به الدين 4 وَلَمْ يَكُن يَعْمُطُهُ حَقَّهُ مِن شَرِفُ الْمُكَانَةُ وَصَدُقَ الْبُلَاءُ بِينَ الصحابة والمسلمين جميعاً . ولذلك نراه يلوم المتطرفين من الجانبين فيقول: « وقد رأيت هؤلاء أيضا حين رأوا عَلَو " الرافضة في حب على وتقديمه على من قد مه رسول الله صلى الله عليه وسنلم وصحابته عليه ، وادعاهم له شركة النبي صلى الله عليه وسسلم في بنوته ، وعلم الغيب للأئمة من ولده ، وتلك الإقاويل والأمور السرية التي جمعت الى الكذب والكفر افراط الجهل والغباوة ، ورأوا شنتهم خيار السلف وبغضهم وتبرأهم منهم — قابلوا ذلك أيضًا بالغلو في تأخير على كرم الله وجهه وبخسه حقه .. ونسبوه الى الممالاة على قتل عشمان رضي الله عنه ، وأخرجوه يجهلهم من أثمة الهدى الى جملة أثمة الفتن ؛ ولم يوجبوا له اسم الخلافة لاختلاف الناس عليه ، وأوجبوها ليزيد بن معاوية لاجماع الناس عليه ، واتهموا من ذكره بغير خير . وتجامى كثير من المحدثين أن يحدثُوا بفضائله كرّم الله وجهه أو يظهروا ما يجب له ، وجعلوا

ابنه الحسين عليه السلام كارجيا ، شاقا لعصا السلمين ، حلال الدم لقول النبي صلى الله عليه وسلم : « مَنْ حَرِج على أمتى وهم جميع فاقتلوه كائنا من كان » .. وإن ذكرذاكر قول النبي صلى الله عليه وسلم: « من كنت مؤلاه فعلى مولاه » و « أنت منى بمنزلة هارون من موسى » وأشباه هذا التمسوا لتلك الأحاديث المخارج لينتقصوه ويبضبوه حقة بعضا منهم للراقضة والزاما لعلى عليه السلام سنبهم مالا يلزمه . وهذا هو الجهل بعينه » (١) . ثم يبين ابن قتيبة إيثارة للقصد والانصاف فيقول: «والسلامة لك ألا تهلك بهجبته ولا تهلك ببغضه، وألا تحتمل ضغنا عليه بجناية غيره فَانَ فَعِلْتُ فَأَلِنَتُ جَاهِلِ مَفْرِطٍ فَى بِغَضِهِ . وَالْلَازُمُ أَنْ تَعِرِفُ لَهُ مَكَانَهُ من رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتربية والأخوة والصمهر والصبر في مجاهدة أعدائه وبذل مهجته في الحروب بين يديه ، مع أمكانه في العلم والدين والبأس والفضل ، من غير أن تنطُّور به الموضع الذي وضعه به خيار السائف لما تسمعه من كثير من فضائله مرفهم كاتوا أعلم به ويغيره ، ولأن ما أجمعوا عليه هو العيان الذي لا يشك فيه » (٢)

هذا هو رأى ابن قتيبة في على وآل بيته الكرام. ومنه نعرف أن ابن قتيبة كان يتكن لهم أصدق الحب والاعظام من غير أن ينزلق بعقيدته إلى مهاوى الزيغ والمروق، فمن الظلم الصارخ أن يتهمه بعض خصومه بأنه كان منحرفا عن العترة الكريمة رضى الله عنهم أجمعين.

⁽١) الإختلاف، في اللفظ عن ١٧٤ م حل (٢) المصدر نقسيه.

الفصل لتأدس

ابن فُتُ يُبِهُ المحدَث

لم يكن ابن قتيبة مُحدثًا تحديث البخاري ومسلم وغيرهما من أصحاب الجوامع الذين عنوا بجمع الحديث وسنده وتبويهه ، وانما كان معنيًا بتاحية أخرى في الحديث ، تلك هي ناحية الدفاع عنه في تخريج الأحكام ، وشرح غريبه ؛ وتأويل مختلفه ، واستبعاد المُوضِوع منه ، ورد الشُّبُه عن أهله والذود عنهم . وهذا أمر طبيعي لأنه كان زعيم أهل السنة ومن المقدمين فيهم . ويلقبه ابن تيمية « بحجة الأدب المنتصب للدفاع عن أهل الحديث » فهو في الحقيقة قد أدى للحديث خُدَّمة من نوع آخر قد لا تقل عن صنيع البخارى وأصحابه . ولا ريب فى أن ذلك كله كان يتطلب منه أحـاطة واسعة بالحديث وروايته . وقد رواه عن شبيخين مشهورين هما اسحاق بن راهويه وأبو حاتم ، فضلا عن الامام ابن حنبل . وقد حدّث عله ابنه القاضي « أحمد وابن درستويه الفارسي » (۱) . وكان أبن قتيبة ورعا ، ثقيا ، صادقا فيما يرويه

⁽¹⁾ بفية الوعاة ص أل ٢٩ ومرآة الجنان ٢/ ١٩١

كَمَا بِينًا . وَابْنُ تَيْمِيةً يَضْعُهُ فَي أَعْلَىٰ دَرَجِاتُ الصَّدَّقُ وَالورعُ ، ويذكر أن أهل المغرب كانوا يعظمونه ويقولون : « من استجاز لوقيعة في أبن قتيبة يتشهم بالزندقة » (١) ، ويقولون : « كل بيت ليس فيه شيء من تصنيفه لا خير فيه » . ويعتبر أبن قتيبة حقا من كيار المُشتغلين بالحديث وتفسيره، وله كتب في غريب الحديث ومشكله وتأويل مختلفة . وقد يكون الأدب هو الذي جر" ابن قتيبة « الأديب » الى أن يشتعُل بغريب الحديث ، وقد يكون البكس هو الصحيح. والمشاهد أن رواة الأدب هم الذين جعلوا غرب الحديث علما وخصوه بالتدوين . وأول من فعل ذلك منهم أَبُو عبيدة معمر بن المثنى المتوفى سنة ٢١١ بعد أن ناهِرَ المائة ، قانه ، جمع من ألقاظ غريب الحديث كتيبا صغيرا ذا أوراق معدودة (٢) له ويقال انه عرضه على عبد الله بن طاهر فاستحسنه وقال : ﴿ أَنْ عقلا بعث صاحبه على عمل مثل هذا الكتاب لحقيق ألا يخرج عنا الى طلب المعاش ١٠٠ وأجرى له عشرة آلاف درهم في كل شهر ، فلزمه ذلك ، ثم جمع النضر بن شميل المتوفى سنة ٢٠٤ كتابا أكبرا من ذلك شرح فيه وبسط مم صنع مثل ذلك عبد الملك بن قريب الأصمعي المتوفى سنة ٢١٣ قاجاد ، وقعل ذلك محمد بن المستثير المعروف « بقطرب » المُتوفى سُنةُ ٢٠٦ وغيره من أعمة اللغةُ . وبعد ذلك جاء أبو عبيد القاسم بن سلام المتوفئ سنة ٢٢٤ ووضع كتابه الذي قرر به هذا الفن . ويقول أبن الأثير في مقدمة ﴿ النهاية ﴾

⁽١) تَقْسَمُ سُنُورَةُ الْاحْلَاصُ صُ ١٨٪.

⁽٢) الفهرست ص ٢١١٠ .

بعد أن أشار الى مؤلفات السابقين لأبي عبيد بن سلام الذين أشر يًا اليهم وره واستمرت الحال الى زمن أبي عبيد القاسم بن سلام وذلك بعد المائتين، فجمع كتابه المشهور في غريب الحديث والآثار الكثيرة والمعاني اللطيفة والفوائد الجمة ، فصار هو القدوة في في أربعين سنة " م جاء عصر أبي محمد عبد الله بن مسلم أبن قتيية الدينوري رحمه الله فصنف كتابه المشهور في غريب الحديث والآثار جذا فيه حذو أبي عبيد ، ولم يودعه شيئا من الأحاديث المودعة في كتاب أبي عبيد الاما دعت اليه حاجة من زيادة وشرح مِيَانَ ﴾ فَجَاءِ كَتَابُهُ مثلُ كَتَابِ أَبِي عَبِيدٍ أَو أَكْبِرِ مِنْهِ » . وَيَذْكُرُ ابن الأثير أن ابن قتيبة قال في مقدمة كتابه : ﴿ وقد كنت زمانا أرى أن كتاب أبي عبيد قد جمع تفسير غريب الحديث ، وأن الناظر فيه مستغن به ، ثم تعقبت ذلك بالنظر والتفتيش والمذاكرة ، فُوجَاتُ مَا تُرَكُ نَحُوا مَمَا ذَكُرْ ، فتتبعت مَا أَغْفِلُ وفَسَرته عَلَى نَحْو ما فسل » (أ). وهذا الكتاب لم يصل الينا. وقد أشار الأزهري الى أنه تصفح هذا الكتاب ضمن كتب ابن قتيبة ٢١) والرواة يذكرون إن كتاب ابن قتيبة كان ضخما عظيماً ، وقد

قرظه آکثر من واحد . ویدکرون له کتابا آخر اسمه « اصلاح علط أمي عبيد في غريب الحديث ، ، ويظهر أنه استدرال فيه على

⁽١) انظر مقدمة ﴿ النَّهَايَةُ ﴾ لابن الأثير ص ؟

[·] ١٥/١ تهذيب اللغة ١/٥١ .

أبي عبيد ، وقد يكون هذا الكتاب هو عين سابقه « غريب

والمرجح أن كتاب «غريب الحديث » من بواكير مؤلفاته ، فقي ألفه قبل « تأويل مختلف الحديث » (١) وقبل كتاب « الأشربة » (٩) وقبل « الشغر والشغراء » (٩) وقبل « أدب الكاتب » (٤) وقبل « عيون الأخبار » (٥) لأنه يشير اليه في تلك الكتب كلها ويحيل عليه ،

ومهما يكن من شيء فلا جدال في أن ابن قتيبة يعتبر من كبار رجال الحديث والمستغلين به . وان كتبه التي صنفها فيه لتدل على أنه قدرا ضخما ، ومن المحقق أن ولايته لقضاء دينور قد حفرته كذلك الى رواية الحديث ودراسته ليستعين به في الفصل بين الناس ، وكان رجلًا متحرزا يخشى الله أشد خشية ، فكان لا يصدر حكما الا اذا اطمأن الى أنه يرتكز على دليل مكين من الكتاب أو السنة . ولهذا زاه يشتغل برواية الحديث وتنقيته والتأليف بين متناقضه وتفسير غريبه والذود عن المحدثين بكل ما أوتى من قوة . ولهذا السبب عينه اشتغل بتفسير بعض آيات المقرآن ، ووضع كتابا في مشكله وغريبه ،

وفي كتأب « تأويل مختلف الحديث » - وهو الكتاب الذي

⁽١) تاويل مختلف الحديث ص ١٤٠٠

^{· (}٢) الأشربة ص ١٠٩ ·

⁽٢) الشعر والشعراء ص ٢٤٤ ليدن

⁽٤) ادب الكاتب ص٧١ ليدن .

⁽a) عيون الأخباد ١/٤ ·

بقى لنا من كتبه فى الحديث - تتجلى عقليته وسعة أفقه وقوة منطقه فى مناقشة أعداء الحديث من أصحاب الرأى والكلام. وهو يتناول آراء معارضيه فى تؤدة وروية ، ويفندها ، ويبين لهم أنهم يحملون الأحاديث مالا ترمى اليه ولا يقصده النبي الكريم ولا يحتمله منطوقها . وهو يؤيد كلامه بالأدلة النقلية والعقلية ، ويبين مدى خطورة آرائهم على الدين ، لأنهم يحدثون ثغرات ينفذ منها أعداء الدين وضعاف الايمان . وقد أشرنا فى فصول ينفذ مناقة الى محاولاته الرشيدة فى رد المآخذ عن أهل الحديث ، ولهذا اعتبروه زعيمهم والمنافح الأكبر عنهم .

وهذا الكتاب وضعه ابن قتيبة ليوفق بين الأحاديث التي يتدعى فيها التناقض والاختلاف . ولا يتسع المقام هنا لأن أورد جميع محاولاته تلك ، وحسبى أن أسوق لك بعض الأهثلة منها :

﴿ قَالُوا حَدَيْثَانَ مُتَنَاقَضَانَ ؛ رَوَيْتُمْ عَنَ وَكَيْعُ عَنِ الْأَعْمَشُ عَنِ أَبِي صَالِحٌ عَنَ أَبِي هُرِيرَةً عَنِ النّبِي صَلّى الله عليه وسَلّمُ أَنْهُ قَالَ : ﴿ اذَا انقطع تُسْمَعُ نَعْلَ أَحَدَكُمْ فَلَا يَمْشُ فَي نَعْلَ وَاحَدَةً ﴾ .

ورويتم عن مندل عن الليث عن عبد الرحمن بن القاسم عن أبيه عن عائشة رضى الله عنها قالت : «ربما انقطع شسع نعل رسول الله صلى الله عليه وسلم فمشى في النعل الواحدة حتى يصلح الأخرى » ، قالوا : « وهذا خلاف ذاك » (١)

وينبرى ابن قتيبة للتوفيق بين الحبديثين فيقول : « قال

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ٨٠٨ ١٠٠٠ ١٠

أبو مُحمد ونَحَن تقول : ليس هاهنا خلاف بحمد الله تعالى لأن الرجل كان ينقطع شسع نعله فينبذها أو يعلقها بيده ويمشى في نعل واحدة الى أن يجد شسعا ، وهذا يفحش ويقبح في النعلين والخفين وكل زوجين من اللباس يستعمل في اثنين فيستعمل في واحسد ويترك الآخر، وكذلك الرداء يلقى على أحد المنكبين ويترك الآخر! فأما أن ينقطع شسع الرجل فيمشى خطوة أو خطوتين أو ثلاثا الى أن يصلح الآخر فان هذا ليس بمنكر ولا قبيح » . ثم يقول بعد ذلك : « وحكم القليل يخالف حكم الكثير في كثير من المواضع . ألا ترى أنه يجوز للمصلى أن يمشى خطوة وخطوتين وخطوات وهو راكع الى الصف الذي بين يديه ، ولا يجوز له أن يمشى وهو راكع مائة ذراع .. ولا يجوز له أن يعمل عملا يتطاول . ويبتسم فلا تنقطع صلاته ويقهقه فتنقطع » . ولعلك تو افقني على أن ابن قتيبة قد وفق في هذا التأويل أيما توفيق .

وهاك مثلا آخى: «قالوا: حديثان متناقضان ،قالوا: رويشم عن عائشة أنها قالت: ما بال رُسول الله صلى الله عليه وسلم قائما قط » ثم رويتم عن حذيقة أنه بال قائما ، وهذا خلاف ذاك » (۱). ويرد ابن قتيبة عليهم قائلا: « ونحن نقول ليس هاهنا بحمد الشرائية عليهم قائلاً: « ونحن نقول ليس هاهنا بحمد الذي كانت

الله اختلاف ؛ ولم يبل قائما قط فى منزله والموضع الذى كانت تحضره فيه عائشة رضى الله تعالى عنها ، وبال قائما فى المواضع التى لا يمكن أن يطمئن فيها اما للثق فى الأرض أو طين أو قذر .

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ١١٠٠ •

وكذلك الموضع الذي وأي فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم حذيفة بسول قائمًا كان مزيلة لقوم فلم يمكنه القعسود فيه ولا الطمأنينة . وحكم الضرورة خلاف حكم الاختيار » وهذا تأويل مليم يطمئن العقل اليه ...

وابن أقتيبة حس على شدة تعصبه للحديث وأهله س كان يرفطن الأحاديث التي يحل عنها مقام النبي الكريم أو التي تجنح الى الخرافات أو تزيد في شكوك المرتابين ، مثل : « من قرأ سورة كذا وكذا أسكن من الجنة سبعين ألف قصر ، في كل قصر سيعون ألف مقصورة ، في كل مقصورة سبعون ألف مهاد .. البخ ومثل قولهم إن الفارة يهودية وانها لا تشرب ألبان الابل ، كما أن اليهود لا تشربها (١) . ومثل الحديث الذي قيل عن (عوج أبن عنق ﴾ وضخامة جسمه ، وتصوير همنه الضخامة تصويرا لا يصدقه العقل . ومثل أخاديث عرق الخيل ، وعبادة الملائكة ، وققص الذهب الذي يحمل على جمل أورق (١٢) ، وغير ذلك من الأحادثيث الكاذبة التي أضيفت الى النبي كذبا ومينا ، وأنت وأجد الكتير منها في كتاب « تأويل مختلف الجديث » وكلها تحمل في طياتها دلائل اختلاقها

وقد السبه الدكتور اسحاق الحسيني بأنه كان لا يفرق بين الأحاديث الماضوعة والأحاديث الصحيحة ، وأن جثل همه كان موجه التي التوفيق بين الأحاديث المتناقصة والبحث عن الأحاديث

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ٩ .

⁽٢) تأويل مختلف الجديث ص ١٥٣٠.

التى يؤيد بها آراء ، وهذا كلام بعيد عن الصواب ، فقد رفض ابن قتيبة كثيرا من الأحاديث ، وبيتن أوجه رفض المحاديث . وهو فى نظرى أول من تعرض لتعليل اختلاق الأحاديث . وهذا دليل كبير على أنه يعترف بوجود أحاديث موضوعة . وقد بذل قصاراه فى التوفيق بين الأحاديث التى يبدو بينها الاختلاف ، ووفق فى ذلك كثيرا فى كتاب « تأويل مختلف الحديث » .

وكل ما آخذه عليه أنه كان في بعض الأحيان النادرة لا يرد بعض الأحاديث غير المعقولة المنسوبة الى الصحابة ، مستبعدا أن يتعمدوا على الرسول الكذب. وكان في أستطاعته أن يترجع تلك الإحاديث الى الاختلاق . وربما كان هذا هو السبب في أن الحاكم اتهمه بالكذب ، وقال مثل ذلك من بعده ابن حجر . والواقع أن الذي جر" عليه هذه التهمة هو تحر"زه - لشدة تقواه - من اتهام الصحابة بالكذب. ومن ذلك بعض الأجاديث التي ذكرها في «كتاب العرب » يدعم بها قوله في تفضيل العرب. ولكنه على العموام رجل صادق متحرز ، وقد شهد له بذلك سواد المؤرخين كما أسلفنا '. ولعل الدكتور الحسيني رماه بهذه التهمة لأنه وآه بالخما التناقض ، مع أنه - في الواقع - لم يكن متعسفا في التـ أويل ولا محمَّلا الألفاظ مالا تطيق.

ولقد أرجع ابن قتيبة وجود الأحاديث المختلفة الى أربعة مصادر: الرقادية الذين يُدْسُونُ الأَحْادِيثُ المُردُولَةُ عَمَّدًا لَيْشُوهُوا الْمُحَادِيثُ المُردُولَةُ عَمَّدًا لَيْشُوهُوا قُولُ النبي الكريم .

٢ - القصاص ، فانهم كانوا يجتذبون العوام اليهم بذكر الغريب والأكاذيب من الحديث « ومن شأن العوام القعود عند القاص ما كان حديثه خارجا عن فطر العقول » (١) .

٣ - الخرافات التي كانت أخبارا متقادمة يرويها الناس في الجاهلية ، كقولهم أن الضب كأن يهوديا عاقا فمسخه الله تعالى ضبا ، ولذلك قال الناس : « أعق من ضب » (٢) . وكقولهم في الهذهد أن أمه ماتت فدفنها في رأسه ، فلذلك أتنت ريحه (١) . وغير ذلك من الخرافات الغريبة التي أورد أبن قتيبة كثيرا منها في كتابه .

ع - أعداء أهل الحديث ، وقد دسوا أحاديث مختلقة ليحطوا من قدرهم وليصوروهم أمام الناس بأنهم ذوو عقول تافهة لا يجوز لأحد أن يأخذ بشرعتهم أو يؤمن بآرائهم .

ويرى ابن قليبة كذلك أنه كان من أخطر الناس على العديث هؤلاء الذين لا يحسنون التحديث ولا يفقه ون ما يقولون ، فيصحقون ويخطئون ، ويضيفون — بسبب جهلهم — الى الرسول الكريم أحاديث على هذا الوجه تبرأ منها الشريعة الغراء . ويصف وقد ذكر ابن قتيبة أمثلة كثيرة تنبىء عن جهلهم الفاضح . ويصف

⁽١) تأويل مختلف الحديث ص ٣٥٨ .

⁽٢) تاويل مختلف الحديث ص ٣٦٢ .

⁽٣) تأويل مختلف الحديث ص ٣٦٣ .

هؤلاء المتعالمين بالحديث بأن الناس كانت تقبل عليهم وتأخذ عنهم «وكلما كان المحدث أموق «أى أحمق وغبيا » كان عندهم أنفق ، وإذا كان كثير اللحن والتصحيف كانوا به أوثق ، وإذا ساء خلقه وكثر غضبه واشتد حدة وعشرة في الحديث تهافتوا عليه » (۱) . وكانوا يعمدون الى المظاهر الشاذة ، ويأتون أفعالا غير مألوفة ليدخلوا في روع الناس هيبتهم والثقة بهم ، ومنهم رجل يسمى « الأعمش » كان يقلب القرو ويلبسه ويطرح على عاتقه منديل الخوان » وقد سأله رجل عن اسناد حديث فأخذ بحلقه وأسنده الى الحائط وقال : هذا اسناده » ويقول فيه ابن قنية : « أن الأعمش هذا كان يأتى حماقات كثيرة لا نحسبه كان يظهرها الا لينفق بها عندهم » .

ذلك كان صنيع هؤلاء الجهلة وبئس ما كانوا يصنعون . فأين هم من كرام الصحابة الذين كانوا يتحرزون من رواية الحديث ويتوقون الاكثار منها خشية أن يدخلها الشوب والتحريف ، لأن المكثر بوان جاء بالصحيح بقد لا يسلم من الزيادة أو النقصان في الرواية ? أفما كان الأولى بهؤلاء الإفاكين أن يعوا قول التبي الكريم: « من تعمد على كذبا فليتبوأ مقعده من النار » ؟ وأما سمعوا أن أجلة الصحابة كانوا يتحرجون من التوسع في الرواية كالزبير بن العوام وأبي عبيدة بن الجراح والعباس الرواية كالزبير بن العوام وأبي عبيدة بن الجراح والعباس المواية عبد المطلب ؟ وأما علموا أن بعضهم لا يكاد يروى شيئا ؟

⁽۱) تأويل مختلف الحديث ص ١٣

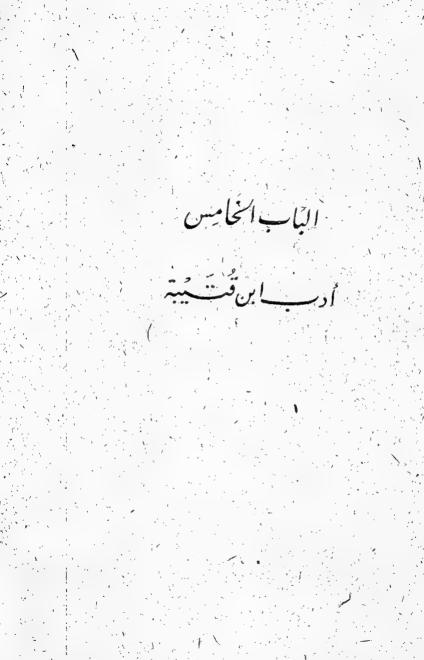
كسعيد بن زيد وهو أحد العشرة المشهود لهم بالجنة ? (١) ثم أما عرفوا أن أبا حنيفة لم يصح عنده الا سبعة عشر حديثا ، وأن مالكا — وهو من زعماء أهل الحديث — لم يصح عنده الا ثلثمائة حديث ? (٢) ألا قبتحهم الله وجعل مثواهم النار وساءت مصيرا . وبعد : فقد أدركنا الآن أن ابن قتيبة كان واسع العقل ، وأنه كان محدثًا من لون آخر ، لا يقتصر في الحديث على روايته كما صنع أصحاب الصحيحين والمسائد ، ولكنه يتناوله بالتفنيد تناول الأديب اللعوى الفقيه المنطقي . وهو بذلك يكون قد أدى الحديث خدمة جليلة .

والرواة يذكرون أنه قد حدث عنه كثير من العلماء ، وعلى رأسهم ابنه القاضى ﴿ أبو جعفر أهمد بن قتيبة ﴾ و ﴿ أبو مجمد عبد الله ابن جعفر بن درستويه ﴾ . ويقال ان ابنه أحمد حدث بكتب أبيه كلها بمصر حفظا ، ولم يكن معه كتاب ، وكان قد رحل اليها سنة ٢٢٦ وولى قضاءها ومات بها سنة ٢٣٦ هـ (٣) . وقد أخذ العلم عن ابنه حفيد ، ﴿ أبو أحمد عبد الواحد بن أحمد بن عبد الله ابن مسلم بن قتيبة ﴾ وقد ولد في بغداد في حياة جده سنة ٢٧٠ وانتقل الى مصر مع أبيه ، وروى فيها كتب جده عن أبيه ،

⁽١) تاريخ آداب العرب للرافعي ١/٨٧١ .

٠ ١٢٨ ص ١٢٨ ٠

⁽٣) تاريخ بغداد للبغدادي ٣٢٩/٤ وتاريخ ابن كثير ١١/٨١ ، وتاريخ مصر وولاتها الكندي ص ٤١٦ ليدن .



الفضل لأول

خصائصاً د<u>ب ا</u>بن قُلْيُهُمْ

ونقصد بالأدب العلوم اللسانية وتشمل الشعر والنشر بأنواعه والنقد والنحو واللغة والأخبار والتاريخ والأنساب. تلك هي العلوم التي كان لابد للأديب أن يلم بها الماميا طيبا في العصر العباسي ، وكانت علوم التفسير والحديث في ذلك الحين أكثر دخولا في نطاق الأدب منها في نطاق الفقه ، لأنها تعتمد عملي الدراميات اللغوية التي هي من صميم الأدب

وقد كان ابن قتيبة خير أنموذج للأديب في ذلك العهد على حدم التعريف الذي بينا ؛ فقد أصاب من كل علم منها قدرا ضخما حمله مرجعاً لطلاب المعرفة والثقافة .

ولقد السعت هذه العلوم في ذلك العصر الساعا جعل العالم يقصر همه على التخصص في علم من تلك العلوم ، فنرى في هذا العصر نحاة مثل سيبويه وتلميذه الأخفش الأوسط والكسائي والفراء والمبرد وتعلب ، ولغويين مثل الأصمعي وأبي زيد الأنصاري وأبي عبيدة وابن الأعرابي ، ورواة للشعر والأخبار كالمفضل الضبي وخلف الأحمر وتلميذه محمد بن سلام الحمحي وحماد الرواية

وتلميذه الهيثم بن عدى وأبى بكر بن عياش ويموت بن المزرع ٤ ومؤرخين مثل ابن سعد والبلاذرى والمدائني وتلميذه الزبسير ابن بكار والطبرى . ونرى من بين هؤلاء من له آراء في النقد .

ابن بكار والطبرى . ولرى من بيل تبوير على علم واحد من تلك فاذا عرفنا أن ابن قتيبة لم يقتصر على علم واحد من تلك العلوم ، بل كان ذا حظ وافر فى كل منها ، واذا عرفنا أنه كان رجل دين قد استوعب علومه المختلفة من تفسير وحديث وفقه أيما استيعاب ، واذا عرفنا أنه قد أضاف الى هذه العلوم الدينية واللسائية دراية لا بألس بها بالعلوم التي استحدثت فى عصره ، واذا عرفنا كذلك أنه كان ملماً بلغة الفرس وتاريخهم وأحوالهم واذا عرفنا ذا عرفنا ذلك كله أدركنا أن هذا الرجل كان موسوعة علمية تمثل ثقافة ذلك العصر خير تمثيل كما قلنا .

فابن قبية عالم أديب قد ألم بجميع آلات الأدب وما يتصل به . ولقد وضع لنا حدا للعالم والأديب لا أرى بأسا من ذكره مرة أخرى فقال : « من أراد أن يكون عالما فليطلب فنا واحدا ، ومن أراد أن يكون عالما فليطلب فنا واحدا ، ومن أزاد أن يكون أديبا فليتسم في العلوم » (۱) . فمن الحق له علينا أن تختصه اذن بصفة « الأديب » دون غيره ، الأنه نهل من موارد جميع العلوم ، ثم أراد أن يزيد ذلك تقريرا فقال : « اذا أردت أن تكون عالما فاطلب فنا واحدا ، واذا أردت أن تكون أديبا فنفن في العلوم » (۱) . وهو في الواقع يقرر معنى كلمة « الأدب » الواسع الذي كان يفهم منها في ذلك الحين ، وقد أدرك العلماء ذلك ؛

⁽١) العقد القريد ٢٠٨/٢ ط لجنة التأليف .

⁽٢) ألفقد الفريد ٢/٢٢٤.

فيقول عنه ابن النديم: ﴿ كَانَ ابنَ قَتْسِيَّةُ عَالَمًا بِاللَّهُ وَالنَّحُو وَغُرِيْبُ القرآن ومعانيه والشعر والفقه ، كثير التصنيف والتأليف » (١) . ويقول عنه ابن الأنباري : «كَانْ فَاضَلا في اللغة والنحو والشعر متفننا في العلوم » (٢٠٠٠ ويقول ابن كثير : « هو صاحب المصنفات البديعة المفيدة المحتوية على علوم جمة نافعة » (٣). ويقول مثل ذلك كل من ترجموا له

أويطلق بعضهم عليه لفظ « النحوى » ولفظ « الكاتب » و « الكاتب العالم » و « الفقيه اللغوى » (1). ويصفه الموسوى وصفا جامعا فيقول: « هو الشيخ الأمام المتقدم الأديب أبو محمد عبد الله بن مسلم اللغوى النحوى .. اليخ » (٥) .

ولم يُعرف عَن ابن قتيبة أنه نظم شعراً. وقد ذكر له ابن قاضي شهية في طبقاته ثلاثة الأبيات الآتية في العزل:

يا من مؤدته بالعيان. فإن غاب كانت مستع الغائب يسا من رضي لي من وده . بفعل امـــريء قاطع قاضب بأية جـرم قد أقصيتني وألقيت حبلي على غاربي (١)

وهذه الأبيات لا تحمل روح ابن قتيبة ، أذ ليس من المعقول أن يصدر عن هذا الرجل الجاد المتوقر مثل هذا الشعر . ولو كان

⁽١) الفهرست ص ٧٧ .

⁽٢) نزهة الألباب ص ٢٧٢ .

⁽٣) البداية والنهاية ١١/١١ .

⁽٤) الأنساب ص ٤٤٣ وطبقات ابن قاضي شهبة ٢/٢٥

^{. (}٥) روضات الحنات ص ٧٤٤ .

⁽٦) طبقات ابن قاضي شهبة ٢/٢٥ .

لابن قتيبة شعر لدو نه فى مؤلفاته . وقد ذكر فى عيون الأخسار كتاب اعتذار له لا يتجاوز السطوين ثم ذيله بقوله : وحضرنى هذا البيت على ارتجال فوصلت به قولى :

لك الحق أن تعتب على الأنني

جفوت واما تغتفر فلك الفضل (١)

وهذا البيت هو الشعر الوحيد الذي لا يتشك في نسبته

والمعروف أن أبن قتيبة تلقى علومه الأدبية في المدرسة الأصمعية التي كان لأستاذها الأول الفضل الأكبر فيما وضل الينا من لغة وشعر وأخبار . ويبدو لي من كنب ابن قتيبة أن الفضل فيمًا قدمه لنا من ذخيرة أدبية يرجع الى أستاذه أبى حاتم السجستاني أحد تلاميذ المدرسة الأصمعية ، وكان هذا الأستاذ دقيق الفهم لمعاني النصوص واستخراج المعمى من الشعر ، مع علم واسبع باللغة والاعراب (٢) كما يقول أبو الطيب بن على اللغوى . وتتصل معظم روايات ابن قتيبة بهذا الأستاذ العظيم . وكان أنو حاتم سببا في أن يقف تلميذه ابن قتيبة على اتحاه مدرسة أخرى كانت تعاصر مدرسة الأصمعي في البصرة وهي مدرسة أبي عبيدة معمر بن المثنى الذي أخذ السجستاني منها أيضا قدرا طيباً من الحديث واللغة. ولم يتردد ابن قتيبة في أن يأخذ ما يعجبه من مدرسة الكوفة على الرغم من معارضتها لمدرسة البصرة حين

⁽١) عيون الأخبار ١٢/٢ · ١٠١٠ (٢) مراتب النحويين ص ١٣٠ مخطوط

نزح علماؤها الى بغداد ، لأنه كان مولما بالعلم أيّا كان لونه ومنبعه ، ولهذا نراه فروى للأصمعي كما يروى للفراء والمفضل الضم

وقد صقل ذهنه اطلاعه على تتائج القرائح الفارسية في لغته الأصيلة وقراءته للمؤلفات الأجنبية التي ترجمت الى العربية حتى زمنه ، وتبلورت في ذهنه كل هذه الثقافات المتنوعة التي لم تجتمع لأحد من معاصريه ، فخرج على الناس بهذه الآراء الثورية في النقد الأدبى ، وسنعرض لها بالتفصيل في فصل خاص .

وليس من العجيب أن يكون موقف ابن قتيبة من الأدب مناقضا لموقف من الفقة والتشريع ، فقد رأينا فى الفصول السابقة أنه كان يأخذ تفسه بقبود النصوص القرآنية والسنية ما أمكنه ذلك ، ولاقنى فى سبيل ذلك عناء شديدا ، ولكنه برى أن يتحرر النظر فى الأدب من كل قيد ، وهذا فى رأيى فهم رشيد ، ذلك أنه يخشى على الدين أن تثلم حرمته الحرية الفكرية المطلقة ، ولكنه برى أن الأدب لا ينهض ولا يرقى الا اذا أظلت مقاييسه الحرية بأوسع معانيها . ولهذا نراه يدرس كل ألواع الشعر مهما تباينت أغراضها ، فلا يمنعه دينه ووقاره من أن يظهر اعجابه بالشعر الخليع فى العزل فلا يمنعه دينه ووقاره من أن يظهر اعجابه بالشعر الخليع فى العزل والخمر اذا وجد فيه فنا قوط آسرا

ولا شك أن أفكاره الأدبية كانت مسايرة للتطور الفكرى في هذا العصر الذهبي الذي كان ميدانا للصراع بين المذاهب القديمة والحديثة . ولهذا ئرى كتبه معبرة أصدق تعيير عن الاتجاهات الثقافية التي تسخض عنها هذا العصر

وليس هناك ريب فى أن ابن قتيبة قد تناول آراء سابقية بذوق رفيع وثقافة عالية وعقل مرتب مصقول ، ففندها وأسبغ عليها شخصيته واستخلص منها آراء جريئة كان لها أثر بعيد فى النقد الأدبى ويمكننا أن نقول ان هذه الآراء قد حسمت النزاع بين المدرستين القديمة والحديثة وقضت للأخيرة بالانتصار ، وكانت

الخصيصة الأولى : كان ابن قتية ذا عقلية منظمة مصقولة ،

القنديل الذي أنار الطريق أمام نقاد الأدب فيما بعد . وتمتال كتب ابن قتيبة الأدبية بالخصائص الآتية :

ولذلك جاءت كتبه وليدة هذا الفكر المنسق. فقد كان التأليف سافح لا يعني فيه الا بالاختيار ؛ فمسألة من هنا ومسألة من هناك واستطراد لا ضابط له ، ومسائل من واد مفرقة في الكتاب، ومسائل مجتمعة لا يجمعها موضوع . ونلحظ ذلك كله في البيان والتبيين ، والحيوان ، والكامل . ولكن الأمر يختلف في كتباب عَيُونَ الْأَخْبَارِ ، فَفِيهُ تَشْعَرُ بِأَنْ كَتِبِ المُخْتَارَاتِ الأَدْبِيةِ قِدِ انتقلت خطوات نحو التوقل والكمال على يك ابن قتيبة ، وذلك لأنه رتب المختارات وبو بها وجمع ما تشابه تحت عنوان واتحد، مثل كتاب السلطان وكتاب الحرب وكتاب الطعام وكتاب النساء .. الخ وَبِذَلَكَ سِنَهُلُ عَلَىٰ البَاحِثُ أَنْ يَجِدُ صَالِتُهُ فَي غِيرَ عَنَاءً . وهو حين يتناول الموضوع يستقصى استقصاء شاملا ع فاذا تحدث عن السلطان مثلا يتكلم عن صحبته ، وأدابها ، واتقاء شره ، واختيار عماله وكتبابه وبطانته وكل ما يتصل به ، موردا في ثنايا ذلك المأثور من القول الحكيم والشعر الرائع والنادرة اللطيفة والفكاهة

البارعة . كل ذلك فى سلسلة متماسكة الحلقات ، ولا ينتقل من نقطة الى أخرى من غير أن يرشح لها باستطراد مناسب كأن يقول: وشبلة بهذا قول فلان ، ومن هذا ما قرآت فى كتاب للهند ، ونظيره قول أرسطو .. وهكذا نراه لا يستطرد استطراد الحاحظ أو المبرد ، بل يمضى فى الموضوع الذي يتناوله قدما حتى يوفيه حقه ، ثم ينتقل الى غيره .

ويرجع هذا التنسيق - فيما أعتقد - الى عدة أسباب: أولها اشتغاله بالقضاء ، والقضاء يبرأ من الفوضى ولا يقف الاعلى قواعد قوية من التنظيم والترتيب . وثانيهما المامه باللغة الفارسية ووقوفه على مؤلفات القرس التي كانت - من غير شك - تتاج عقول متحضرة تعاقبت عليها أحقاب طويلة . ولهذا السبب نفسه يرجع تنظيم مؤلفات غيره ، فأزعجه ما فيها من خلط وفوضى ، فاحترز من ذلك في كتبه .

وهناك أمر نلحظه في كتاب «عيون الأخبار» ؛ فالجاحظ وللبرد في كتابيهما « البيان والتبيين» و « الكامل» — وهما من كتب المختارات — كانا يعنيان عناية خاصة بالنتاج العربي ، وعلى الأخص المبرد . أما ابن قتيبة فانه يوستع اختياره ، فيضيف الى النتاج العربي تناجا فارسيا وهنديا وأقوالا من التوراة والانجيل والزبور ، وفي كل ذلك يختار أطايب الأخبار والأقوال وأدناها الى النقوس .

. أما سائر كتب ابن قتيبة — وأسميها الكتب الموضوعية — فانها تتناول موضوعا بالذات في الغالب لا تنعداه ، مثل أدب الكاتب والشعر والشعراء وكتاب المعانى وكتاب المعارف، ويقول الأستاذ « نيكلسون » : « إن كتب ابن قتيبة تعتبر من المؤلفات القيمة المنظمة التي تتناول موضوعا بالذات » (١) .

الخصيصة الثانية : وفى كتب ابن قتيبة ظاهرة بارزة ؛ تلك هى توخيه الايجاز لتسهل روايتها وليمكن الانتفاع بها على أوسع نظاق . والجاحظ يختلف عنه فى هذه الناحية ، ولعل الاستطراد من خصائص التطويل .

وأنت حين تتصفح كتب أبن قتيبة الموضوعية مثل أدب الكاتب والعارف وغيرهما تحس أنه لا يعنى الا باللباب دون القشور . انظر اليه يقول في مقدمة أدب الكاتب: « فعلت لمفل التأدب كتبا خفاقا في المعرفة وفي تقويم اللسان واليد، يشتمل كل كتَّاب منها على فن ، وأعفيته من التطويل والتثقيل » . فكتبه في الواقع مركزة ان صح هذا التعبير . وقد اعتذر عن شدة ايجازه في كتأب « المعارف » فقال في مقدمته : « وكان غرضي في جميع ما اقتصصت الايجاز والتخفيف والقصد والمشهور من الأنباء دون المعمور ، ولما يجرى له سبب على ألسنة الناس دون ما لا يجرى له سبب ولو قصدت الاستقصاء لطال الكتاب حتى يُعجز عن نسخه فضلا عِن حِفظه ، ولاختلط الْخَفَى ۖ بالجلي ۚ فمجَّته الآذانوملَّتِه النفوس، والنفس الى ما تعلم منه سببا أكثر تطلعا وأشد استشرافا ، وهو بها ألصق ولها ألزم » . وفي مقدمة الشعر والشعراء أشار الى أن

A Literary History of The Arabs p. 364. (1)

كتابه لم يستوعب جميع الشعراء قدماء ومحدثين ، ولكنه انتقى المشهورين منهم دون المعمورين ، والا لطال حبل الكلام الى مدى بعيد.

وأبن قتيبة لا يوجز فى تفس المادة فحسب ، ولكنه يوجز فى طريقة سوقها ، الأن الايجاز « تبدو به مقاتل المؤلف » على حد قوله . ولهذا نراه ينو ، بمزية الايجاز فى التأليف فى مواطن كثيرة .

هذا صنيع ابن قتيبة في الكتب التي وضعها لتقديم المعارف للناس . أما الكتب التي يحاج بها خصومه ، والتي يتبين فيها أسلوبه الخاص ، مثل كتاب العرب وكتباب الأشربة وكتباب الاختلاف في اللفظ ، فهي تجنح إلى التطويل .

الخصيصة الثالثة : أن كتب أبن قتيبة — في غالب الأمر سيعلق بها غرض الأفادة ، ولذا تراها كلها تتسم بالحرص على افادة المتأديين وطلاب المعرفة ، وقل أن تخلو مقدمة من مقدماتها من الأشارة الى ذلك . وأنت حين تقرأ تلك الكتب تشعر أنها تسلد فراغا كبيراً كان الناس يحسون به فىذلك الزمان ، ولا زلنا نحن قصى بأنها ترضى حاجاتنا فى نواح كثيرة ، وكل كتاب من كتبه قد ألفه — فى الغالب — لضرورة ألحت عليه . فكتاب آدب الكاتب مثلا وضعه لأنه رأى الخطأ يتسرب الى ألسنة الناس والى أيديهم ، ولأنه قد آله أن يرى الناس يزو رون عن علوم الدين والعربية الى العلوم الأجنبية ، فعمل لهم كتبا خفاقا فى تقويم والعربية الى العلوم الأجنبية ، فعمل لهم كتبا خفاقا فى تقويم اليد واللسان . على أنه قد حثهم على ألا يغفلوا هذه العلوم الأجنبية ومن يشتعلون بوظائف الكتابة حتى الأحنبية وبخاصة المتأدبين ومن يشتعلون بوظائف الكتابة حتى

تتم لهم عناصر التأدب ، لأن الجهل بها تجعل المتأدب « ناقصا في حال كتابته » ، ولذلك نراه يضع لهم في هذا الكتاب دستورا يأخذون أنفسهم به ويسيرون على هديه ؛ فبين ما يجب عليهم أن يستوعبوه من الوان المعارف المختلفة ، وحثهم على ألا يعتمدوا على النظر دون الناحية العملية ما أمكنهم ذلك « لأن المخبر ليس كالمعاين » . ثم نصحهم بالابتعاد عن غريب القول ومعقده ، وأوضح لهم ما يجب أن يعرفه الكاتب من أقدار الرجال المكتوب اليهم « فلا يتعطى خسيس الناس رفيع الكلام ولا رفيع الناس خسيس الكلام » ، وهو يأخذ على الكتاب أنهم لا يلاحظون ذلك . ولم يفته أن يستشهد بآيات من التنزيل الحكيم وكلام العرب. وبين لهم كذلك أنه يجب أن يبرأ الكتاب من التناقض ؛ فلا يصدر بَالْقَاظُ النَّعَاءُ مثل : « أكرمك الله وأبقاك 4 فاذا توسط كتابه وعد د على المكتوب اليه ذنوبا قال : « فلعنك الله وأخزاك » ، ويتساءل ابن قتيبة : « كيف يكرمه الله ويلعنه في حال ? وكيف يُجِمَعُ بين هذين في كتاب ?» . وبين لهم أيضًا أن الأيجاز. لا يُستحب دائما ، وكذلك الاطناب ، واستشهد بكتاب الله الكريم .. و .. وغير ذلك من النصائح القيمة . وكتاب المعارف وضعه لأنه رأى الناسُ يجهلون أجدادهم الذين ينتسبون اليهم ، ولهذا يصطفى الكثير منهم رجلا نابها وينتسبون اليه ، وربما لم يكن لهذا الرجل عقب. وهو يشير الى ذلك في مقدمة الكتاب. ولذا نراه يورد شذرات تاريخية طريفة كان الناس في مسيس الحاجة اليها. وكتاب عيون الأخبار وضعه ليعطى المتأدب قدرا

طيبا « من المتخير من كلام البلغاء وفطن الشعراء وسير الملوك وآثار السلف .. ليروض نفسه على الأخذ بما فيها من سنة حسنة وسيرة قويمة وأدب كريم وخلق عظيم ، ويصل بها كلامه اذا حاور وبلاغته اذا كتب » . وكتاب الميسر والقداح صنفه استجابة لسائل ، وكتاب الأشرية ألفه لأنه رأى الخلاف قد احتدم بين أمناء الشرع في تلك المسألة ، فأراد هو الآخر أن يدلى بدلوه في الدلاء علله يضع حدا لهذا الخلاف . وكتاب الشعر والشعراء ألفه ليبطش يضع حدا لهذا الخلاف . وكتاب الشعر والشعراء حتى يكون عكمهم برينًا من التحيز والهوى ،

ولحرصه على افادة الناس نراه يقرر أن لكل مقام مقالا ، وهذا المبدأ ليس ببعيد أن يكون قد اشتق منه التعريف العام للبلاغة ، ولهذا نراه يئبه الكتاب الى أن يراعوا مستوى الذين يكتبون لهم ، وينصحهم باستعمال الكلمات السهلة التى لا يستعصى فهمها على أفهام جمهرة الناس ، ولذا قيل «أسير الشعر والكلام المطمع ، أى الذي يطمع في مشله من سمعه وهو مكان النجم من يد المتناول » (١)

وهكذا ئراه يؤلف كتبه - فى الغالب - لغرض افادة الناس ، ولغيرته على العربية وعلومها أن يتسرب اليها اللحن والاهمال . وليس من العسير أن ندرك سرذلك ، فقد كان ابن قتيبة رجلا مسلما عميق الايمان ، يخلص لدينه أشد اخلاص ويحب العرب

⁽١) مقدمة الشعر والشعراء ص ٥٠ تحقيق الشيخ شاكر .

أصدق حب ، ولذلك نراه يهب نفسه للدفاع عن لغة الاسكام وعلومها ، وكان وكده الأكبر أن يرتفع شأن المسلمين ليستووا أمة عزيزة فاضلة . ومن أجل ذلك كله نرى أن كتبه وحدة لا تتجزأ ، أعنى أن كلا منها يكمل غيره ، ويظهر لنا هذا من احالته الى مختلف كتبه .

الخصيصة الرابعة : من أبرز مؤلفات ابن قتيبة الأدبية أنه يتبع في بعضها طريقة فذة لم يتبعها أحد قبله ، وهي استنباط حقائق صَادقة عن المجتمع العربي القديم وتصويره في وضوح تام من الأشعار والأمثال التي أثرت عنهم . وتلك طريقة عليمية كان بعضهم يظن أنها استحدثت في العصر الحديث. وهذه الطريقة ظاهرة جدا في كتاب الميسر والقداح وفي كتأب الأنواء وفي كتاب المعاني وسر ابتكاره لهذه الطريقة الفذة يرجع الى تنوع نشاطه العقلى : فهو كرجل فقه كان عليه أن يدرس القرآن والحديث دراسة طيبة حتى يتفهم معاليهما تفهما تاما يصونهما من سوء التأويل والتفسير . وهـ و كقاض كان عليه أن يبحث في الآراء المتباينة ويستنبط ما يطمئن اليه ليصدر الحكم الصحيح ويقضى بين الناس بالقسطاس المستقيم . وهو كمدرس كان عليه أن يجمع مادة مناسبة طيبة غزيرة متنبوعة فى تنسيق وترتيب ويتناولها بالشرح والتعليق واستخلاص ما تؤدى اليه معانيها من الحقائق الاجتماعية والخلقية . وهذا هو السر في كون مؤلفاته في نواح مختلفة .

الخصيصة الخامسة : تقوم كتب ابن قتيبة الأدبية — ويشترك في ذلك بعض كتب القدامي الأدبية — على تربية الملكة العربية

وتحبيب اللغة الى الدارسين والعناية بها ، وتزجية أوقات الفراغ بالمفيد المجدى من لغة العدرب وأساليهم وأخبارهم وسمرهم وحكمهم وأمثالهم والمختار من أشعارهم .

ونحب أن نقول ان كتبه كسائر كتب القدماء تخفى فيها شخصيته الأدبية غالباً. فجلها — كما ترى — تعتمد على ايراد المعلومات ، وليس المؤلف فضل الا جمعها وبسطها . وأستاذنا الدكتور طه حسين يرى ان شخصية الجاحظ القوية تكاد تكون منعدمة في البيان والتبيين (١) في وقل مثل ذلك في ابن قتيبة والمبرد وصاحب الأغاني . ولذلك لا نسمي هذه المؤلفات أدبا بمعنى أدب النفس وتنقيفها وتربيتها ، الفكر وفنه وجماله ، بل بمعنى أدب النفس وتنقيفها وتربيتها ، فهي كتب ثقافية لغوية ، حتى ما يقرؤها أعجمي الا خرج منها عربيا أو هوى العربية . وأنا أقصد بذلك كتب الجمع والمختارات .

والمتصفح لأحد هذه الكتب القديمة يشعر كأنما يصاحب من الكتاب أعرابيا فصيحا يسأله فيجيبه ويستهديه فيرشده ، ومن ثم جاءت هذه الكتب التي من باب واحد (مثل عيون الأخبار والبيان والتبيين والكامل والعقد والأمالي) على نسق واحد لا يختلف في الجملة ، فهي أخبار وأشعار ولغة ، وانما تتفاوت بالزيادة والنقص والاختصار والتبسيط والتخفيف والتثقيل والتنظيم والفوضي وغير ذلك . واني لأذكر أني قرأت للمرحوم الأستاذ

⁽۱) انظر المقدمة التي وضعها الدكتور طه حسين بالفرنسية لكتاب، نقد النين وتوجمها المرحوم الاستاذعيد الحسيد العبادي

« مصطفى صادق الرافعى » فى أحد كتبه وصفا دقيقا لهذه الكتب القديمة يقول فيه انها كتب جغرافية للغة والفاظها واخبارها لا الذكانت مثل كتب الجغرافيا ، متطابقة كلها على وصف طبيعة ثابتة لا تنغير معالمها .

وسبب فناء شخصية الأديب في ذلك الحين أن العقول لم تكن بعد قد وصلت الى مدى من التطور تستطيع فيه أن تنتج أبحاثا أدبية تظهر فيها شخصية المؤلف .

ادبيه تظهر فيها تتحصيه المولف ويصور أستاذنا المرحوم أحمد أمين ابن قتيبة من هذه الناحية ويصور أستاذنا المرحوم أحمد أمين ابن قتيبة من هذه الناحية فيقول : «كان واسع الاطلاع ، يعرف كثيرا ويجمع كثيرا وقل ما وصلنا من كثيرا . وقد يكون في ذلك قريبا من الجاحظ . وكل ما وصلنا من تأليفه يدل على أنه عالم أديب اتصل بنواح كثيرة من العلم . ولكنه يفهم من التأليف أنه يجمع ويجمع عن سعة واطلاع من غير ان يظهر تفسه فيما يجمع » (١)

وفي رأيي أن ابن قتيبة لم تظهر شخصيته الأفي حالتين:

الأولى: حين حاول أن يجعل النقد علما له قواعد وأصول ومناهج لا وسنعرض لذلك بالتفصيل في فصل خاص .

الثانية : حين يجادل خصومه من أهل الرأى والكلام والشعوبية ويدرأ مطاعنهم ، فانه اذ ذاك يصاول ويطاول ويحاج ويجادل ، فتهدو عقليته ويظهر منطقه .

وبعد ، فهذه هي الخصائص التي يمتاز بها أدب ابن قتيبة . والآن أريد أن أتناول هذا الأدب بشطريه : الانشائي والوصفي .

⁽۱) ضحى الاسلام ١/٢٠٦

الفصِلاتِاني

أوسيا بن قُليْبَهُ الإنشاني

الأدب الانشائي هو الذي يضور تأثر النفس بما يروعها من منظر ، وما يعجبها من مشهد ، وما يؤثر فيها من حدث . وتوضيح ذلك أنه اذا راع الانسان منظر من المناظر ، قصور ما تحس به نفسه من الروعة وما يملؤها من التائر في لفظ جميل ملائم للموضوع رقة أو فخامة ، فانه يكون قد أنشأ أدبا ، أي أحدث أثرا فنيا لم يكن له وجود من قبل . فموضوع الأدب الانشائي اذن هو الطبيعة وتصوير مشاعرنا وأحاسيسنا حيالها ،

واذا تناول الانسان هذا الأثر الفنى وسحل رأيه فيه ساخطا أو راضيا أو معللا ، كان هذا الذى سجله أدبا وصفيا . واذن فموضوع الأدب الوصفى هو الأدب الانشائي نفسه .

وقد تمخض هذا النوع الوصفى عن لونين لهما شأن خطير في الحياة الأدبية ، هما النقد الأدبى وتاريخ الأدبى .

هذه مقدمة يسيرة سقتها لأطبقها على أدب ابن قتيبة . وأنا أرى أن ابن قتيبة لم يكن له أدب من النوع الانشائي ؛ فلم تدفعه الأحاسيس النفسية إلى أن يعبر عن دخيلة تفسه ، راضيا أو ساخطا ،

مبتهجا أو حزينا ، ولم تحفوه مناظر الطبيعة أو الأحداث الدنيوية الى أنْ ينطلق لسانه بتصويرها ، مبينا شعوره نحوها . ولم أعش له على أي أثر انشائى من هذا اللون فى جميع كتبه التى وصلت الينا ، اللهم الا بضعة سطور وردت له فى عيون الأخبار لا غناء فيها ، ولا يصبح أن تتخذها صورة لأدبه الانشائى ، وهى فى الاعتذار والشكر ، ويبدو لى أنه كتب فى الاعتذار على عبير خقيقة ، لأنه لم يذكر المعتذر اليه ، وربسا يكون قد كتبها على سبيل المثال . أما كتاب الشكر فهو بضعة سطور وجهها الى محمد ابن عبد الله بن طاهر . وفى كل ذلك يبدو أثر التكلفه الظاهر .

والسبب في أن ابن قتيبة لم يكن له أدب انشائي - فيما

أرى — أمران :

أولهما : أنه كان رجلا قليل الاختلاط بالناس كما يبدو من اثاره ، وبخاصة علية القوم وكبار رجال الدولة . فلم يكن هناك من سبب يدعوه الى أن ينشىء الرسائل الاخوانية في التهنئة والحب والعتاب والاستمناح وما شابهها ، اذ لم يهج قلبه شيء من ذلك

وثانيهما: أنه كان رجلا يعتمد على العقل أكبر اعتماد في حياته العملية. وربما كان للظروف التي أحاطت به دخل كبير في ذلك ، فقد شاءت أن يكون زعيم أهمل السنة والذائد عن حياضهم ، فشمر عن ساعديه ، وقام يدافع عنهم ويرد كيد أعدائهم ، وشاءت الظروف كذلك أن يكون عصره عصر تطور وانتقال ، فهاله مل وهو الشديد الغيرة على الدين والعربية من ينصرف فهاله ملك وهو الشديد الغيرة على الدين والعربية من أن ينصرف

عنهما كثير من شباب العلم ويقبلوا على العلوم الأجنبية ، وأن يقعوا — تتيجة لذلك — في أخطاء مبعثها الجهل وقلة الاهتمام . وقد رأى من واجبه أن يقاوم هذا التيار ، وأن يبصر هؤلاء الناس المطريق السوى الأمثل ...

وذلك كله — من غير شك — يحتاج الى العقل الذي هو وسيلة الغلبة والاقتاع . ومن ثم أصبح العقل راصدا له في جميع مصنفاته الأدبية وغير الأدبية . والمعروف من حد الأدب الانشائي — كما بينا — أنه يعتمد على العاطفة كثيرا ٤ لأنه وليد المشاعر ، ولهذا خلا أدب ابن قتيبة أو كاد من الأدب الانشائي

وأحب أن أضف الى ذلك أن تكوين عقله وحسه لم يكن يكتمل فيهما روح الأديب الفئان . وأنا أعتقد أن ظروفه — التى أشرت اليها — كانت عاملا قويا فى تكييف عقله وحسه تكوينا علميا . ولذلك كان نشاطه الأدبى متجها الى الناحية التي تعتمد على العقل كثيرا ، وهى ناحية الأدب الوصفى ، لأن روحه روح الأديب العالم ان صح هذا التعبير . وهذا هو السبب فى أنه أراد أن يخضع الأدب لضوابط ومقاييس محددة . ولذلك كإن ذا أثر بالغ فى الأدب الوصفى ، وسنفصل ذلك فى الفصل المقبل .

بيد أننى — مع شيء من التجاوز — رأيت أن أتناول أحد مؤلفاته واجعله موضوعا لهذا الفصل ، وهو « كتاب العرب » ، لأنه أقرب مؤلفاته الى الأدب الانشائي ، وان شئت الدقة فقل انه « أدب جدلى » ، وفيه تحس بشيء من العاطفة المشبوبة بالحب للعرب والحنق على الشعوبية ، وتحس فيه كذلك نزوعا الى التأنق

في اللفظ والعناية بالأسلوب ، ولذا كان أسلوبه في هذا الكتاب

ولما كانت الدعامة التى يقوم عليها هذا الكتاب هى «الجدل» ، فقد رأيت أن أبين كيف كان ابن قتيبة ينهج طريقه فى مجادلة الشعوبية . ومن نافلة القول أن أشير هنا الى أن كتب ابن قتيبة الدينية التى كان يحاج فيها خصومه من أهل الرأى والكلام لم تكن جدلا بالمعنى الصحيح ، وانما كانت رد شبه وتصحيح أويل ولكنه في هذا الكتاب يتناول معامز الشعوبية ومطاعنهم ضد العرب ويفندها ويدحضها في أسلوب قوى أقرب الى الحدل منه الى أى شيء آخر ،

وقد صنف الجاحظ فصلا بدأ به الجزء الثالث من « البيان والتبيين » فى الرد على الشعوبية وسماه « كتاب العصا » . ولكن الفرق كبير جدا بين الكتابين . ولعل أبرز ميزات « كتاب العرب اته رد قوى مركز على الشعوبية ، وبيان مفصل لمكارم العرب قد برىء من عبوب الاستطراد ، ولا نلحظ ذلك فى كتاب العصا والله لصنيع جليل من ابن فتيبة أن يقف على رأس المدافعين عن العرب فى ذلك العصر الذى ذهبت فيه ربحهم ، وغلبوا على أمرهم ، وأقصوا عن أمور الدولة ، ولهج الأعاجم يذمهم وثلبهم ، وما دفعة الى ذلك الا جه لدين الله الحنيف . وبلغ من شدة اخلاصه للعرب أن اتهمه البيروني بأنه « مفرط فيما يخوض فيه ، وغير خال من الأخلاق الجبلية فى الاستبداد بالرأى . وكلامه في هذا الكتاب « أى كتاب العرب » يدل على احن وترات بينة في هذا الكتاب « أى كتاب العرب » يدل على احن وترات بينة

وبين القرس » (۱) ، ولست أجد سبباً يدفع ابن قتيبة الى أن يضطغن للقرس — وهو الذي انحدر من أصلابهم — الا انصافه للعرب الذين كانوا غرضاً لسنهام الشعوبية . فلم يكن مفرطا فيما يخوض فيه كما اتهمه البيروني، وانما كان رجلا يدرأ الباطل ويحق الحق في منطق سليم . وهذا ما لمستره في الجزء الذي وصل الينا من كتاب العرب ، وليس ببعيد أن يكون الافراط الذي لحظه البيروني في الجزء المفقود من الكتاب .

وقد بدأ ابن قتيبة كتابه بذكر الحسد الذي حدا بالشعوبية الى أن « تدفع عن العرب كل فضيلة ، وتلحق بهم كل رذيلة ، وتغلو في القول ، وتسرف في الذم ، وتبهت بالكذب ، وتكابر بالعبان » . وبين أن الحاسد كافر بنعمة الله كنود لربه ، فقد قال أبن مسعود : « لا تعادوا نعم الله ، قيل : ومن يعادى نعم الله ؟ قال ، حاسد الناس » .

وهذا البدء — كما ترى — مناسب للموضوع ، لأن للحسد مبعثه الشعور بالتفاضل ، فينفس المفضول على الفاضل ، فيتلحق به المثالب . ثم دخل بعد ذلك في صميم موضوعه ،

وأول ما لفت نظره أنه رأى أن أرسيخ الشعوبية عداوة وأشدهم نصبا للعرب هم « من السفلة والحشوة وأوباش النبط وأبناء أكرة القرى . فأما أشراف العجم وذوو الأخطار منهم وأهل الديانة فيعرفون ما لهم وما عليهم » . وقد ذكر أن هؤلاء الشانئين

⁽١) الآثار الباقية عن القرون الخالية لمحمد أحمد البيروني ص ١٣٨ طبعة حيدر آباد .

قد لهجوا بذم العرب « لأن منهم قوما تحلوا بحلية الأدب فحالسوا الأشراف، وقوما اتسموا بميسِم الكتابة، فقر بوا من السلطان، فدخلتهم الأنفة لآدابهم والغضاضة لأقدارهم من لؤم معارسهم وخبث عناصرهم » . وابن قتيبة بشير بذلك الى بعض الكبراء الذين أوصلتهم مواهبهم الى المناصب العالية ، والذين يحملون فى نفوسهم بعضا دفينا للعرب ، مثل طاهر بن الحسين والفضل ابن ســهل وأخيه الحسن ويروى التـــاريخ أن أحد الشعوبية - ويُظن أنه أبو عبيدة معمر بن المثنى – ألف كتابا في مثالب العرب فأجازه طاهر بن الحسين بثلاثين ألفا » (١) ، ومن هؤلاء من يلحقون أنفسهم بأشراف العجم ويعتزون الى ملوكهم وأساورتهم زورًا . ثم يبين أن الشعور بالنقص يدفع بصاحبه الى أن يثلب غيره من الناس « فهو أن عرف خيرا سَتره ، وأن ظهر حقره ، وأن احتمل التأويلات صرفه الى أقبحها ، وان سمع سوءا نشره ، وان لم يجده تخر صه ، وصدق من قال :

ان يعلموا الخير يخفوه وان علموا

شراً أُذيع وان لم يعلموا بـهــوا

ولذلك تراه يعيب الناس بفضل عيبه ، وينتقصهم بحب نقصه ، ويذيع عوراتهم ليكونوا شركاءه في أعورته ، وقال الشاعر : ويأخذ عيب الناس من عيب نفسه

مراد لعمرى ان أردت قريب »

⁽١) الوزراء والكتاب للجهشياري ص ١٢٩ ٠

ويعجب ابن قتيبة من ذلك فيتمثل بقول الشاعر: وأجرأ من رأيت بظهم عيب على عيب الرجال ذوو العيوب

وهو بذلك يقرر ظاهرة انسانية عامة يعانى المجتمع البسرى الكثير من ويلاتها . وقد ضرب مثلا لذلك زياد بن أبى سفيان حين كثر طعن الناس عليه وعلى معاوية فى استلحاقه عمل كتابا فى المثالب لولده وقال : من عيتركم فقرعوه بمنقصته ، ومن فد عليكم فابدهوه بمثلبته ، فإن الشر بالشر يتقى والحديد بالحديد يفلح » ، فابدهوه بمثلبته ، فإن الشر بالشر يتقى والحديد بالحديد يفلح » ، وكذلك كان حال أبى عييدة معمر بن المثنى فلقد «كان أغرى الناس بمشاتم الناس وألهجهم بمثالب العرب ، وحاله فى نسبه وأبيه الأقرب اليه حال تكره أن نذكرها . وهى مشهورة ، ولكن كرهنا أن تدور ن فى الكتب وتخلد على الدهر ، ولا سيما وهو رجل أن تدور ن فى الكتب وتخلد على الدهر ، ولا سيما وهو رجل شحمل عنه العلم ويتحتج بقوله فى القرآن »

ثم عرض ابن قتيبة لمآخذ الشعوبية واحدا واحدا ، وفتدها ، وبين أوجه الخطأ فى كل منها ، وجعل من مثالب العرب مناقب به فهم يتررون بقوس حاجب ، ويذهبون فى ذلك الى خساسة العود وقلة ثمنه . ولكن هذا كلام يقال على مذاهب التجار والسوق فى الرهون والمعاملات . وانما رهنها العرب لما فى ذلك من معنى المسالمة وكف الأذى ، لأن سلاح الرجل عزه وشرقه . وقد ساق ابن قتيبة أمثلة ليبان هذه العادة عند العرب ، فهذا سيار بن عمرو الفرلرى قد ضمن لبعض الملوك ألف بعير ورهنه قوسه فقبلها منه على ذلك وساقها اليه ، وفيه يقول القائل :

ونجن رهنا القوس ثم تخلصت

بألف على ظهر الفزاري أقسرعا

ولما قِتل وكيع بن أبي أسود التميمي قتيبة بن مسلم الباهلي بخراسان ، وبلغ ذلك سليمان بن عبد الملك وهو بمكة حاجا خطب

الناس بمسجد عرفات وذكر غدر بنى تمييم واسراعهم في الفتن وتوثيهم على السلطان ، فقام الفرزدق فقت رداءه وقسال: « يا أمين المؤمنين ، هذا ردائي رهنا بوفاء تميم ومثقامها عملي

طاعتك » . ا

ويستخلص لمن ذلك أنك « اذا رأيت العرب تنسب الي شيء خسيس في نفسه فليس ذلك الا لمعنى شريف فيه » .

ويعجبني من ابن قتية اعتصامه بالانصاف ما وسعه ذلك ؟

فهو لا يضيف الى العرب من المفاخر ما ليس لها فيقول : ولم يدع أحد أنه كان للعرب فى دولة العجم مثل ملكها وأموالها وعددها ومنالاحها وحريرها وهيباجها ».

ويتحذ ابن قتيبة في حجاجه أسلوب الجدل بكل مقوماته ، في يقول : « فان قيل فهو يقوض أسئلة محتملة ويرد عليها ، كأن يقول : « فان قيل

فَهُو يَقْرَضُ أَسِئْلَةً مَحْتَمَلَةً وَيَرِدُ عَلَيْهِا ﴾ قال يقول : ﴿ قَالَ قَيْلُ كَذَا كَانُ الرّد كذا ﴾ .

ويعتجب ابن قتيبة من ادعاء هؤلاء العجم أنهم من أبناء اسجاق وهو ابن سارة الحرة ، بينما العرب من نسل اسماعيل وهو ابن هاجر الأمية ، ويقول قائلهم :

في بلدة لم تصل عثكل بما طنبا

ولا خباء ولا عك وهمدان

ولا لجيسرم ولا بهسراء من وطن

لكنها لبنى الأحسرار أوطـــان أرض تبنتى بها كسرى مناسبكه

فما بها من بني اللخنياء انسان

فبنوا الأحرار عندهم العجم من ولد اسحاق بن سارة ، وبنو اللخناء عندهم العرب من ولد اسماعيل بن هاجر . ويدفع ابن قتيبة ذلك يأن كل أمة ليست لخناء (١) . وهاجر قد طيبها الله

ابن قتيبه دلك بأن كل أمة ليست لخناء (١) .وهاجر قد طيبها الله من كل دنس وارتضاها للخليل فراشا ، وكانت أحظى نسائه عنده ، وقد شرفها الله بأن جعلها أثمنا لاسماعيل ومحمد عليهما الصلاة والسلام .

ثم عرّج ابن قتيبة على التاريخ يستأديه ما يدعم به حجته ، فذكر أن الاماء أنجبن بعض عظماء الجلفاء والقواد والأخيــار وكرام النائس .

على أن ابن قتيبة لا يسلم بأن العجم من أولاد اسحاق في فيقول : « والتستاب لا يعرفون لأهل فارس ولا للنبيط في اسحاق بن ابراهيم حظا » . وهو يبين ذلك بذكر من نسلوا من اسحاق ومن نسلوا من أخيه اسماعيل بالتفصيل مما يمحق ادعاءهم الانتساب الى اسحاق .

ثم أخذ يقارن بين العرب والعجم ، ويبين وجوه الأفضلية عند العرب قائلا : « ثم تنساوي العرب وفارس في أن الفريقين ملكوا ،

⁽۱) اللخناء هي الأمة المتهنة في رعى الابل وسقيها ، واللخناء أيضها هي القبيحة الرائحة ،

وتفضلها العرب بأن قواعد ملكها نبوة ، وقواعد ملك فارس استلاب وغلبة ، وتفضلها العرب بأن ملكها ناسخ وملك فارس محدود، منسوخ ، وتفضلها بأن ملكها متصل بالساعة وملك فارس محدود، وتفضلها العرب بأن ملكها واغل فى أقاصى البلاد داخل فى آفاق الأرض وملك فارس شظية منه » . وأنت ترى أن ابن قتيبة على حق فيما يقول .

ويعجبنى من ابن قتيبة أنه يؤثر الصدق دائما ، فلا يفترى على الفرس ، ولا يضيف اللى العرب من المكارم ما ليس لهم ، ولكنه يتخذ سبيل الاقناع بالمقارنة الصائبة الدقيقة . ولا يمنعه اصالته من الفرس أن يعطى كل ذى حق حقه وأن ببين الفاضل من المفضول ، انظر اليه يقول : ولا أبخس أحدا حقه ، ولا أتجاوز به حده . فلا يمنعنى نسبى فى العجم أن أدفعها عما تدعيه لها جهلتها .. وأرجو ألا يطلع ذوو العقول وأهل النظر منى على ايثار هسوى ولا تعمد لتمويه » .

وابن قتيبة لا يعمد الى ما يعمد اليه غيره من ذكر الأحاديث الطوال عن أخبار العرب وأيامهم للدلالة على مفاخرهم ، وانما هو يعمد الى مواطن الفضل التي لا يمكن أن ينكرها منكر ، لأن الأخبار والخطب قد دخلها كثير من الوضع كما يقول .

وانك لتجد البون شاسعا بين كتاب الجاحظ « العصا » وكتاب ابن قتيبة , فكتاب « العصا » اذا قيس بكتاب « العرب » فى الدفاع عن العرب لا يتعد شيئا مذكورا . فالجاحظ لا يتكلم الا عن العصا وما شابهها مما يتعد من لوازم العرب كالمخصرة

والقوس ونحو ذلك ، ويدافع عن استعمال العرب لها ، ويبين مزاياها ، ويورد الحكايات فى فضلها ، ويذكر أن من رسل الله من التخذها رفيقا مثل موسى وسليمان عليهما السلام . وفى خلال ذلك يستطرد استطرادا ينأى به عن الموضوع . ولا يخرج دفاع الجاحظ عن هذا النطاق .

أما ابن قتيبة فهو المحامى القدير الذي يتناول مطاعن الخصوم كلها ويفندها ويرد عليها في منطق قوى سليم ، ثم ينقب عن مثالبهم فيسردها ، وعن مناقب العرب فينشرها في غير مين أو كذب . واقرأ معن قوله يعدد محامد العرب : فانها « أي العرب » لم تزل في الجاهلية تنواصي بالحلم والحياء ، وتتعاير بالبخل والغدر والسفه ، وتنذره من الدناءة والمذمة ، وتندرب بالنجدة والصبر والبسالة ، وتوجب للجار من حفظ الجوار ورعاية الحق فوق ما توجبه للحميم الشفيق ، فربما بذل أحدهم نفسه دون جاره ، ووقى ماله بماله ، وقائل دون حميمه » .

ويمضى أبن قتيبة فى تبيان مناقب العرب ورد مطاعن شانئيهم ، مفترضا مثالب قد تئوجته اليهم ويدخضها فى بيان منطقى سليم . وهو يسوق فى خلال ذلك القصص والحكليات التى تبين صفاتهم العالية ، ويطعم ذلك بما آثر عنهم من رائع الشعر وبليغ الحكم . من مثل قول قيس بن عاصم يذكر قومه :

لا يفطنون لعنب جــــارهم وهم لحفظ جـــــواره فطن وقول مسكين الدارمي في رعاية الجار :

نارى ونار الجار واحسدة واليه قبسلي تنزل القيدر

> أولئك قوم ان بنُــوا أحسنوا البنــا انعاد المأر أن الماذ الما الماذ عدما ثرارة

وانعاهدوا أوفوا وان عقدوا شدوا يسوسون أحلاما بعيدا أناتها

وان غضبوا جاء الحفيظة والجد

وقول أرطأة بن سنهيته في اكرام الضيف:

وما دون ضيفي من تلاد تحسوره

الى النفس الا أن تصلال الحلائل

وغير ذلك من الأشعار الرائعة المنبثة فى الكتاب، وكلها ناطقة بما كان للعرب من صفات حميدة وشيم مرضية .

نعم أن فيهم من كان على غير تلك الخصال – وهم قلة قليلة – مثل متزرد وحميد الأرقط اللذين هجورا الأضياف، ووصفاهم « بكثرة الأكل وجودة اللقم » . ومن الغريب أن يتخذ الشعوبية هذين الشاعرين مثلا للعرب جميعا ، وينسون أن كل جنس من الناس فيه الطبيب وفيه الخبيث ، وهذا أمر درجت عليه الطبيعة منذ القدم ، وانعا يأخذ ابن قتية بالغالب الأشهر .

على أن ابن قتيبة لا يترك ثغرة من غير أن يرتقها ؛ فهو يذكر أن لهذين الشاعرين ظروفا خاصة دفعتهما الى أن يذما الكرم والإضياف لا داعى لذكرها ، ويرى أن لهما أثارة من العــذر فيما سلكا . ولكن الكرم خلة أصيلة في العرب ، بل هي من أظهر

خلالهم ، لأن طبيعة بلادهم تُخلقها . واننا لنقرأ أخبارا غريبة في هذا الباب ، وقد ذكر ابن قتيبة طرفا منها في كتابه .

ويعير الشعوبية العرب بخبيث المطعم كالعلهز والحيات ، وخبيث المشرب كالفظ والمجدوح . ويرد ابنرقتيبة عليهم فى صدق خال من المكابرة والمعالطة قائلا: « ان هذا وأشباهه طعام المجاوع والضرورات وطعام نازلة القفر والفلوات .. وانما يكون هذا عيبا لو كانت العرب مختارة له فى خالة اليشر .. فأما حال الضرورة فالناس كلهم يعسرون .. فمن لم يجد اللحم أكل اليربوع والضب ، ومن لم يجد اللحم أكل اليربوع والضب ، ومن لم يجد الماء شرب المجدوح والفظ » . ولكم سمعنا أن كثيرا من الناس فى ساعة العسرة يتناولون من المأكل والمشرب ما تعافه النفس ويقشعر منه البدن . والتاريخ يحدثنا أن الناس ابان القحظ والجدب يأكلون لحوم الموتى ، كما حدث فى زمن المستنصر والمحدب يأكلون لحوم الموتى ، كما حدث فى زمن المستنصر والمحدب يأكلون لحوم الموتى ، كما حدث فى زمن المستنصر والفاطمى ، والسنة الشهباء يحل حرامها كما يقول الشاعر .

على أن ابن قتية قد آورد شعرا لبعض مياسير العرب يشعر، برقاهة العيش وأرستقراطية الحياة ، ويقول : « وأما ذوو النعمة واليسار والأقدار فقد كاثوا يعرفون أطايب الطعام ويأكلونها ويأخذون بأحسن الأدر عليها » ، ويقول قائلهم :

فما لحم الفرات لنا بزاد ولا سرطان أنهار البريص ويناكر ابن قتيبة أن العرب كان لهم ذوق راق فى اختيار أطايب الطعام وفى آدابه ، ومن ذلك قولهم: « أطيب اللحم عوذه » يريدون ما ولى العظم ، كأنه عاذ به ولا يزال الناس يستطيبون ذلك حتى الآن . وكانوا يكرهون أكل الدماغ ، ومنهم

وللموت خير من زيارة باخسال الأكيل على عسد

وكانوا بمدحون بقلة الأكل ، ويعيبون بالشره والنهم . ومن خير ما أثر علهم قول الأحنف بن قيس: « جنبوا مجلسنا ذكر النساء والطعام ، فانى أبغض أن يكون الرجل وصافا لبطنه وهو فرجه »، وكان يعتدون المروءة فى أن يترك الرجل الطعام وهو شتهيه ، ويقول حكيمهم : «أقال طعاما تحمد مناما » ، ويقول : « قالب بطنتي فطنتي » . وقد أدركوا أن البطئة توهن العقل ، وفى ذلك يقول عمرو بن العاص لمعاوية بوم حكم الحكمان : « أقلوا الطعام ، فوالله ما بطن قوم الا فقدوا بعض عقولهم ، وفا مضت عرمة رجل بات بطينا »

وأطنك توافقني على أن ابن قتية قد استوعب كل آداب المائدة التي وقف عليها العرب، وهي لا تقل عما يعرفه أهل القرن العشرين في هذه الناحية ، وصابق ابن قتيبة حين قال: « فكيف تكول المعرفة بالطعام والأدب عليه الاكما وصفنا » .

ثم تناول ابن قتيبة بعد ذلك صفات العرب البارزة كالشجاعة والانفة والحمية والعقل وما شابه ذلك من الصقات التي اشتهر بها العرب ، وقد تناول ابن قتيبة ذلك على طريقته المجهودة من

العبدل المنطقى السليم القائم على المقارنة بين الفريقين ثم استخلاص وجود الأفضلية عند العرب .

ويذكر ابن قسية بعد هذا كله أن من أعظم مفاخر العرب أنه كان فيهم فى الجاهلية بقايا من الحنفية يتوارثونها عن اسماعيل عليه السلام، كحج بيت الله الحرام، وزيارته، والختان، والطلاق، والعتق، وتحريم ذوات المحارم بالقرابة والرضاع والصهر، والأيمان بالملكين. وكان الفرس فى ذلك الوقت يعمهون فى ضلاله المحوسة.

ويقول ابن قتيبة ان أعظم ما تعتز به العرب وتنيه به على جميع الشعوب قاطبة أن الله تعالى قد أرسل فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، « فكان عليه الصلاة والسلام ناسخ كل شرعة وحائز كل فضيلة ، فجمع كلمتها ولم شعثها ، ومكن لها فى البلادا ، وأوطأها رقاب الأمم ، وجعل فيها خلافة النبوة ، وخاطبها يومئذ ولا عجم فيها فقال : « كنتم خير أمة أخرجت للناس » فلها فضل هذا الخطاب » .

ثم عرج ابن قتيبة أخيرا على قريش ، فبيتن أنها أفضل العرب ، وغلا فى ذلك حتى انه اعتبر من يقد م عليها أحدا أو يسوى بها قبيلة فاسد الاسلام ، ولا يصبح عقده ، واستشهد على ذلك بأحاديث يبدو فيها أثر الوضع والانتحال . وليس من شك فى أن قريشا — وهى الأرومة التى نشأ منها النبى الكريم — قد شرفت وعلا قدرها به ، وما أصدق قول ابن الرومى :

كم من أب قد علا بابن له شرفا من كما علا برسسول الله عدنان

وقد ختم إبن قتيبة كتابه بالاشارة الى أن أهل خراسان يلون الغرب في الشرف ، لأنهم « أهل الدعوة وأنصار الدولة » كما يقول . وذكر قصة تبين أسبقيتهم على أهل فارس في السؤدد ، وهي قصة أشبه بالخرافات ولا داعى لذكرها

والواقع أن ذلك يعتبر منه تحيزا لوطنه الأصلى ؛ اذ أن أباه من « مرو » ، وهي مدينة خراسانية ، والوجه الذي يقيم عليه الأفضلية – وهو كونهم أهل الدعوة وأنصار الدولة – ليس

شيئا ذا بال يرجّح كفتهم على أهل فارس . وبهذا ينتهى الكتاب الذي وصل الينا والذي نشره المرحوم

كرد على ، ولا شك أنه لم يصل الينا بأكمله ، لأنه قطع قطعا ، ولأنه أشار في ثناياه الى أمور وعد بذكرها مفصلة ولم نجدها ، ومن الجائز أن يكون قد استوعبها في الجزء المفقود من الكتاب . وقد عثرت في « العقد الفريد » على فصل عنوانه « اليتيمة في النسب وفضائل العرب » وقد نقل الألوسي في « بلوغ الأرب » جزءا منه (٢) . ويظن بعض الباحثين أنه جزء من كتاب العرب ، ولكني أخالفهم في ذلك ، لأن هذا الجزء يغاير منهج الكتاب في أساس الجدل . فالكتاب — كما رأينا — يقوم على أن العجم يرون أنفسهم خيرا من العرب ، ويحاولون تقرير ذلك ، وابن قتيبة يرد عليهم ويبين خطأهم ويسوق الأدلة الواضحة على أن العرب أفضل منهم .

⁽¹⁾ العقد الفريد ٢/٢٧ طبعة المطبعة الأزهرية .. (٢) بلوغ الأرب ١٦٩/١ .

آندادا للعرب، وآن يقفوا معهم على قدم المساواة ، مستشهدين باي من الذكر الحكيم وأحاديث النبي الكريم . ويبدو منطقهم غيه أقوى منه في كتاب العرب ، كما يبدو فيه رد ابن قتيبة متهافتا خميفا . ولذلك تراه يضع أخيرا لمنطق العقل السليم ، وينقض ما بني كما يقول ابن عبد ربه الذي أخذ عليه هذا التناقض ، يقول ابن قتيبة : « وأعدل القول عندى أن الناس كلهم الأب وأم ، أبن قتيبة : « وأعدل القول عندى أن الناس كلهم الأعلى الذي خلقوا من تراب وأعيدوا الى التراب . فهذا نسبهم الأعلى الذي غردع به أهل العقول عن التعظيم والكبرياء والفخر بالآباء ، ثم الى فردع به أهل العقول عن التعظيم والكبرياء والفخر بالآباء ، ثم الى التهوى أو كانت ماتنه طاعة الله » .

وليس ببعيد أن يكون هذا الفصل الذي وجدته في « العقد الفريد » قطعة من رسالة أخرى وضعها ابن قتيبة في الرد عملي الشعوبية كذلك .

مهما يكن من شيء فكتاب العرب يمثل بحق عقلية ابن قتيبة المجدلية ، ويدل على درايته الفائقة بالتاريخ والأنساب ، وأسلوبه في الجدلية ، وصفاء الطبع .

ونستطيع مما سبق أن نلخص مذهبه الجدلي في الأمور

١ - تحدوه في جدله نزعة دينية تدل على ايمانه العميق.

٢ - يتن في نفسه وثوقا شديد الله ويؤمن بأن الحق في جانبه ،

ويتضح ذلك من افتراضه مطاعن قد توجه الى العرب ، ويرد عليها

س _ في جُدله شيء من السخرية التي تخفف عن القاري - صرامة الجدل وجد"ه .

ع - يستشهد كثيرا بالنصوص الشعرية ، ويحسن اختيارها مما يجعلنا تعتقد أنه لم يتحرم حاسة الذوق الأدبى .

و - يعمد في جدله الى طريقة علمية لم يسلكها غيره ، وهي بسط خصائص الطرفين « الفرس والعرب » في أمانة وصدق السنطيع القارىء أن يدرك في معهولة الفاضل والمفضول .

ر سويمتاز ابن قتيبة بالشمول والاحاطة في جدله ، أعلى آنه لا يترك ثغرة أو مظنة طعن الا تصيدها وانبرى للدفاع في حرارة.

٧ - يعنى فى جدله - وفى هذا الكتاب بالذات - باختيار الألفاظ ، والتأنق فى الأسلوب ، والاستعانة بالصور البيائية للايضاح وتجميل الكلام ، كما يعنى كذلك يذكر بعض المحسنات البديعية ، وبخاصة الجناس والسجع

٨ - يحس القارى، أن ابن قتيبة يدافع عن قضلية كلية عن ولذلك في أم يجتد كل ما أوتى من جهلا وقفافة ومنطق لرد مطاعن الشمويية . وكان يرى أنه في حاجة الى الاستعانة بالأحاديث ، فكاف لا يتحرج من رواية الأحاديث الموضوعة ، مع أنه كان في غنى عن روايتها ، لأن الحق كان بجانبه غالبا .

الفصالاتاك

أدسب بن فُنْيُبَهُ الوصفي

ذكرنا أن الأدب الوصفى شهان : النقه وتاريخ الأدب . أما النقد فلابن قتيبة فيه أثر عظيم ، ولذا رأينا أن نفرد له فصلا خاصا نبين فيه جهود ابن قتيبة في هذا الباب .

وأما تاريخ الأدب فسنبين في هذا الفصل مدى خطوات ابن قتيبة فيه وأثره في هذه الناحية.

والكتاب الذي يمشيل اتجاهه في التاريخ الأدبى هو كتاب الشغر والشعراء » وقد أودع في المقدمة مذاهبه في النقد ، نوستوقفك عليها في الفصل التالي . أها الكتاب فهو سجل لعدد صخم من الشعراء وأخبارهم وشيء من أشعارهم منذ العصر الجاهلي حتى منتصف القرن الثالث الهجرى . وهو كتاب قيم جدل ، ويعتبر من أهم المراجع الأدبية لتراجم الشعراء ومعرفة ملابسات بعض أشعارهم .

ولم يسبق ابن قتيبة في التأليف في الشعراء الا محمد بن سلام الحميمي ، فقد وضع كتابه المعروف « طبقات الشعراء » ، ولم يترجم فيه لكل شاعر ، وانما كان جل همه ايراد آراء القدماء

فى الشاعر ليضعه فى طبقته ، وقلما يذكر خسبرا مقتضبا عنه مه ويردف ذلك بذكر بضعة أبيات من شعره . وسنعرض للمقارنة بين الكتابين بالتفصيل فى فصل خاص . ولا شك أن ابن سلام قد لفت نظر المؤلفين الى وضع كتب فى تراجم الشعراء . وأول من حذا حذوه ابن قتيبة ، ولكنه نحا بمؤلفه نحوا آخر تدركه من

والمتصفح لكتاب ابن قتية يشاهد أنه لم ينهج فى تأليفه منهجا خاصا من حيث ترتيب الشعراء ؟ فقد بدأه بامرىء القيس لأنه شيخ الشعراء وباجس عين الشعر لهم كما يقولون لا ثم أردفه برهير بن أبى سلمى مع أن من الشعراء الذين ذكرهم بعده من هم أقدم منه لا أمثال طرفة والحارث بن حلزة وعسرو بن كلثوم.

ولا يمكننا أن نقول انه اتخذ الشهرة والقدرة الفنية هذايته قي الترتيب ، لأنه ذكر مثلا المتلمس والمسيب بن علس قبل طرفة وأعشى قيس . فهو يقدم شعراء خاملين على فطاحل لامعين كما

والملاحظ أنه يعاقب فى أحيان كثيرة بين الشعراء الذين تربط بينهم رابطة الدم أو القرابة أو الأصالة القبلية ، ولعل السر فى ذلك راجع الى تداعى الأفكار فيما أعتقد . فمشلا ترجم لزهير ابن أبى سلمى ثم لابنه بعده ، وترجم للمرقش الأكبر ثم للأضغر وهو أخوه فى رواية وابن أخيه فى رواية أخرى ، وترجم لخقاف أبن ندبه السئلمى وبعده لابنة عمه الخنساء وهما من بنى سليم . وترجم للأضبط بن قريع وبعده للمستوغر لأنهما من بنى سليم .

ابن سعد . وترجم للمنقب العبدي ثم للمنزق العبدي لانهما من

والأخورة - بطبيعة الحال - من أقوى أسساب تداعى الأفكار ، ولذلك تراه يتناول الشاعرين الأخوين فى ترجمة واحدة كما صنع منع مالك ومتمم ابنى نويرة ، ومنع سويد ويزيد الني خد أن وهما شاعران قديمان كانا فى زمن عمرو بن هند ، ومع كعب وعشيرة ابنى جعيل ، وغيرهم

وقد يدعوه الى ذلك روابط أخرى لمثلرابطة العشق والغرام ، ولذلك نراه يترجم لتوبة بن الحمير عاشق ليلى الأخيلية ، ثم يترجم لها بعده.

وهناك رابطة أخرى من لون آخر تستدعى ذكر القرين بقرينه و فترجم لجرير والفرزدق والأخطل على التوالى . ولم يراع فى ذلك كبر السن بدليل أنه جعل الأخطل آخر الثلاثة مع أنه كان أسنتهم ويبدو لى أنه رتبهم على حسب أقدارهم الفنية لأن جريرا أعلاهم كعبا . ثم ترجم بعدهم للبعيث لصلته بهم ، اذ شارك فى الخصومات كعبا . ثم ترجم بعدهم للبعيث لصلته بهم ، اذ شارك فى الخصومات اللهى احتدمت بينهم كما نعرف . وقد ذكر بعبد ترجمة الأخطل محموعة طيبة محتارة من شعر هؤلاء الشعراء الثلاثة .

وتبشيا مع هذه الرابطة (رابطة القرينية) هراه يترجم لكثيس عزة ثم للأحوض عوهما غزلان. ثم تركهما وتناول شعراء من لون آخر ، وعاد بعد ذلك الى شعراء النسيب والعشق ، فترجم للمجنون ثم للعرجي . وكذلك ترجم لعروة بن حزام صاحب عفراء ، ويعده قيس بن ذريح صاحب لثبني . والرابطة عند ابن قتيبة مهما تنوعت ألوانها تعتبر صلة تدعو الى ذكر الشاع بذكر قرينه ؛ فرابطة الصداقة جعلته يترجم للكميت ابن زيد الأسدى ، ثم للطرماح بن حكيم بعده ، لأنه كان بينهما « من المودة والمخالطة مالم يكن بين اثنين على تباعد ما بينهما فى الدين والرأى والأصل » . ولصلة القرابة والفن ترجم للعجاج الراجز ، ثم لابنه رؤبة ، ثم ترجم بعدهما لأبى تخيلة الراجز ، ثم لابى النجم ، ثم لد كين الراجز ، ثم ترجم لراجز آخر معمور أسمه « الأغلب » . والرابطة التي تربط بين هؤلاء جميعا فتية خالصة ، ويكادون يتعاصرون .

ونراه يترجم الشعراء هذيل متتابعين ، وقد وضع لهم هذا المنوان و شعراء هذيل » ، والرابطة بينهم قبلية . ويترجم، لأبي نواس ، ثم لعباس بن الأحنف ، ثم لصريع الغوائي لأفهم، جميعا يتقاربون في المشارب . وقد حدث به رابطة القرابة الى أن يترجم لأبي الشيص ثم لدعبل ابن عمه .

هذا هو منهج ابن قتيبة فى كتاب «الشعر والشعراء» من حيث وتب التراجم . واننا تلاحظ أنه — على كل حال — اتبع الترقيب الزمنى (العصرى) الاجمالى . أعنى أنه ترجم أولا لشعراء الجاهلية والمخضرمين، ثم ترجم بعد ذلك لشعراء العصر الأموى من ثم لشعراء عصر بنى العباس . بيد أنه لم يتبع فى ترتيب شعراء كل عصر الترتيب الزمنى الدقيق كما ذكرنا ، فقد يترجم لشاعر مخضرم أدرك الجاهلية والاسلام قبل شاعر جاهلى لم يدرك الاسلام وليس لذلك من علة الاعلة الرابطة أيا كانا نوعها كما ذكرنا .

والخلاصة أن ابن قتيبة لم يراع الترتيب الزمنى الفردى ، ولكنه راعي الترتيب الزمنى المجموعي ان صح هذا التعبير . وكان يشد عن ذلك أحيانا شذوذا عجيا : مثال ذلك أنه ذكر بين الشغراء الاسلاميين (في عصر بني أمية) شاعرين أحدهما جاهلي وهو دريد بن الصمة ، والآخر مخضرم وهو العباس بن مرداس ، وقد ترجم لهما بعد القطامي السباعر الأموى . وسبب ذلك فترجم لهما أدى – أنه ربما يكون قد نسى الشاعرين الجاهليين ثم ذكرهما وهو يتحدث عن شعراء العصر الأموى ، فترجم لهما مينهم ، ولم ينقع الكتاب بعد أن انتهى منه فبقيا حيث هما .

وبالاحظ كذلك أن نهاية الكتاب لا تشعر بانتهائه ؛ لأنه دائما يختم كل مصنف من مصنفاته بجملة ختامية يدرك القارىء منها أن الكتاب قد التهي . وقد ختم الكتاب بترجمة « أشجع السلمي » الذي كان متصلاً بالبرامكة . وعلى ذلك يرجّع أن الكتاب بقية مفقودة قد تكون طويلة وقد تكون قصيرة ، بل قد كون صحيفة واحدة . والمهم عندي أن هذا ليس ختاما للكتاب إذ ينتهي بهذه الجملة : « أخذه من قول الآخر وهو ابن الدمينة..» ثم يذكر البيت . ومما يدل على أن الكتاب ناقص كما وصل الينا أنه خلا من شعراء نابهين ، فليشن من المعقول أن يغفل ابن قتيبة شاعرا مثل أبي تمام أسير ذكر المن دعبل الخزاعي ؟ مع أَنَّهُ تُوفَى قَبِلُه ﴾ اذ توفى أبو تمام سنة ٢٣١ وتوفى دعبل سنة٢٤٦. ويتبع أبن قتيبة في تراجم الشعراء طريقة غريبة ، فهو يبدأ جايراد اسم الشاعر وبعض أخباره ، ثم يذكر بعض النصوص

المختارة له ، كل ذلك في ايجاز شديد . وبعد ذلك يتناول الشاعر في شيء من الاطناب مرة أخرى . وتلك طريقة لها مزاياها ولها عيوبها ؛ ومن مزاياها أنها تعطى القارئء أول الأمر صورة موجزة عن الشاعر ، فإن شاء المزيد واصل القراءة في الترجمة المفصلة -وهذه مجدية للقارىء العكجل الذي ينشد الفكرة العاجلة فحسب ومن عيويها أنه يكرر في غير ما جدوي فيضيع شطرًا هن وقت، القارىء ويبعث اليه شيئًا من السأم والملل ، بسبب هذا التكرار الذي لا داعي له . ويلاحظ أن ابن قتيبة في الترجمة المفصلة ﴿ فَضُلًّا عَنِ النَّكُوارِ ﴿ يَذَكُرُ نُصُوصًا وَأَخْبَارًا تَخْتُلُفُ بَعْضُ الشيء عن الترجمة الموجزة . وقد يصل هذا الاختلاف ألى اسم الشاعر وآبائه في زيادة أو نقصان وفي بنية الأسماء أحياناً . وهذه-الاختلاف من الكثرة بكيث لا تكاد تخلو منه ترجمة مزدوجة ـ وأنا أعرو سر ذلك الى أن الكتاب قد ألقه المؤلف على فترتين ي ومن المرجح أنه وضع الترجمة الموجزة في الفترة الأولى، ثم مضت أزمان تجمعت لديه فيها معلومات أخسري ، فذكرها برمتها بعد ملا شك عيب لا تتخلى منه ابن قتيبة ، لأن القارىء لا يدرى بأيهمة يأخذ وعلى أيهما يعتمد . وهـنده التراجم المزدوجة اختص بها المؤلف مشتهوري الشبعراء دون سواهم .

والشاهد في هذه التراجم عامة أن ابن قتيبة لا يذكر شيئة ذا غناء عن حياة الشاعر الأولى ، والعوامل التي اختلفت عليه وأثرت في منحاه الفنى . ويثلتمس له العذر في ذلك وبخاصة

والنسبة للشعراء الأقدمين الذين لا يكاد يتعرف عن حيواتهم الأولى

ومن حق التاريخ الأدبى علينا أن نقول أن التراجم التي ساقها ابن أتبية في كتابه هذا لا تعدو أن تكون جملة من أخبار كل شاعر وقدرا من أشعاره ليس غير على أنه لم يتحر في أخباره الدقة والتبحيص ، ولذلك دخلها شيء غير قليل من التناقض والخرافات . فلا يحق لنا أن نطلق على هذه التراجم ما نسميه بالتاريخ الأدبى الأدبى

الشنعلين بالأدب في عصرنا الحديث ، لأنه لم يتحدث عن العوامل الشنعلين بالأدب في عصرنا الحديث ، لأنه لم يتحدث عن العوامل التي اختلفت على الشاعر ومدى تأثير البيئة والزمان في انتاجه الفنى، وله آراء يسيرة تدخل في صميم تاريخ الأدب ، ولكنها لا تعدو أن تكون لمجات خاطفة متفرقة تنعدم فيها خصائص المنهاج العلمي ، وهي – على كل حال – تدل على شيء من تقوب الفكر والاحساس الفنى ، لأنها تشير الى علل بعض الظواهر الأدبية ، والاحساس الفنى ، لأنها تشير الى علل بعض الظواهر الأدبية ، والى مثلا : « وهذه عندى قصة الكميت في مدح بنى أمية واللهوى ، وشعره في بنى أمية أجود منه في الطالبيين . ولا أرى والموى ، وشعره في بنى أمية أجود منه في الطالبيين . ولا أرى علمة ذلك الا قوة أسباب الطمع وايثار النفس لعاجل الدنيا على علمة ذلك الا قوة أسباب الطمع وايثار النفس لعاجل الدنيا على العطية على العظية في العطية في العطية

⁽¹⁾ الشعرا والشعراء ص ٢٤ تحقيق الشيخ شاكل

_ لمُدة الحاجة / يغلب حرارة الصدق في العاطقة . وقد حسكي أَنْ أَحِمِدُ بِن يُوسِفُ الكاتب قال لأبي يعقوب الخريمي: «مدائحك لمحمد بن منصور بن زياد كاتب البراكمة أشعر من مراثيك فيه وألجود ﴿ فقال : ﴿ كَنَا الْيُومَئِدُ نَعْمَلُ عَلَى الرَّجَاءُ وَنَحْنَ اليَّوْمُ نَعْمَلُ على الوفاء ، وبينهما بوزبعيد »(١)، والخريمي يتكلم بلغة الواقع ، وصدق من قال ؛ اللُّها تقتح اللَّها » .

ومن هذه النظرات الثاقبة أنه يضع أحيانا للشاعر سمات تحدد منحاه الفني ، فيقول مثلا عن أوس بن حجر : « كان عاقلا في شعره

كثير الوصف لكارم الأخلاق، وهو من أوصفهم للجمر والسلاح ولا سيما القوس ، وسبق الى دقيق المعاني والى أمثال كثيرة » (٢)،

وكذلك صنع مع زهير والحطيئة وذي الرمة .

ويمكننا أن تقول في اجمال ان ابن قتيبة كان مؤرخا مستقرقًا التصوص الا صبح هذا التعبير . فهن يذكر البيت للشاعر مثلا ، ثير يذكر الشعراء الذين تناولوا معناه ، وأحيانا يبدى رأيه ، فيذكر آن هذا الشاعر قد أحسن الأخذ ، وذاك أفسد المعنى وتخلف عن الشاعر الأصيل . وابن قتيبة قد أفاد اللغة افادة جليلة لأنه ساعد على حصن المعاني التي تناولها شعراء العربية حتى العصر العباسي الثاني ، وبين لنا تأثر بعض الشعراء بالبعض الآخر ، فكان كتابه هذا الدعامة القوية التي أقام عليها مؤلف والسرقات الشعرية مصنفاتهم أمثال الآمدي والقاضي الجرجاني وغيرهما

⁽١) المسلار نفسه

⁽٢) الشبعر والشعراء ٩٩ طبعة ليان.

وهناك ناحية يجب ألا نفقلها وهي أن ابن قتيبة لا ينسى أن ينبهك الى أن هذا الشاعر أول من طرق هذا المعنى ، وأن ذلك أول من تناول في شعره ذلك الأمر . وقد تتبعت عددا من أقواله تلك في مراجع الأدب ودواوين الشعراء لأعرف مبلغ صحتها فألفيته أمينا صادقا في كل ما يقوله .

وكتاب ابن قتيبة يعتبر سجلا قيما لعدد كبير من الشعراء لا يستغنى عنه باحث أو أديب ، ويعتبر كذلك مرجعا هاما لكثير من النصوص الشعرية وملابساتها ، وبخاصة ما يستجاد منها في نظره .

ويؤخذ عليه أنه كثيرا ما يعتمد في الاستجادة عملي آراء السابقين . وهو بذلك يتنكب الطريق السوى الذي رسمه لنفسه في المقدمة من أنه لا يتبع سبيل التقليد في الحكم عملي الشعر والشعراء . ولهذا قراه أحيانا يذكر للشاعر أبياتا على أنها ممه يستجاد له في حين أنها ليست من خير شعره ، لكنه يأخذ برأى السابقين .

﴿ وَنَرَاهُ يَعْنَى بِسَرِهُ كَثَيْرِ مِنْ أَخْسِبَارِ بِعَضَ الشَّبِعِرَاءَ ﴾ في حين فراه يوجز في أخبار البعض الآخر أيجازا غير محمود ﴾ بل آنه يترك المهم منها ولو كان خاصا بالفحول .

ومما نعيبه عليه أنه يذكر للشاعر أشعارا في الترجمة ، ثم يمضى قليلا ويكرر هذه الأشعار من غير أن يكون هناك مبرر لذلك ، وقد يرويها مع تغيير في بعض ألفاظها . وكثيرا ما ينصرف عن الشاعر الذي يترجم له ويتناول شاعرا آخر ، ذاكرا أخباره

وبعض أشعاره لوجود صلة قرية أو بعيدة بين الشاعرين و فاذا متناول الشاعر الآخر كرر ما قاله في ترجمة الأول وسبب ذلك ان التأليف في ذلك العهد كان في طفولته ، ولذلك نراه أحيانا بعض الى الاستطراد الذي يشبه الخلط وليس هذا بدعا ، فالتأليف في أول عهده كان يقهم منه تقييد كل ما يسنح على الخاطر مما يتصل بالموضوع قريبه وبعيده فلما جاء ابن قتية هذبه وخطا به نحو الرقى ، ولكنه مع ذلك لم يسلم من عدوى الاستطراد .

ويؤخذ عليه أنه يخالف جمهرة الأدباء في بعض الأمور ، حتى القد ينفرد وحده برأى لا يقره عليه أحد . ولا زلت أذكر - حين كنت أعد رسالة الماچستير عن زهير بن أبي سلمي - أنه نسبه الى غطفان أصلا وموطنا ، مع أن الرواة يجمعون على أنه «مزني» أصلا « غطفاني » موطنا ، والتحقيق يؤيد ذلك ، وهو ينسب بن الملوح « مجنون ليلي » الى بني جعدة بن كعب بن ربيعة موسنا عامر بن صعصعة ، والرواة يجمعون على أنه من بني عذرة ابن عامر بن صعصعة ، والرواة يجمعون على أنه من بني عذرة

المشهورة بالحب العذرى العفيف .
ويعاب عليه كذلك أنه يضرب صفحا عن ذكر الصفة اللصيقة بالشاعر ، فقد ذكر مثلا عن أبى العتاهية أنه رسمى بالزندقة ، ونسى أنه كان ألهج الشعراء بالزهد والحث على نبذ الدنيا وعدم التهالك عليها . أما الزندقة فقد رسمى بها في حسيا شبابه ، ثم انقلب الى عليها . ورع طيلة حياته . ولا يطوق بخاطر السان اسم أبى العتاهية , ورع طيلة حياته . ولا يطوق بخاطر السان اسم أبى العتاهية

من غير أن يقترن بالزهد والورع . ومن الغرب أنه يروى له أبياته في الزندقة ولا يذكر له بيتا والحدا في الزهد الذي اشتهر به . . ويؤخذ عليه أيضا أنه أهمل فحولا من الشعراء كان يجب أن يترجم لهم ، فلم يترجم لأبي تمام وقد توفي قبله بما يقرب من نصف قرن ، ولا للبحترى وابن الرومي وقد عاصراه ، والثلاثة من فحول الشعراء . وهو بذلك يحيد عن مبدئه الذي رسمه في المقدمة . فأن قبل أنه لا يتحتج بشعرهم ، لأن آخر من يحتج بشعره أقل منهم شاعرية ، ولا يتحتج بشعرهم ، لأن آخر من يحتج بشعره هو بشاد بن برد كما يقولون . ويحتمل أن يكون قد ذكرهم في الجزء المفقود من الكتاب

ويعاب عليه أنه يأتى بأخبار كثيرة فيها خرافة من غير أن يقيسها بمقياس العقل ، مع أن عنايته بالدراسة تبدو فى هذا الكتاب أكثر منها فى غيره . والأمثلة على ذلك كثيرة ، فمن ذلك أنه يذكر أن عبيد بن الأبرض عاش أكثر من ثلثمائة سنة (۱) ، وأن المستوغر بن ربيعة بن كعب السعدى عاش ثلثمائة سنة وعشرين سنة ، ومن الغريب أنه يروى له شعرا يؤيد ذلك :

ولقد سننت من الحياة وطولها

مائة حدتها بعب مائتان لي المائة حدتها بعب مائتان لي المائة

وازددت من بعد الشهوار سنينا (٢)

⁽١) الشعر والشعراء ١٤٤ ط ليُدن . (٢) الشعر والشعراء ٢٢٧ ليدن .

ولعلنا فذكر أن لبيد بن ربيعة له بيت صدرته هو نفس السطر الأول من البيت الأول

ومن العيوب التي لا تفتفر له أكه يضيف شعرًا الى شاعر ، عم ينسبه الى شاعر، آخر حين يترجم له . ومن ذلك أنه أضاف منها

البيت الى زهير: لو كنت من شيء سوى بشر كنت المنتور ليلة القسد وهذا البيت من قصيدة موجودة في ديوائه مطلعها : لمن الديار

بقنة الحجر.

وم عاد ونسب البيت الى المسيب بن علس حين ترجم له (٢) وهذا تخط منه . وهناك بعض الأمثلة لهذا التخط منبثة في

ولعل من أقوم ما احتواه هذا الكتاب هذه الذخيرة الضخمة عن آراء القدماء في الشعراء وأشعارهم ، وهو بذلك يقدم لمؤرخي لقد النصوص أجل صنيع . وقد يتناول أحيانا بعض الأبيات

المستحسنة بالشرح ليبين موطن الجمال فيها ، ولكنه قد يخطى، في هذا الشرح. وغريب من ابن قتيبة أن يعجز فهمه عن ادراك معانى بعض الأبيات، وهو العالم اللغوى الكبير، ومن أمثلة ذلك

أنه يشرح بيت النابغة المعروف ولست بمستق أخا لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب فيقول : « يقول من لم تصلحه وتقومه من النياس فلست

⁽۱) الشعر والشعراء ٨٥ ط ليدن . (٢) الشعر والشعراء ص ٨٤ طبعة ليدن

بستبقية ولا راغب فيه » (١) . وهذا التفسير - كما ترى - بعيد كل البعد عن الغرض الذي يرمى اليه الشاعر . والبيت حكمة معروفة متداولة تناولها شعراء كثيرون في صور مختلفة . وقد وقع له مثل هذا القصور في بعض كتبه الأخرى ؛ فيقول في «كتاب الأشرية» في شرح بيت زهير :

أخو ثقة لا تهلك الخمر ماله ولكنه قد يهلك المال نائيله . « يريد أنه يعطى اذا بخلت النفوس » (٢) . وأنت ترى أن

مفهوم البيت ومنطوقه لا يؤديان مثل هذا المعنى ، فالشاعر يريد أن يصف ممدوحه بأنه رجل متصور بن ، لا يغشى مجالس الشراب ، ولا يتلف ماله فيها ، ولكنه يتلفه في البذل والعطاء . وفي كتاب المعانى الكبير أمثلة لهذا الشرح الخاطيء .

وائى لتعرونى الدهشة حقا حين أجد ابن قشية الأديب العالم برل هذه الزلات التي لا يقع فيها أبسط العقول ، واذ ذاك يمر بخاطرى قول الأزهرى في ابن قتيبة بعد أن وثقه فيما يرويه « قاما ما يستبد فيه برأيه من معنى غامض أو حرف من علل التصريف والنحو مشكل ، أو حروف غريب ، فانه ربما زل فيما لا يخفى على من له أدنى معرفة » (٣)

وأنا أعزو سر دلك الى ما ركب في طبيعته من التناقض الذي يسيطر عليه في بعض الأحايين فهو يضع للنقد الأدبى مبادى،

⁽١) المصدر تفسيه ص ١٨٠ .

⁽٢) الأشربة ص ١٨٠٠

⁽٣) تهذيب اللغة ١٥/١ مخطوط إ

جليلة ، منها تقويم الشعر من حيث هو شعر بدون نظر الى زمن قائله وآراء الأدباء فيه ، ولكنه كثيرا ما يتنكب هذا المبدأ القويم ويعتمد على آراء القدماء في حكمه ، ويضرب صفحا عن الشاعر المحدث مهما كال مجيدا . وتجده يخوض في أعمق الأبحاث الأدبية والدينية ويلمس أغوارها ، ويعجز في الوقت نفسه عن فهم بيت سهل من الشعر . وتراه يؤمن بمسألة الانتحال في الحديث ويتوقى رواية الأحاديث الموضوعة ، ثم تجده يدعم آراءه أحيانا بأحاديث لا يخفى فيها أثر الانتحال .

والظاهر أن ابن قتيبة كان يشعر بأخطائه ، فكان يلتمس لنفسه المعذرة بأنها زلات لا يسلم منها أي عالم مهما بلغ علمه ، والكمال لله وحده جل شأنه . وفي ذلك يقول : « ولا أعلم أجدا من أهل العلم والأدب الا وقد أسقط في علمه ، كالأصمعي وأبي ازيد وأبي عبيدة وسيبويه والأختش والكسائي والقراء وأبي عمرو الشيباني ، وكالأئمة من قراء القرآن والأئلة من المفسرين . وقد أخذ الناس على الشعراء في الجاهلية والاسلام الخطأ في المعاني وفي الاعراب وهم أهل اللغة وبهم يقع الاحتجاج » (۱) ، ثم يقول بتعيد ذلك « وليس صنف من الناس الا وله حشو وشوب . ومن ذا صفا فلم يكن فيه شوب ؟ » وخلص فلم يكن فيه شوب ؟ » ويذكر فلم تقيية لتقرير ذلك أن بعض فطاحل العلماء كانوا يعترفون بعجزهم عن فهم بعض الأبيات ، فقد سأل أبو عبيدة آبا عمرو بن العلاء

⁽١) تأويل مختلف الحديث ٩٥ .

عن تفسير بيت من الشعر فقال: ﴿ دُهِبِ وَاللهِ الذِينِ كَانُوا يَعُرُفُونَ تفسيره » (١) . وَاذْنُ فَابِنَ قَتَيْبَةً ﴿ كَغَيْرُهُ مِنَ الْعَلْمَاءُ ﴿ مُعُرِّضُ لَلْوَلُلُ وَالْعَثَارِ كِمَا يُرِيدُ أَنْ يَقُولُ .

وهناك سؤال بتردد في أخلادنا بعد ذلك وهو : همل كان ابن قشية ذواقة اللادب ? وهل كان يثقف الشعر ويحسن الحكم عليه المنجوات عندي أنه كان كذلك في الأعم الأغلب. وأبرز ألحية تدفعنا الى هذا الحواب أنه كان يختار فيحسن الاختيار ، ويحكم فيصيب سواء المفصل. والأمثلة على ذلك لا يعيها حصر ، وهي مشورة في كتب وبخاصة في كتابي الشعر والشعراء وعيون الأخبار ، وكلها تدل على أنه كان من أعظم تقاد الأدب في القرن الثالث ان لم يكن أعظمهم. وهاك نماذج على سبيل المثال التدرك أنه كان تقدر الشعر وبعرف غنه من سمينه :

يقول ابن قتيبة : « ومما سبق اليه النابعة ولم ينازعه قوله :

افاتك كالليسل الذي هـ و مدركي

وان خلت أن المنتأى عنك واسم، (٧)

والحق أن هذا البيت من أروع ما قيل في سعة السلطان وبسطة السيادة . وانظر اليه في حكمة

العكسى على البيت الذي يليه:

خطاطیف حجن فی حبال متنة تمد بها آید الیال نوازع فی فی جید فی فی جید فی

⁽۱) كتاب الماني الكبير ٢/١١٧٠ .

⁽٢) الشعر والشعراء ٨٠ ليدن .

المعنى ولا فى التشبيه ». وهو مصيب فى حكمه ؛ فان الخطاطيف المحين قد تعجز عن أن تصل الى الغاية . وهو هنا يستعين فى المحدد بالعقل الخالص . وشبيه بهذا رأيه فى بيت آخر عبيب على الأعشى وهو قوله فى ملك الحيرة :

ويأمر لليحمسوم كل عشية

بَقْت وتعليق فقد كاد يسنق (١)

وقالوا: «هذا مما لا يتمدح به رجل من خساس الجنود كانه ليس من أحد له فرس الا وهو يعلفه قتا . ويقضمه شعيرا كالهجاء » . ويرد ابن قتيبة ردا يلتمسه من الحق والواقع فيقول: «ولست أرى هذا عيبا لأن الملوك تعيد فرسا على أقرب الأبواب من مجالسها بسرجه ولجامه عنوفا من عدو يفجؤها أو أمر ينزل ، أو حاجة تعرض لقلب الملك ، فيريد البدار فيها فلا يحتاج الى أن يتلو م (يتمكث) على اسراج فرسه والجامه ، واذا كان واقعا غد ي وعشي . فوضع الأعشى هذا المعنى ودل به على ملكه وعلى حزمه » (٢) . والواقع يؤيد المعنى ودل به على ملكه وعلى حزمه » (٢) . والواقع يؤيد

ولو أحصيت لك جميع نظراته الصائبة فى الشعر فى كتاب الشعر والشعراء لطال بى الحديث ، وحسبى من ذلك ما ذكرت . وقد عقد فى « عيون الأخبار » فصلا بعنوان « حسن التشبيه

⁽۱) اليحموم = فرس النعمان بن المندر ، سمى بذلك لشهدة مسواده . القت)= نوع من العلف ، يسنق = يبشم من الشهريع والتخمة . (۲) الشعر والشعراء ١/٢٢ طبعة شاكر .

فى الشعر » (١) ، وأنا أحيلك عليه لتدرك أنه يسوق الأبيات الرائعة التشبيه ، مما يدل على سلامة ذوقه فى الاختيار. ولم يكن يقف عند حد ذكر الأشعار ، بل كان كثيرا ما يبدى رأية معارضة سابقيه ، ومفند الراءهم ، وهاك مثلا واحدا من كثير : يقول الشاعر :

كأن نيرانهم في كل منزلة مصبغات على أرسان قصار (٢) ويقول فيه ابن قتيبة : « الناس يستحسنون هذا » وأق أرى أن أقول : الأولى أن يشبته المصبغات بالنيران لا النيران بالمصبغات » . وهو يرى ذلك لأن الصفة في المشبه به دائما أوضيح منها في المشبه ، ولون النار المندلعة الأوار أقوى من لون المصبغات . ويبدو منه أحيانا ذوق سليم حين يقارن بين الأبيات ، فقد ذكر أن المالية أحيانا ذوق سليم حين يقارن بين الأبيات ، فقد ذكر المنالة أحيانا ذوق سليم حين المنالة أحيانا أو أربيات المنالة المنا

أن العلماء يرون قول عمرو بن الاطنابة أحسن ما قيل في الصبر

وقولى كلما جشـــات وجاشت

مكانك تحميدي أو تستريحي (٣) ويعقب ابن قتيبة قائلا: وأحسن من هذا عندي قول قطري : وقولي كلما جشيئات لنفسي من الأبطال ويحك لا تراعي فانك لو سألت بقياء يوم على الأجل الذي لك لم تطاعي

⁽١)عيون الأخبار ٢/١٨٦ .

⁽۲) عبون الأخبار ۱۹۱/۲ • الصبغات = الثياب اللى صبغت ولونت بالصبغ ، الأرسان = الحبال ، القصار = الذي يحسور الثياب ويدقها بالقصرة وهي قطعة من الخشب . (۳) عبون الأخبار ۱۹۳/۲ .

ولعلك توافقني على أن بيتي قطرى من أروع ما قيل في الصبر على الحرب ، والحث على الاقدام . واستحسن ابن قتية فيما يشبه هذا المعنى قول نهشل بن حَرْبِي بن ضمرة : ويوم كأن المصطلين بحرة وان لم تكن نار قيام ولا جمر صبر فا له حتى يبوخ وانما تفرّج أيام الكريهة بالصبر (١) . وهذان البيتان رائعان في وصف هول الحرب والصبر عـــلي علىٰ أية حال نستطيع أن نقول إن ذوقه في الاختيار من خير الأذواق على العموم ، وكتبه في المختارات تدل على ذلك . واقرأ هذه الأبيات لمحمد بن أبي حمزة مولى الأنصار ، اختارها لأنها أغرب ما قيل في مصلوب: العمري رلئن أصبحت فوق مشذت طويل تعفيك الرياح مغ القطب القد عشت مسوط اليدين مرزا وعوفيت عند الموت من ضغطة القبر وأفلت من ضيق التراب وغمّــــــــه ولم تفقد الدنيا فهل لك من شكر (٢)

ولم تفقد الدنيا فهل لك من شكر (١) والأبيات — من غير شك — شديدة التأثير ، طريفة المعنى والأشعار التي اختارها للغزل في عيون الأخبار من أروع ما تقع

(۱) عيون الأخبار ١/٥٢١ · (٢) عيون الأخبار ١٩٦/٢ · عليه عين مختار . ومن ذلك ما ذكره لأبي صخر الهزلي ، وهي قصيدته الرائية التي مطلعها :

أما والذي أبكي وأضحك والذي

أمات وأحيـــا والذي أمره الأمـــــر

ويا حبها زدنى جــو مى كل ليــــلة ويا حبها الأيام موعدك الحشر

وصلتك حتى قيل لا يعرف القبلي

عجبت لسعى الدهر بيني وبينها

معجب تسعى الدهــر بيني وبينهـــ فلما انقضى ما بيئنا سكن الدهـــــر

اذا ذكرت يرتاح قلبي لذكرها

كما انتفض العصفور بلله القطر.

وختمها بهذا البيت:

هل الوجد الا أن قلبي لو دنـــــا

من الجمر قيد الرمح لاحترق الجمر وهي قصيدة جميلة عذبة الجرس ، ترددها الألسن لعذوبتها .

واختار أبياتا رقيقة لشاعر لم يذكر اسمه ، وهي في « أمالي القالي » منسوبة الى يزيد بن الطثرية (١) ونكتفي منها بهذا

ليت :

⁽۱) أمالي القالي ١٩٦/١

وكنت اذا ما جئت جئت بعسالة فأفنيت علاتي فأيش أقسول ولعل هذا البيت هو الذي أوحى الى شوقي أمير الشعراء أن يقول على لسانُ المجنون في رواية « مجنون ليلي » : كم جئت ليسلى بأسباب ملقق ما كان أكثر أســـبابي وعـــلاتي

وأورد للمجنون أبياتا من خير ما رُثُوي له منها

واني لأستغشى وم

لعل خيالا منك يلقى خياليا وأخسرج من بين الجُلوس لعلَّـنى

أحد ت عنبك النفس في السر خاليا ويقول المجنون يصور أمله في الظفر بليلي تصويرا لم يسبق

خان أعط ليلي في حياتي لا يتب ـد توبة لا أتوبهـــــا الى الله عب

ومما ذكره للعباس بن الأحنف:

أشيكو الذي أذاقوني مودتهم حتى اذا أيقظونى فى الهوى رقدوا واستنهضوني فلما قمت منتهض مَن ثقل ما حمُّلُوني في الهوى قعدوًا واختار لقيس بن ذريح أبياتا جميلة منها

تعلق روحي روحها قبــــــل خلقنا

فزاد كما زدنا فأصبح ناميا

فليس وأن متنا بمنفصم العهد وهكذا كان ابن قتيبة سليم الذوق حين عمد الى اختيار هذه الأشعار في الغزل وفي غيره . ولكني آخذ عليه في هذا المقام اغفاله أشعار عمر بن أبي ربيعة وجميل وكثير ، وهم من زعماء الغزلين . وكان ذوقه يهديه أحيانا الى معرفة الشعر المصنوع من غيره ، ومن ذلك أنه روى أبياتا لنطر بن حجاج ثم قال : « وأنا أحسب هذا الشعر مصنوعا » (١) .

من الذوق الفنى . وعلة ذلك عندى التناقض الذي أشرت اليه من الذوق الفنى . وعلة ذلك عندى التناقض الذي أشرت اليه من الذوق الفنى . وعلة ذلك عندى التناقض الذي أشرت اليه آتفا والذي يسيطر عليه أحيانا ، فبينما تجده رائع الذوق عميق الفكرة ، يملأ نفسك اعجابا به واكبارا له ، اذا به يبهتك بذوق ضئيل وفكر ضحل . واقرأ له هذه الأبيات يضيفها الى المتلمس : واصلاح القليل يزيد فيه وتقدوى الله من خير العتاد وأعلم علم حق غير غن وضرب في البلد بغير زاد وأعلم علم حق غير غن وضرب في البلد بغير زاد واللمحة الفنية المخاطفة تتبتنا بأن هذا الشعر لا يقوله شاعر واللمحة الفنية المخاطفة تتبتنا بأن هذا الشعر لا يقوله شاعر والمحد الفنية المخاطفة تتبتنا بأن هذا الشعر المنفة ، ثم المسحة والمناس ، فالسهولة البالغة ، والألفاظ السمحة اللينة ، ثم المسحة اللينة ، ثم المسحة اللينا ، ثم المسحة المسحة اللينا ، ثم المسحة اللينا ، ثم المسحة اللينا ، ثم المسحة الفنيا ، ثم المسحة اللينا ، ثم المسحة المسحة اللينا ، ثم المسحة المسح

الدينية التي تعمر الأبيات ، كل ذلك يجعلنا نرفض في غير تردد تسبتها الى المتلمس.

ويخلط ابن قتيبة أحيانا خلطا يدعو الى الغرابة مبعثه التناقض كذلك ؛ ومن ذلك أنه نسب الى البعيث هذه الأبيات الأربعة :

ولست بمفراح اذا الدهــــــــ سر"ني

ولا جـــزع من صرفه المتقـــلب

ولا أتمنى الشميس وألشر تاركي

ولكن متى أحمل على الشر أركب

ويعتده قوم كثير تجسارة

ويمنعني من ذاك ديني ومنصبي

هان مسيرى في البلاد ومنزلي

لبالمنزل الأقصى اذا لم أقسر في (أ)

وبعد ذلك ببضع صفحات ذكر البيتين الأولين فقط ، تاسبا) الما الى تأبط شرا .

واذا جرینا وَراء تعلیله قلنا انها هفوات تعرض لکل عبقری ، ولا یسلم منها أی انسان .

. ومهما يكن من شيء فهفواته قليلة لا تقدح في عبقريته . وهو على العموم رجل يثقف الشعر ويحسن الحكم عليه .

وأستطيع أن أقول بعد كل ما ذكرت انه وضع لبنة أساسية في تاريخ الأدب العربي ، بما ساقه لنا من أخبار عدد حافل من الشعراء ، وبما ذكره لنا من تعليل لبعض الظواهر الأدبية .

⁽۱) عيون الأخبار ١/٥٧٥ .

الفضالاابع

أثر ابن قُتَيْبة في النقد

بينا في الفصل السابق أثر ابن قتيبة في الشق الأول من الأدب الوصفى ، وهو تاريخ الأدب ، وعرفنا أن كتابه « الشعر والشغراء» لم يكن من التاريخ الأدبى في شيء كثير ، وانما كان لبنة طيبة في أماس هذا العلم .

ونريد في هذا الفصل أن نبين أثر ابن قتيبة في الشبق الثاني من الأدب الوصفى وهو « النقد » . ولا جدال في أن آراءه كانت ذات أثر بعيد الغور في النقد من الناحية النظرية على الأقل . وقد سجل تلك الآراء في مقدمة كتابه « الشعر والشعراء » .

ولكى الدرك صنيع ابن قتيبة فى هذا الفن يجمل بى أن أذكر كلمة عاجلة عن النقد وتطوره حتى أسلمته المقادير الى ابن قتيبة ، وبذلك نستطيع أن نقف على الخطوات الساذجة التى خطاها النقد فى تؤدة ، والدرجات التى توقيلها على يد ابن قتيبة :

كان للعرب في أخريات العصر الجاهلي مجالس أدب وأسواق يرتادها الناس من كل فج ليشهدوا منافع لهم وليتناشدوا الأشعار . وكانوا إلى جانب ذلك يلتقون فى رحاب الملوك والأمراء من المناذرة والغساسنة وغيرهم يتشدونهم أشعارهم ، وكان التنافس بينهم يدفعهم الى أن ينقد بعضهم بعضا . وهذه كانت المحاولات الأولى فى النقد ، ومن ذلك ما نعرفه من حكومة الثابغة المشهورة فى منوق عكاظ ، ويروون كذلك أنه « دخل يثرب فغنى بشعره ففطن ، فلم يعد للاقواء » (۱) . ويعزون الى طرفة أنه عاب على المتلمس نعته البعير بشعوت النياق وقال : «استنوق الجمل » (۲) ، فضحك الناس وصارت مثلا .

وأبلغ من ذلك دلالة على وجود هذا النقد أن الشعر قد أصبح في هذا العصر فنا يتتلقى على أساتذة ، وو جدت له مذاهب مختلفة ، وأصبحنا ترى من الشفراء الجاهليين من كان له أستاذ يروى شعره ويتخرج على يديه ، مسترشدا بمنهجة الفتى ، مثل في من أبي سلمي والحطيئة والأعشى

ويلاحظ أن هذا النقد الناشيء كان يتجه الى الصياغة والمعانى ويغرض لها من تاحية الصحة والانسجام ، كما توحى به السليقة المربية فهو نقد فطرى لا يربط بين الشاعر وبين بيئته وزمانه والذن فلا مراء في أن ما روى من القصص التي تتضمن النقد التفصيلي مرفوض من أساسه ، كقصة النابغة مع حسان والخنساء وهي معروفة مشهورة ، وكقصة أم جندب الطائية زوج امرى وهي معروفة مشهورة ، وكقصة أم جندب الطائية زوج امرى

⁽¹⁾ الشمر والشعراء ص ٢٢ طبعة الشيخ شاكل و

القيس التي احتكم اليها امرة القيس وعلقمة الفحل ، وقضت فيها العلقمة (١).

وهناك مسألة أخرى متصلة بالنقد اتصالا وثيقا ، تلك هي قصة « المعلقات » . فهذه القصة — ان صحت — تدل على أن اختيار هذ القصائد دون غيرها حكم ضمني على جودتها ، ولكني لا أطمئن الى صحتها . وقد تحدثت عنها حديثا مستفيضا في كتابي عن زهير بن أبي سلمي (٢) .

ولما بعث النبى الكريم رأى أن بجند الى جانب حملة القنا والصوارم ، اللسن المقاويل ، وكان عليه الصلاة والسلام أفصح العرب ، يتذوق الكلام البليغ ويخوض فى الشعر مع الوافدين ، وقد أعجب بشعر النابغة الجعدى وقال له : « لا يفضض الله فاك » ، وكان يستنشد الخنساء ويستزيدها ويقول لها : « هيه يا خناس » .

وكان الخلفاء الراشدون رضوان الله عليهم يخوضون مع الوفود التي كانت تقد على المدينة في الشمور وفي المفاضلة بين الشعراء. وأظهرهم في هذا الباب الخليفة العظيم عمر بن الخطاب، وله في ذلك حكايات كثيرة معروفة. ويعتبر عمر أول من أقام حكما في النقد على أصول متميزة وأسباب واضحة . ولكنه على أية حال كان تقدا فطريا .

⁽۱) انظر هذه القصة بالتفصيل في كتاب المعاني الكبير ۱/۱۸ . (۲) انظر كتاب زهير بن أبي سلمي شاعر السلم في الجاهلية ص ۱۸۸ .

وظل النقد على تلك الحال ناشئا يافعا الى قبيل أواخر القرن الأول ، لا يعدو أن يكون نظرات يسيرة تبنى على أمور موجرة من المقاييس الأدبية ، ثم تبد لت الحال غير الحال في أخريات القرن الأول ، لأن الناس تعمقوا في فهم الأدب ، ووازنوا بين شعر وشعر وبين شاعر وشاعر ، حتى انه ليمكن القول — في شيء من التجاوز — ان عهد النقد الطحيح يبتدى ومن ذلك الوقت ، وان كل ما سبق له لم يكن سوى نواة أو محاولات فيه ، وكتب الأدب مترعة بالأمثلة الكثيرة ، وحسبى أن أسوق الك منها هذه الأمثلة :

ذكر ابن قتيبة أن عبيد الله بن قيس الرقيات أنشد عبد الملك ابن مروان أبياتا رقيقة القافية ، فقال له الخليفة : « أحسنت لولا , أنك خنتات في قوافيك » (١) . ا

وكانت ستكينة بنت الحسين رضى الله عنهما عفيفة برزة الله عنهما الخيرة من الناس ، ويجتمع اليها الشعراء محتكمين ، وكانت ظريفة مرّاحة ، وكان مجلسها نموذجا طريفا (للصالونات) الأدبية في ذلك الحين . وقد روى أنه اجتمع في مجلسها ذات مرة راوية جرير وراوية جميل وراوية نصيب وراوية الأحوص ، فأخذ كل منهم يفخر بصاحبه ، فاحتكموا الى سكينة ، فقالت لراوية جرير : أليس صاحبك الذي يقول :

طرقتك صائدة القلوب وليس ذا

وقت الزيارة فارجعي بسيسلا

⁽١) الشاعر والشعراء ص ٥٢٥ تحقيق الشبيخ شاكر

وأي ساعة الحلي من الطروق؟ « قبلح الله صاحبك وقبح المعرُّه الله قالت لواوية جسيل اليس صاحبك الذي يقول:

قلو تركت عقب لي معي ما طلبتها

ولكن طلابيها لما فات من عقسلي

فيا أرى بصاحبك من هوي ، انما يطلب عقله ، « قبت الله ماحبات وقبح شعره ».

إلى قالت لراوية لصيب زاليس صاحبك الذي يقول :

أهيم بدعسه مأ حيت قال أمت

فواحزنا من ذا يهيم بهيا بعدي

فيا أرى هيه الأخيين يعشقها بعده ، ﴿ قِبْحِهِ اللهِ وَقِيمٍ شعره » ﴿ ثُمَّ قَالَتُ لَرَاوِيةَ الْأَحْوَصُ : أَلَيْسُ صَاحِبُكُ الذِّي تَقُولُ : من عاشقين تراسسلا وتواعدا ليلا اذا نجم الثريا حلقسسا باته بأنعم ليسلة والذهب حتى اذا وضح الصباح تفرقا في الله صاحبات وقبح شكره ، ألا قال «رتعاظا» . ولم تقدم أحدامنهم فى ذلك اليوم

> وهالله مثلا آخر من النقد الذي ظهر في دُلك العصر الشاد حرير قول عسر بن أبي ربيعة :

سائلا الربع بالتسلى وقولا محت شوقا لي العداة طويلا أبن حي حلسوك أذ أنب مت محفوف بهم آهل أراك ميلا

الماني ساسي ١٧٠٥

قال

قال: ساروا فأمعنوا فاستقلوا وبرغمى لو استطعت رحيلا ستمونا وما سيئمنا مقاما وأحبوا دماثة وسهولا فقال جرير: « ان هذا الذي كنا ندور عليه فأخطأناه وأصابه

فقال جرير: « أن هذا الدى ثنا ندور عليه فاحطاناه واصابه هذا القرشي » (١) وكانوا يقولون: «أن جريرا يغترف من بحر والفرزدق ينحت من صخر » .

وقد و جد فى هذا العصر الاسلامي مجالس أدب عامة تشبه مجالس الأدب فى الجاهلية ، كمربد البصرة ومسجد الكوفة . وكانت حلقات الشعر تنتظم فيهما ، وبخاصة فى المربد ، اذ كان يرتاده من حين لآخر جرير والفرزدق والراعي للمهاجاة والتفاخر ، ونشأ عن ذلك ما يعرف « بالنقائض » .

ولعلك تلاحظ معى أن هذه الآراء فى النقد تدل على أن العرب قد فطنوا الى كثير من خصائص الشعر الجيد ، كروعة النغم ورقة الشعور وجودة المعانى وطرافتها ، وتدل على أن النقد قد دقت عبارته ، وأصبح الناقد يجنح الى التعليل بعض الشيء ، ولكنه كان يعتمد — على كل حال — على السليقة والذوق العربيين .

وعلى ذلك نستطيع أن نقول ان النقد ظل فطريا تأثريا بعيدا عن روح العلم ، ولا يعتمد على تحليل النصوص تحليلا يبين خصائصها الدقيقة . وهؤلاء النقدة كانوا عربا خلصا ، ينقدون بدافع من سليقتهم وطبعهم .

⁽۱) أغاني بولاق ١ (٧٧ •

أما الذين نطقوا العربية تعلما ونقدوا الشعر تعلما ، وكانوا يدرسون اللغة ويحللونها ليعرفوا أسرارها وأوجه الجمال والقبع فيها فهم اللغويون والنحويون ، ومعظمهم من الموالى . وكان أثرهم فى النقد خطيرا ، واليهم يرجع الفضل فى تدوين كثير من مقاييسه وأصوله . وهؤلاء هم العلماء الذين خلقتهم الحياة الاسلامية الجديدة .

وقد أخذت هذه الطائفة تستقرىء كلام العرب لتستنبط منه قواعد النخو ووجوه الاشتقاق وأعاريض الشعر ، وأصبح نقدهم للشعر لا يتصل برقته وجودة معانيه ، وانما يتصل بمسايرته للقواعد والأصبول التي هداهم اليها استقراؤهم في الاعراب والوزن والقافية واللغة . وهذا النقد بعيد عن روح النقد الأدبى ولا دخل للذوق فيه .

بيد أن فريقا من هؤلاء العلماء كان يروى الأشعار والأخبار والملح ، وكانوا من أئمة العربية الذين يترجع اليهم فى حل المشكلات ، ولهم فى نقد الأدب آراء يُعتد بها . وهؤلاء يُعتبرون من النحويين واللغويين الذين قو وا دعائم النقد الأدبى ، كعنبسة الفيل وميمون الأقرن وعيسى بن عمر الثقفى وأبى عمرو بن العلاء والخليل بن أحمد ويونس بن حبيب ، وكالأصمعى وخلف الأحمر وأبى عبيدة ومحمد بن سلام الجمحى من وأبى عبيدة ومحمد بن سلام الجمحى من البصريين ، والمفضل الضبى وأبى عمرو الشيبانى وابن الأعرابى وحماد الراوية من الكوفيين . والى هؤلاء جميعا يرجع الفضل فى جمع اللغة والأدب وأخذهما من مناهلهما ونشرهما فى الأمصار .

، وقد جرهم ذلك الى التعمق فى فهم الشعر وتذوقه وادراك مميزات الشعراء ، فعرفوامثلا أن جريرا قوى الطبع صادق الشعور ، وأن الأعشى يستعمل كثيرا من الأوزان فى شعره ، وأن المرأ القيس قد أتى بمعان لم يسبق اليها وأنه بجس عين الشعر

وكان لهؤلاء اللغويين الفضل الأكبر فى جمع الحجج التى أدلى بها أنصار كل شاعر ، وهذه الحجج كانت من الدعائم القوية التى بننى عليها النقد وتاريخ الأدب .

. وهـ ذه الآراء تعتبر في جملتها من النقد الذاتي Subjective

لأنه نقد يختلف باختلاف الأذواق والثقافات. ولذلك نراهم يختلفون في تقدير الشعر والشعراء. ويقول يونس بن حبيب: « ما شهدت مجلسا قط ذكر فيه الفرزدق وجرير ، فاجتمع أهل ذلك المجلس على أحدهما » (۱). وهذا الكلام يصور ذاتية النقد ؛ فمن كان يميل الى جزالة الشعر وشدة أسره يقدم الفرزدق ، ومن كان يميل الى الشعر السمح المشرق يقدم جريرا.

ولا ريب أنه كان فى الشعر عناصر جيدة تترضى الناس جميعا ولا تختلف فيها الأذواق . ويدلنا على ذلك أنهم يكادون يتجمعون على أن امرأ القيس والنابغة وزهيرا والإعشى فى الطبقة الأولى من الجاهليين ، وأن جريرا والفرزدق والأخطل فى الطبقة الأولى من الاسلاميين . واذن فلابد من القول من أنه كان هناك ذوق أدبى عام يقوم على خصائص عامة .

⁽۱) الفيث المنسجم ١٩٨/١ .

ونستخلص من أقوال هؤلاء اللغويين النقاد أن المفاضلة كانت تفوم على دعامتين أساسيتين: أولاهما كثرة ما أثر عن الشاعر من شعر ، وثانيتهما جودة هذا الشعر الغزير . وتتحقق هذه الجودة بتوفر الخصائص العامة التي تستجيدها الأذواق .

وقد ظهر الى جانب هذا النقد نوع آخر لا يتصل بالجـودة والرداءة ، ولا يخوض في الموازنة بين الشعراء ، ولكنه يربط الشاعر ببيئته وبالعوامل التي اختلفت عليه , ولا شك أن اللغويين هم الذين اتجهوا هذا الاتجاه في النقد بحكم مهمتهم الشاقة الجليلة التي اضطلعوا بها ، وهي جمع اللغة والأدب . وقد دعاهم ذلك الى دراسة البيئات العربية لمعرفة خلوها من شوائب الدخيل واللحن. وقد هدتهم تلك الدراسة الى أن يعللوا كثيرا من الظواهر في الشعر العربي، وأن يفرقوا بين الشعراء من حيث ملازمتهم للروح العربية أو مقارفتهم لها حتى تثبين منزلتهم في ميدان الاستشهاد بالشعر . ومن ذلك ما يقوله يونس بن حبيب عن ابن قيس الرقيات : « ليس بفصيح ولا تقة ، شغل نفسه بالشراب بتكريت » (١) . وكان العُلماء يقولون عن عدى بن زيد انه «كان يسكن بالحيرة ويدخل الأرياف فثقل لسانه ، واحتمل عنه شيء كثير جدا ، والعلماء لا يرون شعره حجة » (٢) ، وذلك **لان** كلا منهما تأثر بمن حوله من الأخلاط ، فقدح ذلك في فصاحته . وهذا النوع من النقد لا يعتمد على ذوق خاص ولا على ذاتية

⁽۱) أغاني ساس ٤/ ١٦٠ .

⁽٢) الشعر والشعرأء ص ١٧٦ شاكر .

خاصة ، وانما هو يعتمد على صلات الشاعر ببيئته وظروفه ، ويسمى النقد الموضوعي Objective .

ويتصل بهذا النقد الموضوعي ضرب آخر من النقد يبحث في صحة اضافة الشعر الى صاحبه الأن الافتعال شاع اذ ذاك في الشعر كما شاع في الحديث لأسباب لا يتسع المقام لذكرها ، وقد أشار اليها ابن سلام في مقدمة كتابه . وأشهر من عرف باتتحال الشعر رجلان هما : خلف الأحمر البصري وحماد الراوية الكوف ، وشاركهما في شيء يسير جدا شيخ اللغويين أبو عمرو بن العلاء . وقد دعت هذه الظاهرة اللغويين الي أن يبحثوا في المتن وفي السند كما يفعل رجال الحديث . ويرى أستاذنا المرحوم « طه ابراهيم » أن هذا النوع من النقد أقرب الى النقد التاريخي منه

الى أى شيء آخر (١) .
وأول من صنف فى كل هذه المعارف كتابا خاصا وزاد عليها
وجعلها بحثا علميا ذا أصول هو « محمد بن سلام الجمحى
البصرى » ، وذلك الكتاب هو « طبقات الشعراء » . وقد ضمن
هذا الكتاب الآراء المبعثرة التي قيلت فى الشعر والشعراء ، ومحصها
وزاد عليها وبحثها بحث عالم متأثر بروح عصره من حيث التعليل

ورد" الظواهر الأدبية الى أسبابها على قدر ما تتسع له عقليتم. وسنعرض مقارنة بينه وبين ابن قتيبة فى فصل خاص. وقد عرض ابن سلام فى المقدمة لمسألة الشعر الموضوع ،

⁽۱) ناريخ لنقد الأدبى عند العرب ص ٧٣ ، وقد اعتمدنا على هذا الكتاب القيم كثيرا .

وأرجع أسباب الوضع الى أمرين : الأول : العصبية في العصر الاسلامي ، وحرص كثير من القبائل العربية على أن تضيف الى أسلافها ضروبا من السؤدد والمجدد . الثاني : الرواة أنفسهم ورغبتهم فى زيادة الأشعار . وكان ابن سلام يشير في كثير من المواضع الى نظرية الشعر المنحول في حديثه عن الشعر والشعراء في شيء كثير من الدقة يدل على المامه بالفكرة الماما طيبا . ولا ريب في أنه قد درس الشعر الجاهلي دراسة طيبة ووقف على طبع كل شاعر . ثم وضع بعد ذلك الشعراء في طبقات متخذا الكثرة والحودة مقياسه . وهو يتناول كل شاعر ، موردا بعض أخباره فى اقتضاب شديد ، وشيئا مما يستجاد من شعره وآراء بعض القَدْمَاء ، من غير أن يتعرض لتحليل النصوص تحليلاً أدبيا يبين مواطن الروعة فيها ، بل يكتفي بالحكم على الشعراء وتعليل بعض الظواهر الأدبية ويضع كل شاعر في طبقته .

والظاهر من اضطراب المقدمة أن الكتاب كتابان ألف ابن سلام كل واحد منهما على حدة ، وجعل لكل مقدمة ، ثم اندمجت المقدمتان ، فكان ذلك سر ما في المقدمة من اضطراب . وقد أشار ابن النديم الى ذلك (١) . ولا ريب في أن ابن سلام قد استضاء بآراء سابقيه من اللغويين والنحاة .

ولكنا تأخذ على ابن سلام أنه لم يحلل النصوص ليبين جمالها كما قلنا . وتأخذ عليه كذلك أنه لم يطبق مقياس « الكثرة والجودة » بدقة حين يتنزل الشعراء منازلهم . فأحيانا يضع

⁽۱) الفهرست ص ٦١ .

شعراء فى طبقات دون أقدارهم ، ويضع آخرين فى طبقات لا يستحقونها من غير أن يبدى لذلك سببا . وعلة ذلك سبواء الى عشر طبقات وايجاد فيما أرى — صعوبة تقسيم الشعراء الى عشر طبقات وايجاد الفروق الدقيقة التى تميز هذه الطبقة من تلك .

ومما نأخذه عليه أنه أعرض عن ذكر شعراء نابهين مشل عمر بن أبي ربيعة والطرماح بن حكيم والكميت الأسدى . ثم انه وضع شعراء جاهليين بين الاسلاميين مثل بشامة بن الغدير وقراد ابن حنش وأبي زيد الطائي ، وهؤلاء جاهليون .

ومهما يكن من شيء فكتاب ابن سلام يعتبر أول الكتب التي وضعت في النقد الأدبى .

وهنا أحب أن أشير الى مسألة هامة تعيننا على اتجاه ابن قتيبة في النقد قبل أن نصل اليه ، تلك أنه لما قامت الدولة العباسية وامتزج العرب بغيرهم من الموالى وبخاصة الفرس وتعقدت الحياة نشأ جيل من الشعراء يثعرفون بالمحدثين . ومنذ ذلك العهد صار الشعراء طائفتين : طائفة تحتذى القدماء ، ولا تجدد الا بمقدر ما يساير الحياة الجديدة ولا يجافى الروح العربية ، ومن هؤلاء مروان بن أبى حفصة ودعبل الخزاعى وعلى بن الجهم وأشجع السلمى . وطائفة أخرى مالت الى التجديد وعلى رأسهم وأشجع السلمى . وطائفة أخرى مالت الى التجديد وعلى رأسهم بشار شيخ المحدثين والعتابي وأبو نواس ومسلم بن الوليد ، ثم أبو تمام وابن المعتز . ويقول ابن رشيق ان المشهور ان أول من فتق البديع بشار بن برد ، واقتدى به كلثوم بن عمرو العتابي وأبو منصور النمرى وأبو نواس ومسلم بن الوليد ، واقتهى وأبو منصور النمرى وأبو نواس ومسلم بن الوليد ، واقتهى

البديع الى ابن المعتز واختتم به (۱). وكان التجديد الذي أحدثته هذه الطائفة يتصل أكثر ما يتصل بالزخرف والتنميق. وقد وجدوا لهذه الصنعة أصولا ونماذج في الشعر القديم جاءت عفوا عن غير قصد ، وألنفو ها كذلك في القرآن الكريم ، وفي الأحاديث .

وتجلت اذن مدرسة جليدة شيخها بشار ، وأصبح الشعر فنا يسير الشاعر فيه وراء الجمال ويشقى فى العثور عليه ، وصارت الألفاظ تبدل والعبارات تغير ليحدث اللفظ طربا فى السمع وليتحقق به للشاعر نوع من أنواع البديع . ولم يعد الغرض من تبديل الألفال وتغيير العبارات ايضاح المعنى أو تحديده .

وقد كان هذا — بطبيعة الحال — مؤذنا بوجود خلاف بين النقاد، فبعضهم يؤثر القديم الجزل، وبعضهم يؤثر الحديث الرقيق المزخرف. وأشد النقاد تعصبا للقدماء وتحاملا على المحدثين هم اللغويون، فهم لا يكادون يثقر ون لمحدث بسبق. وسبب ذلك واضح ؛ فانهم كانوا يرتادون البادية ويأخذون اللغة عن فصحاء الأعراب ويروون الشعر. ، فتأثرت أذواقهم بالشمعر القديم، وأصبحوا لا يحقلون كثيرا بأشعار المحدثين. هذا الى أنهم كانوا يرون اللغة العربية لغة صحراوية تتصل بما فى الصحراء من جماد وحيوان ونبات، واذن فهى لا تزدهر الا فى البداوة. ولهذا كانوا يعتقدون أن الاقامة فى الحضر تفسد الملكة الفنية العربية وتجلب يعتقدون أن الاقامة فى الحضر تفسد الملكة الفنية العربية وتجلب يعتقدون أن الاقامة فى الحضر تفسد الملكة الفنية العربية وتجلب والشعر المحدث وليد الحضارة ، فهو اذن يجافى الروح

⁽١) كتاب العمدة ١/٥٨ .

العربية ، وقد لا يخلو من اللحن في الاعراب أو في الاشتقاق . زد على ذلك أنهم كانوا في حاجة الى الشواهد ، وكانوا لا يطمئنون

بطبيعة الحال الى لغة المحدثين.

وقد كان على رأس هؤلاء المتعصبين القديم شيخهم أبو عمرو ابن العلاء . وكلما أوغل الشاعر فى القدم كان فى نظره أجدر بالتقديم والتقدير ، ولهذا يقول : « لو أدرك الأخطل يوما واحدا من الجاهلية ما قدمت عليه أحدا ». وجرى على مذهبه ابن الأعرابى وخلف الأحمر وأبو عبيدة والأصمعى وغيرهم .

وقد تصدى الأنصار القديم أبو نواس ، وأخذ يسفه مذاهبهم وينعى على من يحتذيهم ، ويطعن الشعر العربى فى أخص خصائصه وهو بدء القصائد بالنسيب والوقوف على الأطلال ومساءلة الدمن ، وأمره فى ذلك معروف . ولكن صيحته هذه كانت نفخة

فى واد ، ولذلك نراه هو نفسه يسير فى درب الشعر القديم ، فيقف على الأطلال أحيانا ويخاطب الربع ويذكر انضاء الراحلة .

على أنه يجب أن نعترف بأن محاولة أبى نواس هذه تعتبر لفتة فذة فى النقد الأدبى ، لأنه يريد أن يحقق الصلة بين الأدب والحياة ، أى انه يريد أن يكون الأدب مرآة الحياة على حد تعبير

هُكذا كان ألنقد فى نهاية القرن الثانى: تعصّب للقديم يبلغ حد التحامل على المحدثين ، ومحاولة من أنصار التجديد فيها شىء غير قليل من الازراء بالقديم .

وظلت الحال كذلك حتى بزغ فجر القرن الثالث ، فكان بحق

عصر تجديد تناول النقد في ظواهره وفي أشكاله ، بل في جوهره وفي حقيقته .

نعم أصبح النقد في هذا العصر يقوم على العناصر التي أشرنا اليها ، ويقوم كذلك على الثقافة والفلسفة والمنطق ، وعلى كل ما دخل الذهن العربي من المعارف الأجنبية التي ترجمت ، وبخاصة كتب أرسطو في الشعر والخطابة . فلقد أقبل كثير من أدباء هذا القرن على هذه العلوم الحديثة واغترفوا منها في قلة أو في سعة ، كل على حسب ميله وذوقه ، كما ازور" عنها كثير من العلماء الذين لا يؤثرون على الثقافة العربية أية ثقافة أخرى ، مشل أبي حاتم السجستاني وأبى الفضل الرياشي وابن السكيت ومحمد بن يزيد المبرد وأبي العباس ثعلب . هؤلاء جميعا ومن لف" لفتهم كانت ثقافتهم عربية أو تكاد ، فكانوا يجمعون بين العلم بالنحو والعلم باللغة والأدب ، ولا يخلو أحدهم من أثر في نقد الشعر . وانك لتعرف اتجاهاتهم في النقد من كتاب « الكامل » للمبرد ، وعلى الأخص في باب « التشبيه » اففيه تجد كثيرا من أحكامهم على الشعر ؛ اذ يختار المبرد خير ما عرف من التشبيه المصيب الجيد ، ويعقب على ذلك بالحكم الذي يبيّن منهج القوم في النقد فى ذلك الحين .

وقد و جد الى جانب هؤلاء وأولئك فريق آخر أخذوا بعظ من الثقافات الأجنبية الى جانب ثقافتهم العربية ، فكان لهم ذوق خاص فى نقد الأدب يعتمد على القديم أولا وقبل كل شيء فى الروح وفى الخصائص العامة الأصيلة ، ويتأثر مع هذا بالمعارف

التى نقلت الى اللسان العربى ، وبعقلية العاماء فى التنظيم والترتيب . وخير من يمثل هذا الفريق عالمنا وأديبنا « أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة » ؛ فقد أخذ نصيبا ضخما من الثقافة العربية الرصينة ، وحصل على قدر عظيم جدا من العلوم الشرعية والدينية ، وظفر الى جانب ذلك بحظ لا بأس به من الثقافات المؤردة .

كان ابن قتيبة فى الواقع وسطا بين المذهبين ، وكان سياجا قويا يحول دون طغيان الثقافات الأجنبية على الثقافة العربية . ونحن نقرأ له فى مقدمة «أدب الكاتب » شكواه المريرة من انحراف المتبحرين عن النظر فى علم الكتاب وفى أخبار الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته ، وفى علوم العرب ولغتهم وآدابهم ، وانصرافهم الى العلوم المترجمة انصرافا يكاد يبت ما بينهم وبين تراثهم من صلة . ولكنه مع ذلك يحث الكتاب والأدباء على التزود من هذه العلوم الأجنبية فى قصد لما لها من مزايا .

وابن قتيبة لا يكره المنطق لأنه يجهله ، وانما يعيب على معاصريه أنهم يسرفون فيه الى حد يصرفهم عن الثقافة العربية الاسلامية التى هى أخلق بالدرس من غيرها .

يريد ابن قتيبة للناس فى عصره اترانا فى العلم وملاءمة بين المعارف، فلا يد عون العلم العربى وينكّبون على المعارف الأجنبية التي تفسد عقولهم وأذواقهم على حد اعتباره.

ولا شك أن رجلا كابن قتيبة له هذا الباع الواسع في هذه المعارف المتنوعة الفسيحة المستقرة في ذهن خصيب اذا تصدى

المنقد كان له فيه منحى خاص وذوق يتناسب مع هذا الذهن الصقيل الواعى .

ومن اليسير أن خدرك بعد ذلك منحى هذا الرجل فى النقد ، وهو البحث فى الأدب بروح العلم . أعنى أنه جعل النقد كالعلم دقة وتحديدا ، وبذلك يصبح له ضوابط وأصول محددة محصورة. وقد وجب علينا الآن أن نقول ان ابن قتيبة أول من وضع فى نقد الشعر قواعد وضوابط دقيقة نوقفك عليها الآن .

ومقدمة كتابه « الشعر والشعراء » تعتبر خطوة جريئة نقلت النقد الأدبى من حال الى حال .

والآن أتناول ما أزجاه ابن قتيبة للنقد من وضع ضوابط واضحة المعالم فى افاضة واسهاب .

ا — تدبر ابن قتيبة الشعر فوجده أربعة أضرب: ضرب حسن لفظه وجاد معناه ، وضرب حسن لفظه وحلا ، فاذا أنت فتشته لم تجد هناك فائدة فى المعنى ، وضرب جاد معناه وقصرت ألفاظه عنه ، وضرب تأخر معناه وتأخر لفظه . وقد ضرب ابن قتيبة الأمثلة الكثيرة لكل ضرب من هذه الأضرب ، وهى تدل على أنه كان حسن الذوق والاختيار الى حد بعيد : فمن الضرب الأول قول أبى ذؤب :

والنفس راغبة اذا رغبتها واذا ترد الى قليل تقنع وهذا البيت من أبدع ما قالته العرب لفظا ومعنى . ومن الضرب الثاني قول القائل : ولما قضينا من منى كل حاجـــة ومستح بالأركان من هو ماســـح

وشدت على دهم المهارى رحالنـــا ولم ينظر الغــادى الذى هو رائح

أخذنا بأطراف الأحاديث بينسا المطي الأباطح وسالت بأعنساق المطي الأباطح

وهذه الأبيات حسنة الجرس جميلة المقاطع والمخارج ، ولكن معناها دارج . وقد تناول هذه الأبيات بالتفصيل عبد القاهر الجرجائي وضياء الدين بن الأثير مبينين روعة الصورة البيانية

التي أضفت على المعنى الدارج الجدة والجمال (١) . وأشار الى هذه الأبيات الفيلسوف أبو الوليد بن رشد في تلخيصه كتاب

الشعر لأرسطو ، وبين أن الصورة البيانية هي التي خلقت من هذه الألفاظ شعرا جميلا ، ثم قال : « انما صار الكلام شعرا لأنه استعمل قوله وسالت .. البيت » (٢) . ومن الضرب الثالث

قول لبيد بن ربيعة:
ما عاتب الحر الكريم كنفسه والمرء يصلحه الجليس الصالح
فهذا البيت جيد المعنى الآ أنه قليل الماء والرونق ، ليس فيه
شيء من الطلاوة والاشراق . ومن الضرب الرابع قول الأعشى:

⁽۱) انظر السرار البلاغة ص ۱٦ طبعة المنار ، والمثل السسائر ٢٥٣/ طبعة مصطفى الحلبى • (٢) انظر كتاب «فن الشعر» الأرسطو ص ٢٤٢ تحقيق الدكتور عبد الرحمن بدوى •

ولقد غدوت الى الحانوت يتبعني

شاو مشل شَلُول شلشل شول (١)

وأنت ترى أن البيت غث المعنى واللفظ ، وفيه أربعة ألفاظ

يمكن أن يتستغنى بأحدها عن جميعها . ويجب أن أقرر أن الجاحظ قبل ذلك قد قسم الشعراء الي

أربعة أقسام: فأولهم الفحل الخنذيذ والخنذيذ هو التام، ودون الفحل الخنذيذ الشاعراء الى الفحل الخنذيذ الشاعر فقط، والرابع الشعرور. ثم يقول الجاحظ بعد ذلك: « وسمعت بعض العلماء

يقول: طبقات الشعراء ثلاثة: شاعر وشويعر وشعرور » (٢). فالحاحظ يقسم الشعراء وابن قتيبة يقسم الشعر، ومن الجائز أن يكون ابن قتيبة قد أخذ فكرة التقسيم عن الجاحظ، ولكن تقسيم ابن قتيبة مبنى على علل وأسباب محددة، وليس من شك فى أن ابن قتيبة والجاحظ قد اطلعا على كتاب الشعر لأرسطو ، ولكن وهذا الكتاب كان قد ترجم فى ذلك الحين الى العربية، ولكن كل واحد من هؤلاء قد اعتمد فى تقسيمه على أساس يختلف عن أساس الآخرين: فأرسطو يقسم الشعر على أساس الموضوع: اللهاة والمأساة والملحمة، النخ ويتحدث عن عناصر كل منها فى الملهاة والمأساة والملحمة، النخ ويتحدث عن عناصر كل منها فى

تفصيل ، ثم يتناول انقسام الشعر وفقا لطبائع الشعراء ؛ « فذوو النفوس النبيلة حاكوا الفعال النبيسلة وأعمال الفضيلاء ،

⁽۱) هذه الألفاظ كلها بمعنى واحد ، ومعناها الرجل الحسين الصحبة ، السريع في تلبية الحاجة .

[·] ٢١/١ البيان والتبيين ٢١/١ .

وذوو النفوس الخسيسة حاكوا فعال الأدنياء ، فأنشأوا الأهاجى ، فينما أنشأ الآخرون الأناشيد والمدائح » (١) الأن الشعر عنده محاكاة . والجاحظ يقسم الشعراء الى أقسام من غير أن يضع معالم لكل قسم تميزه عن غيره . وابن قتيبة يقسم الشعر بحسب قيمة اللفظ والمعنى .

ومن جميع الأمثلة التي ساقها ابن قتيبة لأضرب الشعر ندرك ما يقصده من « اللفظ » ؛ فهو يقصد به رصف الكلمات وانسجامها و آلفها وحسن وقعها » أي الصياغة كلها بما تجمع من لفظ ووزن وروى . ويقصد بالمعنى الفكرة التي تنبعث من الشعر ، والتي يريد الشاعر أن يسوقها لنا في عباراته .

ويبدو لنا من تقسيم ابن قتيبة للشعر أنه متأثر بالروح العلمية ، الأن هذا التقسيم — كما ترى — جاء تنيجة حصر علمى دقيق ويتضح لنا كذلك أنه يعتبر الشعر كل كلام موزون مقفى وأرسطو أدق من ابن قتيبة فى هذه الناحية لأنه يعتبر الكلام الذى ليس له من خصائص الشعر الا الوزن والقافية «أقاويل » ، ويعتبر قائله « متكلما » وليس شاعرا (٢) .

ليس له من خصائص الشعر الا الورن والقافية (افاوين » ويسبر قائله « متكلما » وليس شاعرا (٢) . والمعانى الجيدة في نظر ابن قتيبة هي التي تأتي عن طريق الحس في الغالب ، وتصدر عن تجربة أو أمر واقع في الحياة أو يمكن تحققه .

⁽۱) النظر « فن الشعر » لأرسطو ص ۱۳ وما بعدها تحقیق الدكتور عبد الرحمن بدوی ٠ (۲) فن الشعر لأرسطو ص ٢٠٤٠

وقد فات ابن قتيبة فى هذا المقام أمر هام جدا ، وهو ضرورة التلاف اللفظ مع المعنى ، أعنى أن اللفظ يجب أن يناسب المعنى . فالفخر مثلا يناسبه الألفاظ الجزلة التى تملأ الفم ، والغزل يناسبه الألفاظ الرقيقة الناعمة . وائتلاف اللفظ مع المعنى هـو الذى يسميه عبد القاهر الجرجانى « النظم » . وقد أفاض الجرجانى فى هذه المسألة حين تحدث عن بلاغة القرآن فى كتابه « دلائل الاعجاز » فذكر أن اعجاز القرآن ليس فى اللفظ وحده ولا فى اللعنى وحده ، وأنما هو فى « النظم » ، أى ائتلاف اللفظ مع المعنى وتناسبهما واتساقهما . ولم يتعرض ابن قتيبة لهذه المسألة مع أنها من أهم مقاييس الشعر .

٢ — تناول ابن قتيبة ظاهرة هامة تعتبر من أخص خصائص الشعر العربى ، وهى بدء القصيدة العربية بالنسيب . وقد أفاض فى تعليل ذلك تعليلا منطقيا ، فذكر أن مقصد القصيد انما ابتدأ بذكر الديار ومخاطبة الدمن ، قبكى وشكا واستوقف الرفيق ، ذاكرا أهلها الظاعنين عنها ، لأن أهل الوبر ينتجعون مساقط الغيث على خلاف ما عليه نازلة المدر /ثم خلص من ذلك الى إظهار شدة . الوجد وألم الفراق وفرط الصبابة والشوق ، ليميل نحوه الوجوه ويجتذب الأسماع .

وهنا يتناول ابن قتيبة أمرا يتصل بالنفس البشرية ، فيقول ان الشاعر يخوض فى التشبيب « لأن التشبيب قريب من النفوس، لائط بالقلوب ، لما جعل الله فى تركيب العباد من محبة الغزل والف النساء ، فليس يكاد أحد يخلو من أن يكون متعلقا منه بسبب

وضاربا فيه بسهم حلال أو حرام ». ويمضى ابن قتيبة فى تعليل النسيب فيقول ان الشاعر « اذا استوثق من الاصغاء اليه عقب بايجاب الحقوق فرحل فى شعره وشكا النصب والسهر وسرى الليل وحر الهجير وإنضاء الراحلة والبعير . فاذا علم أنه أوجب على صاحبه حق الرجاء وقرر عنده ماناله من المكاره فى المسير بدأ فى المديح فبعثه على المكافأة وهزه للسماح » .

وهنا نصل الى النقطة التى تعنينا وهى ايثار ابن قتيبة للقديم ايثارا يحتم على الشيعراء أن يجعلوا عامود الشيعراء أن يخلوا عامود الشيعراء أن يخرج دستورهم الفنى ، وفهذا يقول: « وليس لمتأخر الشعراء أن يخرج على مذهب المتقدمين في هذه الأقسام ، فيقف على منزل عامر أو يبكى عند مشيد البنيان ، لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الدائر والرسم العافى ، أو يرحل على حمار أو بغل ويصفهما ، لأن المتقدمين وحلوا على الناقة والبعير ، أو يرد على المياه العذاب الجوارى لأن المتقدمين وردوا الأواجن الطوامى ، أو يقطع الى المدوح منابت النرجس والآس والورد لأن المتقدمين جروا على منابت الشيعر والحروة والعرارة » .

فأنت ترى أن ابن قتيبة لا يزال يتعصب للقديم ورسومه ومظاهره. وتلك من المآخذ الكبيرة التي آخذها على ابن قتيبة لأنه بذلك يريد أن يقف الشعر جامدا ، لا يساير الحساة ، ولا ينبغي لابن قتيبة أن يحتم على شاعر عباسي رأى القصور والرياض، وعاش بينها أن يترسم خطى شعراء كانوا يستلهمون وحيهم من مهمه قفر وخيمة ذات أطناب وبعير وشاة .

وانى الاعتقد - فيما أعلم - أن ابن قتيبة أول من تناول هذه الظاهرة الفنية (النسيب) بالتعليل . وندرك من هذا التعليل أنه يريد أن يحقق الرابطة بين الشاعر وبيئته .

س — نظر ابن قتيبة الى القصيدة العربية فوجدها مقسمة الى أجزاء تواضع الشعراء عليها وهى: ذكر الديار والدمن والشكوى والنسيب وما لاقاه الشاعر من لغوب ، ثم الانتقال بعد ذلك الى موضوع القصيدة كالمدح والاعتذار وغيرهما ، ثم الختام .

وقد نظر ابن قتيبة الى هذه الأقسام نظرة علمية متأثرة بروح المنطق ، فأوجب ضرورة التناسب بينها ؛ فلا يُصح أن يطغي واحد على آخر ؟ فلا يطيل الشاعر في أحدُّهما فيمل السامعين، ولا يقطع وبالنفس ظماء الى المزيد . ويسوق ابن قُتيبة أمثلة وقعت ولم يراع فيها أصحابها التناسب بين هذه الأجزاء ، وأنكر منهم السامعون ذلك . وأحب أن أقول بهذه المناسبة ان من أبرز ما يمتاز به ابن قتيبة أنه يدعم الفكرة بأدلة مأخوذة من الأحداث والواقع ، بل انه كان يستلهم كثيرا من أفكاره من هذه السوابق ، فيبرزها في نظرية منسقة . ومن الأمثلة التي ذكرها أن بعض الرجاز أتى نصر بن سيار فمدحه بقصيدة ، تشبيبها مائة بيت ومديحها عشرة أبيات ، فقال نصر : « والله ما بقيت كلمة عذبة ولا معنى لطيفا الا وقد شغلته عن مديحي بتشسيبك ، فان أردت مديحي فاقتصر فى النسيب » فأتاه فأنشده:

هل تعرف الدار الأم الغمس دع ذا وحب مدحة في نصر فقال نصر: « لا ذلك ولا هذا ، ولكن بين الأمرين » . وقيل

لعقيل بن علفة : « مالك لا تطيل الهجاء ? فقال : يكفيك من القلادة ما أحاط بالعنق » وأنا أعتقد أن ابن قتيبة على حق فى أن يوجب على الشعراء مراعاة أقسام القصيدة ، لأننى أرى أنه يجب أن يكون للعقل بعض السلطان على الشعر حتى لا يكون هناك چموح وفوضي . ع — قسم ابن قتيبة الشعر الى متكلف ومطبوع . وهنا يوقفنا على أمر له خطره في الشعر ، أمر يتخطى الألفاظ والمعاني ، ولكنه يتصل بالروح والشعور ، وهو الطبع . والطبع من الأهمية بمكان ، حتى ان ابن قتيبة ليرى أن الشعر أحيانا يكون جيدا محكما ، ولكن الصنعة تمسخه وتذهب بطلاوته . والشاعر المتكلف فى نظر ابن قتيبة « هو الذي يقو"م شعره بالثقاف وينقيُّحه بطول التفتيش ويعيد فيه النظر بعد النظر كزهير والحطيئة ». وقد ذكر شعرا لبعض الشعراء الذين يذهبون هذا المذهب ويصذون

تنقيح الشعر وتحبيره ، مثل الحطيئة وسويد بن كراع وعدى ابن الرقاع ، ومن ذلك قول سويد :

أبيت بأبيات القوافى كأنسا

أصادى بها سربا من الوحش نزعا

يكون سحيرا أو بعيــ

وقول عدى: حتى أقو"م ميلها وسسنادها وقصيدة قد بت أجمع بينهـــا حتى يقيم ثقـــافة منآدها نظر المثقف في كعموب قناته

لد فأهجعا

وكان الحطيئة يقول: «خير الشعر الحولى المنقح المحكك ? .

هـذا هو الشعر الذي يراه ابن قتيبة متكلفا مصنوعا .
وأما الشعر المطبوع عنده فهو الذي يأتي عن اسماح وطبع وغريزة .
ويمضى ابن قتيبة فيذكر أن للشعر دواعي تهيج ملكته وترسله من غير تكلف ، منها الشوق ، ومنها السراب ، ومنها الطرب ، ومنها الغضب ، ومنها الطبع . قيل للحطيئة : «أي الناس أشعر ? فأخرج النفضب ، ومنها الطبع . قيل للحطيئة : «أي الناس أشعر ? فأخرج لسانا دقيقا كأنه لسان حية وقال : هـذا اذا طمع » . ويذكر ابن قتيبة تأييدا لذلك أن شعر الكميات في بني أمية أجود منه في الطالبيين ، وعلة ذلك في نظره « قوة أسباب الطمع وايثار النفس العاجل الدنيا على آجل الآخرة » .

والشعراء يختلفون في الطبع ؛ فبعضهم يجيد في أغراض ويقصر في أخرى ، تبعا لنزوعه وميله . قيل للعجاج : « انك لا تحسن الهجاء ، فقال : لأن لنا أحلاما تمنعنا من أن نظلم ، وأحسابا تمنعنا من أن تظلم » .

وقد ذكر ابن قتيبة أمارات واضحة للشعر المتكلف ، وذكر كذلك أمارات للشعر المطبوع تنفهم ضمنا من كلامه على الشعر المتكلف وعلى المطبوعين من الشعراء . فالشعر المطبوع هو الذي يندفع عن السليقة والطبع ، ويوفق الشاعر فيه الى الابانة عن خوالج نفسه في غير تعقيد ولا استكراه .

ويتبين لنا من قوله أن أمارات الشعر المتكلف ترجع الى أمرين: أولهما الروح والشعور ، وثانيهما التعبير والآبانة . والقارىء يستطيع أن يدرك روح الشاعر المتكلف مما يبدو في شعره « من

طول التفكير وشدة العناء ورشح الجبين » ، ويحس القارى، الجفوة التى بين الشعر وروحه وكأنه صاعد جبلا كما يقول . وكذلك يظهر التكلف فى الابانة والافصاح ، فكثرة الضرورات فى الشعر كرفع المنصوب وصرف الممنوع من الصرف ومد المقصور وتسهيل المهموز والترخيم فى غير النداء ، كل ذلك من علامات التكلف . كما أن منها الخضوع لقافية جائرة ، وغموض الكناية ، وذكر مالا يحتاجه المعنى ، وحذف مالابد من ذكره .

فالشعر المطبوع هو الذي يصدر عن نفس تجد ما تقول وينبعث عن سليقة طبعية وشعور فياض . والشاعر المطبوع هو الذي تجيئه الألفاظ وتتتابع في سهولة ويسر وتدفق حين تجيش بنفسه المعانى وتختلج . وكأن الابانة عند المطبوعين تكاد تصاحب التفكير ، فيصدر الشعر حينذاك عن فطرة واسماح .

ثم يتناول ابن قتيبة الأوقات التي يأتى فيها الشعر طيعا سمحا سلس القياد ، فمنها أول الليل قبل الكرى وصدر النهار قبل العداء ، ومنها الخلوة في الحبس . ولهذه العلل تختلف أشعار الشاعر ورسائل الكاتب . ولعله يعنى أن الشعر الذي يصدر في هذه الأوقات يكون مطبوعا .

وليس من شك فى أن ابن قتيبة مصيب فى تبيان خصائص الشعر المطبوع ، فالينبوع الشعرى وقوة الطبع والعبارات التى يأخذ بعضها بحثجر بعض من أمارات الشعر المطبوع . ولكن تعريفه للشاعر المتكلف فيه تنكب "للحق والانصاف ، لأنه يعتبر العناية بالشعر وتحكيكه من أمارات التكلف . وظاهر من هذا

أنه يرى أن الارتجال في الشعر هو الطبع ، وأن الشاعر المطبوع هو الذي ينطق الشعر على البديهة بدون اعداد ، ولذلك عد" زهيرا والحطيئة وأشباههما من المتكلفين . وذلك فيه مجانبة للصواب ، لأن الشعر صناعة ككل الصناعات تحتاج الى مران وعناية واعداد ، وقلما يكون الشعر المرتجل قويا . وأبلغ مشــل لذلك شعر حسان بن ثابت في الاسلام ؛ فهم يعزون سر ضعفه الى أسباب ، أهمها اضطراره الى الارتجال للرد على الوفود التي كانت تفد على النبي الكريم . وقل مثل ذلك في النابغة الجعدي والشماخ بن ضرار وأخيه مزر"د . فلابد في الشعر من طول الأناة والروية ومعاودة النظر حتى يخرج وقد برىء من كل عيب وخلا من كل شائبة. وهذه العناية في الواقع ليست تكلفا ما دامت الملكة الشعرية مركوزة في فطرة الشاعر ، وما دام البيان في الافصاح عن أحاسيسه وخوالج نفسه يواتيه في سهولة ويسر . فزهير في الواقع لم يكن متكلفا ، ولم يكن يخرج عن طبعه وسجيته ، لأن التجويد أصيل في طبعه ومن قرارة نفسه ، فهو '« يردد النظر في شعره ويقلب فيه رأيه اتهاما لعقله وتتبعا على نفسه ، فيجعل عقله ذماما عَلَى رأيه ورأيه عيارا على شعره ..ليكون فحلا خنذيذا وشاعرا مفلقا » (١) كما يقول الجاحظ . فالعنابة بتثقيف الشعر والأثاة والروية فيه من الخصائص التي فُـُطْر عليها زهير وأضرابه ، وليس هذا من التكلف في شيء 4 لأن التكلف - كما عرقه ابن قتيبة -

⁽۱) البيان والتبيين ۲/۲۱.

هو ظهور العناء في حمل النفس على قول الشعر من غير أن يكون هناك ميل أو نزوع ، فيرشح جبينه ولا تواتيه الابانة في يُسر ، فيكثر من الضرورات غير المقبولة ، أما العناية الطبعية فليست تكلفاً . ويقول ابن خلدون : « وليراجع شعره بعد الخلاص منه بالتنقيح والنقد، ولا يضن به على الترك إذا لم يبلغ الاجادة، فان الانسان مفتون بشعره اذ هــو نبات فكره واختــراع قريحته » (١) . والعناية ليست محمودة في الشعر فحسب ، بل هي محمودة كذلك في الخطب التي من أخص سماتها الارتجال ، ويقول البعيث وكان من أخطب الناس : « انى والله ما أرسل الكلام قضيبا خشيبا ، وما أريد أن أخطب يوم الحف ل الا بالبائت المحكك » (٢). ولعل ابن رشيق يصيب حاجة نفسي اذ يقول: « ومن الشعر مطبوع ومصنوع ، فالمطبوع هو الأصل الذي وضع أولا وعليه المدار . والمصنوع وان وقع عليه هذا الأسم فليس متكلفا تكلف أشعار المولدين ، لكن وقع فيه هذا النوع الذي سموه صنعة من غير قصد ولا تعمل ، لكن بطباع القوم جاء عَفُوا فاستحسنوه ومالوا اليه » ^(٣) .

وانى آخذ على ابن رشيق أنه يجعل الشعر المحكك قسيما للشعر المطبوع ، والواقع أن خير ضروب الشعر المطبوع هو الشعر المحبّر اذا صدر عن شاعر تكون العناية فيه جبلة وطبعا

⁽۱) مقدمة ابن خلدون ص ۲۶ه ط بیروت .

^{· (}۲) البيان والتبيين ١٤٩/١ ·

 ⁽٣) العمدة ١/١٨ ٠

كزهير والحطيئة والنابغة . فكل من عؤلاء كان مطبوعا على الاتقان لأن الاتقان من طبعه .

فابن قتيبة — كما ترى — مخطى عين يفهم الطبع على أنه الارتجال ، وليس الطبع في الواقع سوى السليقة والملكة الشعرية ، وليست الأناة منافية للطبع ، بل أنها منه .

وضع ابن قتيبة للناس دستورا سليما فى تقويم الشعر والشعراء قد أسس على الحق والانصاف . وعندى أن هذه المسألة من أقوم المسائل التي أجد ها ابن قتيبة فى النقد الأدبى .

نظر ابن قتيبة الى الشعر من حيث هو أثر فنى ، وأطرح جانبا مذهب تفضيل القديم لقدمه وازدراء الحديث لحداثته . وبذلك خلص النقد من هذا التعصب المقيت الذى لا يقوم على أساس من العدل . فلقد شنغف القوم بتقديس كل قديم ، وامتهان كل جديد مهما عز ، وما كانوا يعترفون لمحدث بسبق ، ولهم فى ذلك أقوال وقصص غريبة . وكان شيخهم أبو عمرو بن العلاء يقول :

« لقد أجاد هــذا المحدث حتى لقــد هممت برواية شعره » . ويذكرون أن اسحاق الموصلي أنشد الأصمعي هذين البيتين .

هل الى نظـرة اليـك سبيل

يتروى منها الصدى ويتشفى الغليل ان ما قل منك يكثر عندى

وكثير من تحب القليسيل

فقال الأصمعى : « هذا الديباج الخسرواني ، هذا الوشى الاسكندراني ، لمن هذا ? فأخبره اسحاق أن البيتين له ، فقال

أبى نواس وغيره مثل الريحان يشم يوما ويذوى فيرمى به ٤ وأشعار القدماء مثل المسك والعنبر كلما حركته ازداد طيبا » ^(۲) . وبلغ بهم التعصب للقديم مبلغًا سخيفًا ، فالمسعودي يقول : « ذكر أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ أنه كان يؤلف الكتاب الكثير المعانى الحسن النظم ، فينسبه الى تفسه ، فلا يرى الأسماع 🔔 تصغى اليه ، ولا الأرادات تتيمه نحوه ، ثم يؤلف ما هو أنقص منه مرتبة وأقل فائدة ، ثم ينحله عبد الله بن المقفع أو سهل بن هارون أو غيرهما من المتقدمين ومن قد صارت أسماؤهم في المصنفين فيقبلون على كتبها ويسارعون الى نسخها لا لشيء الا لنسبتها الى المتقدمين ، ولما يداخل أهل هذا العصر من حسد من هو في عصرهم ومنافسته على المناقب التي يتخص بها ويعني بتشييدها » (٣) . وتعصبهم للقدامي يرجع — كما أشرنا — الى أنهم كانوا يرغتبون الناس فى حفظ أشعارهم وروايتها لأنها موضع الاستشهاد فى اللغة . فالشعر القديم حتى الردىء منه صالح لأن يتحتج به فى تثبيت اللغة وقواعد العربية وتفسير القرآن والسنة . والشعر

المولد مهما جاد لا يصلح لذلك . يضاف الى ذلك أن القديم

الأصمعى: أفسدته ، أفسدته ، أما ان التوليد فيه لبيس (١٠٠٠ . وكان ابن الأعرابي يقول: « انما أشعار هؤلاء المحدثين مشل

يُنظر اليه دائما بعين الاجلال والإعظام .

⁽۱) آغانی ساسی ۱۵/۵ .

۲٤٦ وشح ص ٢٤٦ ٠

⁽٣) التنبية والاشراف ص ٨٦ طبعة ليدن .

ثار ابن قتيبة على هذا المذهب القديم ، ونبذ فكرة التقليد جانبا ، وأراد أن يضع كل شاعر في مكانته التي يستحقها بدون نظر الى عصره . فهو لا يستحسن الشعر باستحسان غيره ، ولا ينظر الى المتقدم بعين الجلالة لتقدمه ، ولا الى المتأخر بعين الاحتقار لتأخره ، بل نظر بعين العدل الى الفريقين وأعطى كلاحظه لا لأنه رأى من العلماء من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ويضعه في متخيره ، ويترذل الشعر الرصين و لاعيب له عنده الا أنه قيل في زمانه أو أنه رأى قائله » . فهو يحكم بين الشعرين لا بين العصرين ، يتثنى على المحدث اذا أجاد ، ويذم القديم اذا لم يتجد ، فالله « لم يقصر العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوما دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركا مقسوما بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثا في عصره ، وكل بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثا في عصره ، وكل شريف خارجيا في أوله » .

فجودة الشعر ورداءته — فى نظر ابن قتيبة — هما الفيصل فى الحكم بين شاعرين بدون نظر الى عصريهما . وقد ردد ابن قتيبة هذه النظرية فى كتاب عيون الأخبار فقال فى المقدمة : « وكذلك مذهبنا فيما نختاره من كلام المتأخرين وأشعار المحدثين ، فاذا كان متخير اللفظ لطيف المعنى لم يتزر به عندنا تأخر قائله ، كما أنه اذا كان بخلاف ذلك لم يرفعه تقدمه » . ثم يقول منكرا رأى الآخرين ومعتبرا اياهم من عوام الناس : ومن شأن عوام الناس رفع المعدوم ووضع الموجود ورفض المبذول وحب المنوع وتعظيم المتقدم وغفران زلته وبخس المتأخر والتجنى عليه . والعاقل من

ينظر بعين العدل لا بعين الرضا ويزن الأمور بالقسطاس المستقيم ». وهذا يدل على أن الفكرة مختمرة فى ذهنه ، وأنه مقتنع بها كل الاقتناع .- -

وتقديس القديم أمر جرى عليه الخلق منذ الأزل ، ولكن ابن قتيبة خلص النقد الأدبى من هذا التعصب الأعمى ، ولذلك نراه يترجم فى « الشعر والشعراء » للكثير من المحدثين ، مثل العتابى والحسن بن هانى، ومسلم وابن مناذر ودعبل وغيرهم . وكان جميع المحدثين يلاقون كثيرا من الارذال والزراية لحداثتهم ، ولكن ابن قتيبة خلصهم من هذا الاجحاف .

غير أنه — مع ذلك — أبى على هؤلاء المحدثين ألا يخرجوا على المذهب الذى رسمه الشعراء الغابرون من ابتداء القصيدة بمساءلة الأطلال ، واستيقاف الصحاب ، والترحال على الابل ، وقطع البيد فى قيظ الهواجر ، وغير ذلك مما أشرنا اليه ، لأنه يعتبر ذلك عامود الشعر . وأنا لا أوافقه على ذلك كما بينت .

فهو متعصب لمظاهر الشعر القديم وأشكاله ، ولكنه مجدد منصف للشعر من حيث هو أثر فنى من غير نظر الى قائله . وهذا فى نظرى أعظم ما أزجاه ابن قتيبة للنقد الأدبى ، ويدل من غير شك على استقلال فكرى وسعة أفق . ويقول جورجى زيدان ان ابن قتيبة « أول من تجرأ على النقد الأدبى » (۱) . ويقول الدكتور محمد مندور : الواقع أن ابن قتيبة كان رجلا مستقل الرأى ، غير

⁽۱) تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان ۱۷۰/۲ .

خاضع لتقاليد العرب الأدبية ، ولا مؤمن بأحكامهم ، ولا يطمئن الى المعتقدات الأدبية التى كانت منتشرة فى عصره » (١) . ولكن الدكتوريرى أنه قصر من ناحية تعليل النصوص . وهذا فى نظرى مطلب عسير من رجل عاش فى هذا العصر ، لأن النقد التعليلى لم يظهر الا بعد ذلك بحقبة . ويعود الدكتور مندور فيقر بفضل ابن قتيبة قائلا : ومع ذلك يبقى له فضل وقوفه فى سبيل طغيان منطق اليونان على أدب العرب ، وفضل التخلص من التعصب للقديم لقدمه أو الحديث لحداثته » (٢) . يريد أنه كان يحث المتادين على ايثار دراسة أدب العرب ، وعدم الانكباب على العلوم الحديثة ، وأنه كان يحث الشعراء على المحافظة على مظاهر الشعر العربي الخالص .

على أنى آخذ على ابن قتيبة أنه لم يطبق نظريته فى انصاف الشعراء التطبيق الصحيح . وذلك راجع — فيما أعتقد — الى أن ذوقه كان واقفا عند عصره، فلم يستطع أن يساير تفكيره . وقد أوجز ذلك الدكتور مندور فى عبارة دقيقة فقال: « ان ابن قتيبة رجل تفكيره خير من ذوقه ، ونزعته خير من عمله » (٢) .

ويرى الأستاذ « نيكلسون » كذلك أن « ابن قتيبة يعتبر أول ناقد له أهميته يصرح بأن الشعراء الأقدمين والمحدثين يجب أن

^{· (}١) النقد المنهجي عند العرب ص ١٢ ·

⁽٢) النقد المنهجي ص ٣٣٠

⁽٣) الصدر نفسه .

يوضـــعوا فى ميزان النقــد على حد ســــواء بدون نظر الى عصورهم » (١) .

وبهذا نستطيع أن نقول ان ابن قسية هو أول من خلص النقد العربي من هذا التعصب البغيض . ولكن الانصاف يحفزنا الى أن نذكر أن الجاحظ ربما كان أول من فطن الى هذه النظرية أو الى المبدأ الذي قامت عليه ، فقد كأن يؤثر بشارا ايثارا شديدا ، ويخص أبا نواس بالتفوق ومجانبة الاستكراه . وقد بين قوة شاعرية الأخير ، وبخاصة في وصف الكلاب فقال : وصلفات الكلاب مستقصاة في أراجيزه ، وهذا مع جودة الطبع وجودة السبك والحذق بالصنعة » (٢) . ثم يقول بعد ذلك مؤثرا الحق والانصاف: وان تأملت شعره فضلته الا أن تعترض عليك فيه العصبية ، أو ترى أن أهل البدو أبدا أشعر ، وأن المولدين لا يقاربونهم في شيء ، فان اعترض هذا الباب عليك فانك لا تبصر الحق من الباطل ما دمت مغلوبا » .

وليس ببعيد أن يكون ابن قتيبة قد استضاء يلفتة الجاحظ هذه . ولكن يرجع اليه الفضل على أية حال فى أنه وضح الفكرة وأبرزها فى منهاج منطقى لا حتى أصبحت أصلا هاما من أصدول النقيد .

٣ - عرض ابن قتيبة كذلك لمسألة تتصل بالنقد اتصالاً وثيقا ، تلك هي الاسباب التي من أجلها يستجاد الشعر ، وقد مهد

A Literary History of The Arabs. p. 286 (1)

⁽٢) كتاب الحيوان ١٠/٢ •

لذلك بقوله: « أن من ينظر بعين العدل ويترك طريق التقليد لا يستطيع أن يقدم أحدا من المتقدمين المكثرين الا بأن يرى الجيد في شعره أكثر من الجيد في شعر غيره » ولله در القائل: أشمع الناس من أنت في شعره حتى تفرغ منه » . ولعلك تذكر أن ابن سلام قد جعل الجودة والكثرة معا هما الأساس الذي أقام عليه « طبقات الشعراء » فهو اذن أسبق من ابن قتيبة في تسجيل هذه الفكرة .

ثم ذكر ابن قتيبة بعد ذلك أن الشعر يستحسن لَجُودة اللفظ والمعنى ويستحسن كذلك ويحفظ لأسباب كثيرة منها الاصابة فى التشبيه ، ومنها خفة الروى ، ومنها ندرة شعر الشاعر ، ومنها غرابة معناه ، ومنها نبل قائله . وقد ساق أمثلة كثيرة توضح ما يقول .

وأنت ترى أن حسن التشبيه وروعته وجدة المعنى وجسال الجرس من أصول جودة الشعر . واذا تصفحت « المثل السائر » لابن الأثير وجدت فيه نماذج كثيرة من الشعر عيبت على أصحابها لأنها فقدت عنصرا من هذه العناصر التي أشار اليها ابن قتيبة .

تناول ابن قتيبة بعد ذلك عيوب الشعر العامة فجعلها قسمين : قسما خاصا بالهيئة الناجمة عن الجرس والموسسيقى وائتلاف النعمات ، وقسما خاصا بالاعراب .

أما العيوب الأولى فذكر منها الا قواء ، وهو اختلاف الاعراب في القوافى . ومن الشعراء المقوين النابغة الذيباني وبشر بن أبى خازم . ومنها السماد ، وهو اختلاف أرداف القوافى كقولك (علينا) في قافية و (فينا) في أخرى . ومنها الايطاء وهو اعادة

القافية مرتين، وليس هذا عندهم بالعيب الكبير كغيره. ويعجبنى من ابن قتيبة أنه لا يخطو خطوة من غير أن يورد الأمثلة التى يوضح بها قوله.

أما عيوب الاعراب فكثيرة منها تسكين ما كان ينبغى أن يحرك، ومنها مد المقصور ، ولا عيب اذا اضطر الى قصر الممدود . ومنها عدم صرف المصروف ، ولا عيب اذا صرف غير المصروف . ومنها همز غير المهموز ، ولا عيب في ترك همز المهموز .

وكان ابن قتيبة ينفر من وحشة البداوة وغلظة الأعراب ، ولهذا نراه ينهى المحدث عن أن يتبع المتقدم في استعمال وحشى الكلام ، وهذا يدل على ذوق رفيع .

وكان أبن قتيبة شديد الحرص على توحيد اللغة ، ولذلك

فجده ينهى عن استعمال اللغات القليلة عند العرب ، كابدال الجيم من الياء وإبدال الواو من الألف ، وقد ذكر لذلك أمثلة كثيرة . وهذا فى الواقع عمل جليل من ابن قتيبة يدل على أنه كان يبغى أن ترقى لغة العرب وتتخلص من الطفيليات التى تبدد شملها . وابن قتيبة حريص على أن يتوفر للشعر العنصر الهام ، وهو عنصر الموسيقى لأنه يكسبه الطلاوة وحلاوة النغم ، ولذلك يحذر

عنصر الموسيقى لأنه يكسبه الطلاوة وحلاوة النغم ، ولذلك يحذر الشعراء من أن يتخذوا الأساليب التي لا تصح فى الوزن و لاتطو فى الأسماع . ويحشهم أخيرا على اختيار أحسن اللوي ، وأسهل الألفاظ ، وأبعدها من التعقد والاستكراه ، وأقربها من الأفهام وهذا فى الواقع هو جماع القول فى الأمور التى تتأتى بها

وبعد ، فذلك هو أثر ابن قتيبة فى النقد الأدبى ، ويتضح منه أنه أراد أن يصبغ النقد بالصبغة العلمية التى يظهر فيها أثر المنطق والثقافات الأجنبية . ولا شك أن كتاب أرسطو فى الشعر كان له أثر فى هذا الاتجاء الأدبى كما قلت .

ومع تقديرى لفضل ابن قتيبة فاننى ما زلت أرى أن النقد لا يصح أن يخضع تماما لهذه الضوابط ، بل يجب أن يكون للذوق وللحاسة الفنية دخل كبير فيه . وكأنما أحس ابن قتيبة نفسه بأن ما قاله لم يصل الى كنه الشعر ، ففزع الى ذوق الناقد ليستعين به فيما يستعين على تمييز الجيد من الردى .

ولعل من خير ما قدمه ابن قتيبة للنقد أنه حصر الآراء السابقة ، ونسقها ، ونظمها تنظيما دقيقا ، وشفعها بآرائه الخاصة .

ولو لم يكن لابن قتيبة من فضل الا أنه أنصف المحدثين من طغيان التعصب للقديم ، ووقف وقوفا حسنا على العناصر الجديدة التي ظهرت في الشعر المحدث ، وأدرك ما فيها من صالح وفاسد ، وسائر على سنن العرب وخارج على المألوف — أقول لو لم يكن لابن قتيبة الا هذا الفضل لكفى .

ويعتبر ابن قتيبة الى جانب ذلك حلقة اتصال بين المنهج القديم والمنهج الحديث في النقد ، فهو الذي خطا به هذه الخطوات الواسعات حتى القفه منه من جاء بعده من النقاد وأوصلوه الى ذروة مجده .

وقد كان لآراء ابن قتيبة دوى كبير لدى المستغلين بالأدب والنقد ، فقد تناولها قدامة بن جعفر في « نقد الشعر » واستشهد

بشواهدها . ومن غراب الأمر أنك تراه متأثرا بها ، ولكنه مع ذلك يتكرها ، وكأنه لم يقرأها اذ يقول : « ولم أجد أحدا وضع في نقد الشعر وتخليص جيده من رديته كتابا » (١) .

وما كان يحق لناقد فاضل مثل قدامة أن يجحد فضل أول رجل وضع قواعد النقد وأسسه بطريقة علمية سليمة . ولا أدرى لذلك من سبب الا أنه — وقد كان نصرانيا وأسلم على يدى الخليفة المكتفى بالله — أراد ألا يعترف لعالم مسلم بفضل فى هذا الباب . ولا يبعد أن يكون قد ألف كتابه قبل أن يسلم ، والا فما سر الكاره لصنيع ابن قتيبة ، مع أن تأثره به لا يخفى على من عنده مسكة من الادراك . وقد تأثر قدامة أشد تأثر بكتاب أرسطو فى الشعر ، وبخاصة فيما يتصل بتقسيم الشعر (٢) ، فقد قسمه من حيث موضوعاته وتحدث عن عناصر كل موضوع كما فعل أرسطو .

ومهما يكن من شيء فلا ينكر مؤرخو تازيخ النقد الأدبي أفي ابن قتيبة قد وضع الأساس الضخم للنقد ، وشاد عليه بتيانه بعده قدامة هذا ، وأبو القاسم الحسن بن بشر الآمدي صلحب « الموازنة بين أبي تمام والبحترى » والقاضي أبو الحسن على بن عبد العزيز الجرجاني صاحب « الوساطة بين المتنبي وخصومه ، والثعالبي ، وابن رشيق وغيرهم ،

⁽۱) نقد الشعر ص ٩ مطبعة انصار السنة المحمدية (٢) نقد الشعر ص ٥١ •

م - ٢٣ أعلام العرب

الفصالخامين

ابن فيتشيب الراوية الاجباري

أشرنا فى فيصل سابق الى أن جمهرة العلماء والأدباء والمؤرخين يوثقول ابن قتيبة ويعتبرونه من أصدق الرواة ، ولم يشد علهم الا الحاكم ، وقسد أنكروا عليه ذلك واعتبرها الحافظ الذهبى «مجازفة قبيحة وكلام من لم يخف الله » (١) . فالذى لا شك فيه أنه كان أمينا صادقا فى الرواية . واذا تتبعنا الذين أخذ عنهم وجدناهم من مشهورى الرواة وأوثقهم ، ويقول الأزهرى : وما رأيت أحدًا يدفعه عن الصدق فيما يرويه عن شيوخه » (٢) .

وكانت تبلغ به الأمانة أنه لا يدعى علم ما يجهله ؛ فيقول مثلا في نسب بنى عمرو بن قيس عيلان : « فأما عمرو بن قيس قولده فهم وعدوان ، فمن فهم تأبط شرا ، ولا أعرف أفخاذهم » (٣) . ويعترف كذلك بأنه يجهل بعض الأعلام في نسب جدات النبي لأمه (٤) . وإذا ساق خبرا لا يعرف راويه على وجه التحقيق يقول:

١١٠) ميزان الاعتدال ٧٦/٢ .

[&]quot; (٢) تَهَدُّيبِ اللَّغَةِ ١ / هُ أَ مُخطوطٍ .

⁽٣) كتاب المعارف ٣٦ ٠ (١) كتاب المعارف ص ٥٨ ٠

« وقال بعض أصحابنا وأحسبه فلانا » (() . وأذا تلقى الخبر عن قائله يقول : حدثنى فلان ، وآخيانا يسمعه عن شخص فيقول : « وبلغنى عن فلان » . وكان حبه للدقة فى الرواية أحيانا يدفعه الى استقصاء الخبر من قائله ، ومن ذلك ما ورد فى عيون الأخبار : « وقال بعض الشعراء المحدثين ، وقيل انه البحرى ، فبعثت اليه أسأله عنه فأعلمني أنه ليس له » (٢) .

وكان أبو الفرج صاحب الأغانى يثق فى روايته ، وقد روى عنه كثيرا ، ونظمه فى عداد سنده ، وهو يذكره أحيانا بكنيته (ابن قتيبة) وأحيانا باسمه «عبد الله مسلم بن قتيبة» .

ومن ذلك يتبين لنا أن أماتته فى الرواية لا يعتورها ريب أبيد أنى أريد فى هذا المقام أن أبين منهج أبن قتيبة فى رواية الأخبار، وهل كان يشفع الرواية بالمقارنة والتحقيق والتمحيص، أم كان يكتفى بها فى أمانة من غير أن يزنها بميزان العقل?

الواقع أن ابن قتيبة قلما كان يعنى بالتحقيق ، شأنه فى ذلك شأن معاصريه من كبار الأدباء والمؤلفين كالجاحظ والمبرد ، فكان يتلقف الخبر ويرويه بسنده ليس غير ، ويندر أن تجدله رأيا في خبر من الأخبار ، وله ـ ذا جاءت كتبة غير خالية من الخرافات والخلط ، ومنشأ هذا من غير شك عدم التحقيق . وقل مثل ذلك في مؤلفات هذا العصر

ولما كان كتاب عيون الأخبار يشتمل - الى جانب الأخبار -

⁽١) عيون الأخبار ١/٢٧٣٠ .

⁽۲) عيون الأخبار ٣/١٦١ .

عملى كثير من النعبوص الشعرية والتثرية فقد وقف من هذه النصوص موقفه من الأخبار ، ولكن فى شيء من القصد . أعنى أنه لم يكن يعنى كثيرا بتحقيقها ، ولذلك شابها أيضا بعض الخلط والاضطراب . أما كتاب الشعر والشعراء فقد كان له فى معظم النصوص آراء طيبة كما ذكرةا ، وذلك لأنه قصد بهذا الكتاب أن يكون كتاب نقد وأدب ، يسوق فيه نظرياته ويحاول تطبيقها بقدر طاقته المنهجية ، ومع ذلك لم يخل من الخلط .

وكتبه التي تمثل لنا ناحية الرواية الأخبارية هي كتاب «عيون الأخبار وكتاب المعارف ». والملاحظ أن ابن قتيبة كان يروي الأخبار ويرصتها رصا على علاتها في هذين الكتابين. وكأنه التحس لنفسه معذرة ترفع عنه عبء التحقيق والتمحيص من أن الكتابين قد صنفهما للأخبار التاريخية والأدبية ليس الا

و هكذا نرى أن ابن قتيبة فى كتبه الاخبارية يسوق لنا الأخبار سوقا ويترك القارىء يضل فى دياجيرها . وقد نجم عن ذلك أنك تراه يضيف الأشعار التي تصاحب هذه الأخبار الى غير قائليها . والأمثلة على ذلك كثيرة منها أنه نسب أبياتا مطلعها :

غدوتك موالؤدا وعلتك يافعها تعل بما أجنى عليك وتنهه للم الله يحيى بن سعيد مولى تيم ع قالها لابنه لائما (١) ، مع أن الرواة يتجمعون على أن قائل هذه الأبيات هو أمية بن أبي الصلت (٢). ويضيف البيت المعروف:

⁽۱) عيون الأخيار ٢/٨٨ . (٢) انظر ديوان الحماسة ص ٣٥٤ طبعة أوريا وأغاني بولاق ١٩١/٣

وظلم دوى القربي أشب مضاضة

أطلال

على المرء من وقع الحسمام المهند

الى عَيْرِ قَائِلُهُ طِرْفَةً بَنِ العبد مع أنه موجود في معلقته : لخولة

وينسب هذا البيت لدكين الراجز

اذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جميسب

والمعروف أن هذا البيت من قصيدة مشهورة للسموءل بن عادياء اليهودي ، وهي ليست برجن .

وَيُلِمُ بِهِ الْأَمْرِ أَنَّهُ كَانَ يَضِيفُ أَشْعَارًا الَّي أَيْأُسَ يُسْتَحِيلُ صدورها من أفواههم ، مثال ذلك أنه ينسب الى تشيّع بن الأقرن

- وهو تُنبّع الأكبر - هذه الأبيات المشهورة :

منع البقيساء تقلب الشمس، وطلوعها من حيث الأتمسي وطلوعها بيضياء صافية وغروبها صيفراء كالؤرس

تجرئ على كيد السماء كما ﴿ يَجْسُرَى حَمَامُ الْمُوتُ فِي النَّفُسُلُ البيسوم تعسلم ما يجيء به ومضى بفضل قضائه أمس (١) وهذا خطأ شنيع من ابن قتيبة لأن لغة القحطانيين غير لغة

العدنانيين 4 وفي ذلك يقول أبو عمرو بن العلاء قولته المشهورة :

« مَا لَسَانُ حَمَير بِلَسَانِيَا وَلَا عَرِبِيتُهُم بَعَرِبِيتُنَا » 4 وَيَقُولُ ابن جَنِيْ « فلسنا نشك في بتعد لغة حمير وقصوها عن لغة ابني تزار » (؟)

⁽١) كتاب المارف ٢٧٣ ت

وقد ثبت من النقوش التي كشفت حديثًا في صنعاء أن لغتهم تخالف لغة الحجازين كل للخالفة . أضف الي ذلك أن هذه الأبيات تنم عن نظرة فلسفية لا يمكن أن تجرى على ألسنة أهل هذا العمد .

وأعجب من هذا أنه ينسب الى ملك يمنى آخر اسمه (تبتع ابن كليكرب) بيتين يدلان على ايمانه برسالة محمد صلى الله عليه وسلم وهيما:

شهدت عسلى أحساد أنه رسول من الله بارى النسم فاو منه عمرى الى عمسره لكنت وزيرا له وابن عم (١)

وهدا الملك قد باعد الزمن بينة وبين ظهور النبي بمثلت السنين . وانه لعجب عجاب أن يعجز ابن قتيبة عن ادراك حقيقة الأشعار الفنية، فضلا عن القرائن الأخرى التي تحول دون نسبتها إلى ملوك

اليس في أزمانهم السحيقة. وعلة ذلك هو ما أشرنا الله آنها .

ومن دلائل الخلط الناشيء من اعدم التحقيق أنه كان ينسب النص الى شاعل آخر ، النص الى شاعل آخر ، ومن أمثلة ذلك أنه ذكر البيتين الآتيين في باب « الانصاف في المودة » منسوبين الى عبد الله بن مصعب الزبيري وهما:

له حــق وليس عليه حــق ومهما قال فالحسن الحميــل وقد كان الرسول برى حقوقا عليه الأهلها وهو الرسول (٢)

ثم عاد فذكرهما فى « باب الاعتدار » منسوبين الى ورد بن (١) لتناب المعارف ٢٧٤ .

۲۰/۳ عيون الأخيار ٣/٠٢،

عاصم المرسم يهجو الحسن بن زيد بن الحسن والى المنصور

وروى أربعة أبيات ونسبها إلى البعيث ، ثم عاد بعد صفحات وذكر اثنين منها منسوبين الى تأبط شرا ، وقد أشرنا الى ذلك في فصل سابق .

ولعدم دقته نزاه يطلق على الشاعر لقبه الذي اشتهر به والذي اشترك معه فيه بعض الشعراء من غير تخصيص فيضل القاريء ؟ فهو يقول مثلا : قال الأعشى ، فأى الأعاشى يريد ? انهم كثيرون وقد اللقب على اطلاقه مرة في شعر ، وظهر لى أنه ميمون ابن قيس لأن الشعر في ديوانه (٢) . وفي نفس الصحيفة ذكره من غير تخصيص كذلك واتضح أنه أعشى بنى تغلب (٣) . وكذلك كان بالمنعمل لقب « النابغة » على اطلاقه من غير تخصيص ،

وفي كثير من الأحيان لا يذكر اسم الشاعر مكتفيا بقولم: وقال الشاعر . وقد يثلثمس له العذر في ذلك أذا كان الشاعر نكرة أن كان بعد العمد منه عاشم افي أغوار الحاهلة ، ولكنه لا يجوز

أو كان بعيد العهد ممن عاشوا في أغوار الجاهلية ، ولكنه لا يجوز منه ذلك مع قطاحل الشعراء كالفرزذق وأبلي نواس مثلا (٤)

وكان ابن قتيبة يشد كثيرا في رواية النصوص ، فقد روى خطبة زياد البتراء بمبارات مخالفة لما اتفق عليه كبار العلماء ، مثل

⁽١) عيون الأخبار ٣/١٠٤٠٠

^{. (}٢) انظر عيون الأخبار ٣/٢٦١ ·

⁽٣) انظر الحيوان 1/1x/1 ·

⁽١٤) انظر عيون الأخبار ٢/٢٦ ٢/٢٥

التجاحظ والمبرد وابن عبد ربه والقالي ، بل انه جعلها خطبتين (١). ويروى كذلك خطبة الحجاج المعروفة « أنا ابن جلا » في عبارات الما سمعنا بمثلها قط في كتب الأدب الأخرى .

﴿ وَكَانَتُ الْأَشْبِياءُ الْمُتَشَابِهَةُ تَخْتَلُطُ عَلَيْهُ فَيَذَكُرُ الْاسْمُ مَجْرُفًا مِنْ غير أن يحميل نفسه عبء التحقق منه ، فقد قال في ترجمة « زر بن حبيش » ويكني أبا مكرم وهو من التابعين : « وكان أعرب الناس ، وكان عبد الله بن مسعود يسأله عن العربية ، وغاش مائة وعَشَرُ بَن سَنَةً ﴾ (٢) . والواقع أن الذي كان يُرجع الي ابن حبيش هُوَ عَبِيكِ اللهِ بَن مسعود أحد السبعة المدنيين الدين أشخه عنهم الفقه عوهو من جلة التابعين ، وكان مشهورا بكثرة العلم وفنونه ، وتوفى سُنة ١٠٢ ، وهو ابن أخي عبد الله بن مسعود الصحابي 🥨 أما الخرافات فهي منبثة في جميع الكتب التي أكتفت في ذلك العصر . وحسبك أن تقرأ صفحات في عيون الأخبار أو البيسان والتبيين أو الكامل لتعرف الخرافات التي كانت تسود العقول في ذلك العهد . فاذا عرفت أن هذه الخرافات قد دونتها أيدي علماء أَفْدُاذُ أَدْرُكُتِ مِدِي مَا كَانْ يَرِينَ عَلَى أَفِهَامِ العَوَامِ مِن الأَبَاطِيلِ والخَسْرَ أَفَاتُ آنَهُ اللَّهِ . وَأَنْ العَجِبُ لِيمَاؤُنَّى حَيْنَ أَقْرَأُ مَا يَرُونِهُ ابن قتيبة من أن بعض ملوك العجم واسمه (طهنورث) حكم بلاده آلف سنة وآخر وأسمه (جم) حكم ٢٠٥ سنة، وإن أحد مُلُولُكُ اليمن حكم ٢٠٠٠ سنة . وأعجب من ذلك أن ملكا يمنيا

⁽١) عيوان الأخبار ٢/ ٢٤١٠ • ١٨٨ عيوان المعارف ١٨٨٠ -

⁽٣) طبقات المفسرين ١٧٢ مخطوط

اسمه (افريقيس بن أبرهة) هو الذي بنى افريقية وبه سميت ، وان آخر اسمه (العبد بن أبرهة) وهو أخو (افريقيس) غزا فلادا تسمى (النسئاس) ورجع الى اليمن وقد سبا قوما منهم وجوههم في صدورهم (١) . وهذا الكلام لا يصدقه عقل .

وأي عقل يصدق «أن الفرات قذف في المدرمانة كأنها البعير البارك ، وتحدث أهل الكتاب أنها من ألجنة » (٢) ﴿ ويعجب ياقوت لَى مُعْجِمُ البَلْدَانُ مِنْ هَـُذَا الْخِبْرُ وَيُعْتَـذُرُ عَنْ رُوايَتِهُ بِقُولُهُ « ولو لم أر هذا الخبر في عدة مواضع من كتب العلماء ما استجرت ابن عبد الملك من بالمجدومين في طريق مكة فأمر باحراقهم وقال : لو كان الله يريد بهؤلاء خيرا ما ابتلاهم بهذا البلاء » (٤) إ ومن ذا الذي يصدق أن « القردة مسيخت من بني اسرائيل » (٥) ٩ وهل من المعقول أن تحمل بعض النساء الأجنة سنتين وثلاثا وأربُّعا ? والذُّا جاز أن يدخل في نطاق العقل هذا الشذوذ في امرأة أو امرأتين فليس من المعقول أن يكون هــــذا شأن نساء أسرة بالذات؛ فقد روى ابن قتيبة أن الواقدي قال: « سمعت نساء آل الجحاف من ولد زيد بن الخطاب يقلن : ما حملت أمرأة منا أقل من تلاثين شهرا» (أ) .

⁽¹⁾ المفارف ۲۷۲ -

⁽۲) عيون الأخبار ٣/٠٢٠ ·

⁽٣) معجم البلدان ٣/٢٦٨ ٠

⁽٤) عيون الأخيار ١٩/٤ . (٥) تأويل مختلف الحديث ١٦٧ . (٦) المارف ٢٥٧ .

هذه أمثلة من الخرافات التي تصادفك في كتب ابن قتيبة . وخلاصة ما نقوله في ابن قتيبة الراوية الاخباري أنه كان صادقا فيما يرويه ، ثقة في كل ما ينقله من أخبار ، ولكن ينقصه تحقيق هذه الأخبار ووزنها بسيزان العقل ، وقل مثل ذلك في غيره من مؤلفي هذا العصر كالحاحظ والمرد.

وبعد ، فهناك سؤال يضطرب في نفسي وهو : هل يعتبر « كتاب المعارف » كتاب تاريخ ? وبالتالي هل يعتبر ابن قتيبة مُؤْرِنْعًا ? .. الواقع أن بعض المستشرقين وعلى رأسهم « وستنفلد Wustenfeld » و « براون Browne » يعتبرونه من مؤرخي العرب. وقد أشار وستنفلد إلى ذلك في المقدمة التي نشر بها « كتاب المعارف » . والأستاذ براون يعده من المؤرخين المنتازين ويضعه بجانب البلاذري (١) ، ولعل كليهما قد انخذع بتسمية حاجى خليفة لهذا الكتاب باسم « المعارف في التاريخ » وَأَنَا أَرِيْ نَقِيضِ هَذَا الرأي . ولفظة «المعارف» تمثل محتويات الكتاب أصدق تمثيل . وغرض ابن قتيبة من وضب ع الكتاب حما يتضح من المقدمة - امداد الطبقة المثقفة بمعلومات قصيرة غزيرة عن الأمور العامة التي يجب عليهم الإلمام بها مما يتصل بالتاريخ . ولعل هذا الغرض هو الذي منعه من أن يسلك سبيل

المؤرخين ، وُلذلك تجده يهمل أحسانا الاسناد الذي كان من خصائص المتاريخ والرواية في ذلك الحين . وقد خلا الكتاب من

Literary History of Persia. p. 268-277-357 (1)

عرض الحوادث الهامة في زمن المؤلف وفي غير زمنه ، واننا لنفتقد فيه الأثر الشخصي الذي يميز المؤرخ ، مما يدل على أن المؤلف لم يكن ذا ميل الى التاريخ بالمعنى الذي يفهم من هذه الكلمة . ومن أجل هذا نراه لا يعلق على أى حادث ولا يبدى فيه رأيا

والكتاب في مجموعه لا يحوى سوى خطوط للقبائل والأسر والتواريخ . وقد تحدثنا عن محتويات هذا الكتاب بالتفصيل ضمن آثار ابن قتية ، ومنه بتضح أن المعلومات التي اشتمل عليها ببتعد كل التعد عن روح المؤرخ . ومن غريب الأمر أن يهمل ابن قتية مسائل خطيرة كانت تشعل الخاص والعام في عصره مثل محنة خلق القرآن والقضاء على المعتزلة وظهور الأتراك وثورة الزنج، وغيرها من الأحداث الجسام . وانك لتعجب حين تراه يهمل تاريخ البرامكة ونكبتهم . وتاريخ الخلفاء من المعتصم الى المعتمد لم ينل من عنايته أكثر من صحيفة واحدة وهو الحقبة التي عاصرها من عنايته أكثر من صحيفة واحدة وهو الحقبة التي عاصرها

فلا يعق أنا أمد ذلك أن نطلق عليه لقب ﴿ الْمُؤْرِخُ ﴾ ، عملي الأقل من وجهة النظر الحديثة .

ولا شك أن ابن قتيبة قد استقى معلوماته من الكتب التى كانت موجودة فى عضره ومن الروايات الشفهية المتناقلة ، فقد استفاد من كتب السير والمغازي والطبقات والحوادث التى ألفت قبله . وقد اعتمد فى أنساب العرب على الواقدى وابن الكلبى . واعتمد فى تاريخ التبى وصحبه على ابن اسحاق وابن سعد . وروى كثيرا عن المدائني فى فصول متعددة من الكتاب ، وروى عنه كذلك فى عيون الأخبار . واعتمد جل الاعتماد فى تاريخ الأنبياء

على وهب بن منبه وعلى التوراة والانجيل . ويعتبر ابن قتيبة أول عالم قارن بين أقوال وهب بن منبه وبين ما جاء في التوراة . ويفهم من ذلك أنه كانت لديه ترجمة عربية للتوراة والانجيل ، وكثيرا ما يقول : « وقابلت ما يقوله بما في التوراة فوجدت كذا .. » . وقد أخذ الروايات الشفهية عن السجستاني والرياشي والزيادي وعبد الرحمن بن أخي الأصمعي وغيرهم ، وكلهم ينتسبون الى المدرسة الأصمعة .

وكاندابن قتيبة شديد الثقة بالأصمعي أستاذ المدرسة الأول ، لأنه يروى عنه ويحتذيه في تأليف بعض الكتب ويعتمد عليه فيها ، وبخاصة اللكتب اللغوية ، وكان يجله أشد اجلال ، يدلنا على ذلك أنه تشفع اسمه بحملة « رحمه الله تعالى » ، ولم يفعل ذلك مع غيره وهو يتحدث عن « رواة الشعر وأصحاب الغريب والنحو » . وكتاب المعانى الكبير لا تكاد تخلو صفحة من صفحاته من ذكر الأصمعي . الم

ومهما ایکن من شیء فکتاب « المعارف » أقرب الى التاریخ منه الی أی علم آخر ، ولکتنا لائعشره أثرا تاریخیا خالصا .

الفصل لتادس

أك لوب ابن قُت نَيبَه

أرى – اجزالا للهائدة – أن أذكر نبذة موجرة عن الكتابة في عصر العباسيين وألوانها وسماتها ، لندرك العوامل المختلفة التي لو"نت أسلوب ابن قتيبة بلون خاص ، فأقول :

كانت الكتابة فى أوائل عهد العباسيين لا تختلف عما كانت عليه فى عهد بنى أمية ، من جودة اللفظ ومتانة الأسلوب وجلاء المعنى ووضوح القصد ، فإن الأفكار كانت لا تزال سهلة يرمون فيها عن حاضر البديهة وعفو الخاطر . وكانوا يدورون حول ما ترك آباؤهم من بيت بديع أو مثل سائر أو حكمة رائعة أو معنى يصل الى القلب بلا استئذان . وكانوا فى ذلك فرسان الفصاحة وأمراء

قلمًا حفلت بغداد ، وأقبلت الدنيا ، وامتدت أطراف الدولة ، وضمت الى أحضانها أبناء الفرس والسريان وغيرهم بما يحملون من تراث آبائهم وثقافة أجدادهم ، وأوسع الخلائف رخابهم لكل ذي فضل من رجال الدولة ، وعسرفوا للعلم والأدب مقامهما ، وقربوا العلماء والأدباء ، وشجعوا حركة النقل قاكب

الناس على العلم والتأليف والترجمة ، وتكشف كل ذلك عن علوم وفنون لا عهد للعربية بها — أقول لما حدث كل ذلك أوجد أثرا عميقا في أخيلة الكتاب وأسلات الأقلام ووحى القرائح .

ولقد كان من أهم خصائص هذا النشاط العقلى الذى بلغ أقصاه فى نهاية القرن الثانى وأوائل الثالث أن ضعف الخيال وقويت ملكة النقد والقهم . وكأنما الأمة الاسلامية قد فارقت طقولتها وشبابها ٤ فأصبحت تجنح الى التفكير والتروى . ولهذا نلاحظ أن الشعر قد ضعف شأنه وأن النثر قد بلغ أشده . فقد كنا نعد فى القرن الأول شعراء كثيرين على رأسهم الفحول كجرير والفرزدق والأخطل ٤ وفى الثانى نجد عددا ضخما من الشعراء مثل بشار وأبى نواس وحماد عجرد ومسلم ومروان بن أبى حفصة ووالبة ومطيع وأبان وابن الضحاك وغيرهم . ولكنا نجد فى القرن الثالث تقرا قليلا من الشعراء ، وأصبح الذن يقرضون أنفسهم على الناس فرضا لا يتجاوزون أصابع اليد الواحدة ، فيظهر فيه أبو تمام والبحترى وابن الرومى وابن المعتز .

وعلى عكس ذلك كنا فى أواخر القرن الأول وأوائل الشانى لا نعد من الكتاب الا عبد الحميد بن يحيى وعبد الله بن المقفع ، ثم أصبحنا فى أواخر الثانى وأوائل الثالث نعد كتاباً كثيرين . ففى قصر المأمون نرى عمرو بن مسعدة وأحمد بن يوسف والحسن ابن وهب وسليمان بن وهب والفضل بن سهل وسهل بن هارون ، فضلا عن الكتاب الذين كانوا يختلفون الى القصور ويتصلون فضلا عن الكتاب الذين كانوا يختلفون الى القصور ويتصلون

بالأمراء ، والكتاب الذين نأوا بجانبهم عن السياسة وقصروا أنفسهم على الكتابة ليس الأ ،

وبينها كنا نرى الشعراء يسلكون سبيلا واحدة قوامها المدح والهجاء والرثاء اذا بنا نرى الكتاب فى القرن الثالث قد تقسموا فنونا مختلفة ،وتخصص كل منهم فى فرع من هذه الفنون . فمنهم من تخصص فى اللغة والنحو ، ومنهم من تخصص فى اللغة والنحو ، ومنهم من تخصص فى الفقه ، وقليل منهم من يجمع بين هده الأشاء .

وكان الشعراء في القرن الأول وأوائل الثاني أشبه بالجهلة أن فأصبحوا في القرن الثالث يختلفون الى مجالس العلم . بل أن بعضهم لم يكتف بذلك ٤ وانما أراد أن يكون له كتب ، فنرى أبا تمام يؤلف حماسته والبحترى يضع مختاراته وابن المعتز

وهذا يدلنا على أن ذلك العصر لم يكن عصر خيال ، وأنما كان عصر تفكير وعقل . وسبب ذلك معروف ، وهو تلك العلوم العربية التي نشأت ، والعلوم الأجنبية التي تترجمت الى العربية ، وكل هذا دعا الناس الى أن يفكروا وأن ينشئوا ، وكان النشر أداة التعبير عن ذلك كله .

فليس غريبا اذن أن تتغير طبيعة النثر وأن تكثر موضوعاته وأن يزاحم الشعر حتى يبزاء ، وأن يصبح فنا تؤداى فيه جميع العلوم ، وجميع الأغراض التي كانت مجال الشعر . فنرى الكتاب يمدحون ويهجون ويرثون ويعاتبون وهكذا . وقد تناولوا هذه

الفنون كلها وبسطوها بسطا لم يكن مألوفا في الشعر ، لأن البسط أنسب الى طبيعة النش من الشعر الموثق بالقيود .

ولم يتغير النشر في ذلك العهد من جهة موضوعه فحسب ، ولكن طبيعته قد تغيرات كذلك ، فسهل ولان وأصبح مرنا طبيعا ، يستطيع الكاتب أن يتصرف فيه كما يحب دون أن يستعصى عليه . فالفرق عظيم جدا بين كاتب كابن المقفع الذي نجد في استساغة نشره شيئا من المشقة وبين كاتب آخر في القرن الثالث كالجاحظ وابن قتيبة ، فأن الأخيرين يؤديان ما يريدان من المعانى في سهولة وسر

ولقد دعا هذا التطور في النثر أثناء القرن الثالث الشعراء الى ان يسطوا عليه ويأخذوا منه كما كان الكتباب يسطون على الشعر ويأخذون منه وأنت ترى شاعرا كابن الرومي يتفنن في معانيسه ويطيل في بسط فكرته مقلدا الكتاب ، ويسرف في ذلك اسرافا حتى ملحت قصائده أطول حد عثرف في الشعر العربي الى عصره ، كما أنه بسط المفاطه تبسيطا شديدا . وخير مشل لذلك همزيته الشهورة ، فقيها تجده يأخذ معانى الكتاب في وصف الشطرنج وفي العتاب في ألفاظ سهلة جدا .

ولقد أصبح الكتاب أوسع الطوائف علما ، وأصبحت الكتابة وسيلة الوصول الى أرفع مناصب الدولة . فقد رفع العباسيون بلغاء الكتاب الى منصب الوزارة كما فعل المأمون والمعتصم . وقلما رفعوا شاعرا لشعره ، وذلك لأن الشعر خيال وعاطفة ، والكتابة عقل وحقيقة ل والممالك حاجتها في تدبير شهونها الى

العقول أكثر من حاجتها الى العواطف والخيال. ولقد أجاد ابن قتيبة وصف الكتاب فقال: « هم ألسنة الملوك ، إنما يتراسلون في جباية خراج أو سد ثغرة أو عمارة بلاد أو اصلاح فساد أو تحريض على جهاد أو احتجاج على فئة أو دعاء الى ألفية أو نهى عن فرقة أو تهنئة بعطية أو تعزية برزية أو ما شاكلها من جلائل الخطوب ومعاظم الشئون التي يحتاجون فيها الى أن يكونوا ذوى آداب كثيرة ومعارف مفننة » (١) . ويقرر ذلك ابن خلدون فيقول: «أن صاحب خطة الرسائل والكتابة لابد أن يتخبر من أرفع طبقات الناس وأهل المروءة والخشمة منهم وزيادة العملم وعارضة البلاغة » (٢) . وهذا يدل على أن الكتَّاب كانوا ينشدون الثقافة الواسعة لتكون سبيلهم الى المناصب الرفيعة . ومن أجل هذا كَانُوا أَعَلَى الطُّوائُفُ كَعَبًّا في تحصيل العلوم الْمِخْتَلَفَةُ الْأَلُوانُ . وها هو ذا الجاحظ زعيم أدباء عصره يعترف للكتاب بالفضيل قيقول أنه طلب علم الشعر عند الأصمعي فوجده لا يحسن إلا غريبه ، فرجع الى الأخفش فوجده لا يعرف الا اعرابه ، فسأل أَبَّا عبيدة فرآه لا ينفذ الا الى ما يتصل بالأخبار. ولم يظفر الجاحظ بِمَا أَرَادَ الْأَعْنَدُ أَدْبَاءُ الْكُتَّابِ كَالْحَبِّينَ بَنْ وَهِبِ وَمَحْمِــَدُ بِنَ

عبد الملك الزيات وغيرهما . ولعل أهم ظاهرة في النثر العباسي لذي الرجال الرسسميين اتسامه - خطابة ورسائل - بطابع النُّعرة الدينية مباهاة بأواصر

⁽۱) مقدمة أدب الكاتب •

⁽٢) مقدمة إبن خلدون ١٢٨,

الرحم التى تجمعهم بالرسول صلى الله عليه وسلم . وكان من مظاهر ذلك ميلهم الى استعمال ألفاظ القرآن الكريم ومحاكاة أساليبه واقتباس آياته والاستشهاد بها ، مدعين أن دولتهم قامت بدعوة دينية ترمى الى اصلاح ما أفسدت الدولة الأموية من معالم الدين ، وما عطلت من شعائره ، وما هتكت من حرماته . فكانت خطب أبى مسلم وداوه وعبد الله ابنى على بن عبد الله بن عباس والسفاح والمنصور والمهدى والرشيد وكتبهم ومنشوراتهم ، كلها مهعمة بآى القرآن الكريم . وقد اطرد ذلك في أكثر شارات الدولة من البنود والأعلام والطراز والسكة . وتوسعوا في ادخال ألقاب التعظيم ذات الطابع الديني على أسماء الخلفاء صونا لأعلامهم الشخصية وحجنبا لها عن امتهانها في ألسنة السوقة ، فتلقبوا الشحور والمهدى والرشيد . الخ . وظل ذلك ساريا فيهم الى أن غابت شمس دولتهم .

ويلاحظ على المحطابة بنوع خاص اللغة (الأوتوقراطية) التي كانت أشبه بلغة بابوات روما في العصور الوسطى ، ولغة الملوك الذين كانوا يدينون بنظرية «حقوق الملك المقدسة أو الحق الالهي ، وأنهم ورثة الله في أرضه وممثلوه بين خلقه » . وهذا واضح في خطب رجالات بني العباس في عصرهم الأول . انظر الي المنصور يقول في بدء خطية له : « أيها الناس ، انما أنا سلطان الله في أرضه ، أسوسكم بتوفيقه وتسديده وتأييده ، وحاوسه على ماله ، أعمل فيه بمشيئته وارادته وأعطيه باذنه .. الخ » .

لأنها تعيننا على فهم بعض أسباب رقى الكتابة فى أواخر القرن الثانى وأوائل الثالث في تلك هى أن الخطابة العباسية لم تستمر على القوة التى كانت عليها فى صدر تلك الدولة بعد أن استقرت دعائمها ، فقد فترت عند ذلك الدواعى واشتد اختلاط العرب بالأعجام ، وكانت الشخصيات البارزة فى الدولة — فى الغالب — من الفراس وغيرهم من الموالى الذين لم تنجرد السنتهم بالخطابة ، لما يصيبها أحيانا من لكنة العي وحصر العجمة ، فانصرفوا الى الكتابة ونهضوا بها نهوضا حثيثا وألبسوها حلة قشيبة من آيات البلاغة والبيان على يد فحول كتابهم من أمثال ابنى سلهل وابن سعدة وغيرهم

وقد تبرجم كتاب أرسطو في الخطابة في أواخر القرن الثاني وكلف به الكتاب كلفا شديدا حتى لقد أنكر عليهم ذلك ابن قتيبة في مقدمة أدب الكاتب وسخر من المنطق والمناطقة . وكان لهذا الكتاب أنز عظيم في النشر ، وقد فجم عن ذلك طريقتان : طريقة قوم اتصلوا الفلسفة اليونانية والعقل اليوناني ، وطريقة قوم اتصلوا بالفلسفة اليونانية والعقل اليوناني ، وطريقة قوم اتصلوا الطريقتين، فأصحاب الثقافة اليونانية هم المتكلمون وبخاصة المعتزلة، وهولاء أصحاب تفكير وعناية بالمعاني وترتيب الكلام ترتيبا منطقيا . وأصحاب الثقافة الفارسية يوجهون عنايتهم الى الألفاظ آكثر من وأصحاب الثقافة الفارسية يوجهون عنايتهم الى الألفاظ آكثر من عنايتهم الى الألفاظ آكثر من عنايتهم الى المعانى . وكان ابن قتيبة وسطا بين أولئك وهؤلاء ، أعنى أنه تأثر بالطريقتين . فكان يعنى بالفكرة أشد عناية ويحاج خصومه على طريقة أصحاب المنطق ، وفي الوقت نفسه كان يتأنق

ف لفظه وفى أسلوايه الى حد ما ، ولكن كانت النزعة الفارسية غالبة عليه كما سنوضح بعد قليل .

ولا نعدو الحق إذا قلنا أن أساليب الإنشاء قد تنوعت تبعا لمذاهب المنشئين في ذلك العصر لتنوع العلوم ، فأصبح للفقية أسلوب وللمتكلم أسلوب وللأديب أسلوب وهكذا . وهـــذه الظاهرة تنخلق حين تنظور العقول وتتنوع الثقافات. وهذا مشاهد عندنا اليوم ، فللصحفي أسلوب خاص ، ولرجل الدين أسلوب خاص ، وللسياسي أسلوب خاص ، وللأديب أسلوب خاص ، ولكل واحد له حظ من ثقافة أسلوب خاص تنضح عليه ثقافته . وقد أشار الجاحظ الى ذلك فقال : « ولكل صناعة ألفاظ قد حصلت الأهلها بعد امتحان سواها .. وقبيح بالمتكلم أن يفتقر الى ألفاظ المُتَّكِلُمِينَ في خِطْبَةِ أو رَسَّالَة أو في مخاطبة العوام أو الجار أو في مخاطبة أهله وعبده وأمته أو في حديثه اذا حدَّث أو خبره اذا أخبر . وكذلك من الخطأ أن يجلب ألفاظ الأعراب وألفاظ العوام وهو في صناعة الكلام داخل ، ولكل مقام مقال ولكل صناعة شكل »

وكان الكتاب في الواقع لا يتقيدون بمظهر خاص في الكتابة ، فأحيانا بيطيلون ، وأحيانا يوجزون ، وصدق جعفر بن يحيى البرمكي أحد أمراء البيان حين قال : « اذا كان الاكثار أبلغ كان الايجاز تقصيرا ، واذا كان الايجاز كافيا كان الاكثار هذرا » (٢) . وسئل أبو عمرو بن العلاء : « هل كانت العرب

(۱) الحيوان ۱/٤/۳ · . . · (۲) نقله النشر ٩٦

تطيل! فقال: نعم ليتسمع منها ، فسئل: فهل كانت توجز! فقال: نعم ليتحفظ عنها » (١٥). وللجاحظ كلمة طيبة في هذه المسألة يقول فيها: ((وللإطالة موضع وليس ذلك بخطل ، وللاقلال موضع وليس ذلك من عجز .. ورأينا الله تبارك وتعالى اذا خاطب العرب والأعراب أخرج الكلام مخرج الأشارة والوحى والحذف ، وأذا فاطب بنى اسرائيل أو حكى عنهم جعله مسسوطا وزاد فى الكلام » (١١). وهذه هى البلاغة بعينها ، ومن أجل هذا قالوا النالم المرابعة هى مطابقة الكلام لمقتضى الحال .

وليس من شبك في أن الاطناب كان الصفة الغالبة في كل شمل بيعة أو عهدا أو احتجاجا أو انتصارا أو تقريرا لمذهب أو استهواء أو دفعا لشبهة أو طلبا لنعمة أو ماشابه ذلك . وقد صور ابن قتية مزية هذا الاسهاب فقال : « وليس يجوز لمن قام مقاما في تحصيض على حرب أو حمالة بدم أو صلح بين العشائر أن يقلل الكلام ويختصره ، ولا لمن كتب الى عامة كتابا في فتسح أو استصلاح أن يواجز . ولو كتب كاتب الى أهل بلد في الدعاء الى الطاعة والتحذير من المعصية كتاب يزيد بن الوليد الى مروان جين بلعه تلكي في بيعته : أما بعد فاني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ، فاعتمد على أيهما شبت والسلام — لم يعمل هذا الكتاب في أنفسها عمله في نفس مروان ، ولكن الصواب أن يطيل ويكرر وبعيد ويبدىء ويحذر وبندر » (٣) . وهذا يدل على أن زمن وبعيد ويبدىء ويحذر وبندر » (٣) . وهذا يدل على أن زمن

⁽١) مقدمة أدب الكاتب

الايجاز في مثل هذه الأموار قد ولى وأن الاطناب قد أصبح أجدى المصالح العام من الايجاز ، ويدل من ناحية أخرى على أن النزعة الفارسية قد استحصدت مر تها بتكاثر عدد من نشأ من الفرس من الكتاب من أصل عربي من الكتاب من أصل عربي بأهل فارس ، حتى كادت دولة العباسيين تعد قارسية لولا مكان النظيفة من العرب .

ولعل من أبَرَز تأثير النزعة الفارسية في الكتابة كذلك الميل الى التأنق في اللف ظر وبخاصة في الرسائل ، واطالة المقدمات ، وتنويع البدء والختام، والتبحيل في الخطاب والاحتشام مسم المخاطب ، والعلو والمبالغة ، وتأدية المعنى الواحد بالفاظ كثيرة وجمل مترادفة . وقد تفنن بعض الكاتبين في بسط الكلام ، وأوغل بعضهم في الصنعة حتى أوشك البيان العربي أن يصاب بما يخرجه عَنْ رُونَقِهِ القَديمِ . وَلَذَلِكَ نَرَى جُعَفِرا البِرَمْكِي يَنْصِيحُ الْكِتَابِ قائلان: « أن استطعتم أن تكون كتبكم توقيعات فافعلوا » ، وَذَلَكُ لِأَنَّ الْقُومُ لَمْ يُنْسُوا مَا لَلْإِيجَازُ فِي النَّفُوسُ مِن شَدَّةُ الْأَسْرُ ﴿ وَكَانَ مِنَ أَثْرُ الْبُرْعَةُ الْقَارُسِيةِ أَيْضًا أَنَّ بُدَّأُ السَّجِعِ يَجِدِ مِن تقوس الكتاب استحساناً شديدا لحسن وقعه على الأسماع ، فأُولَعِوا بِهِ وَقَصَّدُوا اللَّهِ . وَلا أَدْلَ عِلَى ذَلَكَ مِن اعِجَابِهُم الشَّلَدِيدُ برسالة ابراهيم بن سيابة إلى يحيى بن خالد ، حتى ان عامة أهل بغداد كانوا يحفظونها في تلك الأيام كما يروي الحاحظ ، وهي رسالة طويلة يقول فيها: « للأصيد الجؤادُ، إلواري الزناد، الماجد الأجداد، الوزير الفاضل 6 الأشم البازل 6 اللَّباب الحَالاحل ،

مِن المسكين المستجير ، البائس الضرير ، فاني أحمد الله ذا العزة القدير اليك والى الصغير والكبير بالرخمة العامة والبركة التامة. أما بعد فاغنم والملم واعلم ان كنت تعلم أنه من يرحم يُرحم ، ومن يحرم يتحرم ، ومن يحسين يغنم ، ومن يصنع المعسروف لا يعدم .. النخ » (١) . وهذه الرسالة تبين لنا الى أى حد بلغ كلف القوم بالسجع.

ونجن لا ننكر أن السجع وتجد قبل هذا العصر 4 وقبل أن تِتَأْثِنَ الْحَيَاةُ الأَدْبِيةِ بَالروحِ الفَارُسِيَّةِ ﴾ ولكنه كَانْ يَأْتَى طُواعيةٍ من غير تكلف . فأنت تجده في العصر الجاهلي ، وأبلغ مثال له خطبة قَسَ بن ساعدة الايادي ، وهي معروفة مشهورة . وقد ورد في أجاديث الرسول سجع ، ولكنه جاء عفوا لا تصنيع فيه ، وتستطيع أن تقرأ كثيرًا من هذه الأحاديث الشريفة في كتاب « المشل السَّاشِ » (٣) . ولكنك تحس في هذه الأحاديث أنه سنجع مرسل جاء عن غير عمله ، وقد بدت الكراهية في وجه الرسول حين سبع رجلا يتكلف السجع في كلامه وقال : «أسجم كسجم الجاهلية» (٣) ويعلق صاحب « نقد النشر » على كلام رسول الله فيقول : « وانما أنتكر صلى الله عليه وسلم ذلك لأنه أتني بكلامه مسجوعا كله ، و تكانم فيه السجع تكلف الكهان » . ومن ذلك يتضح أن السجع المطب وع مستحسن وفيه زين للكلام ، ولذلك اعتبره صاحب

⁽۱) اقرأ جزءا منها في البيان والتبيين ٢٨/٢ (٢) والمثل السائر ص ١١٤ وما بعدها ، (٣) يُقد النشر ٧٠

الطراز أول مراتب الترصيع وامتلحه واستقبح المصنوع منه (١). وأبن سبنان الخفاجي يعتبر السجع المطبوع من أحسن ألوان البديع (٢) . وما أجسن قول صاحب التلخيص في السجم: ﴿ وَأَصِلَ الْحَسِينَ فَي ذَلِكُ كُلِّهِ أَنْ تَكُونَ الْأَلْقَاظُ تَابِعَةً لَلْمُعَانِي دُونَ الْعُكُسِ » (؟) . وَمِنْ يَرْدُ أَنْ يَقُرُأُ الْكُثِيرِ عَنِ السَّجِعِ وَأَلُوانِهِ وتطوره في مختلف عصوره فليقرأ الفصول المتعة التي كتبها عنه المرجوم الدكتور زكى مبارك في كتاب « النثر الفني » ⁹

مهما يكن من شيء فقد أقبل الناس في العصر العباسي على السَّجِيمُ بعد أن بدأتُ النزعة الفارسية تدبُّ في الكتابة ، وسُرت عدواه الى الشعراء ، ولم تسلم منه التوقيعات . فهذا جعفر البرمكي يكتب الى عامل جائر: «قد كثر شاكوك وقل شاكروك، قاماً اعتدلت واما اعتراب » . وكان السجع مُقلولًا الى حد ما ممن يملكُونَ نَوْأُصِي اللَّغَة ومَقَاوِدُ الفصاحة ، ثم خُلِّف مِن بعَدَهُم خُلِّف ضعفت فيهم ملكة اللغة وأعوزهم البيان فأسرفوا فى الصسناعة اللفظية اسرافا أضفي على الكتابة السخ والسخف

ويعد فقد كان لايد من أن أرسم صورة وأضحة المعالم للنشر في العصر العباسي وما اختلف عليه من تأثيرات ونزعات لنعرف

^{﴿ (}١) الطراد ٢/٣٧٣ .

٦(٢) سر القصاحة ٩٢

⁽٣) التلخيص ص ١٧ طبعة استنبول .

⁽٤) انظر النشر الفنى ١/٦٢ وما بعدها

نزعة ابن قتيبة في الكتابة وسمات أسلوبه . فقد نشأ في القرن الثالث ، وهو العصر الذي نضجت فيه العلوم واستوت الكتابة وبلغت ذروة مجدها وتنوعت فنونها .

وأنت حين تقرأ لابن قتيبة تجه له أسلوبين متباينين : الأول: أسلوب يجرى به قلمه في النقاش والحدل، وهــــذا الأسلوب غير مشرق ويجنح إلى شيء من التعقيد الذي يحتاج الى كِد الذِّجِيِّ حتى يسلس الفهم .. وتقرأ ذلك الأسلوب في « تأويل مُخْتَلِفُ الحِديثُ ﴾ والاختلاف في اللفظ » . ويقيني أنه تأثرُ فيه بأساليب المناطقة ورجال الكلام وأرباب الفلسفة . واقرأ معي هَذَهُ الفَهْرَةُ وَفِيهَا يَسْخُرُ ابْنَ قَتْيَبَةً مِنْ أَبِي الهَرْيِلُ العَلَافِ ؛ « وزعم أنه يستحيل أن يفعل في حال بلوغه بالاستطاعة التي أعظيها في حال البلوغ ، وانما يفعل بها في الجال الثالية ، فاذا قيل له فمتى فعل بها في الحال التي سئلمها أم في حال البلوغ والفعل فيها عندك مُحالً ، وقد قعل بها ولا حال الا حال البلوغ والحال الثانية قال قولًا مرغوبًا عنه مع أقاويل كثيرة في فناء نعيم أهل الجنة وفناء عِدَاتِ أهل النار»

أَنَا أَعْرَفُ بَأَننَى أَجِدُ عِنَاءَ شَدِيدًا فِي فَهِم هَذَا الْكَلامِ. وَهَذَهِ الْكَرَارَةُ مِلْحُونُلَةُ فِي الْكَتَبِ التي يَجَادُلُ فَيْهَا مَخَالَفِيهِ فِي المُذْهِبِ النَّهِ وَالْمَتَكَامُونَ . وتراه في هذه الدّنني والاعتقادي وهم أهل الرأي والمتكلمون . وتراه في هذه الكتب يظيل الجمل ، ولهذا تجد نفسك مجهودة لتربط بين

⁽١) تاويل مختلف الحديث ٥٥

الكلمات من الناحية النحوية ، فتجد الخبر مثلا أو المفعول به بعيدا قد لا تعشر عليه الا بعد سطرين ، وربعا لا تستطيع ادراكه الا بعد معاودة النظر والفكن ، وتحده في كتاب « الأشربة » ينحو ، نحو الفقهاء في استنباط الأحكام الفقهية .

الثانى: أسلوبه فى كتب الأدب وما يتصل بها ، وكذلك فى المقدمات اللى ينشئها فى صدر مؤلفاته ، وفيما بقى من رسائله وهو «كتاب العرب» ان صح أن نسميه « رسالة » . وهدا الأسلوب يجمع بين السماحة والاشراق والجزالة ، وهو الذى نسميه « بالأسلوب الأدبى » وعليه مدار حديثنا . وكتاب العرب أدّل على أسلوب ابن قتيبة الأدبى ، وفيه تشعر بشىء بمن المنأية الفنية والتأنق فى اللفظ . ومقدمات « الشعر والشعراء وأدب الكاتب وعيون الأخبار » تعطيك صورة الأسلوبه الأدبى ، ولكنها على أية حال دون كتاب العرب .

ويلاحظ أن ابن قتيبة كان يميل الى السنجع أحيانا يحمل به مقابته ، ولكنه سجع لا يزيد على فاصلتين غالبا ، وهو الذي ليسميه أبو هلال العسكرى « الازدواج » (١) . واقرأ قوله فى وصف حال العرب فى الجاهلية : « والعرب يومئة منقطعة ليس لها نظام ، ومتفرقة ليس لها التئام ، وأكثرها يحارب راجلا بالسيف الكليل والرمح الذليل! . البخ » (٢) ، وقوله فى ذى الهمة : « فيخاطر فى طلب العلم بعظيمته ، ويستخف فى ابتغاء المكارم

⁽١) الطبناعتين ص ٧٤ مطبعة السعادة .

⁽٢) رسائل البلغاء ٢٧٠ (كتاب العرب) .

تكريمته ، ويركب الهول ، ويدرع الليل ، وتأبي نفسه الا علوا حتى يسعد بهمته ويظفر بغيته » (۱) ، وقوله في مقدمة أدب الكاتب : « فاني رأيت أكثر أهل زماننا هذا عن سبيل الأدب تاكين ، ومن اسب متطيرين ، ولأهله كارهين .. والعلماء مغمورون ، وبكرة الجهل مقموعون ، حين خوى نجم الخير وكسدت سوق البر .. » . ولست أشك في أن ابن قتيبة كان يقصد وكسدت سوق البر .. » . ولست أشك في أن ابن قتيبة كان يقصد الى هذا السجع اذا سلس له قياده ، ولكنه لا يجهد نفسه في الاتيان به اذا اعتاص عليه ، وحين ذلك تراه يرسل الكلام ارسالا في أساطة وقوق

ونشر ابن قتيبة في مجموعه مرسل برىء من التصنع ، وهو يحقل بالفكرة ويوليها عناية شديدة ، والسجع عنده قليل جدا أذا قيس بسجع غيره من كتاب زمنه .

وابن قتيبة - على تنوع ثقافته - يميل في أسلوبه الأدبى الرحة الإحتفاظ بالخصائص العربية ، ويكره أن يشوب الكتبابة أساليب القلسفة ومصطلحات المنطق ، وأنت تراه في مقدمة أدب الكاتب يسخر من أهل المنطق وصور قضاياهم سخرية شديدة . وهذا راجع الى ألمرين ، أولهما أنه كان يكره أصحاب الكلام وبخاصة المعتزلة ، وهؤلاء جل اعتمادهم على المنطق ، ومن أجل هذا يطلق الجاحظ على أرسطو « المعلم الأول » ، وثانيهما : أن

⁽١) رسائل البلغاء ١٥٩٠

ثقافته الأجنبية العالبة فارسية ، والمنطق عرفه العرب عن اليونان كما نم في

وينم أسلوب أبن قتيبة على تفقهه في اللغة وأستبطانه لأسرارها أرما استبطان والمامه بالفاظها ما يختار منها وما يطرح . فهو يتنزل اللفظ في منازله ويصبته في قواليه ، وكأنه آخذ بمخنق اللغة ، لا تعرب عنه شاردة ولا واردة منها . ولا شك أن تبحره في الأدب واللغة كان من أشحذ أسلحته في مقارعة خصومه .

وكانت الموضوعات التي يطرقها لا تتخطى محيط الأدب والدراسات الدينية ، ولذلك ترى الفاظه وأساليبه موائمة لهذه الموضوعات كل المواءمة . وكان قليل الميل الى العلوم الأجنبية ، ولهذا لم يكن مضطرا الى مواجهة أية صحوبة في التعبير عن المعانى العلمية الحديثة . والى ذلك يرجع الفضل في بساطة أسلوبه وسهولته الى حد ما . وأنت تشعر أن جميع مقدمات كشه ذات طابع واحد ينم على شخصية واحدة ، ولهذا لم نجد عسرا في أن نرفض نسبة كتاب « الأمامة والسياسة » اليه بمجرد قراءة مقدمة الكتاب .

ونحن نلاحظ أيضًا أنه يكرر بعض الجمل في مواطن كثيرة من كتبه تؤدي معنى خاصاً ويضعها في أماكنها المناسبة .

وكان شديد العناية بالمعنى ، ولذلك تراه يتخير ألفاظا لمعانيه لا معانى لألقاظه ، وتحسه يسير مع الطبع متجافيا عن خشوية التعمل ووعث التعقيد ، وكان ينفر من استعمال الإلفاظ الوحشية ويقول : «ويستحب له (أي الكاتب) أن يدع في كلامه التقعير

والتقعيب » (ل) 4 ويستشهد بالعديث الشريف : « أبغضكم الى الشرقارون المتفيهقون المتشدقون ».

وقد تأثر ابن قتيبة أشد تأثر بالطريقة الفارسية التي تميل الى الاسراف في التبجيل والتعظيم ، والى اختيار الألفاظ المنمقة العَدْيَة . ويظهر ذلك بوضوح في رسائله الاخوانية القليلة جدا التي عثر نا عليها في كتاب «عيون الأخيار » (٢). ومنها هـ ذه الرسالة في الاعتذار والاستعطاف (ولم يذكر المعتذر اليه) « قد و اودعني الله من نعمك ما بسطني في القول مدلاً به عليك ، ووكد من حرمتي بك ما شفع لي في الذنوب اليك ، وأعلقني من السبابك مالا أخاف معه نبوات الزمان على فيك ، وأمنتني بحلمك وأناتك نَادِرَةٌ غَصْبُكُ ، فأقدمت ثقةً باقالتك أن عثرت ويتقويمك أن زُ عَتْ وَبِأَحَدُكِ بِالْفَصْلِ أَنْ زَلَلْتَ » . وله رسالة شكر أرسلها إلى محمد بن عبد الله بن ظاهر نرى فيها كذلك تأثره بخصائص الطريقة الفارسية التي أشرنا اليها . ونراه كذلك متأثرًا من ناحية أخرى بالثقافة اليونانية من ناحية تنسيق الفكرة وترتيب المعاني والعناية بها . وقد أتاه ذلك التأثر من مجالس المتكلمين حين كان يطلب العلم بالبصرة في صدر شبابه . والظاهر أنه ازور" عنهم لأنّ معتقداتهم لم تجد من نفسه هوى

ولنزعته الدينية ترى أسلوبه مزدانا بالاقتباس من القرآن

⁽١) مقدمة أدب الكاتب .

⁽٢) أنظر عيون الأخبار ٢/٢٢ ٢ ١٠٦/٣٠

والحديث. يضاف الى ذلك ذخيرة ضحمة من روائع المنظوم وبليغ

وابن قتيبة لا يميل كثيرا الى الاستعارات والكنايات والمجازات والتشبيهات. وسبب ذلك أنه ليس من أرباب الخيال الواسْع ، فَهُو خُلِيقٍ أَنْ يُعْدُ فِي جُمَاعَةِ الحسيينِ أَرْبَابِ الفَلْسَفَة الحسية . وهو من حده الناحية بخالف الحاحظ الذي نفيض أسلوبه بالصور البيانية ، ولهذا كان أسلوبه أجمل وقعا عـــلي الأسماع من أسلوب ابن قتيبة ، وليس معنى ذلك أن ابن قتيبة أسقط هذه الصور البيانية جملة ، فانها الأقطاب التي تدور عليها البلاغة على حد تعبير عبد القاهر ، ولكنه كان قليل الاستعمال لها ، واقرأ قوله في وصف الشعر : « الشعر معدن علم العرب وسفر حكمتها ، وديوان أخبارها ، ومستودع أيامها ، والسور المضروب حول مآثرها ، والخندق المحجوز على مفاخرها ، والشاهد العدل يوم النفار ، والحجة القاطعة عند الخصام .. الخ » (١) ر ويختلف ابن قتيبة عن الجاحظ كذلك في أنه يميل الى الإيجاز والى تأدية المعنى من أقصر طريق . أما الجاحظ فكان يجنح الى الاطناب والاكثار من المترادفات ؛ واقرأ له هذه الفقرة في كتاب البيان والتبيين « ومن أجل الحاجة الى حسن البيان واعطاء الحروف حقوقها من الفصاحة رام أبو حذيفة (واصل بن عطاء)

اسقاط الراء من كلامه واخراجها من حروف منطقه ، فلم يزل يكابد ذلك ويعالمه ويناضله ويساجله ويتأتى لستره والراحة من هجنته ،

⁽١) عيون الإخبار ٢/١٨٥ .

حتى انتظم له ما حاول واتسق له ما أمل .. الخ » (١١) . فأسلوب الجاحظ فيه اطالة ، والجمل تترادف لتوضيح المعنى كما ترى . وسبب ذلك أن الجاحظ — فيما أعتقد — كان يبغى من كتبه ترجية الفراغ . أما ابن قتيبة فكان صاحب رسالة يريد أن يؤديها ، وهذا أمر يدعوه الى أن يصل الى هدفه من أقرب الطرق من غير اثقال ليتحفظ عنه ، ولذلك تجد أفكاره تتلاحق متصلة

مرتبطة فى انسجام ووضوح .
وسر قوة أسلوب ابن قتيبة أنه — على ايجازه — واضح جزل صافى الديباجة على العموم ، ولا يحتاج الى كد الفكر فى استخراج خبيئه ، وذلك الاستبحاره فى اللغة ووقوفه على دقائقها كما قلنا . واقرأ معى ما يقوله فى وصف السحر المصنوع ; والمتكلف من الشعر وان كان جيدا محكما فليس به خفاء على ذوى العلم لتبيئهم فيه ما نزل بصاحبه من طول التفكر وشدة العناء ورشح الجبين وكثرة الضرورات وحذف ما بالمعانى حاجة إليه وزيادة ما بالمعانى غنى عنه » ، وما يقوله فى الشاعر المطبوع : والمطبوع من الشعراء من سمح بالشعر واقتدر على القوافى ، والراك فى صدر بيته عجزه ، وفى فاتحته قافيته ، وتبيئت على ولم يتزحر » رونق الطبع ووشى الغريزة ، وإذا امتحن لم يتلعثم ولم يتزحر » (٢) ، وقوله يحث الشعراء على التزام نهج القدماء :

⁽۱) البيان والتبيين ٢٠/١ . (٢) مقدمة الشعر والشعراء • الزحي = اخراج الصوت أو النفس بأثين عند عمل أو شدة .

« وليس لمتأخر الشعراء أن يخرج عن مذهب المتقدمين في هذه الأقسام ، فيقف على منزل عامر ، أو يبكي اعند مشيد البنيان ، لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الدائر والرسم العافى ، أو يرحل على حمار أو بغل ويصفهما ، لأن المتقدمين رحلوا على الناقة والبغير ؛ أو يرد على المياه العذاب الجواري لأن المتقدمين وردوا عَلَى الأواجن الطُّوامي 6 أو يقطع الى الممدوح منابت النرجس والآس والورد ، لأن المتقدمين جروا على قطع منابت الشسيح وُالحنوة والعرارة » (١١) . واقرأ قوله في وصف طبائع الناس : وهذه الطبائع هي أسباب الشرف وأسباب الخمول ، فذو الهمة تسمو به نفسه الى معالى الأمسور ، وترغب به عن الشائنات ، , فيخاطر في طلب العلم .. ومن لا همة له جثَّامة لتبد ، يغتنم الأكلة ويرضى بالدون ، ويستطيب الدعة ، وان أأعدم لم يأنف من ذل السؤال . والجبان يقر عن أمه وأبيه وصاحبته وبنيه . والشجاع يحمى من لا يناسبه بسيفه ، ويقى الجار والرفيق بمحته. والبخيل يبخل على تفسه بالقليل . والجواد يجود لمن لا يعرفه بالجزيل ، وقال الله عز وجل ﴿ قد أفلح من زكاها وقد خاب من دستاها ﴾ يُرِيدُ قُدُ أَفْلُحُ مِنْ أَنْمَى نَفْسِهُ بِالْعِرُوفُ وَأَعَلَاهَا ﴾ وقد خاب يمن أسقطها بلئيم الأخلاق وأخفاها . وقد يكون الرجل مخالفا لأبيه فى الأخلاق وفى الشمائل أو فى الهمم أو فى جميع ذلك لعرق نزعه من قبل أجداله لأبيه أو أمه ، وقال الشاعر :

وأشبهت جدك شر الجدود والعرق يسرى الى النائم » (٢)

⁽١) مقدمة الشعر والشعراء . (٢) رسائل البلغاء ص ٣٥٩

فهذه فقرات من نثر ابن قتية ، ومنها تعرف الخصائص التي متاز بها والتي أثر أ النها بالتفصيل ، ففيها وضوح وسهولة ، وفيها رصانة وجزالة . وتلاحظ في الفقرة الأخيرة شيئا من السجع الذي يأتي عن طواعية ، وتلاحظ كذلك الاقتباس من القيد آف الكجيم والتناه ، وهو يضع المقتبس في أنست متكان ، وهذا يدل على نسكته من اللغة ، ولعل أهم ما لاحظته في هذا النثر أنه مرسل ينسال في غلا تتكلف أو تصنع .

ولا يخلق أسلوب ابن قتيبة من الاستطراد كغيره من كتتاب ذلك الزوافي ، ولكنه استظراد أسسيه أمّا « استطراد مناسبة » وفي الغالب يكون للثبانا من شرحه لكلمات الأشغار التي يسوفها ع فيلجوه بعله المشركح الى الاستشهاد بالشنعر ، وسرعان مها يعود فواا الى موضوعه ، وقد يكون استطراده ناشئا من تداعي المعاني الذي بدل على فهرية محبية ، وهذا عنده كثير "، ومكفيتي منه هذا الثُّلُ ﴿ يَقُولُ فَي الْعَدِيثُ عَنِ الْمُعْيَرَةِ بِنَ شَعِبَةٍ * ﴿ وَوَلَاهِ عَهُرُ البصرة ففتح عيدان » ٤ ثم استطرد عقب ذلك يسبب تداعي المالي فقال: « وأبو الحسن البصري وأبو محمد بن سيرين من شي عيسان ﴾ ، ثم عاد إلى الحديث عن المغيرة وهو موضوعه الأطنبيلي فقال إ ﴿ وَاقْتُنْحُ دُسِتُ عَيْمُانُ وَأَبْرُقْبَانُ وَسَسُوقُ الأهوال الغ ١١٧٥ فأنت تلحظ هذا الاستطراد الفطري حين ذكر فتح المغيرة لعيسان ، ثم دار بخاطره في الحال أن أبوي هذين الزيجلين من بني عسان فذكرهما من غير ربط بين الجملين

١١) العادف ١٢٨

م- ١٠ أعلام العرب

وقد الاحظت أن ابن قتية يستعمل فى أسلوبه التضمين كثيرا ، وهو انابة بعض حروف الجرعن بعضها ، وأنه يعطف أحيانا على المضاف قبل ذكر المضاف اليه مثل قوله فى مقدمة عيدون الاخبار: « وهذا يكون فى مثل كتابنا لأنه فى آداب ومحاسن أقوام » ، وأنا لا أحده له هذا العطف ولا أستسيعه من تأحية فن القول . وهو مذهب كوفى ، والبصريون لا يستسيعونه كثيرا ويقدرون المضاف اليه بعد المعطوف عليه () .

وفى أسلوبه الاخبارى في عيون الأخبار نراه يؤثر كثيرا استعمال الجمل الاسمية حين يورد الخبراء فيقول مثلا: « ابراهيم ابن المنذر قال .. » و « سهل بن محمد يقول .. » و هكذا .

هذا هو أسلوب ابن قتيبة بكل ما يمتاز به ، ويلاحظ أنه يدل على رجل قد صقلته الثقافات المختلفة ، فضلًا عن وقوفه على أسران اللغة ودقائقها وقوفا تاما .

^{﴿ (}١) شَرِح هُمَع الهوامع ص ١٢٢٠ .

البائ السارس

ابر قُت مينه ومعاصروه

أريد في هذا الباب أن أعقد مقارنات بين ابن قتية وبعض أدباء عطره من الدين يشاكلونه في بعض النواحي الثقافية ، ولهم آثار تشبه آثاراب قتية الأدبية . ولعل أول من يتجه المعنظونا لهذه المقارنة هو شيخ الكتاب الجاحظ . فقد كان أول من صف الكتب الأدبية واحتذاه بقية المؤلفين ، فضلا عن أنه استغرق جزء كبيرا من نشاط ابن قتيبة المذهبي وتعرض لحملاته العنيفة بسبب اختلافهما في المذهب . ثم ان ابن قتيبة قد تأثر به من غير شك وروى عنه كثيرا من فهو اذن أوثق أدباء العصر صلة بابن قتيبة وأهذا سنولي هذه المقارنة أشد عناية ، وستفصل فيها تفصيلا يوقفك على دقائقها ، ويفسر لك بعض مواقف ابن قتيبة منه في ويبين لك التباين بين منحي كل منهما .

و بعد ذلك أعقد مقارنة عاجلة بين أبن قتيبة وبين محمد بن سلام الحمحي ، ثم بين أبن قتيبة وبين محمد بن يزيد المبرد ؛ لأن لكل منهما كتابا له نظيره عند أبن قتيبة .

الفضاللأول

اس قُبت بيئه والحاحظ

ب ﴿ الْمُنْفِينِ

ولد الحاحظ قبل ابن قتية بأكثر من نصف قرن (سنة ١٥٩)، ويذلك أدرك شباب الدولة العباسية في أوج مجدها . وكان زعيم المنتزلة ، وقد عاصر سلطانها في زمن المأمون ، واتصل بما كان في أيامه من حركة علمية وفلسفية ، وظل رافعا رأسه كزعيم لهم في عصر المعتصم والواثق اللذين سارا سيرة المأمون في مناصرة الاعتزال . وشاهد حكم المتوكل الذي عصف بالمعتزلة وأبطل دولتهم.

وقد تدرس الجاحظ بالحياة أيها تمرس ، فقد عسر ما يقرب من المائة سنة (توفى سنة ٢٥٥) ، وتقلبت عليه ظروف متباينة ، فين فقر الى ثراه ، ومن قرب من السلطان إلى بعد عنه وتعرض اللاضطهاد ، ومن شباب عارم الى شيخوخة محطمة .

وقد أدرك في حياته الطويلة كل الأحداث التي اختلفت على الله العباسية ، فشاهد الصراع بين الأمين والمأمون ، وعاش معظم حياته ودولة القرس في شامخ قوتها ، ورأي سقوط دولتهم

وظهور دولة الترك في زمن المعتصم . وغاصر تزعوع الخــــلافة العباسية واضبحلالها وتركز السلطة في يد الأتراك .

وقد اتصل الجاحظ بالوزراء والعظماء أمشال محمد بن عبد اللك ريات وأحمد بن أبي دواد والفتح بن خاقاف ، ونال كثيرًا من حيائهم وتنقل في مختلف البلدان ، فقد ولد بالبضرة ونشأ بها ، وعاش في بعداد زمنا ، ورجل الى دمشق وأنظاكية واغرهما . فلا غرو أن يكسبه ذلك كله لونا آخر من الوال الثقافة بغاز ما في الدفاء والكتب ، وهو التجارب الطويلة والالمنام بطبائم الثاس وأخلافهم وطرق معايشهم وفضائلهم وردائلهم وما في سئاتهم المختلفة من حيوانات ونباتات وأجواء

ومن أجل هذا كانت كتب الجاحظ صورة مجلوة للحياة الاجتماعية في عصره ، وقلما تجد ذلك في كتب معاصريه كابن قلية والمبرد

والحق أن كل شيء وقع تحت حسه أو تحت تهكيره كان موضع تجربته وقد رزق من دقة الملاحظة في طبائع الأشياء ونقوس الناس مالم يشرقه أحد من علماء عصره وكان خبيرا بالحياة الإجماعية أعظم خبرة ، فقد وصف في دقة نوادي القمار وعمل الخاطئات في البيوت وجياة الفتيان وطمع التجار وطائقة المعلمية وما إلى ذلك وساعده على كل هذا اتصاله بالناس على اختلاف طبقائهم من الخليفة إلى الباعة المتحولين وكان في طبار شمانه بعنها عملى رأسة ،

فعرف الكثير من طبائع الناس في البيع والشراء . ومن أجل هذا كله يُعتبر الجاحظ خير مؤرخ اجتماعي في عصره .

أما ابن قتية فلم تتتح له هذه الخبرة الطويلة التي اكتسبها الجاحظ ، فقد عاش نيفا وستين سنة ، ولم يكد يستوى ويبلغ أشده حتى أدرك الخلافة العباسية الاضمحلال على يد الترك ، قلم ير الفتوة العباسية التي رآها الجاحظ ، ولم يتقل في البلدان كثيرا كما تنقل الجاحظ ، ولم يتصل بالوزراء والعظماء اتصال الحاحظ بهم . ولهذا لم تكن له هذه الخبرة المكتسبة بالمجالطة كالتي كانت للجاحظ . ولهذا أيضا نرى ثقافته علمية محضة منشؤها القراءة والاطلاع ، وقلما تظهر في عيون الأخبار بما ينسئك عن الحالة الاجتماعية في عصره .

وهناك بون شاسع بين مزاجي الرجلين ، فالحاحظ كان أميل

الى النفاؤل ، يرى الدنيا بعين المغتبط المحبور لا بعين المغيظ المحنق ، ويبدو عليه ذلك اذا كتب أو تحدث ، يغمره السرور وتعتاده الدعابة ، ولم يكن بالمتزمت ولا بالمتنسك ، بل كان من أرباب المذهب الواقعى (Réaliste) ، يرى من العبث أن يكلف الرباب المذهب الواقعى (Réaliste) ، يرى من العبث أن يكلف الأيام ضد طياعها ، فلابس دهره كما هو ، وعرف أنه يحلو ويتمر ، فرضى يحلوه ومره ، ووجد في الرضا والقناعة عزاء .

أما ابن قتيبة فكان على نقيض ذلك ، كان ناقما على مظاهر الحياة السياسية والاجتماعية والعلمية في عصره . فقد أنكر على شباب العلم شغفهم بالعلوم الحديثة ونسى أن الناس مولعون دائما

بكل جديد ونقم على هؤلاء الذين أخذوا يحطون من شان العرب والبرى للدفاع عنهم في ايمان وقوة ، وكان رجل دين يلتزم جادة التوقر والترمت ، وكان شديد الميل الى على وآل بيته ، ولكنه لم يكن شيعيا كما بينا ، أما الجاحظ فيصفه بعضهم بأنه كان عثمانيا يتنصب (أي يفضل عثمان على على رضى الله عنهما) ، والتنصب ضد التشيع أي كراهة على وآل بيته (۱) رضوان الله عليهم أجمعين ، وعلى هذا المذهب كان كثير من أهل البضرة منذ عليهم أجمعين ، وعلى هذا المذهب كان كثير من أهل البضرة منذ

ويختلف الاثنان في أن ابن قتيبة كان يضع مؤلفاته لغرض التعليم والافادة , ولذلك كالت مواضيع كتبه مما ينس حاجة

الناس . وأشد كتبه ميلا الى التسلية « عيون الأخباد » م وسع الناس . وأشد كتبه ميلا الى التسلية « عيون الأخباد » م وسع ذلك فقد أشار في مقدمته الى أنه أراد أن يرود طلاب المعرفة بدخيرة طيبة من الشعر والنش . أما سائر كتبه فتحمل مسحة العلم المناسبة المناسبة العلم المناسبة المناسبة

والحد، وقد دفعه الى تصنيفها حاجة الناس اليها، ولذلك تجدها مرتبة منسقة لتسهل الاستفادة منها .

والجاحظ كان يتخير موضوعات مؤلفاته مما يجذب الناس ويدخل في تفوسهم الامتاع والتسلية ، ولهذا ترى كتبه خليطا من كل فن ، وكانه كان يستحل خواطر متباينة تدور بخلده ، ولم يترك شيئا وقع عليه حسم الا تناوله ، ولذا تراه يكتب في

⁽١) محاضرات تاريخ الأمم الاسلامية ٢٨٩٠ .

أجل الموضوعات وفي المهها، وهو في جبيع كتبه يمزج الجد بالهزل والمحقائق بالفكاهة حتى لا ينقل على القارىء. ويقول المسعودي : « وكتب الحاحظ - مع انعرافه المسهور الما تعطو صداً الأذهان وتكتبه واضح البرهان ، لأنه نظمها أحسن نظم م ورصفها أحسن رصف ، وكساها من كلامه أجزل لفظ ، وكان إذا تخوف ملل القارىء وسامة السامع خرج من جد الى هزل ومن حكمة بليغة الى نادرة ظريفة ، وله كتب حسان منها كتاب البيان والتبين وهو أشرفها لأنه جمع فيه بين المنثور والمنظوم وغرر الأشمار وسمت لأخب الواقتصر عليه مقتص الأخب الواقتصر عليه مقتص الأخب الهورية وبليغ الخطب ما لو اقتصر عليه مقتص الأخب الهورية وبليغ الخطب ما لو اقتصر عليه مقتص الأخب الهورية وبليغ الخطب ما لو اقتصر عليه مقتص الأخب الهورية المنظوم وبه المنافق المنافق

وعبارة المسعودي تصور لنا كتب الجاحظ أصدق تصور ومن أجل هذا لا يصعب عليك أن تعيز أسلوب الجاحظ لما فيه لمن دوح الفكاهة والتسلية . وهو بين ضرورة ذلك فيقول في كتاب الحيوان : « ومتى خرج (أي القارىء) من آى القرآن صبار الى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار الى خبر ، ثم يخرج من الخبر الى الشعر ، ومن الشعر الى النوادر الى حكم عقلية الى الشعر ، ومن الشعر الى النوادر ، ومن النوادر الى حكم عقلية ومقاييس شداد ، ثم لايترك هذا الباب ولعله أن يكون أتقل والملال ومقاييس شداد ، ثم لايترك هذا الباب ولعله أن يكون أتقل والملال اليه أسرع حتى يفضى به ألى مرح وفكاهة والى سخف وخرافة ، البه أسرع حتى يفضى به ألى مرح وفكاهة والى سخف وخرافة ، ولست أراه سخفا » (٢) ، وهو يأسف لسلوكه هذه السبيل ويقول السبيل ويقول السبيل ويقول السبيل ويقول السبيل ويقول المسبيل المسبيل ويقول المسبيل ويقول المسبيل ويقول المسبيل المسبيل ويقول المسبيل المسبيل المسبيل المسبيل المسبيل المسبيل المسبيل الم

⁽۱۱) مروج اللهب ۲/۴:۲۴. (۲۱) الحيوان ۱/۲۱.

الله اضطر الى ذلك اضطرارا (١٠)، وذلك لأن الناس ثمل الأصوات المطوبة والأغاني الحسنة اذا طال ذلك عليها (٢). ومن العرب أنه يذكر أن ما لاقساء من النصب في انساع تلك الطويقة أتسلد منا لو صنف كتاما في موضوع فاحد (٣).

وجن بتصغم المرء كتاب البيان والتبين يصادفه استطراد پشيه الهوضي ؛ فهو بيداء بالتعود من فتنة القول والعمل ومن الحصرة وأسوق أشعارا في ذلك . ثم يذكر حكاية موسى عليه السلام ودعاء مالله أن يحل عقدة السانه: ثم ينتقل الى التشهدايق والتقعير والتقعيب ، ثم يستطرد الى بيان فصاحة واصل بن عظاء تُنج المعتزلة . ولا ينسى في أثناء ذلك أن يذكر ما يجمل العن وما يستره من عقل ومال داكرا أقوالا ليزرجم ، ولا يرال يستطرد مِنْ مَعْنِي الِّي مَعْنِي حَتَّى تراه بعد قليل قُلَّا تناول مُوضُّوعا بعلداً كلي البعد عن موضوعه الأصلي. فلا تعدم مثلا أن ترى في باب اللِّيانُ ذَكُرا للعي والحصر والطلاقة والبلاغة ، وقد تحدث عنهما في البان السابق. وهكذا نراه يتبع هذه الطريقة الاستطرادية في حميع كتبه ، فهو يدون كل ما يسنح له في غير ترتيب أو نظام ولقد أحس الجاحظ تفسه بهذه الفوضي ، ولذا يرجو القاريء الا يسم من خلل يحده أو سوء تأليف يصادقه أو اصطراب

⁽¹⁾ الحيوان 0/10

^{· 1/7} الحيوان (٢)

⁽١) الحيوان ١١/٢٠ .

يلفيه (١) ويرى المرحوم الإستاد أحمد أمين «أن الجاحظ مسئول على الفوضى التي تسود كتب الأدب العربي ، فقد جرت على منواله وحدت حذوه ، فالمبرد تلميذه قد تأثر به في تأليفه . والكتب التي الفت بعده كعيون الأخبار والعقد الفريد فيها شيء من الترتيب والتكويس (١)

ولعانا نجد فى كتب الجاحظ ومن لف لفه تحقيقا للمعنى السائد الكلمة «الأحب » فى ذلك الحين ، وهو الأخد من كل فن بطرف ولعن نجد أن كلا من ابن قتية والمبرد قد تأثر بالبيسان والحيوان تأثر اغير قليل ، غير أن كلا منهما تأثر به من الناحية التى توائم عقليته وثقافته . فابن قتية احتداه فى جمعه كثيرا من الثقافات الأخرى الى جانب الثقافة العربية ، وفى الاستطراد القليل الذى لا يبعده كثيرا عن الموضوع . والمبرد نسج على منواله فى رص المعلومات المختلفة بعضها الى جانب بعض من غير تنسيق ، وتأثره بالجاحظ من ناحية مزج الثقافات ضئيل جدا ، غير تنسيق ، وتأثره بالجاحظ من ناحية مزج الثقافات ضئيل جدا ، غير تنسيق ، وتأثره بالجاحظ من ناحية مزج الثقافات ضئيل جدا ،

ويمتاز الحاحظ على ابن قتيبة بأنه كان أقل مسه ايمانا بالخرافات ، وبأنه كان الى حد ما سيخذ نظرية الشك التي قيل ان « ديكارت Descartes » ابتدعها بعده بزمن طويل أساسا لكل بحث ، ويقول الجاحظ: « وتعلم الشك في المشكوك

[·] ٣٩٢/١ صحى الاسلام ١/٢٩٣ ·

فيه تعلما ، فلو لم يكن ذلك الا تعرق التوقف ثم التشت كان ذلك مما يحتاج اليه » (أ) .

والعاحظ أُخلق بصفة « العالم » من ابن قتيبة ؛ وأعنى بالعالم الذي يجري وزاء تعرف حقائق الأشياء بالبحث والتجربة . وقد رسم الطحط لنفشه هذا المنهج في مقدمة كتاب الحيوان فقال : وهَذَا كُتَابِ تَسْتُوى فَيْهِ رَغْبَةُ الْإُمْمِ ، وتَتَشَابُهُ فِيهِ الْعَرْبِ والعَجْمِ لأنه وأن كان عربيا أعرابيا وأسلاميا جماعيا ، فقد أخذ من طرف القلسيقة وجمع معرفة السماع وعلم التجربة ، وأشرك بين علم الكتاب والسنة وأبين وجدان الحاسة واحساس الغريزة ي أفهو يستعين بالحواس والتجارب في ادراك الحقائق , وكأن الجاحظ قد أدرك مزايا الشجربة والمشاهدة في الوصول الى الحقيقة قبل أن يُدركها الفيلسوف الانجليزي « روجر بيكون Roger Bacon المتوفي سنة ١٣٩٤ ؛ فقد أوجب هذا الفيلسب وف الاعتباد على التجرية والمعاينة ونبذ آراء المتقدمين لأنهم لإيعابنون الأمور ولا يجرون عليها التجارب. وقد سجن في أواخر أيامه بسبب آرائه واغتير ساحرًا ، وكان في نظر معاصريه خليف الشيطان . على أنّ الجاحظ قد ذهب إلى أبعد من ذلك ، فقد رأى أن طريقة التجرية قد لا تضمن له الافضاء الى الحقائق لأن الحواس التي يعتمد عليها في التحقيق قد تخدع في بعض الأحيان فيقول: « وأعمري ال العينون لتخطىء وأن الحواس لتكذب، وما الحكم القاطع الا للذهن ومَا الإستبانة الصَّحَيْحة الاللُّعقل ، إذ كان ذماما على الأعضاء

⁽١١) الخيوان ٦/١١

وهارا على العواس ، (١١ . ويقول في مكان آهر : « فلا تذهب الى ما تربك العقال ، وللأمور الى ما يربك العقال ، وللأمور احكمان : حكم ظاهر للعواس وحكم باطن للعلول والعقل هو الحجة » (١٢ . ومن ذلك ندرك أن الجاحظ كان عنده روح العالم الباحث الذي نعرفه في القرن العشرين . وفي كتاب الحيوان نراه يجرى تجاربه على الحيوان في دقة عدعو الى الاعجاب ، ثم يدون ملاحظاته بعد المشاهدة وتحكيم العقل . ومع ذلك لم تسلم كتبه من الخرافات .

أما ابن قسية فقلما يناقش خبرا أو يجرى تجربة أو يحساول المحبص خرافة ، لأنه لا يتبع طريقة الشك والتجربة التي البعها الفاحظ وأدت الى نتائج قيمة . و نجد الجاحظ لا يقف جامد الفكر أراء أرسطو ، فإنه ينقل عنه ويناقش قوله ولا يقنع به اذا أعوزه الدليل . ومن ذلك أنه نقل عن أرسطو أن إناث المصافير أطول أعمارا ، وأن ذكورها لا تعيش الاسنة (٢) . ولم يأخذ الطاحظ عمارا ، وأن ذكورها لا تعيش الاسنة (١) . ولم يأخذ الطاحظ هذا الكلام على علاته ، لأن أرسطو لم يأت بدليل جازم كما يقول وكثيرا ما يقارن بين قول أرسطو في موضوع ما وبين ماورد فيه من وكثيرا ما يقارن بين قول أرسطو في موضوع ما وبين ماورد فيه من شعر العرب ، ويوازن لينهما ويحكم عقله . وأحيانا يأخذ برأى ضاحب المنطق ، وأحيانا أخرى يأخذ برأى العرب ، وطورا يرفط الرأيين ويأخذ بما يصل اليه عقله .

⁽١) رسالة التوريع والتدوير على هامش الكامل ١ (٢٧) .

⁽٣) الحيوان ١/٧١ م

^{· 74/0 (}الحيوان ٥/١٢)

وابن قتيبة ينقل من ثقافات الأمم الأخسرى أكثر مما ينقل الجاحظ ، ولكن تدر أن يناقش خبرا من الأخبار .

ولا شك أن تقافة الجاحظ اليونانية كانت أضخم مما عرفه ابن قتية من هذه الثقافة لسيين : أولهما أنه كان من المعتزلة 4 وقلة تسليح المتكلمون الفلسفة والمنطق ليعلبوا خصومهم . وثانيهما أنه كان يجالس المثقفين بها ويتحدث اليهم مثل مسلمويه وابن ما سويه وحنين بن اسحاق . وقد أشار الجاحظ الى ذلك في مواطن متفرقة من كتابي الحيوان والبيان والتبيين

أما ابن قتيبة فكان فارسى المولد والجنس والثقافة ، وكان كره المتكلمين ولكره ثقافتهم ، لأنها سبب مروقهم فى نظره

51/h 1/2 - 1/2 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4 - 1/4

و كان ابن قتية زعيم أهل السنة يعتمد على القرآن (والحديث، ولا يعتمد كثيرا على القياس والاجتهاد . أما الحاحظ وفرقته فيهم يعتمدون على عقولهم ولا يتقيدون بأى نص . ولذلك يسميهم يعتمدون على عقولهم ولا يتقيدون بأى نص . ولذلك يسميهم يعض المرقبة « المفكرين الأحرار Carra de Vaux » كما يقول « مفكر النارون كر ادى قو Carra de Vaux » قد كتابه « مفكر الاسلام » (١) فالمعتزلة في نظره فلاسفة يخوضون في مسائل الله ين حسب ما يريدون من غير أن يتقيدوا بنص ، فهم رجال العقل الدين ولا يعتبرهم « دى قو » « ملحدين الدين ولا يعتبرهم « دى قو » « ملحدين المدين ولا يعتبرهم « دى قو » « ملحدين المتعلى » فها الدين ولا يعتبرهم « دى قو » « ملحدين المتعلى المعتربة في الدين ولا يعتبرهم « دى قو » « ملحدين المتعربة المناركة الم

Les Penseurs de l'Islame, V. Ip. 294 (1)

وانعا يعتبرهم أصحاب مباحث دينية ، يعتمدون على العقل لا النقل « Theologiens Rationalistes » من غير أن يكون هناك ما يغتمز الم

دينهم ، بخلاف ما يراهم أهل الحديث . وطريقة التي اتبعها فلاسفة

وهريقه المعترلة تسبه الى حد تبير الطريقة التى اتبعها فلاسفة القرن السابع عشر في أوربا من حيث الاعتماد على العقبل حين يخوضون في المباحث الدينية ، ومن أشهر هؤلاء « پاسكال Pascal يخوضون في المباحث الدينية ، وكانت عقائدهم الدينية مع ذلك تظل مليمة راسخة .

ر ولكون ابن قتيبة رجل دين نراه قد يتخذ الأدب وسيلة لغاية ، وهي الاستعانة به على فهم كتاب الله وحديث نبيه ، وهم حاجة خصومه الذين يعتدون على الدين . ونحن نستطيع أن نستشف ذلك في كتبه . ويقول البطليوسي أحد شراح « أدب الكاتب » ذلك في كتبه . ويقول البطليوسي أحد شراح « أدب الكاتب » أن ابن قتيبة يرى أن للأدب غرضين : أحدهما أدنى ، والآخر أن ابن قتيبة يرى أن للأدب غرضين : أحدهما أدنى ، والآخر أعلى أن المتأدب النظر في الأدب والنشر والغرض الأعلى أن يحصل للمتأدب قوة على فهم كتاب الله تعالى وكلام رسول الله يحصل للمتأدب قوة على فهم كتاب الله تعالى وكلام رسول الله

فى القرآن والحديث » (۱). أما الجاحظ فكان غرضه تضوير حياة الناس وامتاع القراء بكل طريف ومليح ، ولذلك كان لا يهتم كثيرا بالمصادر .

صلى الله عليه وسلم وصحابته ، ويعلم كيف تنبيء الألفاظ الواردة

⁽١) الاقتضاك في شرح أدب الكتاب ص ١٤ ،

وكان العداء مستحكما بين أهل السنة والمتكلمين ، وكان ابن قتيبة بحكم مركزه يحمل على المتكلمين عامة وعلى المعتزلة بنوع خاص وعلى الحاحظ بنوع أخص . وكانت حملته مع جهة الى مذهبة واظهاره بمظهر الخارج عبلى الدين . ولم يعجز في المحقيبة على أن يثلم الحاحظ من ناحية علمه أو ذكائه أن سبعة المحصولة ، بل الله روى من كتبه في عيون الأخبار .

وهناك أمر آخر ساعد على اشتداد أوار هذه العداوة هو تحاسد العلماء ، ولهذا لم نر ابن قتيبة يذكر للجاحظ فضلا أو أية مأثرة في العلم والأدب. وهذا يدل على أن الحسد يتسلل الى قَلُوبِ العَلْمَاءِ وَأَنْ العَلَمُ لَا يَهُو "نَ مَنْ خَطَّيَّهُ ۚ . وَقِدْ أَحْسَنُ الْأُسْتَادُ « ويشيه Richet » تصوير الحسد بين العلماء فقال : « العلماء حساد لأنهم بشرع فهم لا يستطيعون أن ينظروا بعين الرضا الى تكريم يتكرقمه زميل من زملائهم ، أو الى لقب يحصل عليه ، أو الى خطوة يعظى بها أو الى غير ذلك . وكلما كان العلم الذي ينصرف اليه هذا الزميل قريبا من علمهم اشتد الحسدي فالفلكي لا يعزيه الشرف الذي يطوق جيد النياتي، ولكن يُعيظه شرف يحصل عليه فلكي آخر ، ويرى أنه لا يستحقه » (١) . ولا شبك أن الخاحظ كان أوسع صيتًا من ابن قنيبة مع أن الأخير لا يقل شأنا عن الأول ، فأحنق ذلك ابن قتيبة ، وكان سببا من أسباب حملته عليه . وربما كان حنق ابن قتيبة على الحاحظ جزاء وفاقا

من عدالة السباء على ما كان شكته الجاحظ من بالغ العقد و والحسد لمبقرى العرب « الخليل بن أحمد » ، فقد كان ينفس عليه فطسه و ببوعه وبدمه قائلا : « ان الخليل بن أحمد من أجل احساله في النحو والعروض وضع كتابا في الايقاع و تراكب الأصوات ، وهو لم بعالج و تراقط ، ولا مس ييده قضيا قط ، ولا كثرت مشاهدته للبغنين . وكتب كتابا في الكلام ، ولو جهد كل بليغ في الأرض أن بتعمد ذلك الخطأ والتعقيد لما وقع له ذلك . ولو أن ممرورا استفرع قوى مرته في الهذبان لما تهيأ له مثل ذلك منه ، ولا يتأتى ذلك الأحد الا بهذلان من الله تعالى » ١٥ . فهل مثل هذا القول يقال في الخليل الذي تعتر به العرب والعربية ? مثل هذا القول يقال في الخليل الذي تعتر به العرب والعربية ؟ ولكن الحدد — قاتله الله — يحيل البياض سوادا .

ومن الغريب أن هؤلاء العلماء الكبار كالجاحظ وابن قتيبة يرددون فى مواطن كثيرة من كتبهم ذم الحدد وبيهدون سروء عاقبته ، ويحثون الناس على تجنب هذه الرذيلة المنقوتة . فيما أعظم التناقض بين أقوالهم وأفعالهم ل

- M

ويبدو لى أن عدم أهتمام الجاحظ بشعائر الدين كان من الأسباب التي دفعت إبن قتيمة اللي الحملة عليه . والمعروف عن المسباب عامة أنهم كانوا لا يكترثون بالدين كثيرا ؛ فلا يقيمون

⁽١) تهذيب التهذيب لابن حين ٩٢/٩

صلاة ولا يحرمون حراما كما ذكرنا ، وكان هذا من الأمور التي شدت من أزر إين قتية في مهاجمتهم وقد عثرت على نصوص تجعلني أقف من دين الجاحظ موقف المرتاب، فأحمد بن أبي دؤاد يقول عنه : ﴿ أَمَّا أَثَّقَ بَطْرِفْهُ وَلَا أَتَقَ بلينيه » (1) . و يقول ثعلب : « ليس بثقة ولا مأمون » (1) ، ويقول: ﴿ كَانَ كَذَابًا عَلَى اللهِ وَعَلَى الرَّسُولُ وَعَلَى النَّاسِ ﴾ (٣) وذكر أبو القرح الأصبهاني أنه كان يترمي بالزندقة (١) . ويقول الأزهري: ﴿ كَانُ الْجَاحَظُ رَوْيُ عَنِ الثَّقَاتُ مَا لَيْسَ فَي كَلَّامُهُمْ ﴾ وكان أوتى بسطة في لسانه وبيانًا عذبًا في خليابه ومجالًا واسعا في فنونه غير أن أهل العلم والمعرفة بلغات العسرب دموه وعن الصلاق كفعوه » (٥) ، ثم استطرد الأزهري فقال : « أن الحاحظ ذكر في مجلس أحمد بن يحيى (وهو تعلب) فقال: اعدلوا عن ذكر الجاحظ فانه غــير ثقة ولا مأمون » . ولما قــــــل الوزيو ابن الزيات أمر أبن أبي دؤاد بالجاحظ فجيء به مقيدًا في الأغلال ، فليا رآه ابن أبي دؤاد قا لله: « قيحك الله ، ما علمتك الاكتبر تُولِينَ الْكَالَامِ ، وقد جعلت بيالمات أمام قلبك ، ثم اضطعنت فيه النفاق والكفر » (١) ، وأخيرا أقرأ معى هذه القصة لتدرك أن

⁽١) طبقات الأدباء ١٥٨٠

⁽٢) شيدرات الدهب ٢/١٨١ (٣) النان اليزان ٤/٧٥٣٠٠

⁽ع) لسان الميزان ٤/٢٥٦·٠

⁽٥) تهذيب اللغة ١٥/١ مخطوط

⁽٦) سرم العيون ١٥٦: ٠

الجاحظ كان لا يهتم باقامة الصلاة: «قال ابن أبي الدنيا المحدث: خضرت وليمة حضرها الجاحظ وحضرت صلاة الظهر ، فصلينا وما صلى وما صلى الجاحظ ، وحضرت صلاة العصر فصلينا وما صلى الجاحظ ، فلما عزمنا على الانصراف قال الجاحظ لصاحب المنزل: انى ما صليب لذهب أو لسبب أخبرك به . فقال له : ما أظن ال لك مذهبا في الصلاة الا تركها » (١)

أن لك مذهبا في الصلاة الا تركها » (١) .
وعدل القول في هذه المسألة أن الجاحظ من غير شك كان يؤمن بالمبادئ الأساسية التي يقوم عليها صلب الدين مثل وحدانية الله وقدرته ورسالة محمد صلى الله عليه وسلم والتشريعات التي أتي بها . ونحن نستشف ذلك من نصوص كثيرة في كتبه ، وبخاصة كثاب الحيوان . فهو يذكل الغريب من طبائع الحيوان ويتخد من ذلك دليلا على جمال صنع الله واحكامه وقدرته (٢) . وهو يعتبر كتب الله تعالى أنفع وأشرف من كتب الأوائل فيقول : « وأكثر من كتبهم نفعا وأشرف منها خطراً وأحسن موقعا كتب الله تعالى التي فيها الهدى والرحمة والاخبار عن كل موقعا كتب الله تعالى التي فيها الهدى والرحمة والاخبار عن كل

ما كان يهتم كثيرا باقامة الشعائر مثل الصلاة والصوم وغيرهما . لهذه الأسباب حمل أبن قتيبة على الحاحظ وقبيله حمل لة عنيفة ، فكفره ، وسجل عليه أنه أكذب واحد في الأمة ، وأخذ

⁽۱) تاریخ این عساک اس ۱۷۸ . (۲) انظ کی اس ۱۱ اس سامی درا در اس

⁽۲) انظر كتاب الحيوان ۲/۳ ، ۱۹/۷ ، ۱۹۲ ، ه/١٥٢ ، ه/٤٩ . (۳) الحيوان ۲/۲۱ .

عليه أنه يذكر حجج النصارى على المسلمين « فاذا صار إلى الرد عليه أنه يذكر حجج النصارى على المسلمين « فاذا صار إلى الرد عليهم تجويز في الحجة كأنه انها أراد تنبيههم على ما لا يعرفون وتشكيك الضعفاء من المسلمين . وتجده يقصد في كتبه للمضاحيك والعبث ، ويد بذلك استمالة الأخداث وشر ابالنبيد ، ويستهزىء من الحديث استهراء لا يخفي على أهل العلم ، كذكره كبد الحوت وقرن الشيطان . . وهو مع هذا من أكذب الأمة وأوضعهم لحديث وانصرهم لناطل » (١) .

وانصرهم لناطل » ولا رب قتية كان قاسيا في مهاجمة الجاحظ و وانا لا أظن أن الحاحظ كان بهذه الصورة التي صورها ابن قتيبة ، وليس في كتاب الرد على النصاري ما يدل على رقة دين الحاحظ ، أو انحراف في عقيدته . وقد تصدى أحد المعجبين به للدفاع عنه بعد مماته ، وهو أبو الحسن الخياط الذي ألف كتابه «الانتصار» يود فيه على المطاعن الحارحة التي وجهها ابن الراوندي الى الحاحظ .

- v -

على أن حملة ابن قتية تعد هينة رفيقة بالنسبة الى حملات غيره عليه . ومن أشدهم هتكاله الامام «أبو منصور البغدادى » ؛ فقد وضع كتبا فى ذم المعتزلة منها : فضائح المعتزلة ، وكتاب نفى خلق القرآن ، والفرق بين الفرق (٢) . ولم يصل الينا منها الأخير . وفي هذا الكتاب « الفرق بين الفرق » يرد البغدادى

⁽۱) تأويل مختلف الحديث ص ۷۲ · (۱) طبقات الشبافعية ۲۳۸/۳ ·

على بعض آراء الجاحظ في الفلسفة والتوحيث ، ويسبه الى الشعوبية ويعلم الله أن الحاحظ برىء من هذه التهمة ، وكتاب العصا شهيد على ذلك .

وقل علا البعدادي في حملته على الحاحظ علوا شديدا حتى الله استكثر عليه أن يسمى « انسانا » ، واعبر هذه التسمية جريمة لا تتعقل وقد التمسواله شبيها من أصناف الحيوان فلم يجدوا أصلح من الفخرير ، ويقول البعدادي : « ولو عرفوا جهالاته في خلالاته الاستغفروا الله تعالى من تسميتهم اياه المسانا ، فضلا عن أن ينسبوا اليه احسانا » (أ ويقول في موضع آخر ؛ « ومن افتخر بالجانط سلمنا اليه قول أهل السنة فيه كفول الشاعر . ويتول أهل السنة فيه كفول الشاعر .

ما كان الا دون قب علم الجاعظ

رجل ينسوب عن الجحيم بنفسه

وهو القذي في كل طرف لاحظ، (٣)

والواقع أن مواهب المجاحظ كانت فوق مستوى خطومه ، وكاف من الغسير عليهم أن يصلوا الى آفاق عقليته . ولا شك أن ابن قتيبة كان أقوى هؤلاء الخصوم عقلا وأقدرهم على المحاجنة والجدل . ولكن ليس من العدل أن يترمى الجاحظ بمثل ما رثمى به وهو أحد الثلاثة الذين كان ثابت بن قرة يحسد الأمة العسرية عليهم وهم . عمسر بن الخطاب والحسن البصرى

⁽٢) الغرق بين القرق ١٦٢ .

والحاجظ (0). ويقول ابن نباته : « منا فضل الله تعالى به أمة مصاد صلى الله عليه وسلم على غيرها من الأمم عمر بن الخطاب ورضى الله تعالى عنه سياسته والعسن البصري بعلمه والجاحظ

ومما يرفع لمان الجاحظ في أعيننا أننا تراه لا يوجّه إلى خصومه شيئًا مِن بَدَىء القول أو فاحش اللفظ كما وجهوا اليه مر وكان أبن قتيبة يعترف بذكاء الجاحظ وقوة عقله وشدة عارضته وهو يقول في ذلك : « وكان (أي الجاحظ) يبلغ به الاقتدار الى أن يعمل الشيء ونقيضه » (٣). ولكنه يأخذ عليه أنه كان يناقض نفسه فيقول: « و تجده يحتج مرة للعثمانية على الرافضة، ومرة للزيدية على العثمانية وأهل السنة ، ومرة يفضل عليا رضي الله لهُمَّةً وَمَرَةً يَؤْخُرُهُ ﴾ (٤). ويأخذ عليه كذلك أنه كان يدنس أنس النبي الكريم بذكر أسماء من حشوة الناس بعده فيقول : ﴿ قَالَ وسول الله صب لي الله عليه وسلم ويتبعه : قال الجَهُلُز ، وقال السماعيل أبن غزوان كذا وكذا من الفواحش » (٥) . ويأخب أَمِن قَتِيبَةً عَلَيْهِ أَيْضًا ﴿ أَنْهُ يَقْصِدُ فَى كَتَبِعُ لِلْمَضَاحِيكُ وَالْعَبِّ لِرَيْهِ مذلك المتمالة الأحداث م. الخ ».

⁽١) القرأ تفطييل ذلك في مقدمة الجزء الثاني من البيان والتبيين للأبهتاذ خسن السندوبي .

⁽Y) سرح العيون 101 -

⁽٣) وأول محتلف الحديث ٧١ .

⁽٤) تأويل مختلف الحديث ٧٢٠

⁽٥) الصادر تقسية ١٠

والواقع أن روح القكاهة سارية في كتب الجاحظ كلها. وهذه مسألة يجمل بي أن أزيدها بياناً، لأن ابن قتيبة قد تأثر بها كثيراً في كتاب عيون الأخبار.

~ A --

فرجع فرام الجاحظ بالفكاهة الى أمرين الضحك والمرح الأول : طبيعة الجاحظ الشرقة التى تميل الى الضحك والمرح والهزل وساعد على ذلك خلقة مشوهة قبيحة تعين على المزح والظرف ، وربعا كانت مصدر الضحك والاضحاك . وكان الحاحظ مطبوعا على الهزل يلتقط النكتة ولو في الطريق ، لا يبالى في سبيلها بمخاطبة العامة ولو أسمعوه ما يكره ، ولا تفوته النكتة

والسريان والهنود من فلسفة ومنطق وطب وهندسة وحساب وفلك والسريان والهنود من فلسفة ومنطق وطب وهندسة وحساب وفلك وحسكم وغير ذلك . وهذه العلوم كلها تأخذ القدارىء ببجدها فلا يلبث أن يرين على ذهبه الكلال ، وحينذاك تنشوف نفسه الكلال ، وحينذاك تنشوف نفسه الى شيء من التطرية والفكاهة تساق اليه الفينة بعدد الفينة ، والجاحظ يشير الى ذلك كثيرا .

قط ختى في مجالس الخلفاء .

وكان الجاحظ لا يرى حرجاً في ذكر العورة بأسمائها دون اللجوء الى الكنايات ، فهو من أصحاب الأدب المجرد .

والظاهر أن هذا المذهب كان يجد سبيله في نفوس العلماء والأدباء والشعراء في ذلك العصر . وحسبك أن تعرف أن الناس كأنوا يتناشدون أشعار امرىء القيس والأعشى، وعمر بن ربيعة

ومهاجاة جرير والفرزدق والأخطل على ما قيها من فتجر. ونحن العرف أنه قد ظهر في هذا العصر بشار وأبو نواس والحمادون ومظيع وابن الضحاك الذين كانوا لا يتورعون عن ذكر أفحش الألفاظ وأشدها تبذلا ، والناس يرددون أشعارهم على الملاوف، خلق المساجد على غير استحياء.

ولقد أبان الجاحظ عن منزعه في الأدب الواقعي فقال : «وبعض الناس اذا انتهى الى ذكر .. (وهنا ذكر ألفاظا فاحشة لا يلسنحب ذكرها) ارتدع وأظهر التقزز واستعمل باب التورع وأكثر من تجده كذلك فائما هو رجل ليس معه من العقاف والكرم والنبل والوقار الا بقدر هذا الشكل من التصنع ولم يكشف قط صاحب رباء ونفاق الاعن لؤم مستفحل ونذالة متمكنة و بعد قط صاحب رباء ونفاق الاعن لؤم مستفحل ونذالة متمكنة و بعد قط كل استعماها أهل هذه اللغة ، وكان الداًى ألا يتلفظ بها » (١)

وقد سار على هذا النهج كثير امن العلماء والأدباء مما يعتبر اليوم مخالفا للعرف ، ومنافيا للآداب . ومنهم ابن حزم الظاهري في « طوق الحمامة » ، والقاضي التنوخي في « نشوار المحاضرة » ، وياقوت في معجم الأدباء وغيرهم . وناهيك بكتاب « ألف ليلة وليلة » فمؤلفوه على اختلاف عصورهم كانوا لا يتحرجون من لاكر ما يمحة السبع وتأباه العفة . ويؤيد هذا المذهب عبد القاهر الجرجاني فيقول : « وقد استشهد العلماء لغريب القرآن واعرابه بالأبيات فيها القحش وفيها ذكر الفعل القبيح ، ثم لم يعيهم ذلك بالأبيات فيها القحش وفيها ذكر الفعل القبيح ، ثم لم يعيهم ذلك

اذ كانوا لم يقصدوا الى ذلك القحش ولم يريدوه ولم يرووا الشعر من أجله » (أ) وما من شك في أن الجاحظ وابن قتيبة أوأضرابهما ما كانوا يقصدون الى القحش لذاته ، وانما كان غرضهم النفع العام كما يقولون .

وهذا المذهب مندهب الأدب المجرد - كان يعتنقه كثير من مشاهير أدباء فرنسا فى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر مثل الابلواك Zola » وغيرهم كالمنطقة كالمن

ويحدثنا الأستاذ المرحوم كرد على بأن كثيرا من أدباء العصر الصديث يدافعون عن هذا المذهب ويرون فيه مزايا عظيمة ، فيقول « القديس كليسان St. Clément » . « أنا لا أخجل — لفائدة القراء — من الكلام على الأعضاء التي يتخلق بها الانسان لأن المولى تعالى لم يخجل اذ خلقها » ويقول « موتتين Montaigne» وهو من أعظم من اشتهروا بالفضيائل من المؤلفين الفرنسين ، «ماذا كان عمل الفعل التناسلي في الناس وهو طبيعي وضروري «ماذا كان عمل الفعل التناسلي في الناس وهو طبيعي وضروري محتى شجبوه وابتعدوا عن ذكره ، فتراهم لا يجسرون على الكلام عنم الا بشيء من النجول ، ويبتعدون عنه في أجاديثهم . وهم يجرؤون على النفظ بأفعال القتل والسرقة والخيانة والزفا ، يجرؤون على النطق بالعمل الذي يهب الجياة للمخلوق على اللغفة المكذوبة ويا للنفاق المخيط » (٢)

⁽١) أسرار البلاغة ص ٢٠٧٠

١٠ (١٩) أمراء البيان ٢/٣٩/ هامش أ

فليس مدعا ألا يعالج الجاحظ هذا اللون من الأدب ما دام يري أن النفع لا يتحقق الا به .

وقد تأثر ابن فتية بالجاحظ في هذه الناحية تأثر اشديدا ، فانه استعان بالفكاهة والمزح يزجيهما الى القارئ دفعا للملل والسامة في كتاب «عيون الأخبار» فيقول في مقدمته: «ولم أخله مع ذلك من نادرة طريقة وقطنة لطيفة وكلمة معجبة وأخرى مضحكة الأروك بذلك عن القارئ من كد البحد واتعاب الحق». وهو يؤيد مذهب الأدب الصريح فيقول بعد ذلك: « واذا مر بك حديث فيه الخضاح بذكر عورة أو .. أو وصهه فاحشة فلا يحملنك الخشوع الناس على أن تصعر خدك و تعرض بوجهك ، فان أسماء الأعضاء لا تؤثم وانما المأثم في شتم الأعراض وقول الزور والكذب وأكل لحوم الناس بالغيب » وكأن Montaigne الفرقي من تشابه في القي قي خاطره مع ابن قتية في هذه الفكرة كما ترى من تشابه الفق ته

وان قتية يحتاط في ذلك خشية أن يفتح الباب على مصراعيه فيقول معد ذلك: «ولم أترخص لك في أرسال اللسان بالرفث على أن تجعله هجيراك على كل حال وديدنك في كل مقال بل الترخص في حكاية تحكيها أو رواية ترويها تنقصها الكناية ويذهب بحلاوتها الثعريض ، وأحبب أن تجرى في القليل من هذا على عادة السلف الصالح في ارسال النفس على السجية والرغبة بها عن لبسة الرباء والتصنع ».

ويبدو من هذا الكلام أن المزح لم يكن من طبيعة ابن قتيبة

بخلاف الجاحظ الذي جبلت نفسه على الهزل ولو جلب له أشد الأذي . وهذا يدُلنا على أنه قلَّد الجاحظ تقليداً ، ولذلك لا نرى له هذا الروح الفكاهي الآفي كتاب واحد شبيه بكتب الجاحظ وهو كتاب « عيول الأخبار » . أما كتبه الأخرى فانها مطبوعة بظائم الجلا الصارم . بل أن وقار أبن قتيبة لا يختفي من كتاب عَيُونَ الْأَخْبِارِ ﴾ ولهذا ثراه يعني بالزهد عنايَّة شديدة ﴾ ولا يفوته أن ينبه القراء في المقدمة الى أن كتابه « دال على معالى الأمور ومرشد لكريم الأخلاق ازاجر عن الدناءة ، ناه عن القبح » . وكل مَا هِمِبَالُكُ أَنَّهُ كَانَ يُسْتَبَيِّحُ لَنْفُسُهُ ذَكُرُ الْعُورَةُ وَالْأَلْفَاظُ الْفَاحِشَةُ ليؤدى المعنى الذي يقصده بدقة لا تتوفر في التلميح والكناية ، ولهذا نراه يورد أقوالا للرسول صلى الله عليه وسيلم ويغض صحابته فيها ألفاظ صريحة للعورة من غير تحرُّج ، لأن رائدهم تفع الناس وارشادهم

وأكبر مصداق على قولى هذا أن ابن قتيبة ينكر على الفرزدق وجرير ما ورد في شعرهما من بذيء القول وفاحشه لأنه كان «تعييرا وابتهارا في الأخوات والأمهات وقذفا للمحصنات الغافلات فتفهم الأمرين وأفرق بين الحنسين ».

وكل ذلك دليل على أنه كان يبغى بالفكاهة وذكر الأشسياء المبتذلة النفع وحسن التوجيه .

-- q ---

وعلى الرغم مما كان بين ابن قتيبة والجاحظ من خصومة ولده. قراه يروى عنه فى كتابه ﴿ عيون الأخبار ﴾ . وهنا يبرز لنا سؤال هام وهو: هل أخذ ابن قتيبة من الجاحظ مباشرة ? وبعبارة أوضح: هل تلمذ ابن قتيبة على الجاحظ ؟ وهل حضر مجالسه العلمية ? . يعتقد الدكتور اسحاق الحسيني أن هذا صحيح . ولعله قد اعتبد في هدا الحكم على ما ورد في كتاب عيبون الأخبار . ولكني لا أرى هذا الرأى ، لأن كل ما في غيون الأخبار صيغة وردت الاث مرات هذا نصها : وفيما أجاز لنا عمرو بن بحر المحاحظ من كتبه قال . النع » (١) . وهو هنا يتخذ الإجازة وسيلته للأخذ . ويجب أن نعرف أن للأخذ طرقا ستا هي بحسب ترتيبها في القوة كما ذكرها السيوطي (٢) :

الأولى: السماع من لفظ الشيخ أو العربى ، وللمتحمل بهذه الطريقة صيغ أعلاها أن يقول : أملى على فلان ، ويلى ذلك سمعت ويلى ذلك أن يقول : حدثنا فلان ، ويلى ذلك : أخبرنى أو حدثنا فلان ، ويلى ذلك : أخبرنى أو أخبرنا ، ويلى ذلك أن يقول : قال لى فلان ، ويلى ذلك : قال فلان (بلون لى) ، ونحو ذلك رعم فلان ، وعن فلان ، وفلان قال . وفلان وأنشدنا .

الثانية: القراءة على الشيخ ؛ ويقول عند الرواية : قرأت على الذن .

الثالثة؛ السماع على الشيخ بقراءة غيره ، ويقول عند الرواية: قرىء على قلان وأنا أسمع

الرَّاسِمَةُ : الاجازة ، وذلك في رؤايةُ الكتب والأشعار المدُّونة .

⁽۱) انظر هيون الإخبان ٣/١٩٩١ ، ٣/٢١٦ ؟ ٢٤٩/٣ . (١) المرهور الإحبان ٣/٢٤٩ . (٢) الطبعة القديمة .

النَّخَامُ مِنْ وَالْمُوالِيِّةِ مَا وَالْمُوالِيِّهِ بِمَا : بِعِثْ الِّيِّ فَلَانَ بَكَذَا كُتَابِةً ، أو قيما كتب به الم . فلان كذا .

السادسة : الوجادة ، ويقال عند الرواية : وجان في كتباب فلان كذا ، ووجدت بخط فلان كذا ، وقرأت بخط فلان كذا . ﴿

ومِن ذُلُكُ تَعْرَفُ أَنَّ اللَّاجَازَةُ غَيْرِ السَّمَاعِ عَلَى اخْتَلَافُ صُورِهُ . وُلَعْنَى ذَلَكُ أَنْ مِن أَجِيزِ اللهِ لا يُأْخِذُ مِنَ الشَيْخِ مِباشِرة ولا يحضر مجالسه ، ولو كان ابن قتيبة قد سمع من الجاحظ لروى ذلك بصيعة من صيغ الطريقة الأولى للتحمل وهي : أملي على فلان أو سبعث ١٠٠ الخ

والظاهر أن ابن قليبة لم يتوسع في هذه الاجازة ، الأنه للم يرد مُنَّهَا الا ثِلاثِ فَقَطَّ . وقد لاحظت أن الشيء الذي رواه ابن قتيبة عن الجرب أحظ بالاحازة مذكور في كتاب « البخلاء أ مع خلاف

ووردت صيغة أخرى في عيون الأخبار أربع مرات هستذا المنها : « قال عمرو بن بحر » (١٠) ، وثالثة وردت مرتين بنص « قال الحاحظ » (٢)

وهده الصيغة أو تلك لا تعنى أنه سمع الجاحظ نفسه لأنه يتبلخ تلك الطريقة مع علماء ماتوا قبل أن يولد بأكثر من قرن من الزَّمَانُ مَثِلُ الحَسِنِ البصري وسعيد بن المسيب وهما من التابعين. وأَنَّا أَفِن أَنْ أَيْن قَتْبِية لِم تَكُن لتُمنعه خصومته من أن يصرح

⁽۱) عيون الأخبار ١/٢١٦ ، ١٠٢٠ ، ١/٢٠٠ ، ١٠٨٠ . (٢) عيون الأخبار ٢٣٧٣ ، ١٣٧٧ ،

بصيغة السماع لل سمع من الجاحظ مباشرة . فهو الذي لا يتودع عن الحف العلم من الأمة الوكعاء ، لأن العلم ضالة المؤمن كمسسا

على أنه نقل كثيرا من كتب الجاحظ مثل البيان والتبيين والتبيين والتبيين

وَأَخَهُ كُثِيرًا مِن كُتَابِ أَسِمِهُ ﴿ التَّاجِ ﴾ وهو أَسَم لَكَتَابِينَ الْحِدَهُمَا الْكَتَابِ الذِي ترجمه ابن المقفع عن الفارسية . وثانيهما كتاب أسمه ﴿ التَّاجِ ﴾ ينسب التي الجاحظ ، ولكنه يعنى الأولد من غير شائر ، وقد عرفت ذلك بعد أن اطلبت على الكتاب المنسوب الى الحاحظ ،

أما بعد ، فقد أطلت عليك الحديث في المقارنة بين هر دين الأدبين التكبيرين وهذا أمر ما منه بد لأنهنا كانا أعظم أدباء هذا العصر ، وكان كل منهما يمثل مذهبا خاصا في الدين والأدب ، وقد عليت بيان تأثر ابن قتيبة بالجاحظ الذي يتعتبر أول من وضع في الأدب كتبا ، وكتابه « البيان والتبيين » كان الهموذج الأول الذي وقعت عليه أعين المؤلفين بعده

الفصال لتأيي

ابن قُت بَيَّهُ: وابن كمام

ليس من وكدى أن أعرض لحياة ابن سلام ونشأته، وانما همى أن أعقد مقارنة بين الرجلين تنصل بمنحى كل منهما في تأليف كتابيهما : طبقابت الشعراء لابن سلام ، والشعر والشعراء لابن سلام ، والشعر والشعراء لابن قتيبة م وهاك أوجه هذه المقارنة العاجلة بين الرجلين :

ا - محمد بن سلام الجمعى بصرى أخذ عن الأصمعي وأبى عبيدة ويونس بن حبيب وخلف الأحمر ، أما ابن قتيبة فقد أخذ عن تلاميذ المدرسة الأصمعية وبعض رواة الكوفة ، واستقر في بعداد وتبلور فيه المذهب الحديث الذي نشأ بين المذهبين وهو المذهب المناهبين وهو المذهب المناهبين وهو المناهب ا

۲ - ابن سلام رجل یکاد یقص معارفه علی اللغة والأدب.
 أما ابن قتیبة فیمثل القرن الثالث فی تنوع المعارف ، و کتبه تشهد بذلك ، وهی فی فنون متنوعة ، وعلی ذلك فذهنیة کل منهما تختلف عن الأخرى .

٣ - يلوح لى أن إبن سلام كان يجرى على مُذَهَب أبي عمر و ابن العلاء الذي كان لا يعترف لمحدث بسبق أو تبوغ .. ويظهر ذلك من أنه لم يتعدق كتابه الشعراء الاسلاميين، أى شعراء العصر الأموى . ولم يذكر أحدا من المحدثين مع أنه أدرك كثيرا من فطاحلهم اذ توفى حوالي سنة ٢٣٢ . أما ابن قتية فقد ذكر بعض رجال الطبقة الأولى من المحدثين مثل بشار وأبى نواس, ومسلم ، بل أنه ذكر دعبلا الخزاعى الذي مات في منتصف القرن الثالث .

وقد اختلف كل منهما عن الآخر فى تصنيف كتابه ؛ فابن سلام وضع كتابه «طبقات الشعراء » وهو اسم ينطبق على منهج الكتاب نفسه ، لأنه قسم الشعراء الى طبقات ، ووضع كل شاعر فى طبقته التى يستحقها ويراه أهلا لها . أما ابن قتيبة فقد رئب الشعراء — على الجملة — ترقيبا زمنيا ، فبدأ بالجاهلين ، ثم بالمحدثين . ويتعرف من ذلك أنه لم يذكر الشعراء حسب مكانتهم الشعرية ولا حسب القبائل . وقد تحدثنا عن ذلك بالشهاب فيما مضى .

ومن أجل هذا فاني أخالف من يسمى هذا الكتاب «طبقات الشعراء ? مثل كتاب ابن صلام . والمرحوم الأستاذ أحمد أمين بطلق عليه حين يشير اليه بين مراجعه أحيانا اسم «طبقات أبن قتيبة » . وأنا لا أوافقه على ذلك ، لأن الكتاب ليس فيه طبقات .

و من الفروق الواضحة بين الرجلين اختلاف مادة كل مؤلف ، فابن سلام قلما يحفل بالحوادث التي جرت للشاعر أو يذكر أمورا تنصل بحياته أو قبيلته ، وقلما يشير الى الأسباب التي حدت

به الى أن يحيله في طبقته ، أما أبن قليبة فلغ يهتم كثيرا بذكر ما وصل اليه من أمور تاريخية عن الشاعر وعن قبيلته .

به ويمتاز كتاب ابن قتيبة بمقدمته الطيبة التي أودغها أراءه القيمة في البقد، والكتاب نصه أفسح آفاقا من كتاب ابن سلام وقيه أهب وقيه نقد ، وقيه تاريخ ، وقيه كثير من آراء الإقدائ في الشعراء والشعر أما كتاب ابن سلام فقيه آراء قليلة في النقد ، وقدر من النصوص قليل . ويعتبر ابن قتيبة أول الله النقد ، وقدر من النصوص قليل . ويعتبر ابن قتيبة أول الله النقد ، وتعتبر ابن قتيبة أول الله النقد ، وتعتبر ابن قتيبة أول الله النقد ، وتعتبر النقد ومهد طرفقه أن نقال الله أول ناقد وضهد طرفقه النقد الأدبى قواعد ومهد طرفقه الن تعدد .

٧ - وكتاب إبن سلام يتعد ضئيلا من حيث مادته اذا قورن
 بكتاب ابن قتيبة ، إلان ما ورد فيه من الشعر ومن الشعراء لأربيلغ
 اللث ما أورده ابن قتيبة ، وتلك تاحية لها قيستها

على أن الانصاف يدفعنا إلى أن نذكر لابن سلام قضالا كيرا على النقد الأدبى . ذلك أن الرواة واللغويين والنخاة قد خاضوا في النقد وفي تدوق الشغر ، أمثال أبي عمرو بن العلاء ويونس والمفضل الضبي وأبي عبيدة والأصبعي ، وكان مما خاضوا فيه الكلام في الشعر المصنوع ونسبته إلى غير قائله . قلما جاء ابن سلام كان أول من دون هذه الفكرة ويرهن عليها . فقد قر في مقدمة كتابة أن من الشعر الجاهلي ما هو مصنوع ، وأبدى بعض الأسباب التي حملتهم على هذا الوضع كالعصبية وافتعال الرواة . وذكر أن من الشعر المصنوع ما يشكل تمييزه ، ومنه ما يسهل تمييزه ،

وقد طبق رهذه النظرية أحيانا أثناء حديثه عن الشعراء ، فيقول مثلا: « عبيد بن الأبرص قديم الذكر عظيم الشهرة ، وشعره مضطرب ذاهب لا أعرف الا قوله :

أقفر من أهـ له ملحـ وب فالقطبيات فالذنوب » (١) ويقول : «حسان بن ثابت كثير الشعر جيده ، وقد حمل عليه مالم يتحمل على أحد .. ووضعوا عليه أشعارا كثيرة . لا تليق به » (٢) .

وكأنه أزاد بهذا أن يخلص الشعر مما أضيف اليه ، وأن يحمل الذين يدونونه على أن يحتاطوا وينقوا صحيحه من زيفه ، وأن يدعو الأحيال القادمة الى الحذر والتبطر والتأتي حين النظر الى شعر الخاهليين . وهذا والله فضل عظيم نذكره لابن سلام ،

وابن سلام أول من قسم الشعراء الجاهليين والاسلاميين الى طبقات ، نعم شاع فى العصر الأموى وأوائل العصر العباسي أن الناس يتجمعون على أن امرأ القيش والنابغة وزهيرا والفرزدق هم الطبقة الأولى من الشعراء الجاهليين ، وأن جريرا والفرزدق والأخطل هم الطبقة الأولى فى الاسلاميين ، ولكن ابن سلام استوحى من هذه الفكرة تقسيم الشعراء الى طبقات عشر ، وهو أول من فعل ذلك ودونه فى كتاب .

وطريقته التي استحدثها أنه قسم الثمعراء الجاهلين الي شعراء بادية وشعراء قرى أو مدر ، وجعل شعراء البادية عشر طبقات كل

⁽١) طبقات الشعراء ٤٩ طبعة صبيح •

⁽٢) طبقات الشعراء ٨٤ طبعة صبيح ٠

طبقة تتألف من أربعة شغراء ، ثم ضم اليهم أربعة شعراء من البادية سماهم شغواء المراثى ، فيكون قد خص البادية بأربعة وأربعين شاعرا . ثم تناول شعراء القرى ، فذكر شعراء الأوس والمخررج في يشرب وشعراء مكة وشعراء الطائف وشعراء البحرين وشعراء للهينة والاسلام كالحطينة وكعب بن زهير ضمن الجاهليين . وهو عملي حق في ذلك ، لأن شعر هؤلاء المحضريين ظل محتفظا بسماته الجاهلية في الأسلام ، ولم يعتوره تعيير لخرجه عن حظيرة الشعر الجاهلية في

أَثْمَ ثَنَاوَلَ بِعِدَ ذَلَكُ الْإَسْلَامِينَ وَجَعَلِهُمْ عَشَرَ طَبِقَاتَ ، كُلُّ طَبِقَةُ أُرْبِعَةً شَعْرًاءً ، وشعراء الطبقة الأولى جرير والفرازدق والأخطال والراعي

وكان رائد ابن سلام فى تقسيم الشعراء أمرين اثنين : الأول جودة الشعر ، والثانى كثرة اتتاج الشاعر . وبهذين الاعتبارين يتوضع كل شاعر فى مرتبته التي تليق به ، فالأسود بن يعفر شاعر جاهلي ولشعه فى الطبقة الخامسة قائلا : وله واحدة طويلة رائعة لاحقة أول الشعر لو كان شفعها بمثلها لقدمناه على أهل مرتبته » (1) وذكر مطلع القصيدة .

ويقول في شعراء الطبقة الرابعة الجاهلية : هم أربعة رهط فحول شعراء موضعهم مع الأوائل ، وانما أخل بهم قلة شغرهم بأيدي الرواة وهم طرفة بن العبد وعبيد وعلقمة وعدى ابن زيد " ٢٢٠

⁽١) طلقات الشعراء ٥٤ . . (٢) طبقات الشعراء ٤٩ .

وقد سلك ابن سلام مسلكا «كلاسيكيا»، فإذا كان الشاعر من الطبقة الأولى اكتفى عادة بذكر ما قاله السابقون عنه من غير أن يبدى رأيا ، وكأن حكم السابقين - في نظره - أصبح أمرا مقررا لا يجوز أن ينقضه . أما اذا كان الشاعر من غير هذه الطبقة ، فانه يذكر رأى الأقدمين فيه ورأيه الخاص غالبا وأسباب وضعه في طبقة ، وهذا في الطبقات المتقدمة .

وكان لابن سلام في النقد وجهتان : الوجهة الأولى الدوق الخاص ، أعنى أن الكلام في شعر الشعراء وفي صياغته وفي معانية أمر يتدخل فيه الذوق كثيرا ، والذوق — كما نعرف — يتأين عَمْدُ النَّاسِ. فناقد يَفضل الفرزدق وآخر يَفضل جريرا وهكذا د وهذا هو « النقد الذاتي Subjective ». الوجهة الثانية هي هذا النقد الذي لا يتوقف على الذوق ولا تختلف فيه الأذواق، فهو تقد يتصل بيان علاقة الأدب بصاحبه أو صلة الأدب ابيشه أو صلة الأديب بالحياة الاجتماعية التي عاش فيها وما لابس بيئته من أحداث وظروف. وهذا النقد - من غير شك - يعتبر تعليلا البعض الظواهر الأدبية ، ويسمى « نقدا موضوعيا ، Objective » و وَإِنْ سَلَامٌ يُصَلُّ أَحِيانًا بَينِ الشَّاعِرِ وبيئته ، أو بعِلْارة أدق يُبيِّن الريقة في الشاعر ، فيقول عن عدى بن زيد مثلا: « كان يسكن العيية ويراكن الريف ، فلان لسانه وسيهل منطقة » (١) ﴿ وَأَثْبَارِ كذلك الى أثر البيئة في شعر الشاعر مثل زهير وعلقمة .

⁽١) طبقات الشعراء ص ٥٠

على أن تقسيمه الشعراء الجاهليين الى شعراء وبر وشعراء مدر ليشعرنا بما لاحظه من أثر البيئة في الشعر ، وشبيه بهذا تعليله قلة الشعر في الجاهلية عند قريش والطائف وعمان بأن الشعر « انما يكثر بالحروب التي تكون بين الأحياء » نحو حرب الأوس والخررج » أو قوم يغيرون ويغار عليهم ، والذي قلل شعر قريش أنه لم يكن بينهم ثائرة ولم يجاربوا » وذلك الذي قلل شعر عمان وأهل الطائف » (۱) . فهو — كما ترى — يعمد الى تعليل بعض الظواه الأدبة

واذن فمن حق ابن سلام علينا أن نقر له بأنه أول من عقب الصلة بين الزمان والمكان وبين الانتاج الأدبى ، ولم يكن يعنى بالزمان مجرد سبر الزمن فحسب ، بل كان يعنى مضمونه وجوهره ، لأن الاسلام قد أحدث في حياة العرب ثورة روحية ومادية كانت لها آثارها البعيدة في كل مظاهر تشاطهم.

وعلى ذلك لا يصح أن نجرى وراء من قال ان أدباء فرنسا في القرن التاسع عشر هم أول من وضعوا مناهج النقد الأدبى الحديث التي تقرر صلة الأدب بالبيئة والزمان ، وهم : « سانت St. Beuve وبرونتير Bronentiere ». فقد فطن ابن سلام الى هذا الأمر قبلهم بعشرة قرون .

وقد أضاف ابن سلام الى ذلك شيئًا آخر يسميه الدكتور مندور « الفن الأدبى » (٢) ، وذلك لأنه رأى أن بعض/الشعراء

⁽١) طبقات الشعراء ١٠٧.

⁽٢) النقد المنهجي عند العرب ص ٤ .

قد انفردوا بنن بذاته سيقو أراليه بدوافع حياتهم . وهؤلاء أصحاب المراثي مشل : مسم بن نويرة والخنساء وأعشى بلهلة وكعب ابن سعد الغنوي . فهؤلاء شعراء انسانيون لا قالوا الشعر لشفاء تفوسهم مما تجد .

ومع كل هذا يرى الدكتور مندور أن ابن سلام لم يتقدم بالنقد الفنى الى الامام شيئا كبيراً (١). والواقع أن له في النقد أثراً لا يضح أن نجده .

ومع تقديرنا لكتاب ابن سلام وما فيه من آراء قيمة نأخذ عليه أمورا أهمها :

ر — أن تقسيم الشعراء إلى أهل وبر وأهل مدر يحرمنا من معرفة قدر الشاهر ومكانه المناسب بين لدانه . فنحن لا نعرف مثلا في أي طبقة يوضع حسان بن ثابت أحد شعراء المدينة ، وكذلك المحال في سائر القرى ، وذلك لأنه يضع شعراء كل قرية في مجدوعة واحدة ، وهذا لا يبين مرتبة كل شاعر بين عامة الشعراء .

واحدة لا وهدا لا يبين مرابه بن ساهر بين فالله المعاد المعرفة أقدار الشعراء) وهو يقوم على أساسين : الجودة والكثرة ، ويعيب عليه الدكتور مندور « تفضيله الكثرة على الجودة ، وتعدد الأغراض الشعرية على النوفر على فن واحد » .

والحق أن ابن سلام لم يقل بالكثرة المطلقة ، وانما قال بالكثرة المجيدة . ويدلنا على ذلك عبارته عن الأسود بن يعفر التي ذكر ناها .

أما تفضيله الشاعر المتعدد الأغراض على المتوفر على فن واحد فلا أرى فيه بأساء لأن تعدد الأغراض من المزايا التي ترفع من شأن الشاعر ، ولهذا وضع كشيرا في الطبقة الثانية وجميلا في السادسة ، وقال أن كثيرا له في فنون الشعر ما ليس لجميل (١٠ . ١٠ جعل الشعراء عشر طبقات أمر عسير وغير مقبول ، وقد أشرقا التي هذه النقطة في فصل سابق ، والأوفق والمعقلول إن يكون الشيعراء ثلاث طبقات ، فالأفذاذ النيغاء في الطبقة الأولى ، والمناخرون في الطبقة الثانية ، وبهذا يمكن في مسهولة ضبط أقدار الشعراء .

ومما يدلنا على أن ابن سلام قد أرهق النقد بهذا التقسيم أننا نواه بعد الطبقة الثالثة أو الرابعة يسرد للشعراء سردا في الغالب من غير أن يذكر سبب وضعهم في طبقاتهم .

ع - الهمل بن سلام بعض الفحول مثل عمر بن أبي ربيعة والكميت الأسدى ، وهذا يدل على أنه لم يكن دقيقا في تقسيم الشعراء

ه - والقارىء اطبقات ابن سلام يجد فيها شيئا من الخلط ع فتراه مثلا يضع شاعرين جاهليين هما بشامة بن الغدير وقراد ابن حنش بين الشعراء الإسلاميين في الطبقة الثانية (٢)

⁽١) طبقات ابن سلام ص ٥٠٠٠

⁽٢) طبقات الشعراء ص ٢٤١.

أما مقدمة الكتاب فالاضطراب فيها واضح ، وقد تناولنا ذلك في فصل سابق .

ولا شنك أن ابن قتيبة قد انتفع بكتاب ابن سلام ، واستأنس بعض ما ورد فيه من أفكار تقدية ، وأخذ منه كثيرا من أقوال

النقاد وآرائهم في الشعر والشعراء .

واني لاعتقد أن كتاب ابن قتيبة الجدى على النقد والأدب من

الفصالاتات

ابن فُت يُبَهّ والسبرد

كَانَ الرجلان متعاصرين ؛ فقد ولد محسد بن يزيد المبرد سَنَةُ ١١٠ وتوفى سنة ٢٨٥ ، وولد ابن َقتيبة سنة ٢١٣ وتوفى مينة ٢٧٦، وعاش كلاهما في بعداد شطرًا من حياته ١ إلا أن المبرد قضى الشط الأكبر من حياته في البصرة . وهو بصرى المذهب، ويقول عنه البغدادي : « وكان في العلم بنحو البصريين آية » (١). ويقول ياقوت أنه كان أمام المذهب البصري ببغداد « وكان حسن المَجَاضِرَةُ فَصَيْحًا بَلَيْغًا مَلِيحُ الْأَخْبَارِ ﴾ ثقة فيما يرويه ، كُنْسير النوادر فيه ظرافة ولباقة » (٢) . ويقول عنه السيوطي: « ولم يكن في وقته ولا بعده مثله » (٢٢ . وقد روى عن أبي عثمان المازني وأبي حاتم السجستاني . وكانت صلته بالأخير أقوى وأشد ، فابن خلكان يَذكر أن المبرد كان يحضر حلقة السجستاني ويلازم القراءة عليه وهو غلام وسيم في نهاية الحسن ، فمال اليه أبو حاتم

⁽۱) تاريخ بغداد ۲۸۰/۲ . (۲) معجم الأدباء ۱۳۷/۷ دار المأمون (۳) ألمزهر ۲/۸۰۲ الطبعة الحديثة .

أشد ميل وقال شعرا يشكو صبابته وهيامه يه ، وتستطيع أن تقرأ هذا الشعر في ابن خلكان (١)

وكان يتنازع رياسة العلم ببغداد هو وأبو العباس العلب الكوفي المذهب ، وهذا الاختلاف في المذهب كان من أسباب

ومع تعاصر المبرد وابن قتيبة نجد الفرق بينهما كبيرا جدا في التأليف ومنجاه ، نظراً لاختلافهما في العقلية والثقافة والجنس . فَالْأُولُ عَرِبِي مِن تُمَالَةً مِن الأَرْدُ مِن قَحَطَانُ ؛ فَهُو يَمثُلُ الثَّقَافَةُ العربية الخالصة خير تمثيل. والثاني مولّه من أصل فارسي ، ويمثل الثقافة الاسلامية بأوسع معانيها خير تمثيل كذلك

وهذا الاختلاف في النشأة والأصل أوجد بين آثارهما فروقا

وقد خلف لنا المبرد كتابه المعروف « الكامل » ، ونظيره لدى ابن قتيبة كتاب « عيون الأخبار » . والفرق بين الكتابين كبير جدا من ناحية المادة والمنهج: فالمبرد كان تلميذ الجاحظ ، وقد لازمها مدة طويلة وروى عنه رأسًا ، وهو يصرح بالرواية عنه في كتابه هذا في كثير من المواضيع .. وله كتاب آخــر / في النجو السمه « المقتضب » (٢) ، وقيه يروى عن الحاحظ كثيرا من الشواهد. ونحن نرى المبرد متأثرا بأستاذه الحاحظ أشد تأثر ، فكتاب

⁽١) وفيات الأعيان ١/٢٧٣ طبعة بولاق .

« الكامل » على نسق كتاب « البيان والتبيين » ، كالاهما يجمع المعارف المختلفة بعضها يجانب بعض في فوضى واستطراد . وكما ذيل الجاحظ كتابه بفصل العصاحتم المبرد مؤلفه بكتاب الخوارج. وأنت جين تنصفح كتاب الكامل تجده يأتي بمعلومات لا رابط بينها ؛ فأخبار ، يتلوها شعر في الغول ، يعقبه شرح لمسألة نحوية ، فعطين جاهلية ع ثم رجع الى شعر الغزل ، ثم أمثال للحكماء عرفها وعظ للوعاظ ثم مختسارات من مجالس العرب ، ثم بعض الأحاديث وأقوال الصحابة . وتراه يأني بكلمة لأبي بكر رضي الله عنه في مرض موته 4 تعقبها رسالة عمر في القضاء الي أبي موسى الأشعري ، وكتاب عثمان الى على حين أحيط به . وينتقل فلجأة ألى ذَّكُر بعض ما دار من الكلام الحسن في الحروب الاسلامية الأولى كوقعة الحِمل . ثم يعود بعد ذلك فيتحدث عن الغيال وطوائقه لاثم يذكر أقوالا في دهاء العسرب وحلمهم وكرمهم وتسجاعتهم وبعض طرائف العشاق وتهاجي القبائل .. النخ . وهو يتعرض في أثناء ذلك الى شرح بعض الألفاظ وبيان معانيها المختلفة ويستشهد لكل معنى . وإذا ورد في المستشهد به كلمة لغسوية أو نحوية تناولها بالشرح والاستشهاد كذلك .. وهكذا يظل يستطرد كأستاده الجاحظ حتى تلفيه قد مضى بعيدا عن الموضوع الأول . وهو لا ينسى بين هذا وذاك أن يقحم بعض مسائل في النجو والبيان خلال الكلام ، بدافع الاستطراد.

ونراه يعتون كل مجموعة من المختارات بكلمة « باب » ، ويصعب أحيانا أن تقرق بين باب وآخر ، أو تدرك أنه جسع

معارف متناسقة ذات لون خاص فى باب واحد ، اللهم الأ فى القليل النادر كباب الخوارج ، ومع ذلك لم يسلم هدا الساب من الاستطراد ، ويخيل الى أنه يستعمل كلمة « باب » فى معنى كلمة « درس » كما يقول أستادنا المرخوم الدكتور أحمد أمين . والدرس يكون كيفها اتفق ، لا يتقيد فيه بمنهج خاص ، وحسبه أن يكون فيه لغة وفحو وأدب .

فالكتاب - كما ترى - يرص المعارف رصا من غير أن تجمع بينها آصرة كما كان يفعل الجاحظ تماما .

ومنشأ عدا أن صاحبه قد اقتصرت معارفه على الثقافة العربية أصدق تشيل ومنشأ عدا أن صاحبه قد اقتصرت معارفه على الثقافة العربية من لغة وأدب ونحو ، ولذا تجده لا يتعرض لغير العرب الا ناجرا ، فلم يدكر ليزرجمهر وأردشير آلا تتفا يسيرة . وفيه كلام عن الموالي ولكن أغشاه روح الرجل العربي ، ولم يرو منه الا ما يتصل بالعرب والمسلمين ، كالذي كان بين عبد الله بن عبد الأعلى واليون ملك الروم وقد أرسله عمر بن عبد العزيز اليه يدعوه الى الاسلام ، وكالذي كان بين الشعبي وملك الروم . وهذه أمور تدل على أن حظه من الثقافات الآخري قليل جدا .

أما كتاب «عيون الأخبار» فيختلف عن ذلك تماما ، فقيه السليق ، وفيه ترتيب، وفيه وحدة موضوعية لكل باب . فباب السلطان يجمع كل ما يتصل بالسلطان وبطانته ، وباب الحسرب يختار كل ما قيل فيها وفي آلاتها وميادينها ، وكذلك سائر أبواب الكتاب، وكل هذه المعارف مطعمة بأقوال فارسية وحكم هندية

وثقافة يونانية ، وذلك كله يساق لنا فى تنسيق بديع لا يقاس به كتاب الكامل ، ومن أجل هذا كان كتاب عبون الإخبار ممثلا للثقافة الاسلامية فى ذلك الحين خير تمثيل .

وفى كتاب الكامل ظاهرة واضحة ؛ تلك هى روح التعصب القبلى . وتعليل ذلك يسير ؛ فالمبرد عربى أزدى يمانى كما ذكرنا ، فلابد أن ينتحى الكتاب هذه الناجية العصبية بشكل ظاهر . فهو يتعصب للأزد ولليمائيين ولا يتردد فى أن يروى الصحيح وغير الصحيح من الأخبار الاعلاء شأنهم . ففى أول الكتاب يختار قول الرسول صلوات الله وسلامه عليه فى الأنصار : « انكم لتكثرون عند الفرع وتقلون عند الطمع » ؛ والأنصار من الأوس والخزرج عند الفرع وتقلون عند الطمع » ؛ والأنصار من الأوس والخزرج في المهاجرين حين اشتدت به علة موته « ولما لقيت مشكم يا معشر في المهاجرين أشد على من وجعى ؛ انى وليت أموركم خيركم ؛ في المهاجرين أشه أن يكون له الأمر من دونه » ، وفى ذلك تعريض فكلكم ورم أنفه أن يكون له الأمر من دونه » ، وفى ذلك تعريض فللهاجرين .

وقد ختم كتابه بباب الخوارج ، وهذا لا يخلو من معنى ؛ فان المهلب بن أبى صفرة الذي قمع الخوارج وخضد شوكتهم أزدى يمنى ، وقد ناصره الأزديون « قبيلة المبرد الكبرى » فى حربه تلك ، ولذلك نراه يفخر بالمهلب وأولاده ويشيد بهم ويتزيد فى أخبارهم . ولا شك أن فى الاشادة بهم اشادة بقبيلته .

وقد أولى اليمانيين عامة كثيرا من العناية ، فلراه يعقد بالا عنوانه « باب ذكر الأذواء من اليمن » يذكر فيه الأذواء في الجاهلية كذى نواس وذى رعين غوفى الاسبلام كخريمة بن ثابت دى الشهادتين. ولا يتحرج من أن يدس زيف الأخبار عن اليمانية ؟ فيذكر خبرا عمن كان بينه وبين الملائكة سبب من اليمانية. فيدكر خبرا عمن كان بينه وبين الملائكة سبب من اليمانية. فسعد بن معاذ الأنصاري هبط لموته سبعون ألف ملك لم يهبطوا الى الأرض قبله ، وحنظلة بن أبى عامر الأنصاري غسلته الملائكة ، وغير ذلك من غريب الأخبار .

أما ابن قتيبة فهو على نقيض المبرد ، لأنه غير عربي ، ولذلك لم يتعصب لجنس من العرب بالذات ، وانما تعصب للعرب جميعا . وهو يحمل في ذهنه ثقافات عدة ، ولذلك تجد ذهنه مرتبا مصقولا ، وهذا واضح كل الوضوح في كتاب « عيون الأخبار » .

وبعد ، فهذا هو ابن قتية العالم الناقد الأديب ، الذي كانت حياته كلها جهادا متصلا في البحث والدرس والتحصيل والتأليف ، والذي أسهم بنصيب موفوار في أوجه النشاط الثقافي التي وعاها عصره كما رأينا ، حتى حق لنا أن تعتبره خير من يمثل ثقافة القرن الثالث الهجرى بكل ما فيها من ألوان المعرفة .

فقد عرفناه أديبا ناقدا ، له جولات ثورية موفقة في ميدان النقد الأدبى ، تنبىء عن عقلية متحررة وأفق واسع وذهن متفتح وله دراسات صائبة تعتبر لبنات طيبات في أسس تاريخ الأدب في وعرفها و لغويا ضليعا ، يؤرقه ما يقع فيه الكتاب والأدباء من

أخطاء لغوية فيجعل وكده أن يقوم السنتهم ويصلح أقلامهم

وعرفتاه رجل دين يؤلف في الحديث والتفسير ، ويأخذ مكانه المرموق في المامة أهل السنة في زمنه ، ويشارك في المناقشات الدينية بعقل حصيف وتفكير واع متئد المناف

وعرفناه راوية للأخبار والملح والأفاكيه ، وما شابه ذلك مما يتقرى العقل أنسا ومتاعا .

وُعرفناه ذا أثر بالغ في تأسيس الموسوعات العربية .

وعرفناه أخيرا رجلا تقياً ، كريم الخلق ، شديد الحب للاسلام وللعرب ، فحيس نفسه على الدفاع عنهم ورد كيد الشعوبية بكل ما أوتى من قوة ، ولم يمنعه أصله الفارسي من أن ينتصف للحق وأن يحاج شائئي العرب ، وأن يدحض بهتانهم في حرارة وصدق واخلاص .

هذا هو ابن قتيبة أقدمه للقارىء فى صورة أرجو أن تكون واضحة دقيقة المعالم ، تبرزه من جميع نواحيه فى نصفة وعدل . والله تعالى يهدينا سواء السبيل ، وهو ولينا ونعم النصير .

الراجع العربية

لم أذكر المعاجم اللغزية التي رجعت اليها الأولا دواوين الشعراء الذين ورد ذكرهم

القفطي	خيار المفلماء باخبار الحكمساء والمعادة
ياقرت الحمرى	الشاد الأريب الى معرفة الأديب ومعجم الأدباء ال
ا أبو الفرج الأصفهاني	بالفيشابي أرابوا والمرابع الأراف والمرابع
عباس محمود العقاد	إين الرومي : اخياته من شعوه
السيوطي	الأشسياه والتظائل في والمداد والتظائل
المبولى	المب الكتاب المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع
ابن قتيبة	أُونِي ٱلكَشْيَاتِينِي ﴿ وَمِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُ
ألسمعاني ألسمعاني	Windy of the state
القفطي	السناء الرواة المراه المراع المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع المراه ال
الغزالي	المياء علوم الدين الماد
ابن قثيبة	كتاب الأشربة إرا فأراها والمراه والمراه
١ اين قتيبة	كتاب الإنواء أرجي المناه المنا
ابن القيم	اغلام المرقسين أسان الملاغة
عبد القامر الجرجاني	
القدسي	البيس التقاسيم في معرفة الأقاليم
المحمد كرد على	البيان البيان
محمد أبو زهرة	
محمد أبي زهرة النا	المجاورين حليل والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع
ابن قتيبة.	الاختلاف في اللفظ والرد على المسبهة والجهمية الاثبقة الثانية الفقهاء ﴿
ابن عبد البر	ولا يتعلقه في قصبا بن الأرمية المالية
ابو على المردوقي أأحد البيروني	الإفان الماقية عن القرون الخالية
منسوب إلى ابن قتيبة	الإمامة والسياسة
مسوب ای این حدید	المالي القال
	أمالي الزجاجي
البو سنعيه السيراقي	النبسار النعويين البصريين • • •
السيوطي	Marila
ابن السيد البطليوسي	الاقتضائب في شرح أدب الكتاب أن مراه ال
ابن الانبادي	الانصاف في مسائل الخلاف
ر السبوط	the state of the s

الجاحظ	البيان والنبيين
الألوسي	, بسلوغ الأرب ، ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
الجاحظ .	البخسلاء و و و و و و و
the first terms of the second	أيتاريخ ابن الأنسير
السيوطي	أتاريخ الخلفاء أفي في في أن أن
طيفور المنازية	تاريخ بغيداد بواده و و و و
البغدادي	أقاريخ بغيداد كالماد فالمراه الماد
	خاریخ الطبری ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
	تاريخ ابي الفيدا ٠٠٠٠٠٠
. The second of the second	تاديخ ابن كثير (البداية والنهاية)
الكندي	عاريخ مصر وولاتها المعاد والمعاد
حسين الديار بكرى	تاريخ الخميس
المراطة الإراهيم	عَارَيْحَ النقب الأوبي عند الغرب . • • •
جورجي زيدان	تاريخ آداب اللغة العربية . • • •
مصطفى صادق الرافعي	تاريخ آداب العزب أن من من من من
ابن قتيبة ،	تأويل مختلف الحديث ، و و و و
ا النووي	تهذيب الأسماء واللغائ ﴿ وَ أَوْ وَالْمُعَالَ اللَّهُ مِنْ أَوْ وَالْمُعَالَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ
ٵؿؿٵ ۣٵڹؙڹٛ؞ؾؙؠٮؽڐ ٙڐڲٳ۞؊ۣۯٵ؊	تفسين سنورة الاخلاص أرابي وأأره أرواب
مخطوط بدار الكتب	أقلخيض ابن أمكتوم أرام الأمال الرام إداره
الأزهري مخطوط بدار الكتم	. تهذيب اللغة المرام أو يواد والعالم
إن حجر العشقلاني الم	ُ تُوالَى البَّامِ بِيَشِنِ . ﴿ وَ يُغْرِينُهُ إِنَّهُ إِنَّهُ فِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا
منسوب الي أبن قتيبة عطوط	و تلقيل المتعلم من النحو و أن أن أن أن
المحادية عكتية باريس المالية	
السعودي	التنبيب والأشراف والأشراف
الخطيب القرويتي	و تلخيص المفتساخ و و و و و و و و و و و و و
الحافظ الذهبي . الدام	المناكرة المعاطي والمراجع المراجع المر
	عالينغ ابن غساكن وروح والمعارة
	جامع ليأن العسلم المالية
جميل, نخلة المدور	حضارة الاسلام في دار السسلام
الجاحظ	الحيلتوان.
الثعالبي	خَاصَ الْخَاصِ الْخَاصِ اللهِ مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا
این جنی	الخصائص أن المناه المنا
	دائرة المعارف الاسلامية (الأجزاء المترجيسة)
ابو تمام	ديوان الحماسة ب بي م م الم الم
المرتضى	ذكر المعتولية والمراب والم
ابن قتيبة ﴿	كتاب العرب (من رسائل البلغاء)
ر ۱۱ المونشوي	روضات الجنان في و و و
عبد الحبيد الجندى	وهير أبن أبن سلمي الرام والمراجع المراجع
ابن نباتة	سرح العيدون المراه المراه المراه الم

100 cm ان سنان اللغايي ابن (ابي الهديه أبن العناد الحبيل اين قعيبة الجواليقي أبر ملال العشكري ابن بشكوال أحيد أمن ابن ابي أطبيهمة هاک در الار صاعد الأندلين الداودي (مخطوط بدار الكتبيه) لمس اللبرين ابن قاضي شهية (غطوط بدار atheli edill اللاطفيات النجرين الزبيدي محمد بن سالم العمومي للقلباص الكهراء العلوي 9, 31,141 أجيد فريد رفاعي المحلق التحاليون المحلوم الموجد ابن عبد ربه ٠١٠ قعيبة عبون. الأجهار آبو بكر المعاقري (مخطوط بداو المعواميم من القواميم الكتساء این رشیق ابن قتيبة (مخطوط) بيفريب الأواق ابن النديم % 🔌 البرست معربي الميان المعربي الميان البلاؤوي 17. T. 18. أحبد أمن ابن طباطبا ورى قى الأدات السلطانية المفضل بن سلمة الكوفي محمد بن خير الاشسيل الله الله -241 ارسطر زنرجة الدكتورهيد الوجن (4.2) ابن مطرف الكتالي العقرن حاجى سليفة المرد فَلُوْ فِي لِمُدِينِ الأنساب و امن الألم المناق المران ابن حجر المسقادلي طه مساي فيتبجون الفتع والنغر المنافزان ۱۷۰۰ مریدی **ب** الملح المرب المرب

- 1877

ابن قليبة			• ,			كتاب المارف
للرزواتي		•		•	• (الوشح أو والو
				•		مقدمة ابن خلدون
ابن فضل الله العمري الما		•	•	•	•	مسالك الأيضار .
ابن قتيبة (مخطوط عكتبة جامعة	•	1			1.70	المسائل والأجوية
القامرة)			3			
					•	محساضرات الأدباء
ياقوت الحموى	W		•		•	معجم البلدان • •
- البكري					•	معجم ها استعلام
المسعودي		•			• .	مزوج اللمب√ • •
محمد الخضري				مية	إسلا	مخاضرات كاريخ الأمم اا
اليافعي	V. Com		•	•	•	مرآة الجنان
ابن الجوزي	•	•	•		•	. الحريثي
عبد الواحد اللغوى (غطوط بدار .	•			•	•	رمراتب النجسويين
الكتب)	100		15	36.5		
السيوطي		•	• 1.	•	•	المزهن و و و
ابن قتيبة	•		. 1	* 1		المساني الكبير
ابن قنيبة الله الله الله الله الله الله الله الل			•	• ***	•	م مشكل القرآن
ابن الجوزي			• .h		•	مناقب الامام أحمد
ابن حبيب البغدادي	•	•		•	•	المجيرا وأرو
ابن قتية	•1.		•	. 4	•	الميسر والقداح
الشهرستاني		•	•	•	•	الللل والنجيل
التعاقظ الدّميي	•	•			•	ميزان الاعتبال
أبئ الأثير	•	• .	•	2 · 10 · 10	•	المن السائر .
ابن تغری بردی	13		•	•	•	النجوم الزامرة
ابن الأي		•	•.	لأثر	ی وا	النهاية في غريب الحديد
ابن قتيبه		•	•		•	النعم والبهائم
التنوخي			• ,			﴿ نَشْنُوارُ ٱلْمُحَاضِرَةُ * •
قدّامة بن جعفن		•	•		•	كات الشمر " • •
منسوب الى قدامة ابن جفقر ا		•	•		· N	بقد النفر في و
مجيد مندون	•	• "				النقد المهجى عند العرب
ابن الأنباري		•	• 64	دباء		. تُزَهَّةُ الأَلْبَاءُ فَي طَيِقَسَاهُ
القرى		•	•		•	تفح الطيب
ابن خلکان 💮 ابن خلکان	•1.	•	•	•	•	وفيات الأعيان
الجهشياري			•	•		الوزراء والكشباب
		0		. Take	11.11	The contract of the said of the

الراجع الإجنبية

- 1. Encyclpeadja of Islam.
- 2.-I.M. Elhussiny: The Life and Works of Ibn Qutaiba:
- 3.-Huart : Littérature Arabe.
- 4.-E. Browne: Literary History of Persia.
- 5.—Gaudefroy Demombyne : Introduction au Livre de La Poésie et des Poetes.
- 6.—Nicholson: A Literary History of The Arabs.
- Gayangos: History of The Muhammedon Dynastics in Spain.
- 8.—Dozy: Récherches sur L'Histoire Politique et Littéraire de L'Espagne pendant Moyen Age.
- 9.—Charles Richet: Essai de Psychologie Générale.
- 10.—Le Baron Carra de Vaux : Les Penseurs de L'Islame
- —William Muir: The Califate: Its Rise; Decline,
 and Fall.
- 12.—M. Patton: Ahmed Ibn Hanbal and The Mihna.
- 13.—Howell: Arabic Grammar.

المناف	
A. H	الباب الأولا عصر ابن ق
	المناز الاله ٢٠ العبالة (النباسة ١٠٠٠)
χ 1 γγ · · · \ · .	المنظم الانتاني : النبيال الإنباني النفل التالث : المعالة البلب والمنت
4 A :	
matri	الجانية الفائل بـ سارة ابن فيم. القصيل الأول: عربواليد، وسيسان
	اللفتل الأولية وأيوالين وليسانه أيره المرابعة ا
**************************************	الله المالية المسلمة المسلم المسولة .
Billian	اللهل الرابع : ندرب
No NY	الياب الفالث _ الأو ون فتي
. 2 m	الفهال الأولية : ابن قتيبة المزلف : برا
2 189	
n	بالباب الرابع _ لقافة ابرا التي
AVA . TE	المسلق الكولل: عالم يهيل القاعة عصريا -
A TATE	الفصل الثاني : ابن فتينة، واهل الزاي الفهل الثاني الزامل القيام
The state of the s	المنشل الوابع الاارق لحيلة وحسيهنة بتناي العرا
100	المعلى الغامس ؛ منهب إين قنيبة ، ، ، .
7 YA:	والمنزل المناحس وران فتية المعدد
	الباب الخاصل ـ احد ابن قد
tik .	اللها في الله الله الله الله الله الله الله الل
	المحصول المثنائي : إلى الله الله تعلية الإنساني " . المصل المثالث : أدب ابن المنهمة الوسيعي ، ا
	الله المالغ المالغ المرابع ليها في الند .
** :**** · · · ·	المنصل الخامس فرابن قطية الراوية الاخبساري
	الشنق السامس ، اسلوب ابن قبيسة · · ·
	ي الياب السادس ـ الل قنية و
YA	القميل الأول : ابن قتية والواحظ. الفيل الناس : ابن فتية وابن تساو
434 254	الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال